

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:36:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИТОСАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАРАНТИННЫХ ОРГАНИЗМОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОБЕЗОПАСНОСТЬ И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фитосанитарная экспертиза карантинных организмов» входит в программу магистратуры «Биобезопасность и карантин растений» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Базовая кафедра фитосанитарной биологии и безопасности экосистем. Дисциплина состоит из 6 разделов и 11 тем и направлена на изучение карантинной фитосанитарной экспертизы, как комплекса процедур по исследованию образцов (проб) подкарантинной продукции (подкарантинных грузов, подкарантинных материалов, подкарантинных товаров), карантинных объектов и регулируемых некарантинных вредных организмов, целей проведения карантинной фитосанитарной экспертизы, этапов проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: отбора образцов, этапов проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: проведения лабораторных исследований – правовой основы, этапов проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: лабораторных исследований в области карантина растений – научно-методического обеспечения, этапов проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: лабораторных исследований в области карантина растений – обеспечения качества, оформленя документации

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о комплексе процедур по исследованию образцов (проб) подкарантинной продукции (подкарантинных грузов, подкарантинных материалов, подкарантинных товаров), карантинных объектов и регулируемых некарантинных вредных организмов, а также выдаче заключения карантинной фитосанитарной экспертизы; развитие у студентов навыков использования полученных знаний на практике в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фитосанитарная экспертиза карантинных организмов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Имеет системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования; ОПК-2.2 Владеет современными методами получения и оценки геохимической информации для решения теоретических и практических задач геохимии ОС в области экологии и природопользования в целях охраны окружающей среды; ОПК-2.3 Знает базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования; ОПК-2.4 Анализирует действующую систему экологического нормирования для различных направлений природопользования; ОПК-2.5 Идентифицирует и описывает биологическое разнообразие, дает оценки его современными методами количественной обработки информации; |
| ОПК-3 | Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач | ОПК-3.1 Умеет выявлять и владеет навыками решения проблемы, задачи научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов; ОПК-3.2 Владеет современными методами оценки геоэкологической информации для решения теоретических и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| | профессиональной деятельности | практических задач природопользования; ОПК-3.3 Владеет навыками прогнозирования метеотропных реакций, оценки климатического потенциала регионов, оценки объективности климатических сценариев изменения климата; ОПК-3.4 Использует современные базы данных, методы получения и работы с информацией теоретического и эмпирического уровней, ГИС-технологии; ОПК-3.5 Ориентируется в современной системе нормативно-правового обеспечения проведения инженерно-экологических изыскания и оценки воздействий на окружающую среду городских агломераций; |
| ПК-11 | Умеет определять структуру и владеет методами районирования оцениваемой территории по видам антропогенной нагрузки и компонентов окружающей среды | ПК-11.1 Владеет методами районирования оцениваемой территории по допустимой антропогенной нагрузке на компоненты окружающей среды; ПК-11.2 Умеет определить структуру антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды; ПК-11.3 Умеет определять зоны повышенной экологической опасности; |
| ПК-8 | Владеет навыками подготовки тематических карт и планов, аналитической информации по инженерно-экологическим изысканиям | ПК-8.1 Владеет навыками подготовки тематических карт и планов, аналитической информации по инженерно-экологическим изысканиям; ПК-8.2 Способен собирать, анализировать и обобщать материалы картографической изученности территории, гидрометеорологических наблюдений, изысканий прошлых лет; сведения о наличии и характере проявления опасных процессов и явлений; картографический материал, материалы аэрофото-, космических топографических съёмок; навигационные карты и др.; ПК-8.3 Умеет применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных и проведения их анализа; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фитосанитарная экспертиза карантинных организмов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фитосанитарная экспертиза карантинных организмов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| ОПК-2 | Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной | Научно-исследовательская работа; <i>Международное законодательство в сфере карантина растений**;</i> <i>Экология патогенных микроорганизмов**;</i> <i>Методы создания коллекций вредных организмов**;</i> | <i>Основы инвазионной биологии и оценка фитосанитарных рисков**;</i> <i>Защита от карантинных объектов**;</i> Научно-исследовательская работа; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---|--|--|
| | деятельности | <i>Этиология и патогенез инфекционных болезней**;</i> | |
| ОПК-3 | Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | <i>Международное законодательство в сфере карантина растений**; Экология патогенных микроорганизмов**; Методы создания коллекций вредных организмов**; Этиология и патогенез инфекционных болезней**; Научно-исследовательская работа;</i> | <i>Основы инвазионной биологии и оценка фитосанитарных рисков**; Нормативно-правовое регулирование в сферах биобезопасности карантина растений и обращения пестицидов и агрохимикатов; Актуальные проблемы и теоретические основы регуляции численности вредных организмов; Научно-исследовательская работа;</i> |
| ПК-11 | Умеет определять структуру и владеет методами районирования оцениваемой территории по видам антропогенной нагрузки и компонентов окружающей среды | | <i>Основы инвазионной биологии и оценка фитосанитарных рисков**;</i> |
| ПК-8 | Владеет навыками подготовки тематических карт и планов, аналитической информации по инженерно-экологическим изысканиям | <i>Научно-исследовательская работа;</i> | <i>Научно-исследовательская работа; Основы инвазионной биологии и оценка фитосанитарных рисков**; Нормативно-правовое регулирование в сферах биобезопасности карантина растений и обращения пестицидов и агрохимикатов;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фитосанитарная экспертиза карантинных организмов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 2 |
| Контактная работа, ак.ч. | 27 | | 27 |
| Лекции (ЛК) | 9 | | 9 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 63 | | 63 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Фитосанитарная экспертиза карантинных организмов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| Контактная работа, ак.ч. | 10 | | 10 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 10 | | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 89 | | 89 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Карантинная фитосанитарная экспертиза, как комплекс процедур по исследованию образцов (проб) подкарантинной продукции (подкарантинных грузов, подкарантинных материалов, подкарантинных товаров), карантинных объектов и регулируемых некарантинных вредных организмов | 1.1 | Решение Коллегии Евразийской Экономической Комиссии N 41 определяет понятие карантинная фитосанитарная экспертиза, как комплекс процедур по исследованию образцов (проб) подкарантинной продукции (подкарантинных грузов, подкарантинных материалов, подкарантинных товаров), карантинных объектов и регулируемых некарантинных вредных организмов и выдаче заключения карантинной фитосанитарной экспертизы, терминология также применяется в Решении Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года N 318 «Об обеспечении карантина растений в Евразийском экономическом союзе» вместе с тем, необходима рассмотрение терминов и понятий документов ЕАЭС в сравнении с национальным законодательством, в частности Федеральным законом от 21 июля 2014 г. N 206-ФЗ "О карантине растений" | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Цели проведения карантинной фитосанитарной экспертизы. Этапы проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: отбор образцов | 2.1 | Цели и назначение карантинной фитосанитарной экспертизы | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Рассмотрение документа: ГОСТ 12430-2019. Межгосударственный стандарт карантин растений. Методы и нормы отбора образцов подкарантинной продукции при карантинном фитосанитарном досмотре и лабораторных исследованиях | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Рассмотрение документа: Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 января 2022 года N 7 «Об утверждении порядка выдачи фитосанитарного сертификата, реэкспортного фитосанитарного сертификата, карантинного сертификата» | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Этапы проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: проведение лабораторных исследований – правовая основа | 3.1 | Рассмотрение документа: Решение Коллегии Евразийской Экономической Комиссии N 41, Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30 ноября 2016 года N 157 «Об утверждении Единых карантинных фитосанитарных требований, предъявляемых к подкарантинной продукции и подкарантинным объектам на таможенной границе и на таможенной территории Евразийского экономического союза» | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Рассмотрение документа: Постановление Правительство Российской Федерации от 16 февраля 2017 года N 201 «Об утверждении перечня лабораторных исследований в области карантина растений», Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 206-ФЗ "О карантине растений", статья 26 «Лабораторные исследования в области карантина растений» | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Этапы проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: лабораторные | 4.1 | Рассмотрение следующих документов: национальные, региональные и международные стандарты по методам выявления и идентификации регулируемых объектов | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | исследования в области карантина растений – научно-методическое обеспечение | | | |
| Раздел 5 | Этапы проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: лабораторные исследования в области карантина растений – обеспечение качества, оформление документации | 5.1 | Система менеджмента испытательных лабораторий (центров), а также органов инспекции в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 или ISO/IEC 17020:2012. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Оценка соответствия. | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Требования к работе различных типов органов инспекции, а также Межгосударственным стандартом ГОСТ ISO/IEC 17025-2019. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Этапы проведения карантинной фитосанитарной экспертизы: оформление документации | 6.1 | Рассмотрение следующих документов: Решение Коллегии Евразийской Экономической Комиссии N 41, Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 206-ФЗ "О карантине растений", Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 января 2022 года N 7 «Об утверждении порядка выдачи фитосанитарного сертификата, реэкспортного фитосанитарного сертификата, карантинного сертификата» | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и | |

| | | |
|--|--|--|
| | консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |
|--|--|--|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фитосанитарная экспертиза карантинных организмов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Фитосанитарная экспертиза карантинных организмов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------|----------------|---|
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Корнев К.П. <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|--|----------------|--|
| _____ | _____ | _____ |
| Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | Миронова Ольга Анатольевна <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|---|----------------|--|
| _____ | _____ | _____ |
| Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Миронова Ольга Анатольевна <i>Фамилия И.О.</i> |