

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 20:07:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.04.01 ИСТОРИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **РОССИЯ В ИСТОРИИ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная история исторической науки» входит в программу магистратуры «Россия в истории и в современном мире» по направлению 46.04.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 1 раздела и 9 тем и направлена на изучение закономерностей и особенностей в развитии российской исторической науки; показать ее социальные и гносеологические функции, связь с общественной мыслью, с материально-техническим и социально-политическим состоянием общества; раскрыть ее основные этапы и вклад отдельных историков в ее развитие; помочь студентам овладеть методикой историографического анализа; определить современное состояние исторической науки и ее роль в духовном развитии общества.

Целью освоения дисциплины является повышение теоретического уровня подготовки учащихся в области историографии, ознакомление их с современными историографическими направлениями, совершенствование их навыков работы с историческими источниками, и развитие творческих исследовательских способностей, формирование аналитических навыков, отвечающих требованиям подготовки историков-магистров

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная история исторической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Умеет использовать историографические знания при освещении, как ключевых событий истории, так и современности; ОПК-1.2 Владеет навыками работы с научной литературой, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности; ОПК-3.2 Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей элементов изучаемой системы;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ОПК-4.2 Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная история исторической науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная история исторической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		Педагогическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика;
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	История российского предпринимательства; Основные проблемы истории России: теория и историография;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика; Культура и социум в истории;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	История российского предпринимательства; Основные проблемы истории России: теория и историография; Актуальные проблемы исторических исследований; Научно-исследовательская работа в семестре;	Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная история исторической науки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40		40
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие исторической науки в России (СССР) в конце XIX — начале XXI века	1.1	Вводное занятие	Обоснование предмета, цели и задач курса. Характеристика основной научной и учебной литературы по проблемам истории исторической науки. Методика историографического анализа в рецензиях и обзорах научной литературы.	ЛК, СЗ
		1.2	Теоретико-методологические проблемы и гносеологические функции отечественной историографии.	Место исторической науки в системе общественных наук. Полисемантический характер термина «историография». Объект, предмет, задачи, специфика социальных и гносеологических функций историографии. Механизм взаимодействия современности и исторической науки. Проблема актуальности исторических исследований. Понятия: «историографический факт» и «историографический источник». Дискуссии историков по проблеме периодизации истории исторической науки. Факторы, определяющие критерий периодизации истории исторической науки. Основные этапы и направления в истории исторической науки от периода накопления исторических знаний к выделению историографии в отдельную отрасль исторической науки.	ЛК, СЗ
		1.3	Историческая наука в России в конце XIX – начале XX в.	Общественно-политические и социокультурные условия развития отечественной ист. науки в конце XIX – нач. XX в. Деятельность научно-исторических учреждений, ист. обществ, журналов. Развитие вспомогательных ист. дисциплин. Обособление историографии в отдельную отрасль ист. науки. Углубление размежевания историков разных направлений и сближение теоретико-методологических подходов к исследованию истории у историков консерваторов и либералов. Ист. концепции П.Н. Милокова и Н.П. Павлова-Сильванского.	ЛК, СЗ
		1.4	Зарождение марксистской исторической мысли в России в последней трети XIX в. и ее развитие в начале XX в.	Поиски новых философских теорий объяснения ист. развития общества в последней трети XIX в. Проявление влияния идей К. Маркса и Ф. Энгельса на формирование новых ист. концепций – усиление внимания к экономическим и социально-политическим проблемам. Эволюция ист. концепции Г.В. Плеханова от народнических позиций к марксистским; своеобразии его трактовки истории России; его вклад в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				изучение истории отечественной общественной мысли и общественного движения. Создание В.И. Лениным своей концепции по проблемам русской истории в дореволюционный период; его периодизация истории общественного движения.	
		1.5	Отечественная историческая наука в 1920-х гг.	Влияние новых общественно-политических и социокультурных условий на состояние отечественной ист. науки и положение «старых» историков. Создание организационной базы марксистской ист. науки. Преобразование старой системы высшего исторического образования. Реорганизация архивного дела. Создание РАНИИОН. Научно-историческая деятельность общественных организаций. Характерные черты исследований историков-марксистов. Условия и трудности профессиональной деятельности русских историков в эмиграции.	ЛК, СЗ
		1.6	Отечественная историческая наука в конце 1920-х – 1930-е гг.	Влияние укрепления тоталитарной системы в СССР и установления режима культа личности И.В. Сталина на состояние отечественной исторической науки. Реорганизация структуры исторических научно-исследовательских центров. «Академическое дело». Усиление целенаправленного партийного руководства исторической наукой, превращение большевистского направления в исторической науке в монопольное и доминирующее. Значение Постановления 16 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР» для развития отечественной исторической науки. «Школа» М.Н. Покровского и ее разгром.	ЛК, СЗ
		1.7	Советская историческая наука в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	Основные условия, трудности и задачи советских историков в обстановке войны. Периодизация истории советской исторической науки в годы войны. Преобладание военно-исторической проблематики в исторических исследованиях и публикациях исторических источников. Роль «Исторического журнала» в выполнении социальной (воспитательной) функции исторической науки в 1941–1945 гг. Начало сбора военных документов и деятельность в 1942–1945 гг. Комиссии по созданию истории Великой Отечественной войны. Насаждение сталинской концепции истории войны. Принятие новых партийных постановлений и резкая критика в партийной печати	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				антимарксистских положений в исследованиях ряда советских историков.	
		1.8	Историческая наука в СССР во второй половине 1940 – первой половине 1980-х гг.	Изменение организационной основы советской ист. науки. Дискуссии 1940 – начала 1950-х гг. по проблемам отечественной истории. Формирование основ советской концепции отечественной и всемирной истории. Значение решений XX съезда КПСС для развития советской ист. науки. Дискуссия о периодизации истории отечественной ист. науки в 1961-62 гг. Новая волна «сталинизации» советской ист. концепции и проявление признаков застоя в ист. науке СССР. Развитие вспомогательных ист. дисциплин, источниковедения и историографии. Начало внедрения клиометрических методов в исторические исследования.	ЛК, СЗ
		1.9	Отечественная историческая наука во второй половине 1980-х – начале XXI в.	Влияние политики «перестройки» на состояние исторической науки в СССР. Попытки теоретико-методологического обновления советской исторической концепции. Расширение проблематики, заполнение «белых пятен» истории, усиление публицистичности и полемичности исторических исследований. Попытки обогащения советской исторической концепции через восприятие достижений зарубежной историографии, преодоление идейной самоизоляции отечественных историков от мировой исторической науки. Отказ от марксизма, возрождение позитивизма и поиски новых теоретико-методологических основ изучения истории. Итоги развития отечественной исторической науки к концу XX в., задачи и перспективы ее развития в начале XXI в.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеева, Г.Д. Историческая наука в России. Идеология. Политика (60 – 80-е годы XX века). – М., 2003.
2. Балашов, В.А., Юрченков, В.А. Историография отечественной истории. 1917 – начало 90-х годов: Учебное пособие. – Саранск, 1994.  
URL:<http://www.nashaucheba.ru/v50876/%DO%BD%L1%83%BC>
3. Барсенков, А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945–1955). – М., 1997.
4. Бычков, С.П., Корзун, В.П. Введение в историографию отечественной истории XX в.: учебное пособие. – Омск: Омск. ун-т, 2001.
5. Володихин, Д.М., Елисеева, О.И., Олейников, Д.А. История на продажу. – М., 2005.
6. Заболотный, Е.В., Камынин, В.Д. Историческая наука в России в преддверии третьего тысячелетия: Учебное пособие. – Томск, 1994.
7. Историческая наука в России в XX веке. – М.: Научно- издательский центр «Скрипторий» 1997.
8. Исторические исследования в России: Тенденции последних лет. – М., 1996.
9. Иллерицкая, Н.В. Советская историография отечественной истории: очерки

развития исторической науки в СССР 1917 – 1960-е гг. – М.: РГГУ, 2006.

10. Историография истории России: Учеб. пособие для бакалавров / под ред. А.А. Чернобаева. 2-е изд. – М., 2014.

11. Историография истории СССР: Эпоха социализма: учебник / под ред. И.И. Минца. – М.: Высшая школа, 1982. – 336 с.

12. Камынин, В.Д. К вопросу об особенностях современных исторических исследований // С. 109–117. URL:

[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35673/1/gpis\\_2015\\_15.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35673/1/gpis_2015_15.pdf)

13. Камынин, В.Д., Чернобаев, А.А., Рогожин, Н.М., Шикло, А.Е. Русская историография XI – начала XXI века: Учебное пособие / под ред. А.А. Чернобаева, М., 2010.

14. Наумова, Г.Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. Р. Наумова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 217 с. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/562593>

15. Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е. Историография истории России. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 472 с.

16. Очерки истории исторической науки в СССР. Т. I – V. – М.: Наука, 1955–1985.

17. Пашуто, В.Т. Русские историки – эмигранты в Европе. – М., 1992.

18. Прохоров, Л.Д. История исторической науки: учебное пособие. – Омск: ОмГГУ, 2010. – 88 с.

19. Рубинштейн, Н.Л. Русская историография. – М., 1941.

20. Сахаров, А.Н. Общие проблемы исторической науки. О новых подходах в российской исторической науке. 1990-е годы // История и историки. – 2002. – № 1. – С. 3–28.

21. Сидорова, Л.А. Оттепель в исторической науке (Советская историография первого послесталинского десятилетия). – М., 1997.

22. Смирнова, В.К. Краткий курс советской исторической науки. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2007. – 160 с.

23. Цепилова, В.И. Историческая наука русского зарубежья. Проблемы историографии 1920–1930-х гг. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2005.

24. Чернобаев, А.А. Историография истории России: Кто есть кто в изучении отечественной истории. – М., 2015. – 552 с.

*Дополнительная литература:*

1. Актуальные проблемы современной отечественной историографии по материалам научной периодической печати:

URL:[http://www.revolution/allbest.ru/history/00360365\\_0.html](http://www.revolution/allbest.ru/history/00360365_0.html)

2. Барсенков, А.С. Основные этапы изучения советского общества в исторической науке // Вестник МГУ. – Серия «История». – 1990. – № 2. – С. 3–23.

3. Брачев, В.С. "Дело историков" 1929 – 1931 гг. – СПб., 1998.

4. Брачев, В.С. «Наша университетская школа русских историков» и ее судьба. – СПб., 2001.

5. Вернадский, Г.В. Русская историография. – М., 1998.

6. Дубровский, А.М. Историк и власть: историческая наука в СССР и концепции истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930–1950-е гг.). – Брянск, 2005.

7. Историки России: Биографии. / Составитель, ответственный редактор А.А. Чернобаев : «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), М., 2001.

8. Историческая наука в 20 – 30-е годы («Круглый стол» Научного совета по историографии и источниковедению) // История и историки. – М., 1990.

9. История исторической науки в СССР. Советский период. Октябрь 1917–1967. Библиография. – М., 1980.

10. Лачаева, М.Ю. Подходы дореволюционных отечественных историков к проблеме «Россия – Западная Европа» // *Clio – Science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза* // Сб. научных трудов. – М., 2010. – Вып. 1. – С. 250–255.
11. Макушин, А.В., Трибунский, П.А. Павел Николаевич Милюков: труды и дни (1859–1904). / Вступ. ст. С. М. Ляндерс, Д. Вульф; Предисл. Т. Эммонс. – Рязань, 2001.
12. Могильницкий, Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. I: Кризис историзма. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2001.
13. Могильницкий, Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. II: Становление «новой исторической науки». – Томск, Изд-во Томского ун-та, 2003.
- П.Н. Милюков: историк, политик, дипломат. – М., 2000.
14. Преображенский, А.А. Историк об историках России XX столетия. – М., 2000.
15. Ростовцев Е.А. А.С. Лаппо-Данилевский и петербургская историческая школа. – Рязань, 2004.
16. Советская историография / под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. – М., 1996.
17. Троицкий, Ю.Л. Три стратегии историографического дискурса // Преемственность и разрывы в интеллектуальной истории: Материалы научной конференции. – М., 2000.
18. Бориснев, С.В. Современные проблемы теории и методологии исторического исследования // *Вестник Военного университета*. – 2010. – № 3 (23). – С. 81 – 87  
URL:<http://www.naukaXXI.ru/UserFiles/Image/VVU/3-2010/1.pdf>
19. Бычков, С.П., Корзун, В.П. Введение в историографию отечественной истории XX в.: Учебное пособие. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2011.  
URL:<http://history.kemsu.ru/files/docs/public/NOI/istoriograf-2.rtf>
20. Дубровский, А.М. От проблем исторического образования к новому облику исторической науки: статья д.и.н. А.М. Дубровского  
URL:<http://www.opentextnn.ru/history/historiografy/id=2991>
21. Карпов, С.П. Историческая наука и историческое образование в современном информационном пространстве: тупики и перспективы  
URL:[http://www.rist.msu.ru/Science/History/karpov2009\\_2.htm](http://www.rist.msu.ru/Science/History/karpov2009_2.htm)
22. Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры. – М.: Директ-Медиа, 2008. – Т. 1. – 722 с. <http://www.biblioclub.ru/book/38914>
23. Павлов-Сильванский, Н.П. Феодализм в Древней Руси. – Пг.: Прибой, 1924. – 164 с. <http://biblioclub.ru?book/39092>
24. Репина, Л.П., Зверев, В.В., Парамонова, М.Ю. история исторического знания. – М., 2006. URL:<http://www.studfiles.net/preview/5798006/page>
25. Фролов, Э.Д. Какая история нам нужна? (К современной полемике о науке истории): доклад Э.Д. Фролова 29 марта 2001 г. на научной конференции Исторического факультета СПбГУ URL:<http://www.centant.pu.ru/centrum/publik/frolov/froI05.htm>
26. Цепилова, В.И. Историографическое наследие русского зарубежья 20 – 30-х гг. XX в. // *Проблемы методологии, историографии и источниковедения*. 2004. URL: <http://www.pandia.ru/text/77/153/18724.php>
27. Цепилова, В.И. История науки Русского зарубежья 1920 – 1930-х годов в отечественной и зарубежной историографии: Автореферат д. и. н. – Екатеринбург, 2010  
URL:<http://cheloveknauka.com/istoricheskaya-nauka-russkogo-zarubezhya-1920-1930-h-godov-v-otechestvennoy-i-zarubezhnoy-istoriografii>
28. Полное библиографическое описание книги по установленному стандарту: последний стандарт (ГОСТ Р7.0.11 – 2011: URL: <http://www.gost-load.ru/index/51/51891.htm>)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная история исторической науки».

2. Историография отечественной истории. С древнейших времен до середины XX столетия: Учебно-методическое пособие. Для студентов IV курса специальности «История»/ Сост. Н.Г. Георгиева. – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 55 с.

3. История России в отечественной историографии XX в. [сост. Н.Г. Георгиева] // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для магистров специальности «История». – М.: Изд-во РУДН, 1998. – С. 32–37.

4. Историография отечественной истории с древнейших времен до конца XX столетия [Сост. Н.Г. Георгиева] // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко, Р.А. Арсланов. Для бакалавров специальности история. В 2-х частях. – М.: «Уникум-Центр», 2002. – С. 119–145.

5. Здерева, Г.В. Историография истории России XX века: учебно-методическое пособие для студентов специальности «История». – Тольятти, 2009. – 156 с.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Георгиева Наталья

Георгиевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Арсланов Рафаель

Амирович

*Фамилия И.О.*