

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2024 17:08:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН
протокол от 11.12.2023 № УС-19

Открыта приказом ректора РУДН
от 29.12.2023 № 679

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 27 апреля 2023 г. № 225 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Е.А. Софронова

Председатель МССН
Ю.Н. Эбзеева

Руководитель ОУП
Н.В. Поморцева

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель открытия и реализации ОП ВО заключается в подготовке всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, обладающих широким спектром знаний, умений и навыков как в гуманитарной сфере, так и в области анализа и разработки интеллектуальных систем, что позволит им стать мостом между реализацией процессов цифровизации и интеллектуализации экономики и внедрением этих процессов в гуманитарную среду.

ОП ВО формирует предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования и разработки (проектирования) интеллектуальных систем в гуманитарной среде, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессиональных стандартов 06.003 «Архитектор программного обеспечения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 № 579н, и 06.022 «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 367н.

Получаемый уровень образования позволит выпускникам ОП ВО занимать ведущие и руководящие должности (главный архитектор программного обеспечения, ведущий архитектор программного обеспечения, старший системный аналитик, старший инженер-исследователь, инженер по автоматизации, инженер по автоматизированным системам управления, руководитель отдела (службы) информатизации).

Миссией ОП ВО является развитие научного потенциала и подготовка кадров для гуманитарной среды в условиях цифровизации различных отраслей экономики.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социальные науки всегда формировались и находились под влиянием развития общества, приспособившая концептуальные, методологические и теоретические основы к возникающим социальным явлениям. В последние годы, с резким скачком в развитии искусственного интеллекта (ИИ) и распространением его повседневных приложений, «нечеловеческие интеллектуальные субъекты» все чаще становятся частью общества. Это проявляется в развивающихся сферах систем умного дома, автономных транспортных средств, чат-ботов, интеллектуальных публичных дисплеев и т.д. В результате возникает область взаимодействия человека и субъекта с искусственным интеллектом, которая вызывает интерес лингвистики и социальных наук, поскольку эти взаимодействия выходят за границы объективной реальности, создавая ее гибридные формы.

Филология играет ключевую роль в развитии ИИ, поскольку помогает компьютерам понимать естественные языки. Лингвистический анализ позволяет компьютерам разбирать синтаксис, семантику и прагматику

предложений, что делает их способными понимать и генерировать тексты. Лингвистика также помогает в решении проблемы многозначности в языке и определении контекста коммуникации.

Лингвистика в IT-технологиях имеет широкий спектр применений. Одно из наиболее известных применений – это разработка голосовых ассистентов, которые могут понимать и отвечать на вопросы пользователей на естественных языках. Благодаря лингвистическому анализу эти системы способны обрабатывать и интерпретировать речь, а также генерировать понятные ответы. Кроме того, лингвистика полезна для машинного перевода, анализа социальных медиа, обработки текстов и решения других NLP-задач. Понимание основ языка позволяет ИИ точнее и эффективнее выполнять эти задачи.

В обозримом будущем искусственный интеллект также будет стимулировать гуманитарные профессии к улучшению своих ключевых компетенций и повышению эффективности процессов деятельности, связанных с обработкой информации и данных, в том числе для поддержки принятия решений.

Поэтому одной из важнейших тенденций дальнейшего развития гуманитарного образования является концепция его интеллектуализации, что и обуславливает актуальность новой ОП ВО.

Ввиду специфичности гуманитарной среды, специалистам, обладающим исключительно техническими компетенциями, бывает затруднительно взаимодействовать с этой средой. Для того, чтобы организовать эффективную работу и получить требуемый результат (доработанный стандартный программный продукт под задачи проекта конкретной организации), необходим новый класс специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями, способными как понимать техническую составляющую поставленной задачи, так и владеть необходимыми знаниями в гуманитарной среде, в том числе, способных к эффективной междисциплинарной коммуникации. На подготовку именно таких специалистов направлена новая ОП ВО.

Уникальность новой ОП ВО заключается в междисциплинарной компетентностной модели ее выпускников – универсальных специалистов, владеющих гуманитарными знаниями и умеющих применять методы искусственного интеллекта для постановки, решения и анализа профессиональных задач.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Сегодня искусственный интеллект находит все более широкое применение в различных сферах нашей жизни. Он меняет многие привычные процессы, тем самым оказывая серьезное влияние на мировую экономику. Однако движущей силой её развития по-прежнему остаются люди. Задача развития гуманитарных и технологических навыков по работе с ИИ приобретает особую значимость, учитывая наблюдающуюся в мире

существенную нехватку специалистов на стыке научных знаний (обладающих междисциплинарными компетенциями) и появление новых специальностей на рынке труда.

Новая ОП ВО «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере» обеспечит подготовку нового класса специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями, способными как понимать техническую составляющую поставленной задачи, так и владеть необходимыми знаниями в гуманитарной среде, и, способных удовлетворить потребности цифровой экономики в её интеллектуализации.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему. Прием ведется по результатам вступительных испытаний.

Вступительное испытание в магистратуру Института русского языка РУДН по направлению 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде по профилю «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере» в соответствии с Правилами приёма на 2026 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио.

Программа вступительного испытания размещена сайте РУДН, в ней указаны требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру; требования к уровню владения компетенциями; порядок проведения вступительного испытания; структура портфолио и основная рекомендуемая литература.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. При реализации ОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

| Организация-партнер | Функционал взаимодействия |
|--|--|
| Центр искусственного интеллекта и робототехники | научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка |
| МТС | научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка |
| Яндекс | научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка |
| Ростелеком | научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка |
| ООО «Компания Кириллица» | научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка |
| АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» | научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка |

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики |
|---|--|
| Эксплуатационная практика | Центр искусственного интеллекта и робототехники МТС, Яндекс, Ростелеком, ООО «Компания Кириллица», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | Центр искусственного интеллекта и робототехники МТС, Яндекс, Ростелеком, ООО «Компания Кириллица», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» |
| Научно-исследовательская работа | Центр искусственного интеллекта и робототехники МТС, Яндекс, Ростелеком, ООО «Компания Кириллица», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» |
| Преддипломная практика | Центр искусственного интеллекта и робототехники МТС, Яндекс, Ростелеком, ООО «Компания Кириллица», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: научно-исследовательский; проектный; производственно-технологический; экспертно-аналитический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*:

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование ОТФ | уровень квалификации | наименование ТФ | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 06.003 «Архитектор программного обеспечения» | В | Управление архитектурой интегрированного программного обеспечения | 6 | Создание и согласование требований к интегрированному программному обеспечению с точки зрения архитектуры | В/01.6 | 6 |
| | | | | Выбор и моделирование архитектурных решений для реализации интегрированного программного обеспечения | В/02.6 | 6 |
| | | | | Разработка и модернизация разделов по архитектуре и интеграции проектных и эксплуатационных документов интегрированного программного обеспечения | В/03.6 | 6 |
| | | | | Контроль реализации и испытаний интегрированного программного обеспечения с точки зрения архитектуры | В/04.6 | 6 |
| | | | | Сопровождение эксплуатации интегрированного программного обеспечения с точки зрения архитектуры | В/05.6 | 6 |
| 06.022 «Системный аналитик» | С | Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений | 6 | Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе | С/01.6 | 6 |
| | | | | Выполнение обследования текущей ситуации | С/02.6 | 6 |
| | | | | Концептуально-логическое проектирование Системы | С/03.6 | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------|---|
| | | | | Поддержка выбора концепции Системы | С/04.6 | 6 |
| | | | | Разработка технического задания на Систему | С/05.6 | 6 |
| | | | | Методическое сопровождение испытаний Системы | С/06.6 | 6 |

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; УК-1.3. Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы; УК-2.2. Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1. Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере; УК-3.2. Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды; УК-3.3. Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды. |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия; УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие | УК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия социальных групп и важность выстраивания межкультурного диалога; |

| | |
|---|---|
| культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.2. Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов; УК-5.3. Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия. |
| УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; УК-6.2. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям; УК-6.3. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития. |
| УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-7.1. Способен найти источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач; УК-7.2. Оценивает информацию, ее достоверность для решения профессиональных задач; УК-7.3. Строит логические умозаключения на основании информации и поступающих данных для решения задач в профессиональной сфере. |

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и | ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа, логики и моделирования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках в профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках. | |
| ОПК-2. Способен выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения. | ОПК-2.1. Выявляет сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Использует соответствующий математический аппарат и информационные технологии для решения выявленных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. |
| ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности. | ОПК-3.1. Применяет фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук для совершенствования профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Применяет фундаментальные знания в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОПК-4. Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств. | ОПК-4.1. Применяет методы и технологии управления персоналом для эффективного управления проектными группами в области разработки программных средств; ОПК-4.2. Применяет методы и технологии управления проектами для эффективного управления проектными группами в области разработки программных средств. |
| ОПК-5. Способен применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний. | ОПК-5.1. Применяет средства интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний в гуманитарных областях знаний; ОПК-5.2. Использует новые информационные и интеллектуальные технологии в гуманитарных областях знаний. |
| ОПК-6. Способен осваивать, применять и разрабатывать документацию к программным системам в области программирования и информационных систем. | ОПК-6.1. Анализирует и применяет документацию к программным системам в области программирования и информационных систем; ОПК-6.2. Разрабатывает документацию к программным системам в области программирования и информационных систем. |

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК (при наличии) |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы. | ПК-1.1. Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы, решаемые построением интеллектуальной системы, и рамки автоматизации; ПК-1.2. Вырабатывает предложения по проектным решениям; ПК-1.3. Выявляет несоответствие требованиям заказчика к интеллектуальной системе с точки зрения архитектуры интеллектуальной системы; ПК-1.4. Описывает требования к интеллектуальной системе с точки зрения архитектуры. | 06.003 «Архитектор программного обеспечения» |
| ПК-2. Способен разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной системы. | ПК-2.1. Формулирует требования к интеллектуальной системе и ограничения по выбранному варианту концепции; ПК-2.2. Разрабатывает разделы технического задания на создание интеллектуальной системы; ПК-2.3. Разрабатывает основные решения программы и методики испытаний интеллектуальной системы. | 06.022 «Системный аналитик» |
| ПК-3. Способен выбирать и проектировать архитектурные решения для реализации интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. | ПК-3.1. Разрабатывает концепцию интеллектуальной системы; ПК-3.2. Выбирает архитектурное решение и моделирует архитектуру интеллектуальной системы; ПК-3.3. Разрабатывает архитектуру интеллектуальной системы. | 06.003 «Архитектор программного обеспечения» |
| ПК-4. Способен проводить контрольные мероприятия по реализации и сопровождению эксплуатации интеллектуальной системы. | ПК-4.1. Проверяет соответствие реализации интеллектуальной системы выбранному архитектурному решению; ПК-4.2. Проверяет результаты испытаний интеллектуальной системы на предмет соответствия ее архитектуре; ПК-4.3. Проверяет и согласовывает запросы на изменения в интеллектуальной системе с точки зрения соответствия ее архитектуре. | 06.022 «Системный аналитик» |
| ПК-5. Способен организовывать и проводить | ПК-5.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и | 06.003 «Архитектор программного |

| | | |
|---|--|---|
| <p>общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма</p> | <p>неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-5.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами</p> | <p>обеспечения» 06.022 «Системный аналитик»</p> |
|---|--|---|

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере», по направлению подготовки/специальности 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|
| | | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.01.01 | Введение в специальность. Цифровая гуманитаристика | | | | | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.01.02 | Теория систем и системный анализ | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Педагогика и психология высшей школы | | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.01.ДВ.01 | Иностранный язык / Русский язык как иностранный | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык как иностранный | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.02.02 | Когнитивистика | | | | | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.02.03 | Проблемы современной философии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Профессиональное общение и межкультурное взаимодействие в команде | | | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | |
| Б1.О.02.09 | Спецкурс по программированию на языке Python | | | | | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.О.02.10 | Теория и практика перевода | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| Б1.О.02.11 | Корпусная лингвистика | | | | | | | УК-7.1 |
| Б1.О.02.12 | Digital technologies in education / Цифровые образовательные технологии | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| Б1.О.02.13 | Теория и методология научных исследований | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | | | УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| Б1.О.02.14 | Эмоциональный интеллект | УК-1.1 | | | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (1 из 2) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных | УК-1.1; УК-1.2 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные технологии обработки текстов на естественных языках | УК-1.1; УК-1.2 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | дисциплины (1 из 2) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Интеллектуальные технологии машинного перевода | | | | УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Компьютерная лингвистика | | | | | | | УК-7.1 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины (1 из 2) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Инструменты разработки и запуска бизнес-проекта | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Создание технологического бизнеса | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | | | | |
| Б2 | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | УК-1.1; УК-1.2 | | | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б2.О.01.01(У) | Эксплуатационная практика | УК-1.1; УК-1.2 | | | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | | | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | | | | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | экзамена | | УК-2.3 | | | | | |
| БЗ.02(Д) | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| ФТД.01 | Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| ФТД.02 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| ФТД.03 | Технологии и методы программирования | | | | | | | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| ФТД.04 | Введение в академический дискурс | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 | | | |
| ФТД.05 | Управление ИТ-проектами в гуманитарной сфере | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | | | | | |
| ФТД.07 | Семиотика | | | | УК-4.1; УК-4.2 | | | |
| ФТД.08 | Информационные базы данных | | | | УК-4.3 | | УК-6.3 | |
| ФТД.09 | История религий России | | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | |
| ФТД.ДВ.01 | Общеуниверситетские факультативы | | | | | | | |
| ФТД.ДВ.01.01 | Дисциплины междисциплин. модуля | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 | | | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| | | ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках. | ОПК-2. Способен выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения. | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности. | ОПК-4. Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств. | ОПК-5. Способен применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний. | ОПК-6. Способен осваивать, применять и разрабатывать документацию к программным системам в области программирования и информационных систем. |
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О | Обязательная часть | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.О.01.01 | Введение в специальность.Цифровая гуманитаристика | ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Теория систем и системный анализ | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01 | Иностранный язык / Русский язык как иностранный | | | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык | | | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык как иностранный | | | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О.02.01 | Языкознание | ОПК-1.1; ОПК-1.2; | ОПК-2.1; | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.О.02.02 | Когнитивистика | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | | |
| Б1.О.02.03 | Проблемы современной философии | | ОПК-2.1 | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.О.02.05 | Математические методы в гуманитарных исследованиях | ОПК-1.1 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | | | ОПК-5.1 | |
| Б1.О.02.07 | Методология проектирования интеллектуальных | | | | | | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | систем | | | | | | |
| Б1.О.02.08 | Методы машинного обучения | ОПК-1.1; | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; | |
| Б1.О.02.09 | Спецкурс по программированию на языке Python | ОПК-1.1 | | ОПК-3.2 | | | |
| Б1.О.02.10 | Теория и практика перевода | | | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.О.02.11 | Корпусная лингвистика | | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | |
| Б1.О.02.12 | Digital technologies in education / Цифровые образовательные технологии | | | ОПК-3.2 | | | |
| Б1.О.02.13 | Теория и методология научных исследований | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | | |
| Б1.О.02.14 | Эмоциональный интеллект | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | | |
| Б1.О.02.15 | Базы данных в информационных системах | | | | | ОПК-5.2 | ОПК-6.1 |
| Б1.О.02.16 | Методы распознавания образов | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | |
| Б2 | Практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б2.О | Обязательная часть | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | | | ОПК-4.2 | | |
| Б2.О.01.01(У) | Эксплуатационная практика | | | | ОПК-4.2 | | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |

| | | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | экзамена | | | | | | |
| БЗ.02(Д) | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | ОПК-3.1 | | ОПК-5.1 | |
| ФТД.01 | Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации | | | ОПК-3.1 | | | |
| ФТД.02 | Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации | | | ОПК-3.1 | | | |
| ФТД.06 | Математические методы в гуманитарных исследованиях | ОПК-1.1 | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | | | ОПК-5.1 | |
| ФТД.07 | Семиотика | | | ОПК-3.1 | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | ПК-1. Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы. | ПК-2. Способен разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной системы. | ПК-3. Способен выбирать и проектировать архитектурные решения для реализации интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. | ПК-4. Способен проводить контрольные мероприятия по реализации и сопровождению эксплуатации интеллектуальной системы. | ПК-5. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма |
| Б1 | Дисциплины (модули) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| Б1.О | Обязательная часть | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.О.01.03 | Педагогика и психология высшей школы | | | | | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| Б1.О.02.05 | Математические методы в гуманитарных исследованиях | | ПК-2.1 | | | |
| Б1.О.02.06 | Архитектура интеллектуальных систем | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.2 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | |
| Б1.О.02.07 | Методология проектирования интеллектуальных систем | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | | | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| Б1.О.02.15 | Базы данных в информационных системах | | | ПК-3.2; ПК-3.3 | | |
| Б1.О.02.16 | Методы распознавания образов | | | ПК-3.2 | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.2 | |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | (1 из 2) | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | ПК-2.2; | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные технологии обработки текстов на естественных языках | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | ПК-2.2; | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (1 из 2) | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения | ПК-1.2; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | | ПК-4.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Информационная безопасность интеллектуальных систем | ПК-1.1; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | ПК-3.3 | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины (1 из 2) | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Интеллектуальные технологии машинного перевода | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4 | ПК-2.3 | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Компьютерная лингвистика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4 | ПК-2.3 | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины (1 из 2) | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Инструменты разработки и запуска бизнес-проекта | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Создание технологического бизнеса | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | | | | |
| Б2 | Практика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| Б2.О | Обязательная часть | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| Б2.О.02.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа | ПК-1.2; ПК-1.3 | ПК-2.1 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |

| | | | | | | |
|------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| БЗ.02(Д) | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ПК-1.1; ПК-1.2 | ПК-2.1 | ПК-3.1 | | |
| ФТД.05 | Управление ИТ-проектами в гуманитарной сфере | ПК-1.2 | | ПК-3.1 | | |
| ФТД.06 | Математические методы в гуманитарных исследованиях (дополнительные главы) | ПК-1.1 | ПК-2.1 | | | |