

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Типологическая лингвистика» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение типологической лингвистики в аспекте ее структуры, истории, теории, основных методов и моделей описания объекта..

Целью освоения дисциплины является конкретизация ключевых моментов теории с опорой на современные достижения в области типологического описания европейских и некоторых других языков на разных уровнях системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Типологическая лингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю основных этапов филологии, её современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2 Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала; ОПК-1.3 Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур,	ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	педагогической, деятельности;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-9.1 Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Типологическая лингвистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Типологическая лингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**</i> ; Вычислительное мышление; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**</i> ; Основы веб-разработки; <i>Математические методы в гуманитарной сфере**</i> ; <i>Методы визуального программирования**</i> ; Языки программирования; Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; Второй иностранный язык (практический курс); Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Базы данных, системы</i>	Преддипломная практика; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**</i> ; <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**</i> ; Второй иностранный язык (практический курс); Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		управления базами данных**; Вводный курс по математике; <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность; Основы проектной деятельности; Педагогика и психология; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Базы данных, системы управления базами данных**;</i> Инструментальные средства цифрового филолога; <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> Вводный курс по математике; <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i> Вычислительное мышление; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> Основы веб-разработки; Основы права и антикоррупционного поведения; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; Цифровая образовательная среда; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> Культурология: концепты и смыслы; Второй иностранный язык (практический курс);	Преддипломная практика; Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> Второй иностранный язык (практический курс);
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; История русской литературы; История зарубежной литературы; Культурология: концепты и смыслы;	Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; Методика преподавания русского языка;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p><i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> Цифровая образовательная среда; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> Базовый курс литературоведения;</p>	<p>Методика преподавания литературы; Теория и практика перевода; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i></p>
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	<p>Коммуникационно-информационная практика; <i>Базы данных, системы управления базами данных**;</i> Инструментальные средства цифрового филолога; Создание цифрового контента; Основы веб-разработки; Цифровая образовательная среда; <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i> <i>Языковая картина мира**;</i> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i> Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> Языки программирования; <i>Теория и практика аргументации**;</i> <i>Риторика и ораторское искусство**;</i> <i>Имплицитность медийного текста**;</i> <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i></p>	<p>Педагогическая практика; Преддипломная практика; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Мифология и мифопоэтика**;</i> <i>Интернет-фольклор**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i></p>
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	<p><i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> <i>Имплицитность медийного текста**;</i> <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i> Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;</p>	<p>Стилистика современного русского языка; Введение в корпусную лингвистику; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Мифология и мифопоэтика**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Базовый курс литературоведения; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i> <i>Историческая грамматика**;</i> <i>Теория и практика аргументации**;</i> <i>Риторика и ораторское искусство**;</i> <i>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</i> <i>Языковая картина мира**;</i> <i>Латинский язык**;</i>	<i>Интернет-фольклор**;</i> Когнитивистика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Типологическая лингвистика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	48		48
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	69		69
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Типологическая лингвистика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	114		114
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типологическая лингвистика как раздел общего языкознания и один из видов систематизации языков.	1.1	Типология в системе научного знания. Предмет и задачи типологической лингвистики, ее разделы, основные понятия, структура. История типологической лингвистики	ЛК, СЗ
		1.2	Типологические классификации языков. Факторы языкового сходства. Природа типологических сходств	ЛК, СЗ
		1.3	Методы типологического анализа в цифровой филологии. Области применения типологической лингвистики на практике. Дешифровка буквенного текста, машинный перевод, лексикография. Направления типологических исследований	ЛК, СЗ
		1.4	Язык и языковая система с точки зрения типологии	ЛК, СЗ
		1.5	Универсалия как важный раздел типологической лингвистики. Типы универсалий. Задачи универсалий в цифровой филологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Структурная типология языков	2.1	Фонетико-фонологическая и просодическая типология	ЛК, СЗ
		2.2	Морфологические типы языков	ЛК, СЗ
		2.3	Типологические закономерности в синтаксисе	ЛК, СЗ
		2.4	Лексическая типология. Объем словарного фонда. Алгоритм создания статьи сопоставительного двуязычного словаря	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социальная типология языков (функциональное разнообразие, литературные вспомогательные языки, языковая политика)	3.1	Функциональное разнообразие языков	ЛК, СЗ
		3.2	Типология литературных языков	ЛК, СЗ
		3.3	Типология языковых ситуаций	ЛК, СЗ
Раздел 4	Типы типологии	4.1	Типы типологии в зависимости от предмета исследования	ЛК, СЗ
		4.2	Типы типологии в зависимости от целей исследования	ЛК, СЗ
		4.3	Типы языковых подсистем	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в языкознание = Introduction to Linguistics : сборник заданий для самостоятельной работы / Сост. А.В. Дорошенко. – М. : Проспект, 2019. – 64 с.
2. Грачева, О.А. Русская грамматика : учебно-методическое пособие / О.А. Грачева. – Электронные текстовые данные. – Москва : РУДН, 2021. – 36 с. - http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=501047&idb=0
3. Денисенко, В.Н. Введение в сопоставительно-типологическое языкознание : учебник / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков, Е.В. Трубева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 260 с. - https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=453207&idb=0
4. Зализняк, А.А. Исследования по русской и компаративной семантике / А.А. Зализняк, А.Д. Шмелев. – Москва : ЯСК, 2021. – 548 с
5. Орлова, Н.М. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.М. Орлова. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2020. – 263 с.
6. Погукаева, А.В. В мире русской грамматики : учебно-методическое пособие / А.В. Погукаева, О.С. Фисенко. – Москва : РУДН, 2021. – 258 с.
7. Реформатский, А.А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А.А. Реформатский. – М. : Юрайт, 2018. – 299 с.
8. Рябова, М.Э. Общее языкознание и история лингвистических учений : учебное пособие / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. – М. : Изд-во РУДН, 2019. – 144 с.

Дополнительная литература:

1. Абдрахманова, Р.Дж. Лингвистическая типология: учеб. пособ. / Р.Дж. Абдрахманова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2014. – 108 с.
2. Алефиренко, Н.Ф. Методология и методы современной лингвистики: учеб. пособ. / Н.Ф. Алефиренко, И.И. Чумак-Жунь. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – 104 с.
3. Аракин, В.Д. Типология языков и проблема методического прогнозирования : учебное пособие для вузов / В.Д. Аракин. – М. : Высшая школа, 1989. – 158 с.
4. Архипов, А.В. Типология комитативных конструкций : монография / А.В.

Архипов. - М. : Знак, 2009. - 296 с.

5. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и описание языков / А. Вежбицкая. – М. : Языки русской культуры, 1999. – 780 с.

6. Даль, Э. Возникновение и сохранение языковой сложности / Э. Даль ; Пер. с англ. Д.В. Сичинавы. - М. : Изд-во ЛКИ, 2009. - 560 с.

7. Две первые грамматики водского языка / Отв. ред. Т.Б. Агранат; Пер. со швед. Т.Л. Шенявской. - СПб. : Нестор-История, 2017. - 272 с.

8. Денисенко, В.Н. Сопоставительно-типологическое языкознание: семантика : учебное пособие / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2010. - 153 с. –

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=331832&idb=0.

9. Зализняк, А.А. Русская семантика в типологической перспективе / А.А. Зализняк. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 640 с.

10. Кацнельсон, С. Д. История типологических учений: Грамматические концепции в языкознании XIX века / С. Д. Кацнельсон. – Л.: Наука, 1985. – С. 6-58.

11. Кацнельсон, С.Д. Общее и типологическое языкознание / С.Д. Кацнельсон. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 344 с.

12. Кацнельсон, С.Д. Типология языка и речевое мышление / С.Д. Кацнельсон. - 4-е изд. – М. : ЛИБРОКОМ, 2009. – 218 с.

13. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (Универсальное, типовое и специфическое в языке) / А. Е. Кибрик. – 3-е изд., стер. – М.: УРСС, 2002. – 336 с.

14. Князев, Ю.П. Грамматическая семантика: русский язык в типологической перспективе / Ю.П. Князев. – М. : Языки славянских культур, 2007. – 704 с.

15. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособ. / З.И. Комарова. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 820 с.

16. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков / Н. Б. Мечковская. – Москва: Флинта, 2020. – 312 с.

17. Рыбаков, М.А. Современный русский язык в сопоставительно-типологическом освещении : учебное пособие / М.А. Рыбаков. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 267 с.

18. Системный взгляд как основа филологической мысли / О.И. Валентинова, В.Н. Денисенко, С.Ю. Преображенский, М.А. Рыбаков. - Москва : ЯСК, 2016. - 440 с.

19. Тичер, С. Методы анализа текста и дискурса / С. Тичер, М. Мейер, Р. Водак и др. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2017. – 356 с.

20. Шарафутдинова, Н.С. Хрестоматия по лингвистической типологии / Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 138 с.

21. Шарафутдинова, Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы : учебное пособие / Н. С. Шарафутдинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 159 с.

22. Шафиков, С.Г. Лингвистическая типология в комментариях и извлечениях / С.Г. Шафиков. – М.: Флинта, 2018. – 150 с.

23. Шафиков, С.Г. Типология лексических систем и лексико-семантических универсалий / С.Г. Шафиков. – М.: Флинта, 2018. – 192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Типологическая лингвистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры русского
языка и лингвокультурологии
ИРЯ

Должность, БУП

Подпись

Скнарев Д.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность БУП

Подпись

Поморцева Наталья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка №1 ИРЯ

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.