

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра истории медицины**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История медицины**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**для всех научных специальностей реализуемых в Медицинском институте РУДН**

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**для всех программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в**

**аспирантуре Медицинского института РУДН**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История медицины» является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у аспирантов личностных качеств и этических принципов врачебной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История медицины» направлено на формирование у аспирантов исторического подхода к оценке научной информации в профессиональной сфере и аналитического мышления, необходимых в их будущей профессиональной деятельности, а также при подготовке и написании кандидатской диссертации.

В результате изучения модуля дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды истории человечества (первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время и современность);
- Достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- Вклад выдающихся врачей разных стран, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

Уметь:

- Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практической деятельности;
- Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей и частной истории медицины;
- В процессе подготовки кандидатской диссертации, ее оформления и написания использовать знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе изучения истории медицины;
- Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- Стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Достойно следовать в своей профессиональной врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Владеть: Овладение практическими навыками при изучении данной дисциплины не предусмотрено.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История медицины» составляет 1 зачетную единицу (36 ак. ч.).

| Вид учебной работы       | Всего,<br>ак. ч. | Семестр |
|--------------------------|------------------|---------|
|                          |                  | 2       |
| <i>Контактная работа</i> |                  |         |
| в том числе:             |                  |         |

|                                       |          |    |    |
|---------------------------------------|----------|----|----|
| Лекции (ЛК)                           |          | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР)              |          | –  | –  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) |          | -  | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся    |          | 2  | 2  |
| Контроль (зачет с оценкой/экзамен)    |          | 2  | 2  |
| Общая трудоемкость дисциплины         | ак. ч.   | 36 | 36 |
|                                       | зач. ед. | 1  | 1  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела   | № темы  | Содержание разделов и тем  | Вид уч. работы |
|--|---------|--|----------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Врачевание в первобытном обществе  | Тема 1  | Врачевание в первобытном обществе  | ЛК             |
| <b>Раздел 2.</b> Врачевание и медицина в странах Древнего Востока  | Тема 2  | Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте  | ЛК             |
|  | Тема 3  | Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае   | ЛК             |
| <b>Раздел 3.</b><br>Врачевание и медицина Античного Средиземноморья  | Тема 4  | Врачевание и медицина в Древней Греции   | ЛК             |
|  | Тема 5  | Врачевание и медицина Древнего Рима  | ЛК             |
| <b>Раздел 4.</b><br>Медицина в Средние века (V–XV вв.)   | Тема 6  | Медицина Средневекового Востока (Византийская империя, Халифаты, государства Центральной Азии)                                   | ЛК             |
|  | Тема 7  | Медицина в Древнерусском государстве и Средневековой Западной Европе   | ЛК             |
| <b>Раздел 5.</b><br>Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)                              | Тема 8  | Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.  | ЛК             |
|  | Тема 9  | Медицина народов Американского континента до и после конкисты; Медицина в Русском государстве                                    | ЛК             |
| <b>Раздел 6.</b><br>Медико- биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.) | Тема 10 | Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (биология и генетика, анатомия, гистология, патология, микробиология) | ЛК             |
|  | Тема 11 | Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (физиология и экспериментальная медицина)                             | ЛК             |

|   |              |   |       |
|---|--------------|---|-------|
| <b>Раздел 7.</b> Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.) | Тема 12      | Клиническая медицина Нового времени (внутренние болезни, инфекционные болезни)  | ЛК    |
|   | Тема 13      | Клиническая медицина Нового времени (проблемы и успехи хирургии; история сестринского дела)   | ЛК    |
| <b>Раздел 8.</b> Медицина и здравоохранение XX столетия                             | Тема 14      | Медицина XX столетия (Нобелевские премии в области физиологии или медицины; основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – начале XX в.; международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины) | ЛК    |
| <b>Контроль знаний</b>  | Тесты №1 и 2 | -   | Зачет |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы  |
|--|--|---|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок HP PRO ONE, управляемая PTZ-камера Minitay UV950A, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС                                  | Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams) |
|  | Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.   | Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)                                 |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 15-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 288, 352 с.
2. Сорокина Т.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.01. «Лечебное дело». – М.: РУДН, 2017. – 80 с.

### *Дополнительная литература:*

3. Авиценна (Ибн Сина). Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В. Драко. – Минск : ООО«Попури», 2000. – 448 с.
4. Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М., 2015.–504 с.
5. Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В. Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с.
6. Вересаев В.В. Записки врача / Викентий Вересаев. – М., Эксмо, 2010. – 640 с.
7. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М., 2001.
8. Геродот. История. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2008. – 704 с.
9. Гиппократ. Избранные книги / пер. с древнегреч. В.И. Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994.
10. Глязер Г. Драматическая медицина / пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1965. – 208 с.
11. Гончаров Н.И. Зримые фрагменты истории анатомии: научное издание. – Волгоград: Издатель, 2005 – 312 с.
12. Грибанов Э.Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990. – 206 с.
13. Григорьян Н.А. Иван Петрович Павлов. 1849–1936. Ученый. Гражданин. Гуманист. К 150-летию со дня рождения. – М.: Наука, 1999. – 312 с.
14. Григорьян Н.А. Иван Михайлович Сеченов. 1829–1905. – М.: Наука, 2004. – 362 с.
15. Дети и медицина: хрестоматия художественной литературы / под ред. Г.Л. Микиртичан и А.З. Лихтшангофа. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 783 с.
16. Заблудовский П.Е. Развитие учения о заразных болезнях и книга Фракасторо // Дж. Фракасторо. О контагии, контагиозных болезнях и лечении. – М.: Изд-во АН СССР, 1954 – 323 с.
17. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины: учебное пособие. – Ч. 1: Период до 1917 г. – М., 1960. – 400 с.
18. Загоскин Н.П. Врачи и врачебное дело в Старинной России. – Изд. 2-е – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 72 с.
19. Зудгоф К. Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. – М.: Вузовская книга. 1999. – 160 с.
20. Карпов В.П. Гиппократ и Гиппократов сборник // Гиппократ. Избранные книги / пер. с греч. В.И. Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П. Карпова. – М.: Сварог, 1994. – С. 11–76.
21. Керам К. Боги, гробницы, ученые / пер. с нем. А.С. Варшавского. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 525 с.
22. Коростелев Н.Б. Прогулки по Клиническому городку.– М.: Русский врач, 1998. 140 с.
23. Коштыянец Х.С. Повесть из жизни академика Павлова. – М.: Изд-во АН СССР, 1937. – 182 с.

24. Крылов А.Н. Последний лейб-медик. – М.: Белый берег, 1998. – 156.
25. Крюи, Поль де. Охотники за микробами. Борьба за жизнь. – М.: Наука, 1987. – 432 с.
26. Мейер-Штейнег Т. Древняя медицина (Медицина Древнего Востока и классической древности). – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
27. Мейер-Штейнег Т. Медицина XVII–XIX веков. – М.: Вузовская книга, 2007. – 128 с.
28. Мечников И.И. Основатели современной медицины: Луи Пастер. Джозеф Листер. Роберт Кох. – 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 152 с.
29. Микиртичан Г.Л., Суворова Р.В. История отечественной педиатрии: Лекции. – СПб.: СПбПМА, 1998. – 156 с.
30. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории. – М.: Наука, 2000. – 798 с.
31. Нахапетов Б.А. Тайны врачей Дома Романовых. – М.: Вече, 2005. – 320 с.
32. Ноздрачев А.Д., Марьянович А.Т., Поляков Е.Л., Сибаров Д.А., Хавинсон В.Х. Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. – 2-е изд. – СПб.: Гуманистика, 2003. – 752 с.
33. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. Изд. 2-е / пер. с англ. М.Н.Ботвинника. – М.: Наука, 1990. – 391 с.
34. Пашков К.А. История стоматологии: от истоков до XX века. – М.: Печатный дом «Мистраль», 2018. – 368 с.
35. Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача. – М.: АСТ, 2013. – 416 с.
36. Постернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. – М.: Изд-во «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2002. – 304 с.
37. Салернский кодекс здоровья: Цвет медицины Салерно. Стихотворные предписания Салернской школы; Немецкий Архипоэт: Просьба по возвращении в Салерно / пер. и коммент. Ю.Ф. Шульца. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
38. Сало В.М. История фармации в России. – М.: Литтера, 2007. – 256 с.
39. Севастопольские письма Н.И. Пирогова. – СПб.: ВМедА, 2010. – 232 с.
40. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. – М.: Изд-во АМН СССР, 1961. – 100 с.
41. Сеченов И.М. Автобиографические записки. – М.: Книжный Клуб Книговек, 2012. – 240 с.
42. Сорокина Т.С. Слово о Михайле Васильевиче Ломоносове. – М.: РУДН, 2011. – 40 с.
43. Сорокина Т.С. Лекции по истории физиологии в России (XIX – первая треть XX века). – 2-е изд. – М.: РУДН, 2015. – 120 с.
44. Сорокина Т.С., Морозов А.В. Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века: уч. пособ. – М.: РУДН, 2021. – 64 с.
45. Сорокина Т.С., Морозов А.В. Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: уч. пособ. – М.: РУДН, 2019. 80 с.
46. Суботялов М.А., Дружинин В.Ю. Аюрведа: источники и характеристика. – М.: Философская книга, 2015. – 272 с.
47. Ульянкина Т.И. Зарождение иммунологии. – М.: Наука, 1994. – 319 с.
48. Фридман М., Фридланд Дж. Десять величайших открытий в истории медицины / пер. с англ. Е. Богатыренко. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2012. – 432 с.
49. Хрестоматия по истории медицины / сост. Э.Д. Грибанов, под ред. и с примеч. П.Е. Заблудовского. – М.: Медицина, 1968. – 359 с.
50. Хрестоматия по истории медицины / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Титорская / под ред. Д.А. Балалькина. – М.: Литтера, 2012. – 624с.
51. Шамин А.Н. История аптек и аптечного дела. – М.: OSF, 2000. – 90 с.
52. Шпегель Г.Г. История микробиологии / пер с нем. – М.: Едиториал УРСС, 2014. 304 с.

53. Эмери А., Эмери М. Медицина в искусстве: в 2-х кн. / пер., комментарии и научная редакция Т.С. Сорокиной. – М.: Центр развития межсекторальных программ, 2009. – 124 с., 152, ил.
54. Эрнандес-Хименес Е.Н., Логинов В.А. Исторические очерки о медицинском образовании в Московском университете / предисловие В.А. Ткачука. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 224 с.
55. Яровинский М.Я. Века Москвы медицинской. – М.: Медицина, 1997. – 592 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

*Таблица 6.1. Ресурсы Интернет*

| <b>ЭБС РУДН и сторонние ЭБС</b>        |  |   |
|--|--|---|
| <i>№</i>                               | <i>Наименование ресурса</i>  | <i>Адрес сайта</i>  |
| 1                                      | Учебник «История медицины» в 2-х т. / Т.С. Сорокина. – 15-е изд. – Т. 1. – 2023. | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/676957/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/676957/</a> |
| 2                                      | Учебник «История медицины» в 2-х т. / Т.С. Сорокина. – 15-е изд. – Т. 1. – 2023. | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/676959/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/676959/</a> |
| 3                                      | Учебник «История медицины» в 2-х т. / Т.С. Сорокина. – 14-е изд. – Т. 1. – 2021. | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/551873/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/551873/</a> |
| 4                                      | Учебник «История медицины» в 2-х т. / Т.С. Сорокина. – 14-е изд. – Т. 2. – 2021. | <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/551876/">https://academia-moscow.ru/catalogue/4896/551876/</a> |
| 5                                      | ЭБС РУДН (Электронно-библиотечная система РУДН)                                  | <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>                                       |
| 6                                      | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>   |
| 7                                      | Телекоммуникационная учебно- информационная система РУДН (ТУИС РУДН)             | <a href="http://esystem.pfur.ru">http://esystem.pfur.ru</a>   |
| 8                                      | Университетская библиотека Онлайн  | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>   |
| 9                                      | ЭБС Юрайт  | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>   |
| 10                                     | Электронная библиотека Wellcome Library  | <a href="https://wellcomecollection.org/">https://wellcomecollection.org/</a>                                     |
| 11                                     | Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова        | <a href="http://www.historymed.ru">http://www.historymed.ru</a>   |
| 12                                     | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)               | <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   |
| 13                                     | Электронная библиотека учебников   | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>   |
| 14                                     | Европейская электронная библиотека Europeana                                     | <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>                                     |
| <b>Базы данных и поисковые системы</b> |  |   |
| <i>№</i>                               | <i>Наименование ресурса</i>  | <i>Адреса сайтов</i>  |
| 1                                      | Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации                  | <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>   |
| 2                                      | Поисковая система Яндекс   | <a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>   |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 3 | Поисковая система Google        | <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>   |
| 4 | Реферативная база данных SCOPUS | <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/">http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/</a> |

Таблица 6.2.

| № | Адреса сайтов   |  |
|---|---|--|
| 1 | <b>14 видео-лекций</b> Т.С. Сорокиной по модулю «ИиФН – История медицины» от первобытности до XX века размещены в ТУИС РУДН – <a href="http://esystem.rudn.ru/">http://esystem.rudn.ru/</a>   |  |
| 2 | «Врачевание и медицина в Древней Греции» на ТВ «Культура», цикл «Академия»:<br><a href="https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/">https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/160878/brand_id/20898/</a><br><a href="https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/">https://tvkultura.ru/anons/show/episode_id/161224/brand_id/20898/</a> |  |
| 3 | «Врачевание у аборигенов доколумбовой Америки»:<br><a href="http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256">http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2256</a>  |  |
| 4 | «Проблемы и достижения хирургии Нового времени»:<br><a href="http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257">http://www.historymed.ru/encyclopedia/video_links/index.php?.ELEMENT_ID=2257</a>   |  |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов при освоении модуля дисциплины\*

- Учебные материалы по всем 14 темам модуля «История медицины» в ТУИС РУДН;
- Полный курс видео-лекций на русском и английском языках;
- Презентации ко всем лекциям на русском и английском языках;
- Методические указания по освоению модуля дисциплины;
- Балльно-рейтинговая система (БРС) и фонд оценочных средств (ФОС);
- Глоссарий и другие учебные материалы.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заслуженный работник высшей школы РФ,  
заведующая кафедрой истории медицины МИ,  
д.м.н., профессор

Сорокина Т.С.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заслуженный работник высшей школы РФ,  
заведующая кафедрой истории медицины МИ,  
д.м.н., профессор

Сорокина Т.С.