

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:30:38

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОЛЬ ЭТНИЧЕСКОГО И КОНФЕССИОНАЛЬНОГО ФАКТОРА НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ И В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение этноконфессиональных процессов и их влияния на политическую ситуацию в странах Ближнего Востока и Северной Африки

Целью освоения дисциплины является изучение этноконфессиональных процессов и их влияния на политическую ситуацию в странах Ближнего Востока и Северной Африки и в регионе в целом в контексте их исторического развития и с учетом культурно-цивилизационной специфики. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление об особенностях этноконфессиональных и политических процессов в регионе, а также специфике социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в странах региона; - привить студентам навыки самостоятельного осмысления и интерпретации наиболее значимых событий, процессов и явлений в политической, этнической и религиозной областях; - дать комплексное представление об этнополитических и этноконфессиональных конфликтах в регионе, их последствиях для внутривосточной ситуации, а также для международных отношений и региональной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-3	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>
ПК-3	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Этнопсихология народов Ближнего Востока;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>на Ближнем Востоке**;</i>
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Общая характеристика и современное состояние этноконфессиональных проблем в странах Ближнего Востока и Северной Африки.¶	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития восточных обществ.	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития восточных обществ.	СЗ
		1.2	Ислам – ведущая конфессия на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	Ислам – ведущая конфессия на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	СЗ
		1.3	Христианские конфессии на Ближнем Востоке. Копты Египта: становление коптской общины, особенности их культуры.	Христианские конфессии на Ближнем Востоке. Копты Египта: становление коптской общины, особенности их культуры.	СЗ
		1.4	Этноконфессиональный фактор в странах Магриба.	Этноконфессиональный фактор в странах Магриба.	СЗ
Раздел 2	Роль этнического и конфессионального факторов в конфликтах на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	2.1	Особенности современных конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Типология конфликтов.	Особенности современных конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Типология конфликтов.	СЗ
		2.2	Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Курдская проблема (Турция, Ирак, Иран, Сирия).	Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Курдская проблема (Турция, Ирак, Иран, Сирия).	СЗ
		2.3	Этноконфессиональный фактор в суданском конфликте. Дарфурская проблема.	Этноконфессиональный фактор в суданском конфликте. Дарфурская проблема.	СЗ
		2.4	Кипрская проблема и ее влияние на международные отношения в регионе.	Кипрская проблема и ее влияние на международные отношения в регионе.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М., 2020.
2. Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. М., 2008.
3. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учебное пособие /под ред. Л.М.Ефимовой и М.А.Сапроновой. М., МГИМО(У), 2016.
4. Сапронова М. А. Ислам и государственные структуры арабских стран. Учебное пособие. М., 2011.
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. М., 2019.
6. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М., 2005.
7. Устинов Е.И. Этноконфессиональный фактор дестабилизации на Ближнем Востоке //Азия и Африка сегодня. 2013. № 2. С. 46-51.

Дополнительная литература:

1. Журавский А.В. Христианство и ислам. М., 1990.
2. Загорнова Е.В. Друзья на Ближнем Востоке: к проблеме этнополитических взаимоотношений. //Ближний Восток и современность. Выпуск 20. М., 2003.
3. Интеграционный и дезинтеграционный потенциал идентичности в истории и современности / под ред. О.А. Харусь. Томск, 2023.
4. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
5. 6. Политическая идентичность и ее влияние на внешнюю политику государств Ближнего Востока» / И. Д. Звягельская, А. С. Богачева, А. А. Давыдов [и др.] // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2020. № 2. С. 55-73.

6. Савичева Е.М. Ливан: место в истории, роль в политике, ситуация в стране. М., 2009.

7. Сергеев М.С. Берберы Северной Африки. М., 2003.

8. Lewis V. The Multiple Identities of the Middle East. L., 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.