

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 15:47:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и история лингвистики» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 6 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Теория и история языкознания» является представление языка как структурно-системного образования; кратко рассмотреть основные периоды возникновения и развития науки о языке – языкознания с точки зрения основной тенденции становления его объектов, методологической базы и развития исследовательских методов. В центре внимания остается европейская традиция, также учитываются и достижения американской лингвистики XX века.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и история лингвистики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы; ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-3.1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата; ПК-3.2 Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы;
ПК-6	Знает преподаваемую область	ПК-6.1 Способен составить программу занятий и подобрать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии; ПК-6.2 Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и история лингвистики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и история лингвистики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Активные процессы в русском языке; Семиотика вещного мира: слова и вещи;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;		Преддипломная практика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Семиотика вещного мира: слова и вещи;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Семантический анализ русской лексики**</i> ; <i>Слово в эфире**</i> ;
ПК-6	Знает преподаваемую		Активные процессы в

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	<p>область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам</p>		<p>русском языке;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история лингвистики» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	70		34	36
Лекции (ЛК)	35		17	18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	35		17	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	218		164	54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Античность. Диалог Платона «Кратил». Грамматика Панини.	1.1	Основное содержание «Части первой, в которой говорится о буквах и знаках письма»? Соотношение операций разума, логических и языковых единиц - тождество, сходство или параллелизм. Диалог Платона.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Универсальные грамматики: Грамматика общая и рациональная Пор-Рояль (1660 г.).	2.1	Типы знаков. Типы языковых знаков.	ЛК, СЗ
		2.2	Предпосылки возникновения сравнительно-исторического метода.	ЛК, СЗ
		2.3	Идея о сходстве, понятие эволюции, эволюционной смены типов языка. ¶Эволюционные классификации языков, колебания «корень – аффикс – флексия». Теория двух типов корней: именных и местоименных Фр. Бопп (1791 – 1867). ¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	. Грамматики Пор-Рояль (1660 г.)	3.1	Философская, методологическая основа Грамматики Пор-Рояль. Основные подходы к языку, представленные в этом труде.	ЛК, СЗ
		3.2	Соотношение операций разума, логических и языковых единиц - тождество, сходство или параллелизм. Два класса слов. Иерархия слов внутри каждого класса.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Концепция В. фон Гумбольдта. Генетическое определение языка в связи с духом народа.	4.1	Объекты языкознания. Сущность генетического определения языка. Соотношение языка и духа народа. ¶Понятия дух народа, духовная сила народа, характер народа, способ укоренения народа в действительности. ¶	ЛК, СЗ
		4.2	Понимание языка как формы мысли, как отражения действительности. ¶Классификация языков – генетическая, типологическая и ареальная – позволила утверждать, что язык – это форма, и ничего, кроме формы, по В. фон Гумбольдту. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Концепции Г. Пауля и А.А. Потебни.	5.1	Группы слов, по Г. Паулю, вещественные, формальные группы. Приведите примеры обеих групп.	ЛК, СЗ
		5.2	Аналогичные пропорции. Пропорциональное уравнение. Действие аналогии. Аналогия и свободная творческая деятельности индивидуума.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Концепции А.А. Потебни и В. фон Гумбольдта	6.1	Мифологическое, образное и безобразное, поэтическое и прозаическое мышление по А.А. Потебни. ¶Градуальная оппозиция: язык – мышление – действительность при понимании языка как формы, которая, по В. фон Гумбольдту, одновременно является и отражением, и знаком. ¶	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии. М.: Флинта, 2019 г.
2. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания, М: Просвещение, 1975.  
- Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие, Москва: Директ-Медиа, 2013, 361 стр.

### Дополнительная литература:

1. История лингвистических учений. Общее языкознание. Курс лекций для магистрантов очно. М.: ФЛИНТА, 2018.
2. Федоринов А.В. Основы языкознания: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2016.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

-  <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы

-  <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии

-  [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) – материалы по лингвистике

-  <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и история лингвистики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и история лингвистики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Перфильева Наталия  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир  
Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир  
Никифорович

*Фамилия И.О.*