

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2025 15:40:53  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение учебного и профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия;<br>УК-4.2 Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия;<br>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять       |                                             |                                          |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                         | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             | современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |                                                    |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 126          |     | 34          | 30 | 26 | 36 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 126          |     | 34          | 30 | 26 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 126          |     | 29          | 33 | 37 | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36           |     | 9           | 9  | 9  | 9  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 288 | 72          | 72 | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 0   | 0           | 0  | 0  | 0  |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 32           |     | 8           | 8  | 8  | 8  |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 32           |     | 8           | 8  | 8  | 8  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 240          |     | 60          | 60 | 60 | 60 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 16           |     | 4           | 4  | 4  | 4  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 288 | 72          | 72 | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 8   | 2           | 2  | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Предмет                                | 1.1                       | Общее понятие о предмете; предмет и его строение (структура); предмет и его состав; качественные и количественные характеристики предмета (форма, размер, цвет и т.д.); предмет и его функции; предмет и его процессуальный признак; предметы и их классификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                        | 1.2                       | Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СЗ                  |
| Раздел 2      | Процесс                                | 2.1                       | Общее понятие о процессе; классификация, фазы, стадии, этапы процесса; динамика протекания процесса/события (возникновение, появление, формирование, развитие явлений; изменение формы объекта; изменение структуры объекта; взаимодействие объектов; изменение местоположения объектов); качественная характеристика; локальная характеристика; условия, обеспечивающие нормальное протекание процесса; факторы, вызывающие изменение отдельных параметров протекания процесса; отклонение от нормальных параметров функционирования объекта (нарушение процесса); явления, лежащие в основе процесса; явления, сопровождающие процесс или предшествующие ему; оценка процесса/явления | СЗ                  |
|               |                                        | 2.2                       | Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                        | 2.3                       | Структура дипломной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СЗ                  |
| Раздел 3      | Качество, свойства, признаки           | 3.1                       | Общее понятие о свойстве; носители свойства; качественная характеристика свойства; количественная характеристика свойства; сфера применения свойства; обусловленность свойства; изменение свойства; методы исследования свойства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                        | 3.2                       | Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                        | 3.3                       | Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СЗ                  |
| Раздел 4      | Человек как общественное существо      | 4.1                       | Позиция человека (гражданская, политическая); социальная функция лица; деятельность; участие/неучастие в чём-либо; взаимоотношения, контакты человека (мирные/конкурентные/конфликтные, борьба за что-либо, агрессия/защита от агрессии, установление/ликвидация контактов); оценка лица как члена социума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СЗ                  |
|               |                                        | 4.2                       | Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                        | 4.3                       | Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СЗ                  |
| Раздел 5      | Познавательная деятельность человека и | 5.1                       | Биографическая справка; мировоззрение; процесс познания (объект изучения, метод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                    | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               | её результаты                   |                           | исследования, результаты познавательной деятельности)                                                                              |                     |
|               |                                 | 5.2                       | Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста | СЗ                  |
|               |                                 | 5.3                       | Подготовка презентации на заданную тему                                                                                            | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Куриленко В.Б., Булавина М.А., Арзуманова Р.А., Глазова О.Г. Русский язык как иностранный в сфере научно-профессиональной коммуникации. М.: ЭконИнформ, 2022.

2. Куриленко В.Б. и др. Русские падежи. М.: Экон-нформ, 2022.

*Дополнительная литература:*

1. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста: учебное пособие. – М.: Флинта-Наука, 2005.

2. Куриленко В.Б. Русский калейдоскоп (Уровень С1). М.: РУДН, 2020.

3. Иванова А.С. Прогресс (Уровень В1).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бирюкова Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куриленко Виктория  
Борисовна [М]  
заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бирюкова Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*