

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АФРИКА ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ СТРАН ЗАПАДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Африка во внешней политике стран Запада» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение стратегий, инструментов и эволюции политики ведущих западных государств (США, Франции, Великобритании) и Европейского союза в Африке

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системного понимания стратегий, инструментов и эволюции политики ведущих западных государств (США, Франции, Великобритании) и Европейского союза в Африке, а также выработка навыков самостоятельного анализа и прогнозирования внешнеполитических подходов западных акторов на континенте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Африка во внешней политике стран Запада» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов;;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций;; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;; ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Африка во внешней политике стран Запада» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Африка во внешней политике стран Запада».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Общественно-политическая мысль в странах Африки;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		Общественно-политическая мысль в странах Африки; Языковое многообразие Африканского континента; Политическая медиариторика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Африка во внешней политике стран Запада» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-исторические основы западного присутствия в Африке	1.1	Введение: предмет, источники, методология курса. Понятие «Запад» в контексте африканских исследований.	Введение: предмет, источники, методология курса. Понятие «Запад» в контексте африканских исследований.	СЗ
		1.2	Колониальное наследие и его влияние на постколониальные отношения. Франция, Великобритания, Бельгия, Португалия и др. в Африке.	Колониальное наследие и его влияние на постколониальные отношения. Франция, Великобритания, Бельгия, Португалия и др. в Африке.	СЗ
		1.3	Политика западных держав в Африке в период холодной войны: стратегии сдерживания, поддержка союзных режимов, прокси-конфликты.	Политика западных держав в Африке в период холодной войны: стратегии сдерживания, поддержка союзных режимов, прокси-конфликты.	СЗ
		1.4	Постколониальная трансформация: от «особых отношений» к переформатированию партнерства. Африка в системе международных отношений после 1990 г.	Постколониальная трансформация: от «особых отношений» к переформатированию партнерства. Африка в системе международных отношений после 1990 г.	СЗ
Раздел 2	Стратегии ведущих западных государств в Африке	2.1	Великобритания в Африке: от колониальной империи к «Global Britain». Политика до и после Брексита. «Новый подход к Африке».	Великобритания в Африке: от колониальной империи к «Global Britain». Политика до и после Брексита. «Новый подход к Африке».	СЗ
		2.2	Франция в Африке: от «Françafrique» к «экономическому прагматизму». Президентство Ф. Олланда (операции «Сервал», «Бархан») и Э. Макрона. Антифранцузские настроения, кризис в Сахеле и вывод войск.	Франция в Африке: от «Françafrique» к «экономическому прагматизму». Президентство Ф. Олланда (операции «Сервал», «Бархан») и Э. Макрона. Антифранцузские настроения, кризис в Сахеле и вывод войск.	СЗ
		2.3	США в Африке: эволюция политики (Обама, Трамп, Байден). Стратегия США в отношении Африки к югу от Сахары. Роль AFRICOM.	США в Африке: эволюция политики (Обама, Трамп, Байден). Стратегия США в отношении Африки к югу от Сахары. Роль AFRICOM.	СЗ
Раздел 3	Европейский союз и многостороннее взаимодействие	3.1	Стратегия ЕС в Африке: от Лиссабонского договора до «Глобальных ворот» (Global Gateway). Эволюция отношений ЕС –	Стратегия ЕС в Африке: от Лиссабонского договора до «Глобальных ворот» (Global Gateway). Эволюция отношений ЕС – Африка.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Африка.		
		3.2 Гуманитарная и миграционная политика ЕС в Африке. Доверительный фонд ЕС для Африки, внешнее управление миграцией.	Гуманитарная и миграционная политика ЕС в Африке. Доверительный фонд ЕС для Африки, внешнее управление миграцией.	СЗ
		3.3 Соперничество и сотрудничество западных держав с незападными акторами (Китай, Россия, Турция, страны Залива) в Африке: прокси-войны, зоны влияния, ресурсный фактор.	Соперничество и сотрудничество западных держав с незападными акторами (Китай, Россия, Турция, страны Залива) в Африке: прокси-войны, зоны влияния, ресурсный фактор.	СЗ
		3.4 Перспективы западной политики в Африке: сценарии до 2030–2040 гг. Африка в глобальной конкуренции.	Перспективы западной политики в Африке: сценарии до 2030–2040 гг. Африка в глобальной конкуренции.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка в современной структуре международных отношений: к десятилетию «Повестки дня 2063». Коллективная монография / Отв. ред. С.Н. Волков, А.М. Жамбиков. – М.: Институт Африки РАН, 2025. – 196 с.

2. Африка: неоплаченный долг колонизаторов / отв. ред. И.О. Абрамова. М.: Институт Африки РАН, 2023. 112 с.

3. Денисова Т.С., Костелянец С.В. Евросоюз, Китай и Африка: сотрудничество в области содействия международному развитию (проблемы и перспективы) // Азия и Африка сегодня. 2020. № 9. С. 17–24.

4. Урнов А.Ю. Политика США в Африке к Югу от Сахары // Ученые записки Института Африки РАН. 2022. № 3 (60). С. 6–25.

5. Филиппов В.Р. Африканская политика президента Франции Э. Макрона: хроника действий и эволюция идей (2017–2022 гг.). М.: Институт Африки РАН, 2023. 214 с.

6. Фитуни Л.Л., Абрамова И.О. Новая стратегия Британии в Африке в свете интересов России // Современная Европа. 2020. № 6 (99). С. 52–63.

Дополнительная литература:

1. Биссон Л.С. Новая стратегия ЕС для Африки: в поисках подлинного партнерства // Современная Европа. 2020. № 3. С. 39–50.

2. Годованюк К.А. Африканское направление внешней политики Великобритании // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. 2018. № 5. С. 151–157.

3. Годованюк К.А. О перспективах сотрудничества Великобритании с африканскими странами после Брекзита // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2020. Т. 4. Вып. 2. С. 179–185.

4. Дегтерев Д.А., Абрамова Е.А. «Архитекторы Франсафрик»? Экспертно-аналитическое обеспечение современной политики Франции в Африке // Современная Европа. 2024. № 5. С. 74–87.
5. Денисова Т.С., Костелянец С.В. НеокOLONиализм как драйвер радикализации ислама в странах Тропической Африки // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2023. Т. 14. № S23.
6. Филиппов В.Р. «Франсафрик» и этика в международных отношениях // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. Т. 17. № 2. С. 402–415.
7. Хахалкина Е.В. Великобритания в Тропической Африке до и после Брекзита // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2023. Т. 16. № 1. С. 22–39.
8. United States. U.S. Strategy Toward Sub-Saharan Africa. Washington, DC: The White House, 2022.
9. Chafer, T. The End of Empire in French West Africa: France’s Successful Decolonization? Oxford; New York: Berg, 2002.
10. HM Government. Global Britain in a Competitive Age: The Integrated Review of Security, Defence, Development and Foreign Policy. London, 2021.
11. European Commission, High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy. Towards a Comprehensive Strategy with Africa. Brussels, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Африка во внешней политике стран Запада».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Костелянец Сергей Валерьянович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--