

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:30:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология критических ситуаций» входит в программу магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение поведения человека в критических ситуациях, типологизации критических ситуаций.

Целью освоения дисциплины является формирование способностей к пониманию и разрешению критических ситуаций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология критических ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовнонравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	ПК-3.1 иметь представление об организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса; ПК-3.2 проявлять способность к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса; ПК-3.3 обладать способностью организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология критических ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология критических ситуаций».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

ПК-3	Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовнонравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса	Производственная практика; <i>Технология коучинга**</i> ; <i>Социально-психологический тренинг**</i> ;	
------	--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\*

- элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология критических ситуаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. з.		Семестр(-ы)
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>		
	<b>зач.ед.</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типы критических ситуаций		Кризисные ситуации: понимание и значение.	ЛК, СЗ
			Типологизация критических ситуаций по принципу их происхождения и последствий.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Способы и приемы психической саморегуляции и предупреждения стрессов в деятельности психолога		Психологическая характеристика стресса.	ЛК, СЗ
			Психологические способы коммуникативного воздействия на человека.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия		Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.	ЛК, СЗ
			Прогнозирование, профилактика и технология предупреждения конфликтов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социально-педагогическая помощь людям в трудной жизненной ситуации		Анализ и прогнозирование рисков образовательной среды.	ЛК, СЗ
			Организация социально-педагогического взаимодействия для обеспечения работы с учащимися «группы риска».	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальнопсихологическое консультирование семьи в критических ситуациях		Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие в семье.	ЛК, СЗ
			Психолого-педагогическая помощь детям в преодолении страхов, стрессов и адаптация семьи к меняющимся условиям.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Механизмы межгруппового восприятия в межкультурных отношениях		Этнические стереотипы и их значение.	ЛК, СЗ
			Готовность использовать современные технологии менеджмента.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система  Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный
		пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система  Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система  Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

динцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-534-01915-5. — URL:

арапов, А.О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А.О. Шарапов, Е.П. Пчелкина, О.И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 538 с.  
— (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11580-

ойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2019. - ISBN: 978-5-4461-0792-6 <https://www.labirint.ru/books/660850/>

*Дополнительная литература:*

усев, С.А. Переживание событий в ситуации потери и поиска работы: учебное пособие / С.А. Гусев. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 249 с. ISBN 978-5-4475-9060-4 URL:

сихология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / под общ. ред. Н.С. Хрусталевой. – СПб.: Санкт-Петербургский Государственный Университет, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-28805660-4

сихология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник / под общ. ред. Н.С. Хрусталевой; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб: Санкт-Петербургский Государственный Университет, 2014. - 372 с. - ISBN 978-5-288-05583-6 URL:

*телекоммуникационной сети «Интернет»:*

БС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

лектронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

БС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

БС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

БС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

БС «Троицкий мост»

азы данных и поисковые системы

лектронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

ойсковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

ойсковая система Google <https://www.google.ru/>

еферативная база данных SCOPUS

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:* 1. Курс лекций по дисциплине «Психология критических ситуаций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология критических ситуаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Р**

**А**

Профессор кафедры

Социальной педагогики

Караванова Л.Ж.

А Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Б**

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Т**

И.о.заведующий кафедрой

Социальной педагогики д.п.н.

Караванова Л.Ж.

И Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**К**

**И**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ИИЯ РУДН

Должность, БУП

Соколова Н.Л.

Подпись

Фамилия И.О.