

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 12:26:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 5 разделов и 7 тем и направлена на изучение работы с документами установленной формы, предназначенных для регистрации данных лечебных, диагностических, профилактических, санитарно-гигиенических и других мероприятий, а также для подготовки медицинского работника, обладающего необходимым объемом знаний и умений для работы в условиях унификации медицинских услуг, лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных компонентов, применяемых для оказания медицинской помощи при определенном заболевании (состоянии).

Целью освоения дисциплины является формирование понимания значения статистики и стандартизации для общественного здоровья и здравоохранения, эпидемиологии и доказательной медицины; анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение отчетно-учетной медицинской документации, применения статистического метода на практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований; ОПК-2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации; ОПК-6.2 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; ОПК-6.3 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий;
ПК-15	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда	ПК-15.1 Разрабатывает и оформляет документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-15.2 Ведет учет, регистрацию и хранение документов в информационных системах и на материальных носителях; ПК-15.3 Разрабатывает материалы по оптимизации оплаты труда среднего медицинского персонала;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Информатика; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);	
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Биохимия; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская элементология; Медицинская экология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии;	
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в	Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная); Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Педагогическая практика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности	Педагогическая практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Сестринское дело в реабилитации; Теория управления; Менеджмент в сестринском деле; Делопроизводство; Организация паллиативной медицины;	
ПК-15	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная); Правоведение; Менеджмент в сестринском деле; Делопроизводство;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42		42
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	42		42
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Значение статистики для общественного здоровья и здравоохранения, эпидемиологии и доказательной медицины	1.1	Организация медико-социального статистического исследования, составление плана и программы, этапы, предмет, объект и единица исследования. Сплошной и выборочный виды исследования.	СЗ
Раздел 2	Основные задачи, термины и понятия статистического учета в здравоохранении	2.1	Информационные технологии. Форма №30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении». Штаты учреждения, деятельность поликлиники и стационара, работа лечебновспомогательных отделений (кабинетов), работа диагностических отделений	СЗ
Раздел 3	Роль стандартизации в здравоохранении	3.1	Программа работ по созданию и развитию системы стандартизации в здравоохранении.	СЗ
		3.2	Стандартизация в здравоохранении как основа защиты прав пациентов и медицинских работников.	СЗ
Раздел 4	Основы стандартизации	4.1	Стандарты по уровню и общей иерархии системы применения• локальные (стандарты, применяемые в одном или нескольких организациях, городе, районе);• региональные (стандарты, применение которых ограничено регионом);• национальные (стандарты, применяемые на уровне государства);• международные (стандарты, применяемые на международном уровне).	СЗ
Раздел 5	Нормативные документы, регулирующие ведение отчетно-учетной медицинской документации	5.1	Учетно-отчетная документация, используемая в системе здравоохранения и медицинского страхования.	СЗ
		5.2	Оснащенность медицинских организаций электронно-вычислительной техникой	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется

		<p>выход в интернет.          Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.          Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.</p>


\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Полунина Н.В., Буслаева Г.Н., Попов В.В. и др. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Полунина, Г.Н. Буслаева, В.В. Попов и др.; Под ред. Н.В. Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 240 с.

2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. –М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 608 с.,

*Дополнительная литература:*

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие/ И.Н.Денисов, Д.И.Кича, А.В.Фомина, О.С.Саурина. – М.: ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2016. – 456 с.

2. Стандартизация в здравоохранении: учебное пособие / сост. О.А. Игнатова, Л.И. Меньшикова, М.Г. Дьячкова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 146 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Гажева Анастасия  
Викторовна

*Фамилия И.О.*

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Иванов Алексей  
Викторович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич  
[М] Заведующий  
кафедрой, д.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*