

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 18 разделов и 83 тем и направлена на изучение 1. формирование и развитие общей, лингвистической и межкультурной компетенции в иностранном языке во взаимосвязи всех ее компонентов в рамках всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма; 2. формирование вторичной языковой личности посредством английского языка; 3. формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; 4. развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; 5. развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; 6. формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; 7. расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом и лексическом).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.3 Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Практический курс перевода (русский язык)**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.		<i>Практический курс перевода (русский язык)**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «49» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	456		39	34	68	68	68	51	68	60
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	456		39	34	68	68	68	51	68	60
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1137		51	119	166	157	166	174	175	129
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	171		18	27	18	27	18	27	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1764	108	180	252	252	252	252	252	216
	зач.ед.	49	3	5	7	7	7	7	7	6

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «49» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	144		18	12	22	22	20	20	15	15
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	144		18	12	22	22	20	20	15	15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1522		158	164	185	185	214	214	183	219
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	98		4	4	9	9	18	18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1764	180	180	216	216	252	252	216	252
	зач.ед.	49	5	5	6	6	7	7	6	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Living together	1.1	Vocabulary: people, stages of life, appearance, character, relationships, phrasal verb: break, -ing/-ed participles	C3
		1.2	Grammar: present tenses, time adverbs, comparatives and superlatives, exclamations	C3
		1.3	Reading: The Hadza	C3
		1.4	Speaking: ask for and express opinion, express (dis)agreement, compare people's appearance and character, intonation in exclamations	C3
		1.5	Writing: an opinion essay, a paragraph comparing people,	C3
		1.6	Listening: a radio interview an informal email describing family members Culture: citizenship, British Ethnicity.	C3
Раздел 2	Survival	2.1	Vocabulary: accidents and disasters, natural phenomena, weather – clothes, space exploration, phrasal verb: put, forming nouns from verbs	C3
		2.2	Grammar: past tenses, past simple and present perfect, used to \ would, be \ get used to, time adverbs, adjectives \ adverbs	C3
		2.3	Reading: Houston, we've had a problem here!	C3
		2.4	Listening: monologues, a narration	C3
		2.5	Speaking: describe an accident\disaster, narrate an event, ask about an experience \express interest\shock\disbelief, describe a picture, word stress and weak vowels	C3
		2.6	Writing: an informal email narrating an experience, a news article, a story Culture: The Phases on the Moon, Stonehenge and the Summer Solstice	C3
Раздел 3	Work	3.1	Vocabulary: jobs of the future, work and education, job qualities and requirements, phrasal verb: give, forming nouns from verbs and nouns .	C3
		3.2	Grammar: future tenses, time clauses	C3
		3.3	Reading: The Robot Professionals	C3
		3.4	Listening: a dialogue, a monologue	C3
		3.5	Speaking: describe work routine, have a job interview, intonation: echo questions	C3
		3.6	Writing: a CV, a letter \ email applying for a part time job Culture: Child Labour in Victorian Times, A Traditional job	C3
Раздел 4	Entertainment	4.1	Vocabulary: the arts, art and crafts, theatre and performances, TV shows: professions related to the art, phrasal verb: get, compound nouns	C3
		4.2	Grammar: passive voice, reflexive\emphatic pronouns, the causative, so\neither	C3
		4.3	Reading: Hand-imal Art Listening: monologues, a radio talk, monologues about reading preferences	C3
		4.4	Speaking: describe your favorite TV show, describe a performance you attended, recommend a performance, compare pictures	C3
		4.5	Writing: a biography, a quiz, a book review Culture: Sculpture, Tate Modern	C3
Раздел 5	Can you help?	5.1	Vocabulary: global issues, the environment, international organizations, phrasal verb: turn, forming adjectives from nouns or verbs Grammar:	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			reported speech, reporting verbs	
		5.2	Reading: Electric light overload	C3
		5.3	Listening: monologues, a radio interview, a dialogue	C3
		5.4	Speaking: make a presentation, make suggestions – agree\disagree, describe pictures, pronunciation: homophones	C3
		5.5	Writing: a summary, an essay providing solutions to problems Culture: Energy Resources, The first Wind Turbine	C3
Раздел 6	Don't be afraid!	6.1	Vocabulary: fears and phobias, feelings, idioms related to fear, body language, phrasal verb: keep, forming negative adjectives	C3
		6.2	Grammar: modals, deductions, a\an – the, some\any\no\ever and compounds	C3
		6.3	Reading: Arachnophobia Listening: a radio interview, monologues	C3
		6.4	Speaking: describe stressful situations, express concern\show sympathy, give advice, describe a picture, pronunciation: elision	C3
		6.5	Writing: a paragraph giving advice, an informal email of advice Culture: Anxiety, Keep a Stiff Upper Lip!	C3
Раздел 7	Health and Food	7.1	Vocabulary: health and fitness, food and drinks, illnesses: symptoms and treatments, sports, phrasal verb: cut, forming abstract nouns from adjectives	C3
		7.2	Grammar: conditionals, wishes, (to) infinitive\ -ing form, question tags, concession, determiners\quantifiers	C3
		7.3	Ways to live to 100	C3
		7.4	Listening: monologues, an interview, a conversation	C3
		7.5	Speaking: express likes\dislikes, ask for\give advice, make decisions, intonation: question tags	C3
		7.6	Writing: an informal email, a-for-andagainst essay	C3
		7.7	Culture: The Digestive System, Traditionally unhealthy?	C3
Раздел 8	Amazing journeys	8.1	Vocabulary: travel, holiday activities, accommodation, transport, city life –country life, phrasal verb: check, verbs from adjectives and nouns	C3
		8.2	Grammar: relative clauses, clauses of purpose, clauses of result, subject\object questions	C3
		8.3	Reading: Simply Unforgettable	C3
		8.4	Listening: an advert, dialogues	C3
		8.5	Speaking: discuss your holiday plans, describe your holiday last year, ask for\give information, ask about\express preference, compare pictures, intonation: subject\object questions	C3
		8.6	Writing: an informal email about a places you have visited, an informal letter giving information	C3
		8.7	Culture: Dartmoor: A Granite Landscape, London	C3
Раздел 9	Grammar part. Tense	9.1	The Past Continuous Tense	C3
		9.2	The Past Perfect Tense	C3
		9.3	The Present Perfect Continuous Tense	C3
		9.4	The Past Perfect Continuous Tense	C3
		9.5	The Future Tenses	C3
		9.6	Tenses in the Passive Voice	C3
Раздел	The Complex Object	10.1	The Complex Object after the verbs of perception	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
10		10.2	The Complex Object after the verbs of volition	C3
Раздел 11	Non-Finite Forms of the verb	11.1	Participles	C3
		11.2	Gerund	C3
Раздел 12	Grammar	12.1	Can	C3
		12.2	May	C3
		12.3	Must	C3
		12.4	Should	C3
		12.5	Be	C3
		12.6	Will	C3
Раздел 13	Political Topics	13.1	International Organizations	C3
		13.2	Cooperation	C3
Раздел 14	Home Reading	14.1	The Catcher in the Rye	C3
		14.2	Individual Reading	C3
Раздел 15	Grammar	15.1	Infinitive	C3
		15.2	Participle	C3
		15.3	Gerund	C3
		15.4	Subjunctive 1	C3
		15.5	Subjunctive 2	C3
		15.6	Inversion	C3
Раздел 16	Newspaper, Political Topics	16.1	Elections	C3
		16.2	The State Structure	C3
Раздел 17	Устные темы	17.1	The Bermuda triangle	C3
		17.2	The City	C3
		17.3	Tourism	C3
		17.4	English Food	C3
		17.5	Your actions speak louder	C3
		17.6	Culture shock and the problem of adjustment	C3
Раздел 18	Newspaper, Political Topics	18.1	Hostilities	C3
		18.2	The peace process	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Методический кабинет, коворкинг-зона

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen. B1+. Express Publishing, 2019.
2. Александрова О.В. Английский язык для филологов: учебник для академического бакалавриата / О.В. Александрова, В.В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. —(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08677-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426098>

Дополнительная литература:

1. Беспалова Н.П., Шейдеман Г.И. и др. Перевод и реферирование общественнополитических текстов. М.: «РУДН», 2011.
2. Блинова С.И., Черехова Е.П., Синицкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб, Перспектива, 2009.
 - Бонк Н.А., Салтыкова Е.М. English for Advanced Learners. Продвинутый уровень. М., Росмэн, 2009.
 - Ганеев Б.Т. English Mass Media. Читаем англо-американскую прессу. Уфа: БГПУ, 2012
 - 5. Ильина А. Ю., Куприянова М.Е. Международные отношения, соглашения и сотрудничество. Учебно-методическое пособие по общественнополитической лексике. — М.: РУДН, 2004.
 - Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика. М., Проспект, 2013.
 - Томашевич С.Б. тесты по английской грамматике. - М.: Уникум-центр. Поматур, 2006.
 - Фролова Г.М., Лебедева М.С. Учебник для I курса языкового вуза. Практический курс английского языка. ИПК МГЛУ «Рема» 2011.
 - Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В., «Курс английского языка для студентов языковых вузов». М., «Экзамен», 2003.
 - Evans V. Round-Up (5-6 уровни). – Longman, 2012.
 - Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012.
 - Murphy R. Essential English in Use. – Cambridge University Press, 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

- 1. Комплект презентаций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

- 2. Методические указания по выполнению домашних заданий и самостоятельной подготовки по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

- Данный курс является подготовкой студентов к умению читать, говорить, писать на английском языке, осуществляется в форме практических (семинарских) занятий и завершается итоговой аттестацией в конце каждого модуля, в течение 1, 2, 3 семестров – зачетом, в конце 4 семестра - экзаменом. Оценка работы студента складывается с учетом результатов устных ответов на занятиях, проверки письменных работ, проводимых в течение курса. Учитывается также участие студента в обсуждениях и дискуссиях. Изучение основных вопросов практических занятий по аспектам (грамматика, лексика, пресса, домашнее чтение, аудирование) обеспечено современной учебной, методической, справочной и периодической литературой, в том числе в электронном формате. Самостоятельные занятия студентов проводятся в целях закрепления знаний, полученных на семинарах, поиска новых знаний из дополнительных источников, подготовки к практическим занятиям.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент КИЯ ФФ

Должность, БУП

Подпись

Бородина М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.