

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 10:10:44  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ КИТАЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура повседневности Китая» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 24 тем и направлена на изучение широкого круга вопросов, направленных на формирование компетентности студента в области историографии китайской культуры.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение различных подходов к исследованию культуры повседневности Китая.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура повседневности Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                   | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;<br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;                                                                                                                                                              |
| ПК-3  | Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы. | ПК-3.1 Знает методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на русском и восточном языках;<br>ПК-3.2 Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды;<br>ПК-3.3 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач.; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура повседневности Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура повседневности Китая».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции        | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные | Государственное устройство Арабских стран**; |                                          |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                       | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Последующие дисциплины/модули, практики*                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|      | экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                   | <i>Государственное устройство Японии**;</i><br><i>Государственное устройство Китая**;</i><br>История экономических учений Востока и Запада;<br>Страны Азии и Африки в мировой экономике;<br><i>Международные статистические базы данных**;</i><br><i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i><br><i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i> |                                                                               |
| ПК-3 | Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы. | <i>Ознакомительная практика;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Профессиональная практика по профилю деятельности;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура повседневности Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 7           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51           |     | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |     | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 48           |     | 48          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |     | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                      | Содержание раздела (темы) |                                                                                   | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Регионализм китайского неолита.                                      | 1.1                       | Неолитическая революция.                                                          | ЛК                  |
|               |                                                                      | 1.2                       | Процесс возникновения цивилизации.                                                | СЗ                  |
| Раздел 2      | Древнекитайская философия.                                           | 2.1                       | Конфуцианство и даосизм                                                           | СЗ                  |
|               |                                                                      | 2.2                       | Легисты.                                                                          | СЗ                  |
|               |                                                                      | 2.3                       | Школа Мо-цзы.                                                                     | ЛК                  |
|               |                                                                      | 2.4                       | Социально-политические идеи древнекитайских философов.                            | СЗ                  |
| Раздел 3      | Повседневная жизнь Китая во времена правления династий Хань и Сун.   | 3.1                       | Социально-экономическая сфера.                                                    | СЗ                  |
|               |                                                                      | 3.2                       | «Модерн» в истории Китая.                                                         | СЗ                  |
| Раздел 4      | Социально-экономическая политика первого императора династии Мин.    | 4.1                       | Чжу Юаньчжан - основатель династии Мин.                                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                      | 4.2                       | Пути решения экономических проблем.                                               | СЗ                  |
|               |                                                                      | 4.3                       | Социальная гармония.                                                              | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Великий шёлковый путь.                                               | 5.1                       | География. Предпосылки. История.                                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                      | 5.2                       | Этнография. Футурология.                                                          | СЗ                  |
| Раздел 6      | Система власти в Цинской империи.                                    | 6.1                       | Центральные и провинциальные органы власти.                                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                      | 6.2                       | Управление некитайскими территориями.                                             | СЗ                  |
| Раздел 7      | Эпоха "культурной революции".                                        | 7.1                       | Реализм и символизм.                                                              | СЗ                  |
|               |                                                                      | 7.2                       | Класс и личность.                                                                 | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8      | Традиции и инновации в культуре повседневности современного Китая.   | 8.1                       | Трансформация традиционных ценностей в современной культуре повседневности Китая. | СЗ                  |
|               |                                                                      | 8.2                       | Современные технологии в культуре повседневности Китая.                           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 9      | Символизация повседневности как специфика культурной традиции Китая. | 9.1                       | Включение символа в культуру повседневности современного Китая.                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                      | 9.2                       | Функции символов в культуре повседневности современного Китая.                    | ЛК, СЗ              |
| Раздел 10     | Социальные традиции китайцев.                                        | 10.1                      | Обряды жизненного цикла в Китае.                                                  | ЛК                  |
|               |                                                                      | 10.2                      | Традиции поддержания здоровья в Китае.                                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                      | 10.3                      | "Мастерство" как механизм передачи традиций в Китае.                              | ЛК                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л.С. Древний Китай. Т.1–2, М., 1998, 2000
2. Гране, М. Китайская мысль от Конфуция до Лаоцзы / М.Гране– М.: Алгоритм, 2008. – 528 с.
3. Доронин Б.Г. Историческое время: понятие и его содержание в императорском Китае (к постановке проблемы) // Общество и государство в Китае. М., 1998.
4. Древние культуры Китая. Палеолит, неолит и эпоха металла, Н-сибирск, 1985
5. Кравцова, М.Е. История культуры Китая. / М.Е. Кравцова – СПб.: Лань, 2011. – 416 с.
6. Манзырева Е.С., Ринчинова М.М. Традиции и инновации в культуре повседневности современного Китая // Культура и цивилизация. 2021. Том 11. № 3А. С. 41-49. DOI: 10.34670/AR.2021.87.75.006
7. Степанянц, М.Т. Восточные философии: Учебник для вузов / М. Т. Степанянц – М.: Академический проект, 2011. – 549 с.
8. Сюй М.В.. Символ в культуре повседневности современного Китая : диссертация ... кандидата культурологии : 24.00.01 / Сюй Марина Вячеславовна; [Место защиты: Комсомольск-на-Амуре гос. техн. ун-т].- Комсомольск-на-Амуре, 2012.- 177 с.: ил. РГБ

ОД, 61 12-24/131

9. Ясперс, К. Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна / К. Ясперс – М.: ИФ РАН, 2008. – 236 с.

*Дополнительная литература:*

1. Акатова Т. Н. [и др.] Социальная структура Китая: XIX - первая половина XX в. [Книга]. - Москва : Наука, 1990. – 340 с.

2. Баранов И. Г. Верования и обычаи китайцев [Книга]. - Москва : Муравей-Гайд, 1999.

3. Бичурин Н.Я. (в монашестве Иакинф) Китай в гражданском и нравственном состоянии [Книга]. - Москва : Восточный дом, 2002.

4. Григорьева Т.П. Дао и логос (встреча культур). – М., 1992.

5. Доронин Б.Г. Историческое время: понятие и его содержание в императорском Китае (к постановке проблемы) // Общество и государство в Китае. М., 1998.

6. Илюшечкин В.П. К вопросу о формационной характеристике древнего и средневекового общества в Китае // Социальная и социально-экономическая история Китая. М.: Наука 1979.

7. Кузина А.А. Китай. Все тонкости. М.: АСТ, 2018. 340 с.

8. Кузнецов В.С. Агрессия Цинской империи в Центральной Азии. (Вт. пол. XVIII - пер. пол. XIX в.) - Новая и новейшая история, 1979

9. Кульпин Э.С. Человек и природа в Китае. – М., 1990.

10. Лукас Л. Китай лидирует в применении технологий распознавания лиц. URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2018/03/23/754767-kitai-raspoznavaniya-lits>

11. Малявин В.В. Повседневная жизнь Китая в эпоху Мин. М.: Молодая гвардия, 2008. 415 с

12. Сторожук А.Г. Три учения и культура Китая. – СПб., 2010.

13. Сюй М.В.. Символ в культуре повседневности современного Китая : диссертация ... кандидата культурологии : 24.00.01 / Сюй Марина Вячеславовна; [Место защиты: Комсомольск-на-Амуре гос. техн. ун-т].- Комсомольск-на-Амуре, 2012.- 177 с.: ил. РГБ ОД, 61 12-24/131

14. Тань Аошуан. Китайская картина мира: Язык, культура, ментальность. – М., 2004.

15. Ткаченко Г.А. Избранные труды: Китайская космология и антропология. – М., 2008.

16. Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. – СПб., 1998.

17. Шицзин. Книга песен и гимнов / пер. А. Штукина // Конфуций. Уроки мудрости. – М., 2006.

18. Beckwith Christopher I. Empires of the Silk Road: a history of Central Eurasia from the Bronze Age to the present [Book]. - Princeton, NJ : Princeton University Press, 2009.

19. 张杰. 近现代城市住宅的发展脉络与中国的现实选择《住区》. URL: <http://news.ifeng.com/history/special/jiachunqiu2/>

20. 中國通史. – 北京: 海燕出版社. Чжунго тун ши (Популярная история Китая). – Пекин: Хайянь чубаньшэ, 2001. – Т. 1

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>  
- China. URL: <https://www.everyculture.com/Bo-Co/China.html#ixzz6UEfKBE45>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура повседневности Китая».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лагуткина Маргарита  
Дмитриевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна [М](вн.  
совм.) Заведующий

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дубинина Наталья  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*