

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Технологическая практика**

---

(наименование практики)

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.04. Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

**Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере (бакалавриат)**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика является учебной практикой. Цели практики определяются типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося, и состоят в углублении, систематизации и закреплении теоретических знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин, а также в приобретении студентами первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Реализация всех элементов программы практической подготовки способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В ходе технологической практики студенты смогут:

– Применять теоретические знания в практических условиях, осваивая новые технологические процессы.

– Развивать навыки работы с современным оборудованием и программным обеспечением, характерными для выбранной области технологий.

– Исследовать и анализировать технологические процессы, а также разрабатывать и внедрять новые методы и технологии.

– Осуществлять контроль качества продукции и процессов, а также проводить оптимизацию технологических процессов.

– Работать в команде, совершенствуя коммуникативные и организационные навыки.

Технологическая практика предоставляет студентам возможность погрузиться в реальную рабочую среду, применить свои знания на практике и развить навыки, необходимые для успешной карьеры в выбранной технологической области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение технологической практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (табл. 2.1):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	Знать: методы анализа задач, основные принципы декомпозиции задачи на базовые составляющие, ключевые концепции и термины, используемые в процессе анализа задач. Уметь: проводить анализ задачи, выделять ее основные компоненты и составляющие, определять взаимосвязи между ними, выявлять ключевые аспекты, которые требуется решить для достижения поставленных целей. Владеть: навыками системного мышления и

		аналитического мышления, способностью структурировать и организовывать информацию, выделять основные элементы задачи для последующего решения.
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать: принципы определения и ранжирования информации в контексте конкретной задачи, основные источники информации, связанные с данной задачей, а также методы оценки и приоритизации информации.</p> <p>Уметь: определять необходимую информацию для решения поставленной задачи, учитывая ее важность и значимость, а также оценивать и ранжировать информацию по степени ее полезности и актуальности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного управления информацией, способностью анализировать и оценивать различные источники информации, выделять наиболее значимые данные и использовать их для успешного решения поставленных задач.</p>
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: различные типы запросов для поиска информации (например, ключевые слова, фразы, вопросы), основные методы поиска информации в различных источниках.</p> <p>Уметь: применять различные типы запросов для эффективного поиска информации в интернете, базах данных, библиотеках и других источниках, учитывая специфику задачи и требования к результатам.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными поисковыми системами, базами данных и информационными ресурсами, способностью формулировать точные запросы и адаптировать методы поиска под конкретную задачу.</p>
УК-1.4	Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	<p>Знать: основные методы анализа текстов различных типов, принципы различения фактов от мнений, интерпретаций и оценок, базовые философские концепции и понятия.</p> <p>Уметь: анализировать тексты с учетом их типа, выделять факты от мнений и интерпретаций, использовать философский понятийный аппарат для обоснования своих выводов и аргументации.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и анализа текстов, способностью различать различные аспекты информации и выстраивать обоснованные аргументы с использованием философских концепций.</p>
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач	<p>Знать: основные методы анализа информации, принципы контекстной обработки данных, ключевые концепции и инструменты, используемые для анализа информации.</p> <p>Уметь: эффективно анализировать информацию, учитывая ее контекст и специфику задачи, применять соответствующие методы и инструменты для обработки и интерпретации данных.</p> <p>Владеть: навыками контекстной обработки информации, способностью адаптировать аналитические методы к конкретным задачам,</p>

		принимать обоснованные решения на основе полученных результатов анализа.
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений	<p>Знать: основные методы и стратегии решения задач, принципы анализа возможных последствий принятых решений, основные концепции и инструменты для формирования мнений и суждений.</p> <p>Уметь: предлагать альтернативные варианты решения задачи, проводить анализ возможных последствий каждого варианта, формировать собственные мнения и суждения на основе аргументированного обсуждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и принятия решений, способностью анализировать сложные ситуации, предлагать конструктивные решения и оценивать их потенциальные последствия.</p>
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<p>Знать: основные философские идеи и категории, их историческое развитие и значение в контексте мировоззрения, нравственности и личностного развития; социально-культурный контекст, влияющий на формирование мировоззренческих и нравственных установок.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера с использованием философских идей и категорий; выявлять причины и последствия этих проблем в социокультурном контексте; разрабатывать стратегии и методы решения данных проблем с учетом исторического развития философии и социокультурного контекста.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления и критического мышления для интерпретации и оценки философских концепций; способностью применять философские идеи к решению конкретных проблем и ситуаций в области мировоззрения, нравственности и личностного развития; умением коммуницировать и обсуждать эти проблемы с другими людьми, учитывая их социокультурный контекст и индивидуальные особенности.</p>
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<p>Знать: основные принципы формулирования проблем и целей проекта, методы анализа ситуации и выявления ключевых проблемных аспектов.</p> <p>Уметь: определять и формулировать проблемы, которые напрямую влияют на достижение цели проекта, выделять их важность и приоритетность.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления и формулирования четких проблемных утверждений, способностью выявлять связи между проблемами и целями проекта для разработки эффективных стратегий решения.</p>
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<p>Знать: основные принципы установления связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, ключевые показатели эффективности и успеха проекта.</p> <p>Уметь: анализировать поставленные задачи и</p>

		<p>выявлять их влияние на достижение ожидаемых результатов, определять промежуточные этапы и ключевые шаги, необходимые для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками системного мышления и планирования, способностью строить логические цепочки между задачами и результатами, а также оценивать их влияние на успех проекта.</p>
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p>Знать: основные типы ресурсов, которые могут быть доступны для выполнения задач, а также типичные ограничения, с которыми можно столкнуться при их использовании. Также необходимо знать основные правовые нормы, регулирующие сферу, в которой проводится проект или выполняются задачи.</p> <p>Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения в контексте поставленных задач, определять, какие ресурсы могут быть использованы наилучшим образом для достижения целей проекта, и какие ограничения следует учитывать при планировании и выполнении задач.</p> <p>Владеть: навыками адаптации к различным сценариям и условиям, способностью учитывать правовые нормы и регулирования в рамках проекта, а также эффективно распределять ресурсы для достижения максимальных результатов при соблюдении ограничений.</p>
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основные принципы разработки планов-графиков для проектов, типичные этапы реализации проекта, ключевые аспекты действующих правовых норм, а также имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом, учитывая действующие правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения, выбирать оптимальные способы решения задач в соответствии с этими параметрами.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и действующих правовых норм, способностью адаптировать план-график проекта для достижения оптимальных результатов при соблюдении всех факторов и ограничений.</p>
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля	<p>Знать: основные методы контроля выполнения проекта, принципы оценки достигнутых результатов, принципы коррекции плана-графика.</p> <p>Уметь: проводить систематический контроль хода выполнения проекта, анализировать полученные результаты и оценивать их соответствие плану-графику, принимать обоснованные решения о коррекции плана при необходимости.</p> <p>Владеть: навыками эффективного управления проектом, способностью оперативно реагировать на изменения в ходе работы, адаптировать план-график для достижения поставленных целей в условиях переменной среды.</p>
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные стратегии сотрудничества в команде, типичные роли и функции участников команды, ключевые аспекты эффективного взаимодействия в команде.</p>

		<p>Уметь: анализировать свои сильные стороны, умения и навыки, определять, какую роль можно наилучшим образом выполнять в команде в соответствии с выбранной стратегией сотрудничества и достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации и сотрудничества, способностью эффективно работать в команде, выстраивать взаимоотношения с коллегами на основе доверия, уважения и целеполагания.</p>
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	<p>Знать: основные принципы прогнозирования последствий личных действий, методы анализа возможных исходов, ключевые факторы, влияющие на результаты.</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных последствий своих личных действий, учитывать риски и возможные негативные последствия, планировать свои действия таким образом, чтобы максимизировать вероятность достижения поставленного результата.</p> <p>Владеть: навыками стратегического мышления и планирования, способностью принимать обоснованные решения, учитывая потенциальные последствия своих действий и выбирая оптимальные пути к достижению цели.</p>
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знать: основные принципы эффективного обмена информацией, знаниями и опытом в команде, основные методы коммуникации и общения.</p> <p>Уметь: создавать открытую и поддерживающую атмосферу в команде, где члены команды чувствуют себя комфортно делиться информацией, знаниями и опытом, эффективно использовать различные коммуникационные каналы и инструменты.</p> <p>Владеть: навыками активного слушания, умением выражать свои мысли и идеи четко и ясно, способностью сотрудничать с членами команды для обмена знаниями и опытом в целях достижения общей цели.</p>
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные принципы аргументации и взаимодействия в команде, основные принципы работы в коллективе и важность учета мнения других участников.</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения, учитывая идеи и мнения других членов команды, демонстрировать умение находить компромиссы и совместно находить решения, которые будут поддерживать цель проекта.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и убеждения, способностью учитывать различные точки зрения и адаптировать свои аргументы под интересы и цели команды, а также умением строить доверительные отношения с членами команды.</p>
УК-6.1	Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей	<p>Знать: основные принципы управления временем, методы планирования и контроля времени, ключевые инструменты для эффективного использования времени.</p> <p>Уметь: вырабатывать персонализированные</p>

		<p>инструменты и методы управления и контроля времени в соответствии с конкретными задачами, проектами и целями, а также применять их на практике.</p> <p>Владеть: навыками организации рабочего времени, умением устанавливать приоритеты, распределять задачи и эффективно использовать доступное время для достижения поставленных целей и задач.</p>
УК-6.2	<p>Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи</p>	<p>Знать: основные виды ресурсов (личностные, временные, материальные и т.д.), основные методы их анализа, принципы учета ресурсов при планировании и выполнении задач.</p> <p>Уметь: анализировать свои ресурсы и определять их пределы в контексте конкретной задачи, учитывать их при планировании и распределении задач, а также принимать обоснованные решения о том, как эффективно использовать имеющиеся ресурсы.</p> <p>Владеть: навыками самоанализа и самоорганизации, способностью рационально распределять свои ресурсы для достижения максимальных результатов в рамках поставленной задачи, а также умением гибко реагировать на изменения в ресурсной ситуации.</p>
УК-6.3	<p>Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: различные источники информации, как профессиональные, так и общие, доступные для повышения уровня знаний, основные этапы карьерного роста и требования рынка труда в соответствующей области.</p> <p>Уметь: оценивать свои личные возможности и ресурсы, выбирать наиболее подходящие источники информации в зависимости от целей и потребностей, эффективно использовать различные методы обучения и обучающие ресурсы.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самомотивации, способностью планировать свое обучение и развитие в соответствии с временными рамками и карьерными перспективами, а также гибко реагировать на изменения в требованиях рынка труда и общественной среде.</p>
УК-8.2	<p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знать: основные принципы техники безопасности на рабочем месте, законодательные и нормативные требования в области охраны труда, типичные проблемы и риски, связанные с нарушениями техники безопасности.</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные опасности и нарушения техники безопасности на рабочем месте, проводить анализ причин и последствий этих нарушений, разрабатывать и реализовывать меры по их устранению.</p> <p>Владеть: навыками проведения аудитов техники безопасности, способностью обучать и информировать коллег по вопросам охраны труда, а также решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с учетом законодательных и нормативных требований.</p>
ОПК-1.1	<p>Использует методы математического анализа, логики и</p>	<p>Знать: основные методы математического анализа, логики и моделирования, их применение в</p>

	моделирования в профессиональной деятельности	различных областях профессиональной деятельности, основные математические и логические концепции. Уметь: применять методы математического анализа, логики и моделирования для анализа данных, принятия решений, построения моделей и прогнозирования результатов в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования математических инструментов и методов логики для эффективного решения задач, способностью адаптировать математические и логические модели к конкретным ситуациям и проблемам в рамках своей профессии.
ОПК-1.2	Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	Знать: основы теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, основные методы и подходы к проведению исследований в этих областях. Уметь: применять знания теоретического и экспериментального исследования для анализа и решения проблем в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, проводить научные исследования с использованием соответствующих методов. Владеть: навыками проведения экспериментов, анализа данных и формулирования выводов в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, а также способностью критически оценивать источники информации и научные результаты в этих областях.
ОПК-2.1	Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения	Знать: основные принципы творческой реализации в учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности, ключевые методы и подходы к стимулированию творческого мышления. Уметь: проявлять интерес к творческой реализации с учетом собственных способностей, активно участвовать в учебных, проектных и научно-исследовательских мероприятиях, развивать и применять свои творческие навыки и идеи в рамках выбранной области обучения. Владеть: навыками генерации новых идей, способностью креативно мыслить и находить нестандартные решения, а также умением применять творческие методы и подходы в своей учебной и научно-исследовательской деятельности.
ОПК-2.2	Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	Знать: основные принципы самообразования, методы и техники самостоятельного обучения, доступные ресурсы для получения новых знаний в различных областях. Уметь: самостоятельно выстраивать образовательный процесс, выбирать подходящие методы и источники для освоения новых знаний и навыков, эффективно использовать доступные ресурсы для самообразования. Владеть: навыками самомотивации, самоорганизации и саморегуляции, способностью постоянно развивать свои компетенции и



		адаптироваться к изменениям в требованиях рынка труда и общественной среды.
ОПК-3.1	Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере	<p>Знать: основы алгоритмизации и программирования, принципы разработки алгоритмов, основные методы и подходы к их анализу и оценке.</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритмы, учитывая особенности гуманитарной сферы и конкретные задачи, а также анализировать их эффективность и пригодность для практического применения.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления, способностью находить творческие и инновационные решения в гуманитарной сфере с использованием алгоритмов, а также умением адаптировать алгоритмы под изменяющиеся условия и требования.</p>
ОПК-3.2	Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере	<p>Знать: основы программирования и разработки программного обеспечения, основные принципы и методы работы с компьютерными программами, специфику гуманитарной сферы и ее потребности.</p> <p>Уметь: разрабатывать прикладные компьютерные программы, соответствующие потребностям гуманитарной сферы, учитывая особенности пользователей и задач, которые необходимо решить.</p> <p>Владеть: навыками анализа и проектирования программных решений, способностью креативно мыслить и находить эффективные решения для задач в гуманитарной сфере с использованием компьютерных программ.</p>
ОПК-3.3	Использует современный инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере	<p>Знать: основные современные инструменты и технологии для разработки алгоритмов и компьютерных программ, специфику и требования гуманитарной сферы к программному обеспечению.</p> <p>Уметь: использовать современные инструменты разработки программного обеспечения, такие как интегрированные среды разработки (IDE), языки программирования, фреймворки и библиотеки, для создания прикладных программ, соответствующих потребностям гуманитарной сферы.</p> <p>Владеть: навыками работы с выбранными инструментами разработки программного обеспечения, способностью эффективно применять их для создания качественного и функционального программного продукта, пригодного для практического применения в гуманитарной сфере.</p>
ОПК-4.1	Создаёт в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области программирования и информационных систем	<p>Знать: основные стандарты и требования к документации программных систем, структуру и содержание документов, необходимых для программного обеспечения.</p> <p>Уметь: создавать различные виды документации, такие как технические спецификации, пользовательские руководства, описания API и т.д., соблюдая стандарты и требования в области программирования и информационных систем.</p> <p>Владеть: навыками анализа, организации и структурирования информации, способностью ясно и четко излагать технические и функциональные характеристики программных систем в документах,</p>

		а также умением поддерживать документацию в актуальном состоянии в течение жизненного цикла продукта.
ОПК-4.2	Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах	<p>Знать: основные типы функциональных и нефункциональных требований к программным системам, стандарты и нормативные документы, регулирующие документацию в области программирования.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать функциональные и нефункциональные требования к программным системам, определять их приоритетность и значимость для успешной реализации проекта, а также применять соответствующие стандарты при разработке программной документации.</p> <p>Владеть: навыками систематизации и документирования требований к программным системам в соответствии с установленными стандартами, способностью представлять информацию о требованиях в ясной и понятной форме для всех участников проекта.</p>
ОПК-4.3	Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей документации и стандартов	<p>Знать: основные принципы самообучения, основные виды программных систем и их документации, основные стандарты и рекомендации по самообучению в области информационных технологий.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать и выбирать программные системы для освоения, анализировать и извлекать полезную информацию из соответствующей документации и стандартов, а также эффективно применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками самомотивации и самоорганизации, способностью систематизировать и углублять свои знания в области программных систем, используя соответствующие документы и ресурсы, а также умением адаптировать полученные знания под конкретные задачи и ситуации.</p>
ОПК-5.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Знать: основные принципы и концепции современных информационных технологий, такие как облачные вычисления, машинное обучение, интернет вещей, блокчейн и т.д., а также их основные применения и возможности.</p> <p>Уметь: объяснять принципы работы современных информационных технологий, их взаимосвязь и взаимодействие, а также оценивать их потенциал и применимость в различных областях деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования тенденций развития информационных технологий, способностью применять современные технологии для решения конкретных задач и оптимизации бизнес-процессов.</p>
ОПК-5.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий, их возможности и области применения в профессиональной деятельности, а также основные инструменты и программное обеспечение, используемые в выбранной области.

		<p>Уметь: эффективно применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в своей профессиональной области, учитывая особенности и требования конкретной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками адаптации и интеграции различных информационных технологий для оптимизации процессов работы, способностью выбирать наиболее подходящие инструменты и решения для конкретных задач.</p>
ПК-1.1	Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные методы сбора и систематизации требований к программному обеспечению, принципы документирования требований и анализа гуманитарной предметной области.</p> <p>Уметь: проводить анализ гуманитарной предметной области с целью выявления требований к программному обеспечению, систематизировать полученные требования и выявлять взаимосвязи между ними, а также документировать требования в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с заказчиками и экспертами для сбора требований, способностью организовывать и структурировать информацию, а также умением создавать документацию, ясно отражающую требования к программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области.</p>
ПК-1.2	Оценивает время и трудоемкость реализации требований к компьютерному программному обеспечению с учётом специфики гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные методы оценки времени и трудоемкости разработки программного обеспечения, принципы учета специфики гуманитарной предметной области при оценке.</p> <p>Уметь: проводить анализ требований к программному обеспечению и оценивать время и трудоемкость их реализации, учитывая особенности гуманитарной предметной области, а также факторы, влияющие на процесс разработки.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и планирования времени и ресурсов для разработки программного обеспечения, способностью учитывать сложность задач и возможные риски, а также опытом работы с аналогичными проектами в гуманитарной предметной области.</p>
ПК-1.3	Согласовывает требования к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами, в том числе с экспертами в гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные принципы взаимодействия с заинтересованными сторонами, методы коммуникации и согласования требований, а также особенности гуманитарной предметной области.</p> <p>Уметь: эффективно вести переговоры и взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами, включая экспертов в гуманитарной предметной области, выявлять и учитывать их потребности и интересы при согласовании требований к программному обеспечению.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации и убеждения, способностью находить компромиссы и добиваться согласия между различными сторонами, а также умением учитывать особенности гуманитарной</p>

		предметной области при взаимодействии с экспертами.
ПК-1.4	Оценивает и согласовывает сроки выполнения поставленных задач по анализу возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные принципы и методологии гибкого проектирования программного обеспечения, а также методы оценки времени выполнения задач.</p> <p>Уметь: применять современные методологии гибкого проектирования для оценки и планирования выполнения задач, учитывая требования гуманитарной предметной области, а также способностью согласовывать сроки выполнения задач с заинтересованными сторонами.</p> <p>Владеть: навыками составления и управления расписанием задач, умением адаптировать планы в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями проекта, а также способностью реагировать на возникающие риски и проблемы в процессе выполнения задач.</p>
ПК-3.2	Проектирует структуры данных	<p>Знать: основные принципы и концепции структур данных, такие как массивы, списки, очереди, стеки, деревья, хеш-таблицы и графы; различия между ними и условия их применения в различных сценариях; методы оценки эффективности и сложности алгоритмов работы со структурами данных.</p> <p>Уметь: проектировать и реализовывать различные структуры данных в соответствии с требованиями конкретной задачи; анализировать потребности и характеристики приложения для выбора наиболее подходящих структур данных; оптимизировать использование структур данных для достижения лучшей производительности и эффективности программы.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать сложные структуры данных, учитывая особенности языка программирования и требования конкретной задачи; рефакторингом и оптимизацией уже существующих структур данных для повышения их эффективности и масштабируемости; способностью адаптировать структуры данных для работы с большим объемом данных или в распределенных системах.</p>
ПК-3.3	Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные принципы проектирования баз данных, включая нормализацию, денормализацию, целостность данных, отношения между таблицами, ключи, индексы, а также основные типы данных и их характеристики; понимание специфики гуманитарной предметной области, включая типичные сущности, их атрибуты и связи между ними.</p> <p>Уметь: анализировать и моделировать предметную область для выявления сущностей, их атрибутов и связей; проектировать схемы баз данных, отражающие структуру и связи между сущностями в гуманитарной предметной области; оптимизировать схемы баз данных для обеспечения эффективного доступа к данным и выполнения запросов.</p> <p>Владеть: способностью создавать и реализовывать</p>

		<p>базы данных, соответствующие специфике гуманитарной предметной области и удовлетворяющие требованиям пользователей; умением проектировать гибкие и масштабируемые схемы баз данных, способные адаптироваться к изменениям в предметной области; навыками оптимизации и поддержки баз данных для обеспечения их надежной работы и производительности.</p>
ПК-3.4	Проектирует программные интерфейсы	<p>Знать: основные принципы проектирования программных интерфейсов (API), включая принципы инкапсуляции, абстракции, модульности, унификации и согласованности; стандарты и соглашения по оформлению и документированию API; основные типы API (например, веб-сервисы, RESTful API, библиотеки классов); технологии и инструменты для создания и тестирования API.</p> <p>Уметь: анализировать потребности пользователей и задачи системы для определения функциональности и возможностей API; проектировать чистые, понятные и легко используемые интерфейсы, учитывая потребности разработчиков-пользователей; создавать документацию API, включая описания методов, параметров и примеры использования; тестировать и отлаживать API для обеспечения его корректной работы и соответствия спецификации.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать гибкие и расширяемые API, способные адаптироваться к изменениям требований и среды выполнения; опытом работы с различными типами API и их интеграцией с различными технологическими стеками; навыками оптимизации производительности и безопасности API; умением обеспечивать совместимость и масштабируемость API для обеспечения эффективного взаимодействия с другими системами и приложениями.</p>
ПК-3.5	Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения	<p>Знать: основные стандарты и требования к технической документации для программного обеспечения (например, IEEE, ISO), включая форматы, структуры и содержание; современные методологии гибкого проектирования программного обеспечения, такие как Agile, Scrum, Kanban; основы технического письма и коммуникации.</p> <p>Уметь: анализировать требования к документации и потребности аудитории для определения содержания и формата документации; создавать понятную, структурированную и легко доступную техническую документацию, включая описания функциональности, API, архитектуры, установку и настройку, использование и сопровождение; использовать современные инструменты для создания и управления технической документацией.</p> <p>Владеть: способностью адаптировать стандарты и методологии к конкретным проектам и потребностям команды; навыками работы с командами разработки для получения необходимой</p>

		<p>информации и обратной связи по документации; умением поддерживать и обновлять техническую документацию в соответствии с изменениями в программном обеспечении; навыками технического редактирования и ревизии документации.</p>
ПК-3.6	<p>Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области</p>	<p>Знать: основные принципы и методы управления проектами в контексте гибкого проектирования программного обеспечения, включая Agile, Scrum, Kanban; требования и особенности гуманитарной предметной области, которые могут влиять на сроки выполнения задач.</p> <p>Уметь: анализировать требования проекта и потребности заказчика для определения объема работ и сроков выполнения; оценивать сложность задач и риски, которые могут повлиять на выполнение проекта; определять приоритеты и распределять задачи в соответствии с возможностями команды и требованиями заказчика; учитывать факторы гибкого проектирования, такие как изменчивость требований и возможность итерационного развития продукта.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать гибкие и реалистичные планы проекта, учитывая особенности гуманитарной предметной области и методологии разработки; умением эффективно коммуницировать с участниками проекта для согласования сроков и объема работ; навыками управления рисками и адаптации к изменениям в ходе выполнения проекта; способностью обеспечивать прозрачность и отчетность по ходу выполнения задач и достижения целей проекта.</p>
ПК-4.1	<p>Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области</p>	<p>Знать: основные принципы и методологии гибкого проектирования программного обеспечения, принципы построения интеллектуальных систем, основные проблемы и требования гуманитарной предметной области.</p> <p>Уметь: выявлять и формализовывать цели заинтересованных сторон, анализировать проблемы гуманитарной предметной области, которые могут быть решены с помощью интеллектуальных систем, а также определять рамки автоматизации с учетом требований и методологий гибкого проектирования программного обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления и системного подхода к решению проблем, способностью применять современные методологии и инструменты проектирования для разработки программных решений в гуманитарной области, а также умением эффективно коммуницировать с заинтересованными сторонами и учитывать их потребности при проектировании систем.</p>
ПК-4.2	<p>Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области</p>	<p>Знать: основные принципы и методологии работы в гуманитарной предметной области, основные проблемы и вызовы этой области, а также существующие подходы и решения.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать существующие проблемы и потребности в гуманитарной сфере,</p>

		<p>выявлять возможные пути и направления улучшения с помощью проектных решений, формулировать конкретные предложения и идеи для решения проблем и улучшения ситуации в гуманитарной области.</p> <p>Владеть: навыками креативного мышления и генерации новых идей, способностью предлагать инновационные и эффективные проектные решения, а также умением аргументировать и обосновывать свои предложения с учетом потребностей и интересов заинтересованных сторон.</p>
ПК-4.3	Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные принципы анализа гуманитарной предметной области, основные методы сбора и анализа данных, а также основные принципы проектирования интеллектуальных систем.</p> <p>Уметь: проводить анализ гуманитарной предметной области, выявлять основные потребности и проблемы, определять ключевые требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных и выделения ключевых аспектов, способностью формулировать конкретные требования к системам на основе анализа гуманитарной предметной области, а также умением учитывать потребности и ожидания пользователей при определении требований к системам.</p>
ПК-4.4	Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные принципы гибкого проектирования программного обеспечения, методологии определения заинтересованных сторон и их потребностей, а также специфику гуманитарной предметной области.</p> <p>Уметь: идентифицировать заинтересованные стороны в создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, проводить их анализ, определять их интересы, потребности и ожидания, а также взаимодействовать с ними для определения ключевых требований к разрабатываемым системам.</p> <p>Владеть: навыками проведения совещаний, интервьюирования и фокус-групп, способностью эффективно коммуницировать с различными заинтересованными сторонами, а также умением адаптировать методы гибкого проектирования для учета специфики гуманитарной сферы и потребностей ее участников.</p>
ПК-6.1	Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	<p>Знать: основные принципы и методы сбора и анализа требований к интеллектуальным системам; особенности гуманитарной сферы и специфику задач, которые могут быть решены с помощью интеллектуальных систем; основные методы и технологии, применяемые в разработке интеллектуальных систем.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с заказчиком и заинтересованными сторонами для определения потребностей и ожиданий от интеллектуальной</p>

		<p>системы; формулировать требования в ясной, конкретной и измеримой форме, учитывая контекст и цели проекта; анализировать требования для выявления противоречий, уточнения и дополнений. Владеть: способностью создавать концепции интеллектуальных систем, соответствующих требованиям гуманитарной сферы и ориентированных на решение конкретных проблем и задач; умением предлагать инновационные и эффективные подходы к решению задач с использованием интеллектуальных технологий; навыками документирования исходных требований и концепций для последующей разработки и реализации интеллектуальных систем.</p>
ПК-6.2	Строит модели интеллектуальных систем в гуманитарной сфере концептуального уровня	<p>Знать: основные принципы и методы построения моделей интеллектуальных систем, включая концептуальное моделирование, абстракцию, формализацию и визуализацию; особенности гуманитарной сферы и специфику задач, которые могут быть решены с помощью интеллектуальных систем; ключевые понятия и терминологию, используемую в гуманитарных науках.</p> <p>Уметь: анализировать предметную область для выявления основных концепций, взаимосвязей и процессов, подлежащих моделированию; строить абстрактные модели, описывающие структуру и поведение интеллектуальных систем на концептуальном уровне; использовать различные методы и инструменты для визуализации и представления моделей интеллектуальных систем.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать концептуальные модели, отражающие основные аспекты и характеристики интеллектуальных систем в гуманитарной сфере; умением коммуницировать с заказчиками и заинтересованными сторонами для обсуждения и уточнения моделей; навыками документирования и представления моделей для обеспечения их понимания и принятия решений.</p>
ПК-6.3	Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	<p>Знать: основные принципы и методы разработки интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, технологические возможности и ограничения таких систем, актуальные тенденции и исследования в области гуманитарных наук и информационных технологий.</p> <p>Уметь: анализировать потребности и задачи в гуманитарной сфере, определять возможности применения интеллектуальных систем для их решения, разрабатывать концепции интеллектуальных систем с учетом специфики гуманитарных наук, оценивать эффективность и социальную значимость предлагаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и создания интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, способностью адаптировать существующие технологии к конкретным задачам и контексту гуманитарных исследований, умением коммуницировать с представителями гуманитарного</p>



		сообщества для понимания их потребностей и ожиданий.
ПК-5.1	Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки	<p>Знать: основные методы и техники генерации и формулирования предположений, а также основные принципы и методологии их проверки и оценки.</p> <p>Уметь: генерировать предположения на основе имеющихся данных, анализа и опыта, формулировать их в виде конкретных гипотез или предположений, а также планировать методы их проверки и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и анализа, способностью генерировать и формулировать предположения, которые могут быть проверены и опровергнуты в процессе дальнейших исследований или практической деятельности, а также умением эффективно коммуницировать и обсуждать предположения с другими участниками процесса.</p>
ПК-5.2	Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные принципы и методики проведения интервью, особенности ведения интервью с экспертами в гуманитарной сфере, методологии сбора и анализа данных.</p> <p>Уметь: планировать и структурировать интервью, формулировать вопросы, проводить интервью с экспертами в гуманитарной области, анализировать полученные данные и извлекать из них полезную информацию.</p> <p>Владеть: навыками эмпатии и эффективного коммуникатора, способностью эффективно взаимодействовать с экспертами и представителями заинтересованных сторон, умением применять гибкие методологии и адаптировать их под специфику гуманитарной предметной области.</p>
ПК-5.3	Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области	<p>Знать: основные принципы и методики проведения проектных семинаров и фокус-групп, особенности работы с экспертами в гуманитарной сфере и командами разработчиков интеллектуальных систем, методы модерации и фасилитации процесса принятия решений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать проектные семинары и фокус-группы, формулировать цели и задачи мероприятий, проводить модерацию и фасилитацию обсуждений, а также анализировать полученные результаты и выделять ключевые выводы и рекомендации.</p> <p>Владеть: навыками эффективного ведения групповых дискуссий и совещаний, умением взаимодействовать с различными участниками мероприятий, способностью адаптировать подходы и методы работы под конкретные потребности и специфику гуманитарной предметной области.</p>
ПК-5.4	Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования	<p>Знать: основные принципы классификации, систематизации и моделирования данных, решений и требований, а также методы и инструменты для их применения.</p> <p>Уметь: проводить анализ и классификацию собранных фактов, решений и требований,</p>

		<p>систематизировать полученные данные в соответствии с определенными критериями, а также моделировать полученную информацию для удобства восприятия и дальнейшего использования.</p> <p>Владеть: навыками работы с базами данных и инструментами визуализации информации, способностью эффективно организовывать и структурировать данные, а также умением создавать модели и схемы, отражающие основные аспекты и взаимосвязи между ними.</p>
ПК-5.5	<p>Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области</p>	<p>Знать: основные методы и инструменты исследования текущей ситуации и анализа проблем в гуманитарной предметной области, а также принципы автоматизации процессов.</p> <p>Уметь: оценивать текущую ситуацию и выявлять проблемы, требующие автоматизированного решения, проводить анализ данных и формулировать конкретные задачи для реализации в интеллектуальных системах.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации исследовательских работ, умением эффективно использовать инструменты анализа данных и автоматизации процессов, а также способностью выявлять ключевые проблемы и разрабатывать стратегии их решения с применением информационных технологий.</p>
УК-12.1	<p>Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных</p>	<p>Знать: основные источники информации и данных в соответствующей гуманитарной предметной области, методы поиска информации и данных, а также принципы и методы их оценки и анализа.</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять поиск информации и данных в различных источниках, оценивать их достоверность и актуальность, а также адаптировать полученные данные под конкретные задачи и потребности.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных, умением использовать различные методы и техники поиска информации, а также способностью эффективно фильтровать и анализировать полученные данные для дальнейшего использования в процессе решения задач.</p>
УК-12.2	<p>Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач</p>	<p>Знать: основные принципы восприятия и анализа информации, методы запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств и алгоритмов.</p> <p>Уметь: эффективно воспринимать и анализировать информацию, использовать цифровые средства для хранения и передачи информации, а также применять алгоритмы и методы обработки информации для решения конкретных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с цифровыми технологиями и инструментами, умением организовывать и структурировать информацию для ее эффективного использования, а также способностью передавать информацию таким</p>

		образом, чтобы она была понятна и полезна для других.
УК-12.3	Проводит оценку информации и её достоверности	Знать: основные критерии оценки достоверности информации, методы проверки ее достоверности и достоверности источника, а также принципы критического мышления при анализе информации. Уметь: проводить анализ информации с учетом ее источника, проверять фактическую точность и правдоподобность информации, а также оценивать ее достоверность на основе сравнения с другими источниками и контекстом. Владеть: навыками анализа и оценки информации с точки зрения ее достоверности, умением применять различные методы и инструменты для проверки информации, а также способностью принимать обоснованные решения на основе оценки достоверности информации.
УК-12.4	Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Знать: основные принципы логического мышления и умозаключения, методы логического анализа информации и данных. Уметь: анализировать поступающую информацию, выделять основные факты и закономерности, а также строить логические цепочки рассуждений и умозаключений на основе имеющихся данных. Владеть: навыками применения логических методов и приемов для анализа и интерпретации информации, умением выделять ключевые аспекты проблемы и формулировать логически обоснованные выводы и решения.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Технологическая практика относится к блоку «Практика» (обязательная часть) блока Б2.О.01.02(У).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Технологической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере,	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и

		Морфология и синтаксис, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения

		кибертехнологий в гуманитарной сфере, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	История России, История религий России, Философия, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Введение в языкознание, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Логика и теория аргументации, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Морфология и синтаксис, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Разработка проектной документации: практический курс, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений	Философия, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Логика и теория аргументации, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Основы риторики и основы публичных выступлений, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	История России, История религий России, Философия, Базовый курс литературоведения, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в истории и литературе, Технологическая практика	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Ознакомительная	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика,

		практика, Технологическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Основы финансовой грамотности и проектного управления, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Основы права и антикоррупционного поведения, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Тайм-менеджмент, Методология	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в



	график в соответствии с результатами контроля	канбан, Ознакомительная практика, Технологическая практика	гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Введение в социологию, Основы финансовой грамотности и проектного управления, Тайм-менеджмент, Методология канбан, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Основы права и антикоррупционного поведения, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Логика и теория аргументации, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Основы риторики и основы публичных выступлений, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения	Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй	Основы риторики и основы публичных выступлений,

	относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	иностранный язык (практический курс), Логика и теория аргументации, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностраный язык (основной) в профессиональных целях, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1	Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей	Тайм-менеджмент, Методология канбан, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности и проектного управления, Тайм-менеджмент, Методология канбан, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностраный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Русский язык как иностранный в	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>профессиональных целях, Иностраный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	
УК-8.2	<p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	<p>Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-1.1	<p>Использует методы математического анализа, логики и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	<p>Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-1.2	<p>Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках</p>	<p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение</p>	<p>Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере,</p>

		кибертехнологий в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Ознакомительная практика, Технологическая практика	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве),	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Ознакомительная практика, Технологическая практика	
ОПК-3.1	Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Использует современные инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1	Создаёт в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование

	программирования и информационных систем	кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3	Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование

	документации и стандартов	гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Ознакомительная практика, Технологическая практика	интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1	Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2	Оценивает время и трудоемкость реализации требований к компьютерному программному обеспечению с учётом специфики гуманитарной предметной области	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



ПК-1.3	Согласовывает требования к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами, в том числе с экспертами в гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.4	Оценивает и согласовывает сроки выполнения поставленных задач по анализу возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2	Проектирует структуры данных	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		гуманитарной сфере, Технологическая практика	
ПК-3.3	Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.4	Проектирует программные интерфейсы	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.5	Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Научно-исследовательская работа,

			Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.6	Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.1	Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2	Вырабатывает предложения по	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в	Архитектура программного обеспечения,

	<p>проектным решениям в гуманитарной предметной области</p>	<p>гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4.3	<p>Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области</p>	<p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача</p>

			государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.4	Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1	Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий

			в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2	Строит модели интеллектуальных систем в гуманитарной сфере концептуального уровня	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3	Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным

			<p>жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-5.1	Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки	<p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	<p>Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к</p>

			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	<p>Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области</p>	<p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-5.3	<p>Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и</p>	<p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к</p>



	технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.4	Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.5	Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и

			литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.1	Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных	История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.2	Воспринимает, анализирует, запоминает	История России, Математическое обеспечение	Интеллектуальные кибертехнологии в

	и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач	кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Введение в языкознание, Введение в социологию, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Разработка проектной документации: практический курс, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-12.3	Проводит оценку информации и её достоверности	История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Разработка проектной документации: практический курс, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе,

		<p>язык как иностранный, Второй иностранный язык (практический курс), Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика</p>	<p>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-12.4	<p>Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Введение в социологию, Морфология и синтаксис, Базовый курс литературоведения, Введение в корпусную лингвистику, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в</p>	<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в семиотику, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита</p>

		социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Ознакомительная практика, Технологическая практика	выпускной квалификационной работы
--	--	--	-----------------------------------

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

Таблица 4 Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90	90			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики<sup>1</sup>

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
Раздел 1. Подготовительный этап.	1.1 Разъяснение целей, задач, содержания практики; ознакомление с видами отчетных документов и требованиями к их оформлению. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	СР
	1.2. Составление индивидуального плана работы в рамках учебной практики (дневника практики) в вузе.	СР

<sup>1</sup> Содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

Раздел 2. Основной этап - реализация задач практики	2.1. Базовая часть. Сбор и анализ информации об организационной структуре организации-базы практики: 1. Знакомство с работой организации, где проходит практика, с её деятельностью, структурой, обязанностями профильных специалистов, описание объекта практики: - деятельность подразделения, в котором проходит практика, примеры использования информационных технологий на объекте практики. 2. Описание выполненной в ходе практики работы, включающее оценку роли полученных результатов в работе организации или её отдела. 3. Самоанализ результатов практики, предложения по дальнейшему использованию работы с собранным материалом.	СР
	2.2. Вариативная часть: выполнение индивидуального задания, содержание которого определяется особенностями базы практики.	СР
	2.3. Составление отчета по практике, обсуждение результатов практики с руководителем практики.	СР
Раздел 3. Заключительный этап.	3.1. Подведение итогов практики.	СР
Оформление отчета по практике.		СР

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для полноценного прохождения учебной практики организация (база практики) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практической подготовки, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным, противопожарным нормам.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом в сеть Интернет к информационно - библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Рабочие места обучающихся, проходящих учебную практику в организациях, во время самостоятельной подготовки должны быть оснащены пакетами офисных и прикладных программ, которые используются в учебном процессе.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Технологическая практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная). Местами прохождения технологической практики являются организации медиа и организации,

занимающиеся разработкой языковых моделей и анализом контента на естественном языке.

Место прохождения учебной практики утверждается Институтом русского языка и руководителем практики. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности организации, либо одного из его подразделений. Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

*Основная литература:*

- Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-16031-4.
- Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03617-6.
- Маркин, А. В. Системы графовых баз данных. Neo4j : учебное пособие для вузов / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13996-9.
- Толстобров, А. П. Управление данными : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14162-7.
- Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17981-1.

- Кудрявцев, В. Б. Математическая теория баз данных : учебник для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15337-8.
- Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3.
- Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7.
- Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для вузов / В. Б. Гисин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16763-4.
- Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16316-2.
- Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10684-8.

*Дополнительная литература:*

- Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17323-9.
- Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 805 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18371-9.
- Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18416-7.
- Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва :



Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8.

- Платонов, А. В. Машинное обучение : учебное пособие для вузов / А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15561-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

*ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:*

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Цифровой подготовительный факультет РУДН, <https://langrus.rudn.ru/>

*Базы данных и поисковые системы:*

- Национальный корпус русского языка (НКРЯ) [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru/>
- Российский университет дружбы народов [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
- Справочно-информационный портал о русском языке [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Электронная библиотека «Академические собрания сочинений» [www.russian-literature.org](http://www.russian-literature.org)
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

- Правила техники безопасности при прохождении «Технологической практики» (первичный инструктаж).
- Методические указания по прохождению практики.
- Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Технологической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).