

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Офтальмология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра глазных болезней. Дисциплина состоит из 16 разделов и 63 тем и направлена на изучение практических навыков, диагностики, лечения, профилактики глазных болезней.

Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний в области офтальмологии и умение на их основе выявить отклонения в состоянии органа зрения у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь больным с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Офтальмология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии;
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.4 Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-5.5 Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Офтальмология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Биохимия; Иммунология; Общая хирургия; Фармакология; Анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Биология; Химия;	Акушерство и гинекология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Судебная медицина; Фтизиатрия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Медицинская криминалистика; Методы микробиологической диагностики;
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Фармакология; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология;	Клиническая фармакология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Поликлиническая терапия; Кардиология в квестах; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Практика диагностического профиля: помощник палатной	Неотложные состояния; Медицина катастроф; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p>	<p>Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;</p>	<p>Телемедицина; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Профессиональные болезни; Эндокринология; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i></p>	<p>Телемедицина; <i>Амбулаторная кардиология**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Профессиональные болезни; Эндокринология; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Экспериментальная онкология; Кардиология в квестах; Гериатрия и паллиативная медицина; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p><i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Общая хирургия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и</i></p>	<p>Телемедицина; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Судебная медицина; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Биостатистика;</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i></p>	<p>терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Современные методы медицинской статистики; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Эпидемиология;</i> <i>Гигиена;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i></p>	<p><i>Амбулаторная кардиология**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Профессиональные болезни; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Репродуктивное здоровье; Клиническая стоматология; Эндоскопическая урология; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Офтальмология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	75		75
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	75		75
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Офтальмология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	75		75
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	75		75
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в офтальмологию	1.1	1.1 История офтальмологии.	ЛР
		1.2	1.2 Основные задачи офтальмологии, проблема глазной заболеваемости и слепоты.	ЛР
		1.3	1.3 Эволюция органов зрения и развитие глаза человека.	ЛР
Раздел 2	Анатомия органа зрения	2.1	2.1 Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты.	ЛР
		2.2	2.2 Придаточный аппарат глаза.	ЛР
		2.3	2.3 Слезопроизводящий и слезоотводящий аппарат глаза.	ЛР
		2.4	2.4 Оболочки глазного яблока	ЛР
		2.5	2.5 Внутриглазное содержимое.	ЛР
Раздел 3	Методы исследования переднего отдела глазного яблока	3.1	3.1 Исследование глаза и его придатков при боковом освещении и в проходящем свете. Основы биомикроскопии.	ЛР
		3.2	3.2 Основы офтальмоскопии	ЛР
Раздел 4	Методы обследования функции глаза	4.1	4.1 Центральное и периферическое зрение	ЛР
		4.2	4.2 Изменение полей зрения.	ЛР
		4.3	4.3 Цветовосприятие. Расстройства цветовосприятия. Исследование	ЛР
		4.4	4.4 Световосприятие. Адаптация	ЛР
Раздел 5	Острота зрения, рефракция, аккомодация.	5.1	5.1 Оптическое устройство органа зрения.	ЛР
		5.2	5.2 Острота зрения.	ЛР
		5.3	5.3 Физическая и клиническая рефракция.	ЛР
		5.4	5.4 Аккомодация и конвергенция.	ЛР
Раздел 6	Клиника рефракций. Астигматизм. Пресбиопия. Коррекция.	6.1	6.1 Аномалии рефракции. Гиперметропия и миопия. Коррекция.	ЛР
		6.2	6.2 Астигматизм, его виды, принципы коррекции.	ЛР
		6.3	6.3 Пресбиопия, принципы коррекции	ЛР
		6.4	6.4 Рефракционная хирургия	ЛР
Раздел 7	Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	7.1	7.1 Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения.	ЛР
		7.2	7.2 Косоглазие, виды. Причины.	ЛР
		7.3	7.3 Амблиопия. Классификация	ЛР
		7.4	7.4 Виды лечения косоглазия.	ЛР
Раздел 8	Заболевания век, слезных органов, орбиты.	8.1	8.1 Заболевания век. Врожденные аномалии век.	ЛР
		8.2	8.2 Заболевания слезных органов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.	ЛР
		8.3	8.3 Заболевания орбиты. Новообразования глазницы.	ЛР
Раздел 9	Заболевания конъюнктивы	9.1	9.1 Инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение.	ЛР
		9.2	9.2 Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение	ЛР
		9.3	9.3 Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы. Лечение.	ЛР
Раздел 10	Заболевания роговицы и склеры	10.1	10.1 Общая симптоматика заболеваний роговицы. кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение.	ЛР
		10.2	10.2 Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение.	ЛР
		10.3	10.3 Авитаминозное поражение роговицы.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		10.4	10.4 Исходы кератитов. Виды лечения кератитов их последствий.	ЛР
		10.5	10.5 Склериты. Клиническая картина, лечение.	ЛР
Раздел 11	Заболевания сосудистого тракта	11.1	11.1 Увиты. Этиология и классификация.	ЛР
		11.2	11.2 Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение.	ЛР
		11.3	11.3 Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение.	ЛР
		11.4	11.4 Дегенеративные изменения сосудистого тракта. Врожденные аномалии развития.	ЛР
		11.5	11.5 Новообразования сосудистого тракта. Диагностика. Лечение.	ЛР
Раздел 12	Заболевания сетчатки и зрительного нерва	12.1	12.1 Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение.	ЛР
		12.2	12.2 Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение	ЛР
		12.3	12.3 Воспалительные и невоспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение.	ЛР
		12.4	12.4 Врожденные аномалии и новообразования сетчатки и зрительного нерва. Особенности диагностики и лечения.	ЛР
Раздел 13	Глаукома	13.1	13.1 Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД,	ЛР
		13.2	13.2 Этиология, патогенез и классификация глаукомы.	ЛР
		13.3	13.3 Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение.	ЛР
		13.4	13.4 Методы лечения глаукомы	ЛР
Раздел 14	Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Профилактика и лечение.	14.1	14.1 Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями.	ЛР
		14.2	14.2 Современные принципы лечения катаракты.	ЛР
		14.3	14.3 Заболевания стекловидного тела.	ЛР
Раздел 15	Повреждения органа зрения и их профилактика. Организация глазной помощи	15.1	15.1 Причины и классификация травм глаза. Повреждения век.	ЛР
		15.2	15.2 Тупая травма глазного яблока. Травма орбиты. Диагностика. Лечение.	ЛР
		15.3	15.3 Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения.	ЛР
		15.4	15.4 Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению.	ЛР
		15.5	15.5 Глазное протезирование	ЛР
Раздел 16	Заболевания глаз в тропических странах	16.1	16.1 Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Трахома¶	ЛР
		16.2	16.2 Офтальмогельминтозы (основные виды).	ЛР
		16.3	16.3 Офтальмомиазы. Лечение, профилактика.	ЛР
		16.4	16.4 Изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение.	ЛР
		16.5	16.5 Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<p>компьютер/ноутбук с установленным программным обеспечением. мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из офтальмологической операционной «Живая хирургия»</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	офтальмологическое диагностическое оборудование: таблицы Головина-Сивцева, фороптор, электронный проектор знаков, щелевая лампа, офтальмоскопы прямые/непрямые, скиаскопические линейки, периметр, тонометр Маклакова, пневмотонометр, А-В-скан, фундус-камера,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>ретинотомограф, наборы микрохирургических инструментов</p> <p>программное обеспечение: 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>- компьютер/ноутбук с установленным программным обеспечением. мультимедийный проектор с экраном-демонстрационные таблицы, муляжи,</p> <p>программное обеспечение: 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX).</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>- компьютер/ноутбук с установленным программным обеспечением. мультимедийный проектор с экраном</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		-демонстрационные таблицы, муляжи, программное обеспечение: 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508239&idb=0

2. Офтальмология : учебник / под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508140&idb=0

Дополнительная литература:

1. Аккомодационные нарушения в практике оптометрии и офтальмоэргономики/ В.Н. Трубилин, И.Г. Овечкин, Е.И. Беликова и др.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- 416 с

2. Воспалительные и инфекционные заболевания глаз / под ред. Хён Гон Ю; пер. с англ. под ред. И. А. Лоскутова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 128с

3. Еричев В.П. Базовые методы диагностики глаукомы/ В.П.Еричев, А.А.Антонов, А.А.Витков.-М.:Апрель, 2021.- 337с

4. Конспект лекций по глазным болезням.-М.: Т8.,2021.-182с. Шильников Л.В., Митякина Ю.А.

5. Конъюнктивиты/ И.А.Лоскутов, Е.Н. Хомякова.-Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.- 152 с.:

6. Новые концепции в хирургии глаукомы/ под ред. Дж. Сэмплса и др; пер. с англ. под ред. И.А.Лоскутова .- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022-376с

7. Практическое руководство по неотложной офтальмологии: алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии под ред. Э.-Л. Широкар, Г.С. Уильямс; перевод с английского под редакцией И.А. Лоскутова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2022- 304 с

8. Сосудистые заболевания сетчатки. Руководство/Под ред. А. Шеймана, А. Фавзи; Пер. с англ.; Под ред. И.А. Лоскутова - ГЭОТАР-Медиа.- 2021-184с

9. Хирургические заболевания сетчатки: руководство для врачей/ под ред. Масахито Охджи; пер. с англ. под ред. И.А. Лоскутова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 128с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Офтальмология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Офтальмология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Фролов Александр
Михайлович

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Фролов Михаил
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Фролов Михаил
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.