

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 11:46:32
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

МОСКВА – 2025



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Полное наименование, наименование бренда и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	4
1.2. Миссия и стратегическая цель.....	4
1.3. Система управления университетом.....	5
1.4. Продвижение РУДН в мировых рейтингах.....	7
1.5. Направления деятельности, определенные программой развития РУДН	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования, их содержании, качестве подготовки обучающихся.....	12
2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их востребованность	18
2.3. Разработка и реализация востребованных цифровых образовательных продуктов	22
2.4. Цифровая структура образовательного процесса (цифровая образовательная среда)	24
2.5 Цифровой подготовительный факультет, как механизм довузовской подготовки	26
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	30
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	31
2.9. Анализ системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся	33
2.10. Качество кадрового обеспечения	36
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
3.1. Приоритетные направления научной деятельности и доходы от НИОКР	39
3.2. Публикационная активность.....	39
3.3. Основные направления научных исследований и планы их развития	44
3.4. Научно-технические мероприятия	46
3.5. Развитие инновационной научной деятельности	47
3.6. Развитие и система поддержки студенческой науки	49
3.7. Поддержка молодых ученых	51

3.8. Система управления научными проектами.....	52
3.9. Научная инфраструктура	52
3.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	57
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
4.1. Развитие системы устойчивого набора иностранных абитуриентов.....	59
4.2. Академическая мобильность НПР и обучающихся. Участие и организация международных мероприятий	68
4.3. Развитие международных партнерских связей.....	71
4.4. Ассоциации иностранных выпускников РУДН.....	76
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	79
5.1. Ключевые направления воспитательной работы.....	79
5.2. Организация социальной работы	82
5.3. Институт тьюторства и кураторства	86
5.4. Студенческое самоуправление	87
5.5. Креативное сообщество студентов РУДН.....	90
5.6. Развитие студенческого спорта	93
5.7. Волонтерское движение	95
5.8. Участие студентов и преподавателей в социально-значимых мероприятиях	96
6. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ	98
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	102
7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения.....	102
7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	104
7.3. Система безопасности университета	107
7.4. Информационная и цифровая инфраструктура	108
7.5. Обеспеченность общежитиями	111
7.6. Организация питания студентов и сотрудников	111
7.7. Медицинское обслуживание.....	112
7.8. Спортивно–оздоровительные комплексы и мероприятия	114
7.9. Модернизация кампусной среды.....	115
8. ОПЫТ ВУЗА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	117

Самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (далее – РУДН, Университет) осуществлялось в соответствии с приказом ректора от 25.02.2025 № 336-р «О создании комиссии для проведения самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» за 2024 год».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, наименование бренда и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Сокращенное наименование организации: РУДН, РУДН им. Патриса Лумумбы, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Российский университет дружбы народов, ФГАОУ ВО РУДН, ФГАОУ ВО РУДН им. Патриса Лумумбы, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», RUDN University, RUDN University named after Patrice Lumumba.

Юридический адрес университета: Россия, 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

В структуре РУДН осуществляет свою деятельность (образовательную, научную и воспитательную) Сочинский институт (филиал) РУДН.

Успешно функционирует представительство РУДН в Республике Узбекистан, которое является обособленным структурным подразделением, открытым для ведения дел и представления интересов университета в Республике Узбекистан.

В 2024 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2024 № 372 РУДН реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница имени В.В. Виноградова» в качестве филиала РУДН с наименованием – Университетская клиническая больница имени В.В. Виноградова (филиал) РУДН. Основным видом деятельности филиала является оказание лечебно-профилактической медицинской помощи, в том числе в стационарных условиях.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия РУДН утверждена Ученым советом Университета в 2016 году по итогам смены позиционирования в рамках Проекта 5–100: «Объединяя знания людей разных

культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше». В рамках средне- и долгосрочного планирования РУДН видит свою миссию в том, чтобы объединять знаниями людей разных национальностей для генерации технологий, ответов на вызовы, формирования личности с высоким уровнем компетенций.

Стратегическая цель РУДН определяется миссией: стать глобальным центром притяжения, аккумуляции и формирования человеческого капитала с разным культурным кодом и создавать условия для разработки технологий и их продвижения в страны приема.

Стратегическая цель РУДН соотносится с документами стратегического планирования Российской Федерации, а механизмами ее реализации выступают стратегические проекты РУДН, в том числе инициативы «Создание системы устойчивого присутствия российских вузов в приоритетных регионах мира» и «Агропрорыв».

1.3. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом РУДН на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор – Ястребов Олег Александрович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью: образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной; а также отвечает за стратегическое планирование и реализацию программы развития РУДН.

В соответствии с уставом университета к коллегиальным органам управления относятся наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся, ученый, попечительский, квалификационный советы университета.

Наблюдательный совет РУДН ведет свою работу с 2014 года.

Основная его цель – осуществление контрольно-надзорных полномочий в сфере финансово-хозяйственной деятельности РУДН. Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или ректора университета о внесении изменений в устав университета; предложения о создании и ликвидации филиалов; вопросы о реорганизации университета или о его ликвидации; вопросы изъятия имущества, закрепленного за РУДН на праве оперативного управления; предложения ректора об участии вуза в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; отчеты о деятельности университета и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, вопросы о выборе кредитных организаций, в которых вуз может открыть банковские счета; предложения о совершении крупных сделок и сделок с заинтересованностью; проект плана финансово-хозяйственной деятельности,

вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности; согласовывает программы развития университета. По рассматриваемым вопросам наблюдательный совет выносит заключения, дает рекомендации или принимает соответствующие решения.

Конференция работников и обучающихся РУДН – коллегиальный орган управления, который решает наиболее значимые вопросы: избрание ученого совета университета, обсуждение и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его выполнении.

Ученый совет РУДН – выборный коллегиальный орган управления университета, который осуществляет общее руководство вузом.

Ученый совет определяет основные перспективные направления развития, включая образовательную и научную деятельность, решает вопросы образовательной, научной (научно-исследовательской), информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, вопросы международного сотрудничества.

Председатель ученого совета – ректор. Кроме него в состав ученого совета входят: президент, проректоры, деканы факультетов, отдельные директора институтов и академий, руководители структурных подразделений университета, заведующие кафедрами, работники из числа профессорско-преподавательского состава, председатель студенческого совета, представители общественных организаций.

Квалификационный совет РУДН – коллегиальный орган управления университета.

К компетенции квалификационного совета относится проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В РУДН учреждена должность **президента**.

Президент РУДН Филиппов Владимир Михайлович – доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии образования, председатель Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России, ректор Российского университета дружбы народов (1993-1998 гг., 2005-2020 гг.), министр образования Российской Федерации (1998-2004 гг.). Президент университета входит в состав органов управления вуза, участвует в разработке программы развития РУДН, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой работы. Деятельность президента университета направлена на расширение представительских функций, развитие и продвижение РУДН в российском и международном пространстве.

Руководство отдельными направлениями осуществляют **проректоры**: первый проректор – проректор по научной работе, первый проректор – проректор по экономической деятельности, первый проректор – проректор по образовательной деятельности, проректор по стратегическим коммуникациям, проректор по работе со студентами, проректор по международной деятельности, проректор по кадровой политике и административной работе, проректор по взаимодействию с органами государственной власти, проректор по хозяйственной деятельности, проректор по

организации приема, проректор по общим вопросам, проректор по дополнительному образованию, проректор по многоязычному развитию, проректор по инновационной инженерной деятельности, проректор по капитальному строительству. Проректоры несут персональную ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Руководство основными учебно-научными подразделениями (факультеты, институты и пр.) осуществляют **деканы (директора)** в соответствии с предоставленными им полномочиями. Руководители учебно-научных подразделений несут персональную ответственность за результаты работы структурных подразделений, в том числе за качество подготовки обучающихся и выпускников университета.

В РУДН действуют ученые советы институтов, факультетов, иных учебных подразделений, ученый совет ДПО, в том числе на основании полномочий, делегированных им ученым советом РУДН, и решают основные вопросы работы учебного подразделения: образовательной, воспитательной, научной и пр.

Управление в университете организовано с учетом публичных целей его деятельности, а также на основе вовлеченности работников и обучающихся в дела вуза.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в РУДН действуют студенческий совет (объединенный совет обучающихся) и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся университета.

1.4. Продвижение РУДН в мировых рейтингах

В 2024 году в рейтинге **QS World University Rankings** РУДН занял **316 место** в мире (2020 год – 326; 2021 год – 317; 2022 год – 295; 2023 год – 342). Среди российских университетов РУДН поднялся на 3 место (4 место в 2023 году, 7 место в 2022 году).

Позиции РУДН в мировых предметных рейтингах (топ-500):

Рейтинг	2024	2023	2022	2021
QS: Химия	23	36	123	501-550
QS: Лингвистика	43	53	71	101-150
QS: Современные языки	47	50	58	88
QS: Нефтегазовое дело	51-100	47	51-100	101-150
QS: Гостиничное дело	51-100	51-100	101-150	–
QS: Математика	76	87	201-250	201-250
QS: Право	101-150	101-150	151-200	151-200
QS: Философия	101-150	101-150	–	–
QS: Сельское и лесное хозяйство	101-150	101-150	201-250	–
QS: Химическая инженерия	101-150	151-200	201-250	–
QS: Образование	151-200	151-200	–	–
QS: Политика	151-200	101-150	151-200	151-200

Рейтинг	2024	2023	2022	2021
QS: Английский язык и литература	151-200	–	–	–
QS: Гуманитарные науки	169	195	173	245
QS: Естественные науки	169	205	234	–
QS: История	201-230	201-230	–	–
QS: Социальные науки	202	200	254	273
QS: Инженерия и технологии	207	249	316	–
QS: Компьютерные науки	251-300	251-300	401-450	451-500
QS: Экономика и эконометрика	251-300	251-300	351-400	351-400
QS: Фармация и фармакология	251-300	–	–	–
QS: Машиностроение	301-350	301-350	401-450	–
QS: Медицина	301-350	401-450	601-650	–
QS: Бизнес и менеджмент	351-400	351-400	401-450	451-500
QS: Физика и астрономия	351-400	451-500	–	–
QS: Электротехника	401-450	451-500	–	–
ARWU: Сельскохозяйственные науки	151-200	76-100	151-200	201-300
ARWU: Математика	301-400	101-150	101-150	201-300
THE: Образование	151-175	151-175	176-200	201-250
THE: Право	251-300	–	–	–
THE: Гуманитарные науки	301-400	301-400	301-400	301-400
THE: Физические науки	401-500	401-500	401-500	301-400

Также РУДН на протяжении многих лет удерживает лидерство среди российских университетов в мировом рейтинге экологической устойчивости **UI Green Metric World University Rankings**. В 2024 году Университет занял 22 место среди 1 477 вузов со всех стран (в 2023 году – 26 место из 1 183 вузов).

В 2024 году РУДН также вошел в топ-300 университетов рейтинга THE IMPACT, посвященного ЦУР ООН (Цели в области устойчивого развития).

Лучшие результаты:

- ЦУР 4 «Качественное образование» – 43 место;
- ЦУР 5 «Гендерное равенство» – 101-200 место;
- ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» – 101-200 место;
- ЦУР 10 «Искоренение неравенства» – 101-200 место;
- ЦУР 16 «Мир, правосудие и эффективные институты» – 101-200 место.

Результатом участия РУДН в 23 предметных рейтингах «Три миссии университета» стало вхождение в топ-10 в 20 из них. Лучшие результаты продемонстрированы по следующим предметным областям: ветеринария – 3 место, экология – 3 место, история – 4 место, лингвистика и иностранные языки – 5 место, фармация – 5 место, строительство – 6 место, филология и журналистика – 6 место.

1.5. Направления деятельности, определенные программой развития РУДН

Ключевые количественные параметры и характеристики, которые отражают стратегические направления развития Российского университета дружбы народов

имени Патриса Лумумбы в рамках его целевой модели, по которым он берет на себя обязательства по достижению к 2030 году:

В образовательной политике:

- ✓ 26 000–28 000 студентов очной формы обучения.
- ✓ Не более 250 ООП, бакалавриата, специалитета, магистратуры, не считая сетевых и ординатуры.
- ✓ 100% ООП имеют вовлеченного партнера-работодателя.
- ✓ 100% ООП включают проектный модуль.
- ✓ 27% преподавателей-практиков - представителей индустрии, чел.
- ✓ Более 225 реализуемых массовых онлайн-курсов.
- ✓ Более 200 совместных ООП.
- ✓ Запущен национальный центр сертификации по иностранным языкам для специальных целей (пилотные экзамены по 6 иностранным языкам, по 10 специальностям).
- ✓ Увеличение на 30% ООП на иностранных языках, наличие зарубежного партнера (лекторов, базы практик) по каждой такой программе с учетом геополитических задач РФ.
- ✓ Все выпускники бакалавриата РУДН (кроме медицинских специальностей) владеют двумя иностранными языками.
- ✓ Более 90 – средний балл ЕГЭ на бюджет.
- ✓ Более 10 направлений с проходным баллом на бюджет 300 баллов.
- ✓ Более 1,5 млрд. руб. доля дохода от реализации программ дополнительного образования во внебюджетных доходах Университета, (из них более 1/3 – от иностранных граждан).
- ✓ Не менее 25% выпускников программ профессиональной переподготовки, реализованных в рамках приоритетных направлений СНТР, будут трудоустроены в т. ч. в организациях, являющихся корпоративными и индустриальными партнерами Университета.
- ✓ Все выпускники РУДН со средним баллом не ниже 4,5, к концу обучения имеют предложение о трудоустройстве от ведущих компаний в отрасли.
- ✓ РУДН реализует только ООП, имеющие партнера-работодателя, вовлеченного в определение результатов обучения и содержания программы, методик и технологий преподавания, реализацию программы, в т. ч. на этапах отбора студентов, выпуска и трудоустройства выпускников.

В научно-исследовательской политике и коммерциализации инноваций:

- ✓ Современные лабораторные комплексы, где на постоянной основе работают сформированные коллективы научных работников.
- ✓ Результаты НИОКР, в которых заинтересован бизнес, в том числе по исследовательским стратегическим проектам; постепенный рост доходов от коммерциализации РИД и НИОКР – 1,5 млрд руб.

✓ Более 2 млрд руб. в год. на финансирование научных исследований и на модернизацию научной инфраструктуры.

В международной деятельности и продвижении российского высшего образования на международном образовательном рынке:

✓ Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, с планом наращивания контингента в РУДН до 15 000 человек.

✓ Формирование высококвалифицированных иностранных выпускников РУДН, способных развивать сотрудничество между Россией и другими странами и продвигать положительный имидж России.

✓ Организация работы не менее 100 российских вузов в 100 «центрах присутствия» РУДН в более чем 60 странах.

✓ Подготовка более 150 000 иностранных студентов на зарубежных площадках от вузов-участников консорциума.

✓ Обучение свыше 15 000 сотрудников российских вузов в РУДН по программам международной деятельности.

✓ Подключение не менее 100 вузов РФ к «Цифровому подготовительному факультету».

В политике управления человеческим капиталом:

✓ Оптимальный баланс в штатном составе научно-педагогических работников Университета к 2030 году: увеличение совокупной доли молодых преподавателей и исследователей более 40%, сохранение доли иностранных специалистов на уровне не менее 10%, обеспечение доли практикующих специалистов, участвующих в реализации образовательных программ – более 25%, 100% сотрудников владеют иностранным языком.

✓ Наличие пула специалистов с уникальными компетенциями в части исследований, технологического предпринимательства и менеджмента.

✓ Оптимизированы процессы трудоустройства, трудовой деятельности и ее оценки за счет внедренных цифровых решений.

В молодежной политике:

✓ 80% студенческого актива взаимодействует с наставником по профилю подготовки.

✓ Увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, на не менее чем 20% обучающихся.

✓ Развитие гражданской позиции через привлечение студентов к активному участию в общественной жизни и формирование чувства ответственности и стремления к позитивным изменениям.

✓ Интеграция науки и практики с целью содействия применению академических знаний в реальных социальных задачах через участие волонтеров в исследованиях и проектах.

✓ Снижение культурных барьеров, расширение кругозора и популяризация культурного разнообразия.

В кампусной и инфраструктурной политике:

- ✓ Увеличение научно-исследовательского фонда более чем на 70% (до 17 000 кв.м.) для лабораторий и центров.
- ✓ Увеличение жилого фонда на 32 432,4 кв.м. или 21,8% (+1 188 койко-мест, включая комнаты для лиц с ОВЗ и коворкинг-зоны).
- ✓ Рост учебно-лабораторного фонда на 32,5% (+4 000 кв.м. учебных лабораторий).
- ✓ Увеличение студенческих пространств более чем на 70% (+3 000 кв.м. коворкингов и зон самостоятельной работы).
- ✓ Реконструкция здания вивария и создание нового учебно-лабораторного комплекса – 9 440,60 кв.м., включая научный виварий, ветеринарную научно-клиническую лабораторию, коворкинг и более 50 новых аудиторий и лабораторий.
- ✓ Благоустройство более 17 000 кв.м. территории вокруг учебных корпусов: открытый лекторий, летние коворкинги, спортивные площадки, выставочное пространство и парковая зона для отдыха.

В финансовой модели университета:

- ✓ Рост объема доходов до 30 млрд руб.
- ✓ Сохранение уровня заработной платы ППС в диапазоне 250%–300% от средней заработной платы по региону.

В политике в области цифровой трансформации:

- ✓ Повышение качества образовательной и исследовательской деятельности путем реинжиниринга процессов с применением сквозных цифровых технологий AI, BigData, распределенного реестра, а также широкого внедрения инструментов онлайн взаимодействия, расширения доступа к инфраструктуре в цифровом формате для всех обучающихся и работников университета.
- ✓ Повышение эффективности управления и снижение стоимости владения материально-технической базой университета. Снижение затрат на обслуживание процессов, уменьшение влияния «человеческого фактора».
- ✓ Повышение привлекательности университета за счет создания гибкой клиентоцентричной цифровой экосистемы для нового поколения обучающихся, привычных к работе в digital-средах.

Для достижения ключевых задач по направлениям стратегии РУДН продолжает реализацию Программы комплексного развития до 2025 года, включающую в себя свыше 300 мероприятий и 10 компонентов по основным направлениям деятельности:

- Качество образования;
- Развитие НИОКР и инновационной деятельности;
- Цифровизация Университета;
- Продвижение РУДН в мировом информационном пространстве;
- Кадровая политика;
- Здоровый, Зеленый кампус;

- Научно-образовательный биомедицинский кластер «Трансляционная медицина»;
- Здоровый студент и здоровый сотрудник;
- Программа многоязычного развития;
- План развития дополнительного образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования, их содержании, качестве подготовки обучающихся

В Университете реализуются более 800 образовательных программ высшего образования (далее – программы ВО) в соответствии с действующей лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (от 23.12.2014 № 1204), в т.ч.:

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Бакалавриат	109	46	25	180
Специалитет	18	3	3	24
Магистратура	197	23	26	246
Ординатура	53			53
Аспирантура	291		33	324
ИТОГО:	668	72	87	827

С учетом запросов основных стейкхолдеров Университета и анализа рынка труда, в 2024 году в университете было открыто 43 новых программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. В аспирантуре – 31.

В партнерстве с ведущими российскими и зарубежными университетами и организациями (19 стран) в Университете открыто 168 сетевых программ ВО, в том числе в рамках сетевых университетов СНГ, ШОС и БРИКС.

В РУДН в 2024 году реализовывалось на иностранных языках (английский, французский, испанский и китайский) около 70 образовательных программ.

В 2024 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 26 новым направлениям подготовки и специальностям:

специалитет:

- 38.05.01 Экономическая безопасность;

магистратура:

- 44.04.01 Педагогическое образование;
- 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов;

аспирантура:

- 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение;
- 1.5.23 Биология развития, эмбриология;

- 1.5.24 Нейробиология;
- 1.6.9 Геофизика;
- 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия;
- 2.1.5 Строительные материалы и изделия;
- 2.2.6 Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы;
- 2.2.9 Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры;
- 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами;
- 2.4.5 Энергетические системы и комплексы;
- 2.5.6 Технология машиностроения;
- 2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы;
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов;
- 2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ;
- 2.9.8 Интеллектуальные транспортные системы;
- 2.9.9 Логистические транспортные системы;
- 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия;
- 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза;
- 3.2.7 Иммунология;
- 3.3.1 Анатомия и антропология;
- 3.3.9 Медицинская информатика;
- 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
- 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Образовательные программы по 4 направлениям подготовки прошли процедуру **государственной аккредитации:**

- 06.03.01 Биология;
- 06.04.01 Биология;
- 34.04.01 Управление сестринской деятельностью;
- 09.04.03 Прикладная информатика.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников РУДН на рынке труда в Университете реализуются **междисциплинарные образовательные программы**, при успешном завершении которых выдаются дипломы по двум направлениям подготовки или специальностям:

- «*Экологическая инженерия в строительстве*», реализуемая совместно с Московским государственным строительным университетом (МГСУ) по

- двум направлениям подготовки: 08.04.01 Строительство (диплом МГСУ) и 05.04.06. Экология и природопользование (диплом РУДН);
- «Горнопромышленная геология», реализуемая совместно с Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСИС» по двум направлениям подготовки: 05.04.01 Геология (диплом РУДН) и 20.04.01 Техносферная безопасность (диплом МИСИС);
 - «Право в публичной политике» (40.04.01 Юриспруденция и 41.04.04 Политология);
 - «Управление на основе анализа данных и бизнес аналитика» (38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент);
 - «Бакалавр права и политики» (40.03.01 Юриспруденция и 41.03.04. Политология);
 - «Искусственный интеллект: разработка и обучение интеллектуальных систем» (02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и 09.03.03 Прикладная информатика).

Ключевым инструментом создания условий построения индивидуальной образовательной траектории остается формирование особой структуры образовательных программ (учебного плана и календарного учебного графика) на основе собственных образовательных стандартов, позволяющей студенту самостоятельно принимать решения относительно ряда дисциплин и компетенций, которые ему требуется освоить.

Практика реализации в рамках образовательных программ **междисциплинарных курсов** (далее – МДК) формирует у студентов надпрофессиональные компетенции и, так называемые, «soft skills». В 2024 году на выбор студентам было представлено 89 МДК.

По итогам отчетного периода 4 281 обучающийся Университета освоили МДК. Дисциплина «Вас будут слушать ВСЕ: техники сценической речи для публичных выступлений» лидирует по популярности среди студентов. Также популярны курсы по экономике, праву, искусству и русскому языку, в частности:

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса	ОУП-разработчик
1.	Искусство предпринимательства	Высшая школа управления
2.	Вас будут слушать ВСЕ: техники сценической речи для публичных выступлений	Институт русского языка
3.	Мастерство публичных выступлений	Юридический институт
4.	Реклама и PR в современном мире	Институт мировой экономики и бизнеса
5.	Организация массовых мероприятий	Экономический факультет
6.	Стресс и иммунная система	Медицинский институт
7.	Организация предпринимательской деятельности	Экономический факультет
8.	Фриланс: сам себе руководитель - работа будущего	Юридический институт

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса	ОУП-разработчик
9.	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов	Филологический факультет
10.	Креативные индустрии: от идеи к реализации, или как создать собственный проект	Факультет гуманитарных и социальных наук

В целях обеспечения студентам условий для осуществления проектной деятельности в ходе освоения образовательных программ и выполнения выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в 2024 РУДН продолжил практику реализации **проектных магистратур**, в рамках которых проектная деятельность студентов осуществляется в формате междисциплинарной командной групповой работы над решением и реализацией конкретного проекта (в том числе по заказу внешних индустриальных партнеров) в области различных отраслей экономики и общества, с достижением конечных результатов, отражаемых в ВКР этих студентов.

В 2024 году прошли защиты трех проектов:

- 1) «Разработка и правовое сопровождение проекта вывода продукта или услуги на зарубежные рынки Азии и Африки»;
- 2) «Современная медиаиндустрия в международном пространстве. Современная международная медиаиндустрия»;
- 3) «Моделирование процессов урбанизации неосвоенных регионов на основе применения данных дистанционного зондирования Земли и генеративного искусственного интеллекта».

В 2024/2025 учебном году студенты РУДН приступили к работе над новыми проектами:

- 1) «Смарт технологии мониторинга, моделирования и оценки экосистемных сервисов зеленой инфраструктуры» (на базе АТИ);
- 2) «Искусственный интеллект на Земле и в космосе» (на базе ИА);
- 3) «Разработка стратегии повышения узнаваемости российского региона на примере Мурманской области» (на базе ЭФ);
- 4) «Разработка и правовое сопровождение проекта вывода продукта/услуги на зарубежные рынки» (две проектные команды на базе ЮИ и ЭФ).

В целях расширения практики сотрудничества с ведущими образовательными онлайн-платформами и повышения качества реализации образовательных программ в Университете продолжена практика предоставления обучающимся РУДН возможности освоить актуальные **массовые открытые онлайн-курсы**, разработанные как РУДН, так и иными образовательными организациями. По итогам 2024 года 3 431 обучающийся РУДН освоили внешние образовательные курсы.

В 2024 году РУДН совместно с ведущими вузами страны (ИТМО, МИФИ, РУДН, РАНХиГС, ВАВТ, СВФУ и ТГУ) продолжил свое участие в **программе внутрироссийской академической мобильности «ДВИЖ»**, основными целями которой являются:

- расширение кругозора студентов вузов-участников программы;

- построение новых связей;
- получение дополнительных знаний и навыков;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- получение опыта обучения в другом вузе.

Для студентов вузов-участников программы РУДН предложил для изучения 45 дисциплин в весеннем семестре и 24 дисциплины в осеннем семестре.

В 2024 продолжена практика реализации **«Открытых общеуниверситетских лекций»** по самым востребованным междисциплинарным тематикам и курсам, проводимых в стиле выступлений «TED Talk» (продолжительность лекции до 40 минут). По итогам отчетного периода проведено 5 лекций при участии ведущих преподавателей университета и привлеченных спикеров, в частности:

1) «Управление репутацией – цифровая гигиена в эпоху социальных медиа и искусственного интеллекта» (спикер: Андрей Яблонских, лауреат национальной премии «Медиа-менеджер России 2023» в номинации «Топ-менеджмент», победитель в номинации «Самый стильный медиа-менеджер», к.филол.н., доцент кафедры массовых коммуникаций филологического факультета РУДН);

2) «Мир эмоционального интеллекта, или почему не нужно лететь в космос, чтобы встретить инопланетян?» (спикер: Мария Цуканова, руководитель службы некоммерческих коммуникаций ВЦИОМ, руководитель молодежной программы ВЦИОМ - Прометей, победитель 3-го сезона всероссийского конкурса «Лига Лекторов»);

3) «Навигация по этическим границам: изучение последствий использования искусственного интеллекта в чат-ботах» и «Раскрываем потенциал ИИ: изучаем приемы, подсказки и команды» (спикер: Рафаэль Луке Альварес де Сотомайор (Rafael Luque Alvarez de Sotomayor, директор научного центра «Молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины» ОИХИ РУДН, на английском языке);

4) «О чем говорят пиарщики» (спикер: Александр Мачевский, управляющий директор государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ») и пр.

В 2024 г. в РУДН уже во второй раз проведена открытая универсиада **«RUDN-ON»**, в которой приняли участие более 3 тыс. человек из 10 стран мира, 135 вузов России и 7 зарубежных образовательных организаций. Соревнования проводились в два этапа по 29 предметным направлениям.

По итогам Универсиады 196 финалистов стали абсолютными победителями, победителями и призерами. 24 абсолютных победителя получили денежные призы и дополнительные баллы при поступлении в магистратуру РУДН, а также скидки на обучение. В дни проведения финала Универсиады для участников были проведены 18 внеконкурсных мероприятий от профильных учебных подразделений университета в различных форматах: открытые лекции, мастер-классы, научные семинары, экскурсии и встречи с ОУП.

Структура контингента обучающихся по программам ВО¹:

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Бакалавриат	17 067	3 017	1 510	21 594
Специалитет	7 816	228	284	8 328
Магистратура	4 802	444	458	5 704
Аспирантура	3 996	0	73	4 069
Ординатура	2 367	0	0	2 367
ИТОГО:	36 048	3 689	2 325	42 062

ТОП-10 направлений подготовки по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очная форма):

Среди **российских** студентов:

- Лечебное дело – 2 083
- Стоматологи – 1 603
- Реклама и связи с общественностью – 1 550
- Лингвистика – 1 543
- Юриспруденция – 1 182
- Менеджмент – 971
- Экономика – 854
- Международные отношения – 642
- Филология – 641
- Журналистика – 584

Среди **иностранн**ых студентов:

- Лечебное дело – 1 541
- Стоматология – 1 010
- Экономика – 591
- Международные отношения – 542
- Менеджмент – 519
- Лингвистика – 406
- Юриспруденция – 405
- Нефтегазовое дело – 270
- Филология – 248
- Архитектура – 216

Наиболее востребованными направлениями подготовки среди обучающихся по программам **аспирантуры** по численности являются:

- Экономика – 713
- Клиническая медицина – 516
- Юриспруденция – 347
- Языкознание и литературоведение – 253
- Техника и технологии строительства – 249
- Политические науки – 247
- Образование и педагогические науки – 243
- Исторические науки и археология – 194
- Науки о Земле – 169
- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 149
- Информационные технологии и телекоммуникации – 133

Среди обучающихся по программам **ординатуры**:

- Дерматовенерология – 413
- Стоматология общей практики – 144
- Ортодонтия – 110
- Стоматология хирургическая – 82
- Кардиология – 96
- Стоматология ортопедическая – 92
- Эндокринология – 91
- Хирургия – 91
- Травматология и ортопедия – 87
- Офтальмология – 82

¹ В соответствии с федеральными статистическими наблюдениями по формам № ВПО-1 и № 1-НК

В 2024 году в РУДН полностью освоили программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и **получили диплом 7 070 выпускников**, в том числе: бакалавров – 2993 чел., магистров – 2024 чел., специалистов – 870 чел. и ординаторов – 1 183 чел. В 2024 году полностью освоили программы аспирантуры и получили диплом **350 выпускников**.

Доля отличников (получили дипломы с отличием) в общей численности выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры 2024 года составила 23%.

Доля выпускников очной формы обучения 2024 года, успешно освоивших образовательные программы, от числа поступивших (сохранность контингента) составляет: бакалавры – 72%, магистры – 73%, специалисты – 48%, ординаторы – 80%.

Около 21% из числа выпускников РУДН 2024 года (бакалавриата, специалитета магистратуры и ординатуры) продолжили обучение в РУДН на следующем уровне образования.

Доля иностранных граждан в общей численности выпускников РУДН (бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры) составляет 26% (по аспирантуре – 55,7%).

2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их востребованность

Программы дополнительного образования РУДН имеют значительную востребованность. Численность слушателей, успешно завершивших освоение дополнительных профессиональных программ:

	2022	2023	2024
ИТОГО обученных по программам ДПО	25 877	39 207	41 629
Кол-во реализованных программ ДПО (ПК)	722	802	784
Кол-во реализованных программ ДПО (ПП)	211	211	250

По состоянию на 31.12.2024 года в РУДН открыто 1 790 программ дополнительного профессионального образования, 53,35% из которых имеют внешнюю независимую аккредитацию.

На регулярной основе проводится анализ степени удовлетворенности реализацией программ ДО посредством анкетирования среди слушателей, завершивших обучение, и путем оценивания отзывов в информационно-коммуникационной сети «Интернет». В 2024 году 97,75% слушателей из числа опрошенных удовлетворены качеством реализуемых программ. Рекомендации по улучшению качества реализации программ на постоянной основе учитываются и внедряются в образовательных процесс.

Реализация дополнительных образовательных программ РУДН способствует популяризации российского образования за рубежом. **Количество иностранных слушателей** на дополнительных образовательных программах выросло с 8 161 чел. в 2022 году до 9 078 чел. в 2024 году.

С 2022 года студенты РУДН в рамках специальных проектов обучающимся и работникам РУДН предоставлена возможность **получить дополнительные компетенции и квалификации на бесплатной основе**, в том числе по ИТ-профилю:

	2022	2023	2024	ИТОГО
В том числе студентов РУДН на бесплатной основе по широкому кругу направлений	1 211	2 435	4 159	7 805
Из общего количества обученных на программах «цифровой кафедры» на бесплатной основе	-	1 505	3 151	4 656
Всего обучено на бесплатной основе	1 211	3 940	7 310	12 461

В рамках привлечения к сотрудничеству корпоративных заказчиков по заказу корпоративных клиентов реализовано более 70 программ ДО, среди которых можно выделить компании группы «РОСТЕХ», Банк России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, ООО «Корпоративный центр ИКС 5», ООО «Российская ассоциация маммологов», ВЭБ РФ, компании группы «Газпром», АО Международный аэропорт Внуково, ООО «Домодедово Трейнинг», Акционерное общество «Объединенная химическая компания «УРАЛХИМ», ЗАО «БЕРЛИН-ФАРМА», лечебно-реабилитационный центр Минэкономразвития России ФБУЗ, ГКБ им. А.К. Ерамишанцева, ДЗМ ГБУЗ, ООО «ОККАМ СИ ЭС», группа компаний МЕДСИ АО, ЗАО «Эвалар» и др.

Значительное внимание уделяется развитию форм **сетевого взаимодействия** с образовательными организациями и бизнес-партнерами. В 2024 году реализованы 22 сетевые программы в партнерстве с ФАУ НИА, ООО «Образовательный культурный центр «Оранжевый-кит», АНО ДПО «Высшая школа компетенций», ООО «Цифровое образование», НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», ООО «Институт эстетической медицины» и пр. для более 700 слушателей.

В 2024 году РУДН продолжает принимать активное участие в реализации **федеральных проектов**, таких как:

✓ **«Кадры»** (Инициатива образования для рынка труда): на базе университета функционирует «Цифровая кафедра».

В 2024 году были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- «Технологии и практика программирования на языке Python» (для гуманитарных специальностей) (индустриальный партнер АО НПО «Эшелон»);
- «Технологии и практика программирования на языке Python» (для технических специальностей) (индустриальный партнер АО НПО «Эшелон»);
- «Управление проектами в IT-сфере» (индустриальный партнер АО «Газпромбанк»);
- «Цифровой дизайн»;
- «Python и SQL в маркетинге» (индустриальный партнер OKKAM GROUP);

- «Цифровая стоматология» (индустриальный партнер «Центр цифровой стоматологии «МАРТИ»).

✓ **«Профессиональное развитие»:** в рамках сотрудничества с Министерством труда и социальной защиты населения обучено 67 специалистов в рамках программ:

- Основы технологии блокчейн, примеры реализации, перспективы развития технологии в сфере государственного управления,
- Метод фокус-групп в принятии управленческих решений,
- Особенности закупок в оборонном комплексе,
- Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- Контракты в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд без нарушений и коррупции

✓ **«Здравоохранение»:** обучение по программам повышения квалификации медицинских/фармацевтических работников регулярно проходят врачи и представители среднего медицинского персонала. По состоянию на 31.12.2024 года на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России аккредитовано 414 образовательных программ.

✓ **«Экологическое благополучие» и «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»** (Инициативы: биотехнологии в АПК, кадры в АПК) – за 3 года обучено 33 140 слушателей.

РУДН принимает активное участие в реализации проекта **«Университетские смены»:** ежегодно организуется обучение детей из новых субъектов Российской Федерации и Белгородской области, детей участников специальной военной операции, а также детей со всей России, прошедших конкурсный отбор РДДМ, в возрасте от 14 до 17 лет по программе «История и культура России» в формате летней школы – более 1 000 слушателей за 3 года.

В 2024 году ректор РУДН О.А. Ястребов отмечен **благодарностью Президента РФ В.В. Путина** за значительный вклад в реализацию образовательно-туристских программ «Университетские смены».

РУДН реализует программы дополнительного образования в формате **летних/зимних школ** – более 7 тыс. слушателей обучено в 2024 году (более 16 тыс. – с 2022 года), из которых около 4 тыс. – иностранные граждане из 87 стран.

РУДН продолжает реализовывать **программу «Переводчик»**, позволяющую получить дополнительный к основному диплом о переводческой подготовке в сфере профессиональной деятельности. Общая трудоемкость программы составляет 1 500 часов, в том числе не менее 730 часов аудиторного обучения и четырех недель переводческой практики в последнем семестре. По итогам успешного освоения программы присваивается квалификация переводчика.

В настоящее время программа дает возможность изучать на выбор один из 14 иностранных языков: английский, арабский, испанский, итальянский, китайский,

корейский, немецкий, персидский, португальский, суахили, турецкий, французский, хинди, японский.

Содержание обучения включает освоение общего иностранного языка, иностранного языка, как языка специальности, комплекса переводческих дисциплин для подготовки специалистов по переводу в различных отраслях с учетом направления подготовки студентов по ООП высшего образования.

Освоение программы предусматривает возможность однократной бесплатной сдачи **международного сертификационного экзамена** на основании договоров университета с международными экзаменационными центрами.

Слушатели программы «Переводчик» на постоянной основе принимают участие в различных волонтерских переводческих проектах для обеспечения международно-ориентированных мероприятий (спортивных соревнований, научно-социальных форумов и конференций).

В 2024 году 795 выпускников бакалавриата получили **диплом и квалификацию переводчика**.

В 2024 году Институтом русского языка РУДН реализованы программы, пропагандирующие **изучение русского языка** и повышающие квалификацию преподавателей русского языка как иностранного (2 539 слушателей), в том числе:

✓ В целях выполнения работ, предусмотренных государственным заданием Минобрнауки России «Методологическая поддержка объектов инфраструктуры обучения русскому языку, в том числе кафедр русского языка и литературы, в зарубежных филиалах российских университетов, университетах, в том числе зарубежных»:

- Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного): разнообразие теорий и практик (48 слушателей, Республика Казахстан);
- Организационно-методические подходы к проведению лингводидактического тестирования различных категорий учащихся (52 слушателя, Киргизская Республика);
- Современные методы преподавания русского языка, мировой литературы и лингвокультурологии (Республика Таджикистан, 216 слушателей);
- Современные педагогические практики и информационная культура преподавателя русского языка (Республика Армения, 26 слушателей)
- Взаимодействие языков и культур: теоретические и методические аспекты (121 слушатель).

✓ В рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием Минобрнауки России «Проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество»:

- Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде, (1 178 слушателей);

- Современные подходы к проектированию и реализации общеобразовательных дисциплин в процессе подготовки иностранных обучающихся на довузовском этапе (98 слушателя).
- В рамках соглашений с Минобрнауки России и Федеральным агентством по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. Современные практики преподавания русского языка в поликультурном классе (137 слушателей).
- Традиции и инновации в преподавании русского языка и предметов на русском языке в Республике Таджикистан (200 слушателей);
- Традиции и инновации в преподавании русского языка и предметов на русском языке в Республике Узбекистан (293 слушателя);
- Электронные образовательные ресурсы в системе подготовки обучающихся на различных уровнях образования (10 слушателей);
- Эффективное управление образовательными организациями в Республике Таджикистан: стратегии и инструменты (80 слушателей);
- Эффективное управление образовательными организациями в Республике Узбекистан: стратегии и инструменты (80 слушателей).

2.3. Разработка и реализация востребованных цифровых образовательных продуктов

В 2024 году продолжена работа по созданию и реализации цифровых образовательных продуктов и использованию в учебном процессе электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Разработанная в Университете структура **«цифровых магистратур»** отличается от аналогичных программ, реализуемых другими вузами, в частности, цифровая дисциплина, реализуемая в рамках цифровой магистратуры (аспирантуры) РУДН, это не MOOK или набор нескольких курсов, лишенных синхронного взаимодействия обучающихся с преподавателем, или наоборот – полтора-два часа вебинары, на которых преподаватель проводит учебные занятия по принципу очных занятий, но только с использованием ДОТ, это совокупность цифровых образовательных модулей, логически завершенных и выстроенных в рамках одной тематики и размещенных в электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС). Цифровая дисциплина представляет собой комплекс элементов ЭО и ДОТ, объединенных педагогическим дизайном и единым сценарным планом.

В отчетном периоде в РУДН реализовывались следующие **«цифровые магистратуры»**:

- «E-commerce – Электронная коммерция» (38.04.01 Экономика), реализуемая совместно с ООО «Нетология»;
- «Журналистика больших данных / Big data and journalism» (42.04.02 Журналистика);

- «Государственное управление социально-экономическим развитием» (38.04.04 Государственное и муниципальное управление);
- «Когнитивная и цифровая лингвистика» (45.04.02 Лингвистика);
- «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде» (42.04.01 Реклама и связи с общественностью);
- «Управление на основе анализа данных и бизнес-аналитика» (38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент (междисциплинарная магистратура));
- «Управление продуктом» (38.04.02. Менеджмент), реализуемая совместно с ООО «СберОбразование», размещенная на образовательной платформе СберОбразования «Edutoria Academy».

В июне 2024 г. состоялся первый выпуск по «цифровым магистратурам»: «E-commerce — Электронная коммерция» и «Журналистика больших данных».

В 2024 г. в рамках программы комплексного развития РУДН «Качество образования» были открыты ещё 2 «цифровые магистратуры», начало реализации которых запланировано на 2025 г.:

- «Организация инклюзивного образования» (44.04.02 Психолого-педагогическое образование);
- «Сравнительные юридические стратегии в правовой политике» (40.04.01 Юриспруденция и 41.04.04. Политология (междисциплинарная программа)).

В отчетном году продолжена работа по разработке **МООК** РУДН. Так в 2024 г. разработано и размещено на открытых образовательных платформах 19 **МООК** РУДН, в частности:

№ п/п	Наименование МООК	Платформа, на которой размещен МООК
1.	Старт в новой должности: комплексное руководство по адаптации	Stepik
2.	Управление проектами в стиле Agile	Академика
3.	Загородный дом: архитектура, типология и энергоэффективность	Открытое образование
4.	Управление инновационными проектами	Stepik
5.	Деловой английский язык	Stepik
6.	Парниковые газы и климатические проекты	Stepik
7.	Беременность, роды, грудное вскармливание. Мифы и факты	Stepik
8.	Микробиота - путь к красоте и здоровью	Stepik
9.	ЯМР-метабомика: практический курс	Открытое образование
10.	Массовая культура от Голливуда до Акихабары	Stepik
11.	Нейросети для каждого: прикладной курс (Машинное обучение)	Stepik
12.	Психология позитивных состояний: как управлять ментальным здоровьем	Открытое образование

№ п/п	Наименование MOOK	Платформа, на которой размещен MOOK
13.	Эпохи и Литература: от Вильгельма Завоевателя до Властелина Колец	Stepik
14.	Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес	Академика
15.	Личный бренд с нуля	Stepik
16.	Мультиотраслевые компании: бизнес вне отрасли	Stepik
17.	История юриспруденции в лицах: известные криминалисты	Открытое образование
18.	Школьник и уголовный закон: что нужно знать родителю?	Академика
19.	Медицинское право для неюристов	Открытое образование

Общее количество пользователей цифровых образовательных продуктов РУДН в 2024 году достигло **754 698 чел.**

Курс «Репродуктивное здоровье девушек и женщин. Мифы и факты» выдвинут на премию «Вслух» («Гедеон Рихтер» в партнерстве с изданием the VOICE) в номинации «Курс».

РУДН в 2024 г. награжден дипломом лауреата конкурса «Зеленая премия» в номинации «Образовательные проекты» за курс «Экономика замкнутого цикла в области обращения с отходами» (<https://disk.yandex.ru/i/of3Cl-QiClPL1A>).

2.4. Цифровая структура образовательного процесса (цифровая образовательная среда)

Для обеспечения устойчивости образовательного процесса в 2024 году продолжилось развитие **цифровой образовательной среды** Университета – создание условий для повышения качества образования, внедрение инновационных технологий и обеспечение доступности образовательных ресурсов для всех участников учебного процесса. В частности:

- ✓ расширяются возможности экосистемы интегрированных цифровых сервисов для студентов и преподавателей, включая личные кабинеты преподавателя и студента, которые отслеживают «цифровые следы», адаптивную учебную LMS и цифровые информационные ресурсы;

- ✓ совершенствуется управление цифровыми данными и повышается их качество для поддержки принятия решений;

- ✓ модернизируется инфраструктура Университета, создаются условия и формируются механизмы, направленные на соответствие ИКТ-инфраструктуры РУДН современным техническим и технологическим требованиям;

- ✓ обеспечиваются условия для формирования у обучающихся цифровых компетенций;

- ✓ расширяются инструменты управления кадровым потенциалом, включая развитие цифровых компетенций преподавателей в области разработки образовательного контента и дизайна образовательных продуктов.

В 2024 году в РУДН усовершенствован функционал **цифровых модулей и сервисов**, способствующих развитию ЭИОС:

- ✓ продолжено внедрение в учебный процесс специализированного программного обеспечения и аппаратные решения, включая VR-классы, цифровые учебные симуляторы и тренажеры, и пр.;
- ✓ расширены опции цифровых сервисов для студентов и преподавателей: личный кабинет, мобильное приложение;
- ✓ дорабатывались возможности «Back-end» сервисов для администрирования текущих процессов в образовательной деятельности: электронный документооборот, цифровые модули (Учебные планы, Успеваемость, Нагрузка, Контингент, Аспирантура, Диплом.ГИА, Реестр ОП, Рабочие программы дисциплин, Расписание и др.).

В цифровой модуль **«Учебные планы»** в 2024 году загружено 582 учебных плана по реализуемым программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры.

Введен в промышленную эксплуатацию цифровой модуль **«Рабочие программы дисциплин»**, который значительно ускорил работу по подготовке рабочих программ дисциплин и практик по реализуемым образовательным программам. Более 15 000 РПД сформировано в данном модуле.

В цифровом модуле **«Диплом. ГИА»** в 2024 году в автоматическом режиме было сформировано и распечатано 98% всей выпускной документации (дипломы и приложения к ним).

Цифровой модуль **«Успеваемость»**, предназначенный для автоматизации процессов учета и анализа успеваемости студентов, позволяет вести электронные журналы успеваемости, фиксировать оценки, посещаемость и результаты промежуточной и итоговой аттестации. Модуль интегрирован с другими системами университета, что обеспечивает актуальность данных и упрощает формирование отчетности.

Цифровой модуль **«Паспорт аудиторий»** позволил повысить эффективность учета и использования учебного аудиторного фонда Университета, особенно при составлении расписания учебных занятий и планирования ремонтных работ.

В цифровом модуле **«Реестр ООП»** на постоянной основе фиксируются и актуализируются данные о вновь открытых, переименованных и закрытых программах ВО, руководителях и особенностях реализации программ, размещаются все необходимые распорядительные и локальные нормативные акты по реализуемым программам ВО, а также договоры о совместной реализации программ.

В учебном процессе используется Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС). Преимуществом электронных учебных курсов (далее – ЭУК), размещенных в ТУИС, являются объем и качество учебных материалов, наглядность, четкая структура изложения информации, наличие подробных методических рекомендаций для обучающихся. С помощью ЭУК студенты получают все необходимые теоретические знания, овладевают профессиональной

терминологией, контролируют процесс прохождения курса, развивают практические навыки при выполнении проектов, практических и творческих работ. ЭУК постоянно актуализируются, пополняются новыми данными, комментариями, информационными источниками, базами данных, также модернизируется и сама платформа.

В составе **лаборатории виртуальной реальности** успешно функционируют 2 стационарных VR-класса на 32 рабочих места, и 1 мобильный VR-класс на 4 рабочих места. В 2024 году в РУДН было разработано и внедрено в учебный процесс 19 VR-тренажеров и симуляторов, в частности:

- «Потребительская корзина»;
- «Рекреационная оценка ландшафтов»;
- «Гостиничный сервис»;
- «Global Negotiation Quest»;
- «От мотивации до самореализации»;
- «Энергетическая утилизация твердо-коммунальных отходов (термическая переработка)»;
- «Осмотр места экологического происшествия»;
- «Фармакодинамика адренергических и холинергических лекарственных средств»;
- «Анатомия зубов»;
- «История зубо врачевания»;
- «Виртуальный стоматологический кабинет»;
- «В гостях у предка: средневековый крестьянский двор»;
- «Морские торговые энергокоридоры: политика и безопасность» и др.

Виртуальный тренажер «Утилизация твердо-коммунальных отходов (термическая переработка)» был отмечен на конкурсе «Возобновляемая энергия планеты-2024», организованном Ассоциацией развития возобновляемой энергетики.

2.5 Цифровой подготовительный факультет, как механизм довузовской подготовки

В 2024 году несмотря на продолжающиеся сложные геополитические условия Международный центр дистанционного обучения **«Цифровой подготовительный факультет»** (далее – ЦПФ) продолжил свое развитие для того, чтобы реализуемые онлайн-программы обучения русскому языку и общеобразовательным дисциплинам на русском языке оставались востребованными и привлекательными для иностранных граждан.

ЦПФ предлагает разные образовательные модули, групповые и индивидуальные занятия:

- **Базовый курс** – четыре обязательных модуля по русскому языку (с 0 до B1), три модуля по общеобразовательным дисциплинам на выбор, один модуль по научному стилю речи на выбор, один культурологический модуль;

- **Изучение отдельных модулей** – пять базовых модулей по русскому языку (с 0 до B2), восемь модулей по общеобразовательным дисциплинам, пять модулей по научному стилю речи;
- **Индивидуальные уроки** – у слушателя есть возможность выбрать различные пакеты индивидуальных занятий с преподавателем РУДН онлайн;
- **Платформа** – обучающийся имеет возможность приобрести доступ к обучению на образовательной платформе без дополнительных уроков с преподавателями.

В 2024 году на обучение на ЦПФ поступили 2 837 человек из 51 страны мира. Всего география слушателей ЦПФ насчитывает 82 страны. В настоящий момент обучение продолжают 809 человек.

В отчетном периоде ЦПФ РУДН стал победителем в Номинации «Инновационно-активная компания года» в Категории «IT и цифровые технологии» на ежегодной премии **«Время инноваций»**.

На протяжении года велась рекламная кампания в китайской социальной сети WeChat, поисковых системах Яндекс, Google и Baidu, вьетнамской поисковой системе SocSoc.

Также расширилась партнерская сеть факультета. Были заключены соглашения с новыми партнерами, привлекающими на обучение в РУДН слушателей из Саудовской Аравии, России, Китая и других стран. Таким образом, на данный момент у Цифрового подготовительного факультета 34 партнера.

На сегодняшний день ЦПФ – это инструмент, доступный для использования российскими и зарубежными университетами, зарубежными школами.

Цифровая образовательная среда ЦПФ РУДН используется такими российскими университетами как:

- Башкирский государственный университет (Уфимский университет науки и технологий);
- Дальневосточный государственный университет путей сообщения;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Липецкий государственный педагогический университет;
- Тюменский государственный университет;
- Московский политехнический университет;
- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

Благодаря цифровой образовательной среде русский язык интегрирован в школы и университеты за рубежом, в частности, **платформа Ruslovo** используется в следующих **зарубежных организациях**:

- Российско-Бразильская школа в муниципалитете Белфорд-Рошу (штат Рио-де-Жанейро);
- Университета Пуны им. Савитрибаи Пхуле, штат Махараштра (Индия);
- İbn Haldun University (Турция);
- Университет политических наук Бамако (Мали);

- Университет гуманитарных наук Бамако (Мали);
- Свободный университет Киншасы (Демократическая Республика Конго).

Продолжилось активное **ведение социальных сетей** с целью формирования позитивного образа российского образования и России в целом – Telegram-канал (857 подписчиков), WeChat (3 797 подписчиков).

Осуществляется реклама в китайском поисковике Baidu, во вьетнамской поисковой системе SocSoc, в иранской социальной сети Aparat.

Разработан и запущен **Telegram Bot с разными языками интерфейса** (11 языков) с различными видами тренажёров для отработки тем по русскому языку, а также с возможностью определения уровня владения русским языком. Кроме того, в боте представлен модуль для отработки вопросов для мигрантов, планирующих сдавать экзамен на патент, получение разрешения на работу.

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В отчетном году было проведено более 1 тыс. учебных и производственных практик, при этом 80% обучающихся **производственную** практику прошли вне РУДН (на базах профильных организаций-партнеров). Всего в 2024 г. практику прошли 23 725 обучающихся. Мониторинг качества организации и проведения практик, проведённый в 2024 г., показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации и содержания практик.

В 2024 году была продолжена работа по наращиванию базы постоянных **организаций-партнёров**, в том числе путём заключения мультидисциплинарных договоров, которые позволяют в рамках одного договора проводить практику для студентов различных направлений подготовки и специальностей. К концу отчетного периода Университет заключил 171 договор. Среди новых партнеров РУДН такие организации, как ПАО «СБЕРБАНК», ППК «Роскадастр», АО «Зарубеж-Экспо», ГКУ Москвы Центр занятости населения г. Москвы, Министерство энергетики Российской Федерации, ООО «АйБиСи Реал Эстейт», ПАО «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро», Аппарат Московской городской Думы и др.

Растет и количество компаний, проявляющих инициативный интерес к сотрудничеству с Университетом. В 2024 году обработано более 500 входящих заявок от 331 компании.

Центр карьеры РУДН продолжает сотрудничество с крупными площадками по поиску работы (Jobby, SuperJob, HeadHunter), что позволяет получать вакансии и стажировки от компаний-партнеров в виде ежемесячных подборок. Это дает возможность получать сведения об активности студентов и выпускников РУДН на площадках, информацию о количестве просмотров вакансий, откликах на вакансию, сведениях о прохождении собеседования или факте трудоустройства. Так, в 2024 году было распространено 1 538 вакансий.

Активно ведутся и развиваются социальные сети в ВКонтakte и Телеграмм, **количество подписчиков** – 12 584 обучающихся и выпускников. В социальных сетях

публикуются не только вакансии от работодателей, но и освещаются актуальные темы для подготовки к собеседованию, написанию резюме. Кроме того, были введены **новые рубрики**, которые помогли увеличить охват подписчиков:

- Кем быть (истории из детства преподавателей);
- История успеха (интервью с выпускниками РУДН, реализовавшимися в профессии);
- Советы от центра карьеры и Мемы.

В рамках оказания адресной консультативной поддержки обучающихся и выпускников специалисты центра карьеры РУДН проводят регулярные индивидуальные консультации в очном и дистанционном форматах. За отчетный период проведено 175 очных и онлайн консультаций, во время которых специалист центра карьеры отвечал на вопросы, связанные с трудоустройством, составлением резюме и сопроводительного письма, а также помогал подготовиться к собеседованию.

Помимо этого, в центре карьеры работает профориентолог, который на основании проведённых тестирований определяет сильные и слабые стороны соискателя и даёт рекомендации по прохождению дополнительных курсов и освоению специальных навыков, которые помогут при выборе будущей профессии. В 2024 году такие консультации были проведены для 30 студентов.

Проведение встреч обучающихся с компаниями – один из эффективных механизмов содействия трудоустройству. В 2024 году проведено 228 профориентационных мероприятий, в которых приняло участие 15 057 обучающихся РУДН всех направлений подготовки и специальностей и 172 партнёра-организации.

В 2024 году был организован и проведен вузовский **чемпионат РУДН профессионального мастерства** (ранее – чемпионат по стандартам Ворлдскиллс) по трём компетенциям: «Туроператорская деятельность», «Архитектура» и «Экология». Каждый день чемпионата был насыщен мастер-классами, соревнованиями и лекциями. Участники выполняли практические задания, направленные на демонстрацию своих навыков и компетенций, под руководством опытных наставников.

В рамках мониторинга трудоустройства выпускников в 2024 г. было опрошено 98% российских выпускников 2023 года выпуска по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и 86% выпускников–иностранцев.

Доля трудоустроенных иностранных выпускников РУДН на территории Российской Федерации составляет 12%. При этом всё больше выпускников приоритет отдают не трудоустройству, а продолжению обучения на следующем уровне образования. Всего доля трудоустроенных выпускников 2023 года выпуска составила 91%.

Еще одной категорией выпускников, к мониторингу трудоустройства которых Университет уделяет особое внимание, являются **выпускники из числа лиц с ОВЗ и инвалидов**. Из 26 выпускников 2024 года было трудоустроено 7 человек, 8 – продолжили обучение в РУДН. Помимо мониторинга, дважды в месяц сотрудники центра карьеры направляют через социальные сети центра карьеры, а также электронные почты обучающихся и выпускников информацию по актуальным

вакансиям, адаптированным под их потребности, а также проводят мероприятия совместно с РООИ «Перспектива», Центр занятости населения Москвы «Моя работа». В 2024 году 7 выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обратились в центр карьеры за дополнительной помощью, в результате трое были трудоустроены в таких организациях, как АНО ВО «Институт непрерывного образования», ООО «Яндекс» (разработчик), городской ресурсный центр «Мосволонтёр»

В отчетном году запущена **программа предтрудоустройства**, в рамках которой лучшие студенты выпускных курсов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры получают предложение о трудоустройстве от приоритетных компаний в соответствии с профилем подготовки обучающихся

В 2024 году проведен **опрос компаний-партнеров**, цель которого узнать мнение работодателей о качестве профессиональной подготовки обучающихся и выпускников РУДН. В нем приняли участие 120 компаний, большинство из которых выразило высокую степень удовлетворённости взаимодействием с РУДН.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Управлением образовательной политики, учебно-методической комиссией ученого совета РУДН и методическими советами по образовательным программам осуществляется **систематический контроль за содержанием** рабочих программ дисциплин (РПД), программ практик и ГИА, включенных в учебные планы образовательных программ, оценивается полнота и актуальность учебно-методических материалов, размещаемых в ТУИС.

При разработке РПД, программ практик и ГИА все базовые учебные подразделения РУДН (БУП) уделяют особое внимание на обеспечение и организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. При проведении текущего контроля успеваемости студентов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (БРС), компьютерное и очное письменное тестирование, контрольные и курсовые работы (проекты), коллоквиумы и т.д.

При разработке РПД внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения (компетенций обучающихся).

В 2024 г. в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России в учебные планы всех программ бакалавриата и специалитета включен курс «История религий России», «Основы начальной военной подготовки» и «Обучение служением».

В 2024 году **утвержден ряд локальных нормативных актов** Университета, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе:

- 1) Положение о внутренней системе обеспечения качества высшего образования РУДН, утвержденное приказом от 09.09.2024 № 456;
- 2) Политика РУДН в области применения обучающимися генеративного искусственного интеллекта при подготовке (написании/ выполнении) учебных (учебно-научных) работ, утвержденная приказом от 27.05.2024 № 285;

3) Положение о применении в РУДН электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом от 20.05.2024 №263;

4) Порядок определения и ликвидации разницы в учебных планах при выходе обучающихся из академического отпуска, утвержденный приказом от 25.04.2024 № 228;

5) Внесение изменений в Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РУДН, утвержденное приказом от 13.02.2024 № 86;

6) Положение о порядке и нормах времени для расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом и педагогическими работниками, утвержденное приказом от 16.05.2024 № 251;

7) Регламент получения обучающимися РУДН допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров, утвержденный приказом от 19.09.2024 № 473

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) - УНИБЦ (НБ) обеспечивает реализуемые образовательные программы и научно-исследовательскую деятельность университета библиотечно-информационными ресурсами в печатном формате и с использованием электронного контента, представленного в базах данных или как отдельное произведение (статья, журнал, учебник, монография, сборник и пр.).

Инфраструктуру библиотеки составляют специально оборудованные отделы обслуживания читателей, читальные залы, коворкинги, лаборатория информационных технологий. Научная библиотека размещена в четырех зданиях университета (главный корпус РУДН, ФФМиЕН, Инженерная академия, Институт русского языка), имеет 9 читальных залов и коворкинги на 1055 рабочих мест, в том числе 47 компьютеризированных рабочих мест.

Печатный фонд литературы пополняется и обновляется на регулярной основе, на конец 2024 года он составил 1 895 920 экземпляров 230 073 названия. Состав фонда формируется по дисциплинам учебных планов всех образовательных программ. Приобретение печатной литературы, информационных баз и отдельных электронных изданий реализовано на основе заявок кафедр, с учетом результатов тестовых доступов и анализа читательского спроса. Объем фонда иностранной литературы составляет более 100 000 экземпляров на 71 языке мира.

Обслуживание читателей печатными изданиями организовано по основным учебным подразделениям с использованием электронного формуляра и автоматизированной системы выдачи литературы. Специальная библиотека в

Институте русского языка обеспечивает студентов-иностранцев первого года обучения литературой по русскому языку и профильными изданиями по направлению подготовки.

Для обеспечения образовательного процесса в РУДН используются **девять электронно-библиотечных систем**, включая ЭБС РУДН (ПО МегаПро), с возможностью удаленного доступа через сеть Интернет. ЭБС РУДН создана и зарегистрирована в 2011 г. как средство массовой информации и база данных (свидетельство Эл № ФС77-4 6474; свидетельство № 2011620462), контент отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и собственным стандартам РУДН. ЭБС РУДН содержит более 45 691 полнотекстовых документов 441 186 библиографических записей, учебно-методической литературы, научных материалов, диссертаций, авторефератов, зарубежных и отечественных публикаций сотрудников РУДН, материалы конференций, периодические издания.

В отчетном периоде введен в эксплуатацию новый сайт **УНИБЦ (НБ)** с новой системой навигации пользователей, быстрым поиском, личным кабинетом с авторизацией через ID RUDN. Личный кабинет позволяет хранить результаты поиска, сохранять публикации, создавать тематические папки, давать комментарии к отдельным публикациям, делиться собранной информацией, а также настраивать уведомления о мероприятиях, новостях библиотеки. ЭБС РУДН интегрирована с новым сайтом, что позволяет не только искать и просматривать электронные документы, но и осуществлять онлайн заказ печатных изданий непосредственно через сайт библиотеки. ЭБС РУДН синхронизирована с 1С, это позволяет в режиме реального времени обновлять данные о пользователях библиотеки. Обновление ПО МегаПро позволило использовать в ЭБС РУДН сервис замены книг, утерянных читателями, что ускоряет процессы списания и введения в оборот взятых на замену учебников. Внедрена система автоматических напоминаний о сроках возврата литературы.

УНИБЦ (НБ) точно формирует электронную библиотеку из отдельных документов, универсальных и узкопрофильных информационных ресурсов. Осуществляется мониторинг использования электронных информационных ресурсов, по результатам которого оптимизируется подписка на базы данных. К электронной библиотеке УНИБЦ (НБ) организован удаленный доступ. К сервису по сбору и работе с информацией «Быстрый поиск» подключено 50 платформ. Библиотекой организовано онлайн-консультирование по использованию электронного контента для обучающихся, преподавателей, ученых.

Сотрудники модерируют репозиторий РУДН (архив открытого доступа публикаций авторов РУДН с 1960 г. по настоящее время), <https://repository.rudn.ru/>: ведут наполнение репозитория, подтверждают факт публикации, размещают полные тексты и ссылки, редактируют авторские профили. Репозиторий РУДН (ПО АИС Science Publication) является презентационной площадкой для учебных, научных и др. изданий университета в сетевом пространстве. В настоящий момент в репозитории представлено 149 111 публикаций авторов РУДН.

Сотрудники лаборатории информационных технологий библиотеки поддерживают образовательную онлайн-платформу ТУИС РУДН, оказывают методическую помощь по созданию курсов дисциплин. Контент нескольких внешних ЭБС через специальные сервисы способствует информационному наполнению курсов. ТУИС интегрирован с модулями 1С: контингент/группы, учебные планы/дисциплины.

Корпуса университета оборудованы лифтами, обеспечивающими доступ в помещения библиотеки для студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. В помещениях УНИБЦ (НБ) предусмотрены специализированные места для обучающихся с особенностями здоровья. Лица с ОВЗ обслуживаются сотрудниками библиотеки индивидуально.

Сотрудники УНИБЦ (НБ) реализуют проекты, входящие в **Программу качества образования РУДН**:

- ✓ «Золотая коллекция РУДН / RUDN gold collection»;
- ✓ «Результативное использование информационных баз данных в образовательной и научной деятельности» – обучение по программам для магистров, аспирантов и НПР, организация мероприятий по информационным базам, контроль статистики обращений к информационным ресурсам. В 2024 г. прошли обучение около 2 000 магистрантов и 822 аспиранта, 367 НПР.

- ✓ «Формирование тематических коллекций по приоритетным направлениям исследований РУДН» – формирование узкотематических научных коллекций электронных материалов с использованием специальной модели/робота. Коллекции размещаются на платформе открытого доступа в сетевом пространстве на платформе «Приоритетные научные направления РУДН», <https://priority-lib.rudn.ru/>. В 2024 г. сформированы коллекции по химии и математике, ранее «Современные языки и лингвистика». Всего на платформе размещено 40 пополняемых коллекций.

В работе УНИБЦ (НБ) активно использует социальные сети. В **Telegram** и **«ВКонтакте»** работают публичные группы «Научная библиотека РУДН», которые освещают всю деятельность библиотеки. Популярностью пользуется постоянная рубрика: «Топ-5 книг» от студентов и преподавателей. Еженедельно демонстрируется контент для конкретного направления/специальности, «Новые поступления печатного фонда и электронного фонда» и многое другое. Все эти меры направлены на привлечение внимания к деятельности и мероприятиям библиотеки, электронному и печатному фонду.

Культурно-массовые мероприятия библиотеки: экскурсии по библиотеке, выставки произведений искусства и книг, встречи с интересными людьми. С особым успехом ежегодно проходит Турнир поэтов РУДН.

2.9. Анализ системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

Под качеством высшего образования РУДН понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно утверждаемых РУДН (ОС ВО), аккредитационным показателям (АП) и запросам основных потребителей высшего образования РУДН, в интересах которых Университет осуществляет образовательную деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ВО.

Функционирование Модели управления качеством высшего образования РУДН обеспечивается реализацией в РУДН **«Внутренней системы обеспечения качества высшего образования» (ВСОКВО)**, которая была утверждена и введена в действие в 2024 г. Это совокупность организационных структур, методик, процессов и ресурсов не только РУДН, но и сторонних организаций-партнеров, необходимых для обеспечения высокого качества высшего образования РУДН.

Целью реализации ВСОКВО является формирование и трансформация образовательной среды РУДН в соответствии с запросами рынка труда, основных потребителей высшего образования и исследовательской повестки РУДН, в том числе ресурсное обеспечение образовательной деятельности по ОП ВО, обеспечивающие глобальную конкурентоспособность РУДН в мировом образовательном пространстве.

В структуру ВСОКВО входят:

- политика РУДН в области качества высшего образования;
- подразделения, должностные лица и службы РУДН, обеспечивающие высокое качество высшего образования РУДН;
- нормативное обеспечение образовательной деятельности по ОП ВО, реализуемым в РУДН;
- внутренняя система оценки качества высшего образования (далее – ВСОКО);
- система внешней независимой оценки качества высшего образования (далее – ВНОКО);
- внутренний мониторинг качества высшего образования РУДН;
- программа комплексного развития Университета «Качество образования»

В рамках ВСОКО в 2024 году проведено три опроса обучающихся по образовательным программам РУДН и по одному опросу научно-педагогических работников РУДН (НПР) и выпускников прошлых лет. Это позволило в режиме реального времени оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

По итогам **опроса обучающихся** наблюдается относительно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, в частности:

- условиями обеспечения образовательного процесса;
- содержанием образовательных программ, учебных дисциплин (модулей) и практик;
- возможностью развития своих HardSkills и SoftSkills;
- качеством составления расписаний учебных занятий;
- организацией и проведением консультаций и самостоятельной работы;

- учебным, лабораторным и научно-исследовательским оборудованием;
- профильной подготовкой по выбранному направлению обучения;
- доступностью, оснащением и количеством лабораторий и компьютерных классов во внеучебное время;
- ремонтом учебных аудиторий и мест общего пользования;
- доступом к ЭИОС РУДН и качеством доступа к интернету;
- качеством, количеством и доступностью информационных каналов;
- транспортной доступностью и доступностью для лиц с ОВЗ;
- организацией мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации и выпускным мероприятиям.

Опрос научно-педагогических работников также показал довольно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом и трудовой деятельностью, в частности:

- условиями обеспечения образовательного процесса;
- возможностью проведения научных исследований;
- возможностью участия в грантах;
- социальным пакетом, предоставляемым РУДН;
- уровнем заработной платы;
- материально-технической базой образовательного процесса.

Выпускники прошлых лет высоко оценивают качество полученного высшего образования в РУДН, в частности:

- соответствием полученных компетенций требованиям современного рынка труда;
- содержанием ОП ВО;
- своевременной актуализацией ОП ВО в связи с изменением в профессиональной сфере на мировой арене;
- уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников;
- развитием своих профессиональных и общепрофессиональных навыков за период обучения в РУДН;
- развитием своей карьерной траектории после обучения в РУДН.

Одним из элементов ВСОКО в РУДН является **диагностика остаточных знаний обучающихся по ОП ВО**, которая проводилась с использованием ресурсов ТУИС.

Результат диагностики оценивался посредством определения доли обучающихся, выполнивших диагностическое задание не менее чем на 70 баллов (по 100-балльной шкале), в общем количестве обучающихся, проходивших диагностику по конкретной ОП ВО.

ОП ВО, обучающиеся по которым прошли диагностику в 2024 г.:

Направление подготовки / специальность	Образовательная программа	ОУП
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Теория вероятностей и математическая статистика	ФФМиЕН
04.04.01 Химия	Фундаментальная и прикладная химия	ФФМиЕН
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	ФФМиЕН
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	Параметрический дизайн в архитектурной среде	ИА
21.04.01 Нефтегазовое дело	Технологии добычи, транспортировки и переработки нефти и газа	ИА
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств	ИА
27.04.04 Управление в технических системах	Искусственный интеллект и робототехнические системы	ИА
28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	Инженерно-физические технологии в наноиндустрии	ИА

В рамках **внешней независимой оценки качества** высшего образования (ВНОКО) в 2024 году прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации программа 36.05.01 Ветеринария (специалитет).

В целях независимой оценки полученных в ходе освоения программ ВО компетенций **государственные экзаменационные комиссии (ГЭК)** формируются на 100% из внешних экспертов (руководители и ведущие специалисты профильных организаций-партнеров, а также высококвалифицированные НПП иных образовательных или научных организаций).

2.10. Качество кадрового обеспечения

Численность профессорско-преподавательского состава по основному месту работы и внешнему совместительству составляет 2676 человек. Из них: 6 деканов факультета, 9 директоров институтов, 127 заведующих кафедрами, 472 профессора, 1004 доцентов, 366 старших преподавателей, 9 преподавателей и 683 ассистента.

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава:

Наименование показателя	Всего	до 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	от 65
Педагогические работники (всего чел.)	3 007	31	272	370	430	340	366	271	244	243	440
Профессорско-преподавательский состав (всего чел.)	2 676	7	222	334	395	303	341	250	227	221	376
в том числе: деканы	6	0	0	0	1	0	1	0	1	3	0

Наименование показателя	Всего	до 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	от 65
заведующие кафедрами	127	0	0	1	6	10	24	12	12	15	47
директора институтов	9	0	0	0	0	0	3	0	2	2	2
профессора	472	0	0	0	17	25	48	68	56	77	181
доценты	1 004	0	2	56	181	150	186	114	105	86	124
старшие преподаватели	366	0	16	67	66	48	38	41	37	32	21
преподаватели	9	0	0	2	3	1	1	1	1	0	0
ассистенты	683	7	204	208	121	69	40	14	13	6	1
иные педагогические работники	331	24	50	36	35	37	25	21	17	22	64

Доля ППС моложе 39 лет в общей численности ППС РУДН составляет 35,8%; от 40 до 55 лет – 33,41%; от 55 до 65 лет – 16,74%; 65 лет и старше – 14,05%.

Доля ППС, обладающих ученой степенью доктора/кандидата наук, составляет 71,64% от общего числа ППС.

Доля молодых ППС в возрасте до 30 лет без ученой степени – 8,97% (240 чел.), в возрасте до 35 лет, обладающих ученой степенью кандидата наук – 7,77% (208 чел.), в возрасте до 40 лет, обладающих ученой степенью доктора наук – 1,23% (33 чел.).

РУДН активно реализует практику трудоустройства на должности преподавателей специалистов, работающих в организациях различных сфер реального сектора экономики или органах государственной власти – **практиков**.

В 2024 году число внешних совместителей, трудоустроенных в РУДН на конец 2024 года в должностях ППС и обладающих, по меньшей мере трехлетним опытом работы в соответствующей профессиональной сфере, составляет более 650 человек.

В 2024 году в РУДН продолжил работу **квалификационный совет РУДН**, которому переданы полномочия по проведению конкурсов на замещение должностей ППС.

Конкурс ППС в 2024 году проводился по новым утвержденным ученым советом РУДН требованиям к квалификации ППС, подлежащим оценке при прохождении конкурса, предусматривающим критерии, учитывающие все возможные достижения кандидатов в области научной и учебно-методической работы, а также критерии, дающие преимущества при переизбрании (при прочих равных).

С учетом международной ориентированности РУДН и качества его контингента, обуславливающих специфику деятельности РУДН, применяется требование об обязательном владении претендентами на должности ППС иностранных языков.

Доля ППС, **избранных на срок от 3 до 5 лет**, возросла до 96,14%.

Количество ППС, избранных на срок 1-2 года в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшилось с 21,5% до 3,86%.

Бессрочные трудовые договоры имеют 8 ППС.

Для обеспечения непрерывного развития и формирования высокоуровневых профессиональных компетенций НПР в Университете на регулярной основе проводятся учебно-методические семинары для преподавателей; конкурсы профессионального мастерства НПР; международные стажировки НПР и академическая мобильность; повышение квалификации и т.д.

В 2024 году для НПР РУДН были проведены обучающие семинары по актуальным вопросам педагогической деятельности. В семинарах приняли участие более 2 600 чел.

По итогам 2024 года были подведены итоги ежегодно проводимого **рейтинга НПР** по следующим номинациям в различных областях научной экспертизы:

- лидер публикационной активности – 7 победителей;
- самый цитируемый ученый – 6 победителей;
- лидер по коммерциализации РИД – 3 победителя;
- лучший руководитель гранта – 3 победителя.

Победителями рейтинга признаны 19 НПР, награжденных почетными грамотами.

Осенью 2024 года в РУДН был проведён второй сезон конкурса профессионального мастерства «**Лучший лектор РУДН**». Участники конкурса готовили лекции в рамках четырех направлений:

- социальные науки;
- гуманитарные науки;
- медико-биологические науки;
- естественные и технические науки.

В конкурсе приняло участие 142 преподавателя РУДН, в финал прошло 53 чел. Над оценкой конкурсантов работали 65 экспертов, среди которых руководство Университета, представители организаций-партнеров, в том числе Российского общества «Знание», и члены комиссии по качеству образования Студенческого совета РУДН.

Победители и призеры распределились по 14 призовым местам: Гран-при (абсолютный победитель), 1 место (по одному победителю в каждом направлении), 2 место (по одному призеру в каждом направлении), 3 место (по одному призеру в каждом направлении) и приз зрительских симпатий.

Также в отчетном периоде работники университета были удостоены также различными **наградами**:

- государственными – 11 человек
- ведомственными – 65 человек.

16 работникам было присвоено почетное звание РУДН «**Ветеран РУДН**» за многолетнюю плодотворную трудовую, научную, педагогическую и общественную деятельность по основному месту работы в Университете, имеющим не менее 30 лет непрерывного стажа.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Приоритетные направления научной деятельности и доходы от НИОКР

В рамках приоритетов научно-технологического развития в отчетном периоде велась работа по следующим направлениям:

- ✓ Укрепление эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение повышения инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок;
- ✓ Формирование результативной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций;
- ✓ Обеспечение возможностей для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам;
- ✓ Создание условий для выявления талантливой молодёжи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, развитие интеллектуального потенциала университета;
- ✓ Развитие международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологий.

Приоритетными научными направлениями ученых РУДН по-прежнему остаются исследования в области математики, химии, медицины, информационных и телекоммуникационных систем, экологии, сельского хозяйства, права, экономики, образования, философии.

Научные проекты РУДН выполняются в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: безопасность и противодействие терроризму, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование.

Доходы от НИОКР из внешних источников составили за 2024 г. более 733 млн руб.

Источники финансирования научных исследований:

- Российский научный фонд – 69 научных проектов, из них 25 – отобраны фондом в отчетном году;
- Гранты Минобрнауки России – 2 научных проекта;
- Темы НИР в рамках государственного задания – 14 научных проектов;
- НИР по заказам организаций различных форм собственности – 106 научных проектов;
- Внебюджетные средства РУДН (инициативные НИР) – 98 научных проектов.

3.2. Публикационная активность

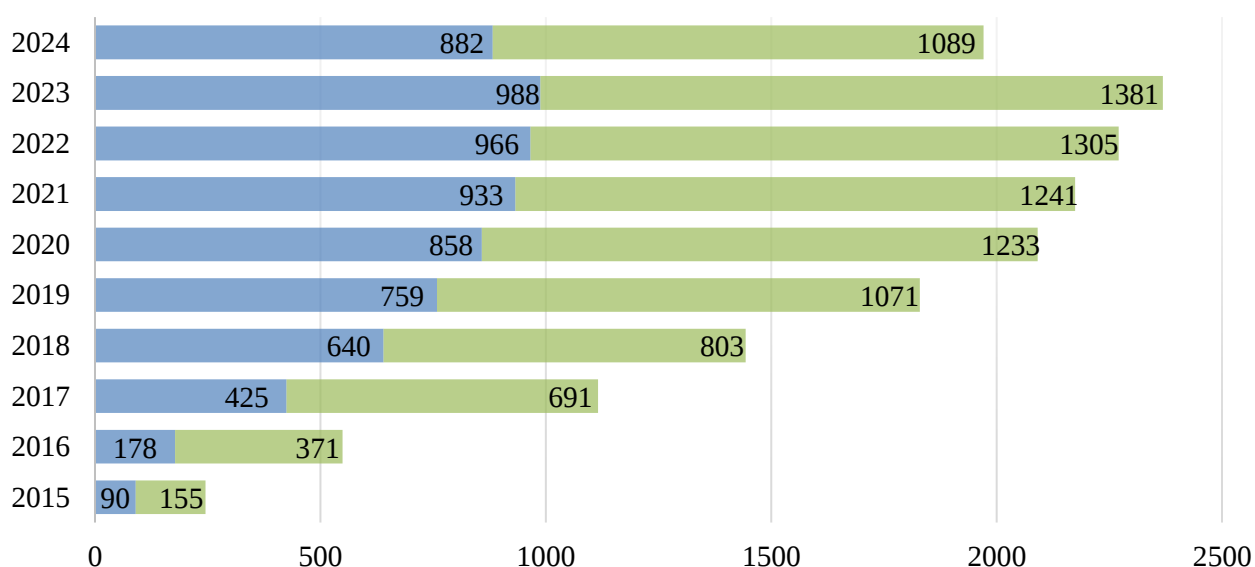
Подразделения университета ориентированы не только на количественные наукометрические показатели, но и на индикаторы качества (цитирования, количество

цитирований на одну публикацию, Н-индекс, публикации в ТОП-1/5/10%, индексируемые в Scopus (SNIP) и Web of Science Core Collection (Impact Factor).

За 4 года (2021-2024 гг.), увеличилось количество публикаций типов Article и Review в высокорейтинговых изданиях первого и второго квартилей, индексируемых:

- Scopus – **+18,2%**;
- Web of Science Core Collection – **+30%**.

Являясь интернациональным вузом, РУДН наращивает показатели по количеству публикаций в международном соавторстве. За 10 лет число статей в международной коллаборации увеличилось в 10 раз:



ТОП-10 стран и организаций-партнеров РУДН в 2024 году:

Страна	Количество публикаций	Организация	Количество публикаций
Russian Federation	2540	Russian Academy of Sciences	652
China	229	Chinese Academy of Sciences	44
Germany	152	University of Göttingen	103
United States	108	Albert Einstein College of Medicine	13
Saudi Arabia	92	King Saud University	43
India	90	Graphic Era	24
Iran	81	University of Tehran	18
United Kingdom	65	Bangor University	8
Italy	61	University of Pisa	19
Turkey	60	Erciyes University	18

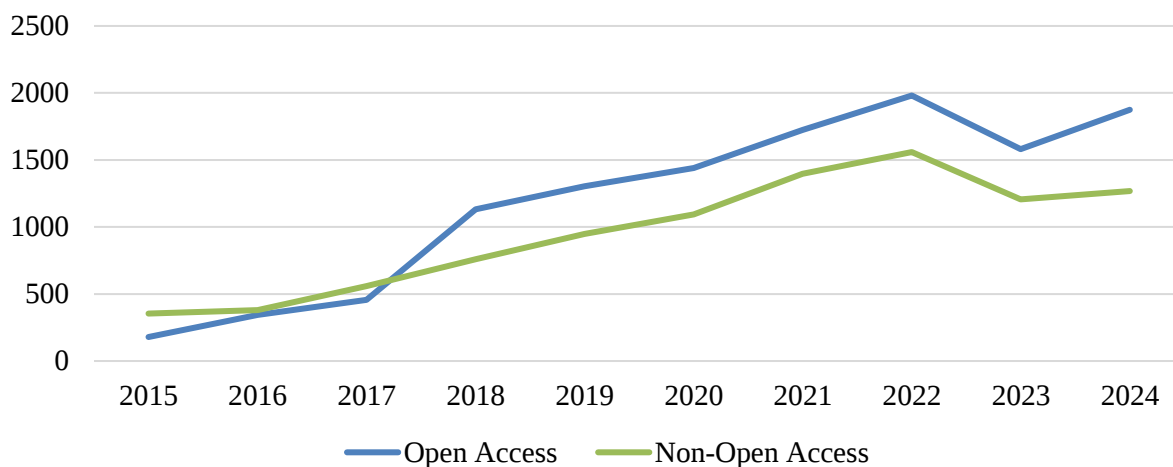
Следует отметить общий рост цитирований в базах данных Scopus, Web of Science Core Collection и РИНЦ; за 10 лет средний прирост цитирований составил 393%:

Цитирования	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Scopus	66	259	773	1999	5214	8928	15115	22575	30217	36081
WoS	45	189	498	1254	3591	6502	11054	17462	22743	25012
РИНЦ	25231	28845	34414	40559	48300	58658	66388	68155	72549	63823

Отмечая тенденцию наращивания высококачественных публикаций в журналах TOP-10% (2020 г. – 209, 2024 – 351), можно констатировать значительное повышение научного потенциала исследовательских групп и улучшение качества проводимых исследований, что способствует укреплению позиций университета в мировом академическом сообществе и привлечению дополнительных грантов и партнерств для реализации перспективных научных проектов.

РУДН активно поддерживает инициативу «Открытая наука» и способствует публикации научных статей в режиме открытого доступа. Это позволяет расширить доступ к научной информации и результатам исследований для всех заинтересованных сторон, включая научное сообщество и широкую общественность – научные знания становятся более доступными и прозрачными.

Динамика публикаций авторов РУДН в режиме «Open Access», 2015-2024 гг.



ТОП-5 направлений по количеству публикаций в журналах, 2021–2024 гг.:

Scopus (ASJC)	Web of science Core Collection (Shanghai GRAS)
Medicine – 2921	Chemistry – 1135
Social Sciences – 1768	Biological Sciences – 852
Engineering – 1358	Clinical Medicine – 625
Computer Science – 1272	Mathematics – 512
Chemistry – 1251	Physics – 458

В общей предметной структуре исследований РУДН в период 2021–2024 гг. большая часть исследований посвящена медицине (26,4%), социальным наукам (16%), инженерии (12,3%).

На конец 2024 года 20 журналов, учрежденных и/или издаваемых в РУДН имеют российское и международное признание и индексируются в ведущих российских (Белый список РЦНИ (БС), RSCI) и международных базах данных научного цитирования, из них 9 журналов РУДН входят в БД RSCI, 15 журналов – в МНБД, в т.ч. 9 журналов входят в Q1 и/или Q2 по рейтингам Scopus.

Журнал	Уровень в БС	Квартиль 2024/Место в RSCI 2024	Scopus			WoS
			SJR	CiteScore	SNIP	
Russian Journal of Linguistics	1	K1	Q1 Ling&Lang	Q1 Ling&Lang, Lang&Ling	Q1 (95%)	JIF 0,9 (ESCI)
Высшее образование в России	2		Q1 Philos Q2 Sociol&Polit Q3 Edu	Q1 Philos Q2 Sociol&Polit, Edu	Q2	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология	2	K1/234	Q3 SocialSci	Q3 SocialSci	Q3	JIF 0,2 ESCI Q4
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России	2	Включен в 2024 г.	Q1 History, Q2 PolitSc, Social	Q2 History Q4 PolitSc, Social	Q2	JIF 0,1 ESCI Q3
Русистика	3		Q1 Ling&Lang Q2 Edu	Q2 Ling&Lang, Lang&Ling, Q3 Edu	Q2	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения	3	K3	Q1 Hist Q2 Develop, PolitSci&InternRel	Q1 Hist Q3 PolitSci&InternRel, Develop	Q2	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика	3		Q1 Ling&Lang	Q2 Ling&Lang, Lang&Ling	Q2	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика			Q3 Liter, Q4 Coomun., Ling	Q4 Lit&LitTheory, Ling&Lang, Comm	Q4	
Современная математика. Фундам. направления (Jour. of Mathem. Science)	4		Q3 Mathem	Q4 General Mathematics, Applied Mathematics, Statistics and Probability	Q3	

Журнал	Уровень в БС	Квартиль 2024/Место в RSCI 2024	Scopus			WoS
			SJR	CiteScore	SNIP	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия	4		Q2 Philos	Q3 Philosophy	Q2	
Training, Language and Culture	2		Q1 Culture Q2 Ling&Lang Q3 Edu	Q1 Culture Q2 Ling&Lang Q3 Edu	Q1 (95%)	
Gravitation and Cosmology	3		Q3 Astron&Astrophis	Q3 Astron&Astrophis	Q3	JIF 1,2 SCIE Q4
Eurasian Mathematical Journal	2		Q2 Mathem	Q2 JenerMathem	Q3	JIF 0,6 ESCI Q3
Discrete and Continuous Models and Applied Computational Science			Q4 CompSci, Model& Simul, TheorCompSci, Phys&Astron	Q4 Physics&Astron, CompSci, Mathem	Q4	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина			Q4 Med	Q3 GenMed	Q4	
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство	3	K3/606				
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика	3	K3/633				
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология	3	K3				
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки	3	K3/611				
Строительная механика инженерных конструкций и сооружений	3	K2/590				

Непосредственно в Перечень ВАК включены 25 журналов РУДН, из них в конце отчетного года (применительно к 2024-2026 гг.):

- входят в 1 категорию или приравниваются к ней – 20,
- имеют 2 категорию – 5 журналов.

2 журнала («Современная математика. Фундаментальные направления», Gravitation and Cosmology) приравниваются к категории 1 Перечня ВАК, так как входят в «Справочную информацию» (журналы, индексируемые в МНБД); соредактируемый с ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Eurasian Mathematical Journal (Казахстан) приравнивается к 1-й категории.

Итого **в 28 журналов**, связанных с РУДН как учредителем и/или издателем, в настоящее время публикуются статьи **на уровне К1 (23 журнала) и К2 (5 журналов)** по системе категоризации журналов ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

Все журналы РУДН издаются в формате открытого доступа.

3.3. Основные направления научных исследований и планы их развития

Благодаря успешной реализации 2021-2023 гг. в рамках федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019-2027 годы Нацпроекта «Наука и университеты» проекта по теме **«Персонализированные стратегии лечения онкологических заболеваний с помощью нейтронного излучения на основе трехмерных клеточных моделей опухолей»** под руководством А.Д. Каприна в отчетном году был продлен на 4-й год.

Продолжилась работа по проекту **«Нелинейные и нелокальные уравнения и их приложения»** под руководством С.Б. Кукулина по гранту Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования», который выполнялся в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» Нацпроекта «Наука и университеты».

В Нацпроект «Наука и университеты» включен **конкурс молодежных лабораторий**. В 2024 году в университете были поддержаны в рамках государственного задания Минобрнауки России проекты двух молодежных лабораторий:

✓ проект «Разработка новых лекарственных средств для терапии неврологических заболеваний» под руководством молодого ученого Д.И. Салиховой в научно-исследовательской лаборатории «Клеточные технологии» научно-исследовательского института молекулярной и клеточной медицины;

✓ проект «Анализ, оценка и моделирование урбоэкосистем в условиях Крайнего Севера как основа устойчивого развития городов в Российской Арктике» в научно-исследовательской молодежной лаборатории оценки и моделирования

урбоэкосистем в условиях Севера для устойчивого развития арктических городов научного центра «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» аграрно-технологического института. Руководитель В.И. Васенев.

В рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2030 гг. выполнялись **исследования по Подпрограммам:**

«Развитие садоводства и питомниководства»:

- проект «Разработка технологии создания и ведения одногодичного маточника земляники в защищенном грунте с использованием микрорастений *in vitro*» в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» (2023-2025 гг.);

«Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации»:

- проект «Разработка методов оценки зараженности и реакции растений картофеля новыми бактериальными фитопатогенами, в том числе современными методами» (2024-2026 гг.).

В отчетном году продолжались исследования в рамках **двух мегагрантов РНФ** «Смарт-технологии мониторинга состояния древесных насаждений и оценка экосистемных сервисов зеленой инфраструктуры» под руководством В.И. Васенева, и «Современные молекулярно-генетические технологии для разработки новых алгоритмов персонализации терапии сарком мягких тканей» под руководством М.Г. Якубовской

В рамках государственного задания Минобрнауки России в 2024 году проводились исследования по 14 проектам (в 2021 г. – 6, в 2022 г. – 7, в 2023 г. - 11), из них 5 – проекты по инициативным исследованиям в рамках базовой части (в 2021 – 3, в 2022 – 3, в 2023 – 3), 9 – в рамках конкурсной части (в 2021 – 1, в 2022 – 3, в 2023 – 8).

Научные исследования в рамках базовой части выполнялись подразделениями:

- УНИГК – рук. Ефремов А.П., медицинский институт – рук. Покровский В.С.,
- ФГСН – рук. Аксенова Г.В.,
- Научно-образовательный ресурсный центр «Инновационные технологии иммунофенотипирования, цифрового пространственного профилирования и ультраструктурного анализа» – рук. Атякшин Д.А. Период реализации проектов 2023-2025 гг.
- Инженерная академия – рук. Разумный Ю.Н. Период реализации проекта 2024-2026 гг.

В рамках конкурсной части государственного задания **реализованы проекты** следующими подразделениями:

- Медицинский институт – 2 проекта, рук. Салихова Д.И. (2022–2024 гг. и 2024–2026); рук. Покровский В.С. (2023-2025);
- АТИ – 3 проекта: рук. Васенев В.И. (2024–2026 гг.) и рук. Корнацкий С.А. (2023–2025 гг.), рук. Игнатов А.Н. (2024-2026);

- Научно-образовательный ресурсный центр «Клеточные технологии» – 1 проект рук. Люндуп А.В. (2024–2026 гг.).

В рамках конкурса Экспертного института социальных исследований (ЭИСИ) на выполнение исследований в области общественно-политических наук в 2024 г. **выделено финансирование** в рамках государственного задания **по двум проектам**, которые выполнялись учеными ФГСН (рук. Почта Ю.М. и Иохим А.Н.).

Затраты на финансирование научных исследований и разработок из внешних и внутренних источников составили более 1,7 млрд руб.

Из собственных внебюджетных средств Университет выделил на научные исследования и разработки более 730 млн руб.

3.4. Научно-технические мероприятия

В отчетном году на базе РУДН организовано и проведено 202 научных мероприятия (далее – НТМ) всероссийского (52 мероприятия) и международного (150 мероприятия) уровня, а также региональные и вузовские мероприятия. Университет продолжает укреплять международное сотрудничество, что подтверждает его устойчивую научную репутацию и целенаправленный переход от намеренного наращивания количественных показателей к удержанию качества проводимых научно-технических мероприятий.

Ключевые международные научные конференции, получившие финансовую поддержку университета в 2024 году:

✓ 5-й Международный научно-технический форум по механике космического полета, космическим конструкциям и материалам (25-27 ноября 2024 года, Москва, РУДН) – организован инженерной академией РУДН совместно с университетами стран БРИКС и Малайзии. Среди участников – ведущие ученые из России, зарубежных университетов и научных организаций, включая Роскосмос. Материалы форума публикуются в Springer с индексацией в Scopus. Конференция носит международный характер, привлекая исследователей из ведущих вузов России, СНГ и мира;

✓ XXVI Международная конференция «Актуальные проблемы глобальной экономики» (16-26 апреля 2024 года) – посвящена актуальным вопросам мировой экономики и укреплению научного сотрудничества. За 26 лет проведения конференции её тематика существенно изменилась: от интеграции России в мировую экономику к роли БРИКС+ в новом экономическом порядке;

✓ XXVII Международная конференция DCCN-2024 (23-27 сентября 2024 года) посвящена управлению, вычислениям и связи в распределенных сетях. Ученые из разных стран, включая Индию и Египет, обсудили современные IT-технологии, такие как 5G/6G и Интернет вещей. По итогам конференции опубликован сборник материалов, индексируемый в РИНЦ;

✓ II Международный лингвокультурологический форум «Лингвокультурология в эпоху инноваций» (3-5 октября 2024 года).

✓ Юбилейный XX Международный конгресс «Блищенковские чтения» (13 апреля 2024 года) охватил пленарное заседание и 12 круглых столов. Тема Конгресса – «Международное право в условиях глобального цивилизационного противостояния». Всего в Конгрессе приняли участие 355 человек, из которых 283 докладчика, 25 модераторов и 47 слушателей, представляющие 28 государств: Албания, Армения, Белоруссия, Бразилия, Бурунди, Вьетнам, Гана, Греция, Грузия, Индия, Ирак, Иран, Казахстан, Камерун, Китай, Колумбия, Кот-д'Ивуар, Нигерия, Палестина, Перу, Россия, Сербия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Франция, Черногория, Эстония.

✓ Конгресс IMAC 2024 (28–29 ноября 2024 года, г. Москва, РУДН) объединил ведущих российских и международных специалистов в области аллергологии и иммунологии. Участники поддержали предложение о проведении следующего конгресса IMAC в 2025 году в Москве.

С 19 по 23 ноября 2024 года в РУДН прошла III Международная научная конференция «**В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии**», посвященная 17 целям устойчивого развития Латинской Америки и Карибского бассейна до 2030 года. В ней приняли участие 1 943 человека из 72 стран и 20 российских городов, включая экспертов, представителей госструктур, студентов и ученых. В рамках конференции состоялись 18 сателлитных мероприятий, научные конкурсы и сессии с модераторами из России и зарубежных стран. Конференция стала важной площадкой для обсуждения ключевых вызовов и перспектив устойчивого развития.

3.5. Развитие инновационной научной деятельности

В 2024 году продолжена политика коммерциализации результатов научной деятельности, поддержки научных исследований в области потенциально конкурентоспособных научных направлений и перспективных инновационных технологий, развитие и модернизация имеющейся в РУДН инновационной инфраструктуры, оптимизации моделей и типов взаимодействия с научными организациями, компаниями и предприятиями различных форм собственности по широкому спектру отраслей экономики.

Университет поддерживает 209 патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, является обладателем прав на 21 свидетельство на товарный знак на русском и английском языках, имеет 722 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В отчетном году в Роспатент подано 190 заявок на **получение охранных документов** в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в том числе:

- на объекты промышленной собственности – 70 (на изобретения – 60, на полезную модель – 5, промышленный образец – 5);
- на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 84; на государственную регистрацию баз данных – 36.

За этот год получен 51 патент, в том числе 46 патентов на изобретения и 5 – на полезную модель; 80 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 36 – на базы данных.

Наибольшее количество программ для ЭВМ зарегистрировано учеными факультета физико-математических и естественных наук, баз данных – учеными института биохимической технологии и нанотехнологии, а также учеными института экологии, патентов на изобретение и полезную модель – учеными медицинского института.

В результате проводимых работ по **коммерциализации РИД:**

- предоставлено право на использование четырех программ для ЭВМ на общую сумму 720 тыс. руб.
- произведена реализация исключительного права по трем изобретениям на общую сумму 3500 тыс. руб. и двум ноу-хау на сумму 1550 тыс. руб.
- вознаграждение за предоставляемые абонентские услуги составило 1000 руб. вознаграждение за неисключительные права на материалы изданий и публикации в журнале составило 1806 руб., массовые онлайн курсы – 1 388 тыс. руб., использование цифровых образовательных модулей – 903 тыс. руб.
- вознаграждение за неисключительные права на использование товарного знака – 283,2 тыс. руб.
- произведена реализация исключительного права архитектурно-художественной концепции в виде презентационного материала на сумму 690 тыс. руб.

Таким образом, в 2024 году общая сумма от реализации прав на РИД университета в 1,4 раза увеличилась по сравнению с 2023 годом и составила более 9 млн руб. (в 2023 году – 6,3 млн руб.), средний объем на один РИД в 1,3 раза увеличился по сравнению с 2023 годом и составил 475 631 рублей.

В рамках участия в проекте в сфере коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности образовательных и научных организаций города Москвы (Шифр «Трансфер ИС») в 2024 г. совместно с Национальной ассоциацией трансфера технологий (НАТТ) проведена экспертиза РИД, выявлены потенциальные рыночные выгоды, сформирован портфель РИД перспективных к коммерциализации, получена внешняя экономическая оценка экспертами в составе трех технических решений (Программный комплекс для оценки тепло- и энергоэффективности сооружений; Эпитезы (лицевые протезы): материалы и средства ухода, 3D-моделирование; Программный комплекс для адаптации иностранных студентов российских вузах).

В отчетном году в рамках участия в программе платформа университетского технологического предпринимательства грантовую поддержку в размере 1 млн. рублей получили следующие проекты:

по направлению Н7. Креативные индустрии

- MoniDays.

- Создание инструмента на базе компьютерного зрения для выявления и предотвращения нечестной игры и мошенничества в киберспортивных соревнованиях «GameGuardAI».
- Создание сервиса для персонализированных модных рекомендаций на основе искусственного интеллекта.
- Разработка Buzzbeacon – платформа на базе искусственного интеллекта для выявления и прогнозирования трендового контента в сфере коротких видеороликов на платформах tiktok, Instagram reels и YouTube shorts».
- Создание инновационного Telegram-бота, предлагающего десятиклассникам (одиннадцатиклассникам) интерактивный и персонализированный подход к обучению алгебре (математике) через пошаговое решение задач.
- Создание No-code сервиса автоматизации создания персонализированных баннеров и лендингов с помощью генеративных нейронных сетей.
- Создание линейки бальнеотерапевтических продуктов Минералик – сокровища России на основе региональных минеральных источников России для медицинского, косметического и профилактического применения

по направлению Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии

- Система мониторинга состояния водителя на основе технического зрения.

по направлению Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения

- Создание мобильного приложения с защищенным мессенджером и таск-трекером для медицинских организаций.

3.6. Развитие и система поддержки студенческой науки

Продолжена деятельность в рамках модели управления молодежной научной политикой, включающей этапы по развитию механизмов массового вовлечения, организации целевой и индивидуальной работы с талантливой, активной молодежью в области научных исследований, проектов, наукоемких профессиональных направлений, в 2024 г. с акцентом на внедрение дополнительных форм работы.

Основные позиции:

- ✓ формирование результативных команд наставников и научных молодежных объединений (как под руководством признанных научных коллективов РУДН, так и самостоятельных);
- ✓ внедрение системы по построению для обучающихся индивидуальных траекторий развития в науке, наставничества (в том числе с учетом исследований научных коллективов РУДН, иных целевых, проектных, инициативных направлений);
- ✓ ввод дополнительных механизмов вовлечения молодежного актива в научную, проектную, предпринимательскую деятельность, проведение мероприятий современного формата;

✓ развитие экосистемы для результативных научных исследований, инноваций, предпринимательства молодежи (в международной и междисциплинарной среде).

Основные мероприятия 2024 года:

✓ Учрежден новый конкурс на поддержку коллективов студенческих научных кружков, научных студенческих обществ.

✓ Запущена апробация системы грантовой поддержки молодежных научных коллективов, их подготовки в рамках акселератора «RUDN.VC», отдельных программ, научного тьюторинга, наставничества, разных категорий школ, научных студенческих объединений – кружков, клубов, конструкторских бюро. В 2025 г. запланировано открытие на базе факультета физико-математических и естественных наук Центра научного развития «Математика: перспективным молодым».

✓ Расширена цифровая инфраструктура информирования и сопровождения молодежной науки – работают чат-боты для студентов и молодых ученых, каналы научных молодежных объединений в мессенджерах, ежемесячно выходит информационный дайджест.

✓ Продолжена системная работа на массовом и целевом уровнях: 9 общеуниверситетских конкурсов (ежегодно), различные виды поддержки (более 700 студентов ежегодно); научные, научно-образовательные и научно-просветительские мероприятия (30-40 молодежных конференций ежегодно (60-90 молодежных научных мероприятий с учетом научных семинаров, школ, конкурсов, соревнований с научной, наукоемкой проектной и профессиональной составляющей), в 2024 г. в рамках молодежного трека международной научной конференции «В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии» проведены 27 молодежных мероприятий, научный кейс-чемпионат РУДН по целям устойчивого развития «Вызовы Латинской Америки», партнеры: Фонд «Сколково», АО «Россельхозбанк», ООО «ВетГоспиталь»).

✓ Продолжена системная работа по поддержке получения обучающимися РУДН достижений в области научных исследований, наукоемкой проектной и профессиональной деятельности, в том числе по итогам статусных конкурсов, соревнований. За последние три года количество участников и призеров статусных конкурсов и олимпиад увеличилось вдвое.

Наиболее значимые победы 2024 г.:

✓ грант 4 млн. рублей на стартап Skoreo.AI, (Фонд содействия инновациям, факультет физико-математических и естественных наук РУДН);

✓ «Зеленая премия» (Российский экологический оператор при поддержке Государственной Думы, Минпромторга, АНО «Россия – страна возможностей» и др., факультет физико-математических и естественных наук РУДН);

✓ традиционно призовое место в олимпиаде по математике International Mathematics Competition for University Students (в 2024 – II место, ИМС, Болгария; факультет физико-математических и естественных наук РУДН);

✓ гранты по 1 млн. руб. по программе «Студенческий стартап» (Фонд содействия инновациям, студенты инженерной академии и факультета физико-математических и естественных наук РУДН);

✓ призовые места в конкурсах Мэра Москвы «Новатор Москвы» (Московский инновационный кластер» при поддержке правительства Москвы, Агентства инноваций города Москвы и других), «Интеллект» (Роспатент, в сфере интеллектуальной собственности), «Твой ход», «GxP-квест», в форсайт-сессии «Россия и мир к 2100 году: управление будущим» в рамках Петербургского международного экономического форума и других. В 2024 г. обучающиеся инженерной академии, аграрно-технологического, медицинского институтов, института экологии представили свои проекты в рамках Всемирного фестиваля молодежи-2024 на выставке International Technology Hub (Минпромторг России совместно с Международным фестивалем молодежного научно-технического творчества «От Винта!», Сочи, 2024).

3.7. Поддержка молодых ученых

В отчетном году действовали такие **формы поддержки молодых ученых**, как:

- проведение обучающих семинаров для молодых ученых
- проведение конкурсов на поддержку НИР под руководством молодых ученых (индивидуальные гранты и коллективные)
- организация курсов повышения квалификации, стажировок, тренингов, лекций и мастер-классов
- выплата надбавок за публикации в высокорейтинговых журналах
- поддержка участия молодых ученых в НТМ университета и внешних мероприятиях.

Молодые ученые входят в состав научно-педагогических коллективов, которые проводят исследования в рамках грантов РНФ, в рамках государственного задания, в исследованиях по заказам организаций и фирм различных форм собственности, в инициативных НИР структурных подразделений Университета. Система грантовой поддержки РУДН предусматривает участие молодых ученых, аспирантов и студентов в составе научных коллективов, а также индивидуальные гранты для исследователей, имеющих научную степень.

В 2024 году поддержан получатель стипендии президента РФ молодым ученым и аспирантам по теме «Математические модели и методы повышения энергоэффективности при предоставлении услуг в терагерцевых сетях шестого поколения (6G)».

В отчетном году выполнялись исследования по 24 проектам в рамках подпроекта «Специальная грантовая поддержка выполняемого научного или научно-технического проекта обучающихся в аспирантуре» национального проекта «Наука и университеты» федеральной программы развития кадрового потенциала в сфере исследований и разработок».

В 28 проектах грантов РНФ – руководители возрастом до 39 лет.

3.8. Система управления научными проектами

В отчетном году продолжилось внедрение новых подходов к управлению научными проектами, что способствовало дополнению контрольных функций в управлении научной деятельностью проектными технологиями, тесно связанным со стратегическими задачами университета. Открытость конкурсных процедур, проведение внешней экспертизы проектов, представление заявок руководителями проектов на научно-техническом совете РУДН, обсуждение результатов на управляющем комитете, все это привлекает к участию в конкурсах не только ведущих ученых, но и молодежь.

В отчетном году проведено **8 конкурсов** на реализацию НИР/НИОКР по 54 заявленным проектам. Поддержано **23 проекта**:

- 5 проектов индивидуальных НИР/НИОКР под руководством молодых ученых РУДН;
- 4 проекта НИР/НИОКР, выполняемых коллективами под руководством молодых ученых РУДН;
- 6 проектов НИР/НИОКР, выполняемых коллективами под руководством ведущих ученых РУДН;
- 1 проект НИР/НИОКР, выполняемый ведущей научной школой РУДН;
- 1 проект НИР/НИОКР, выполняемый совместно с индустриальным партнером;
- 2 проекта на создание РИД;
- 3 проекта НИР/НИОКР под руководством ведущих ученых мирового уровня;
- 1 Мегагрант РУДН – поддержан научный проект факультета физико-математических и естественных наук РУДН «Ресурсосберегающие технологии в химии», поддержанный в рамках конкурса «Мегагрант РУДН» по результатам выполнения которого в 2024 году опубликованы более 10 научных статей, индексируемых в базах данных научного цитирования WoS / Scopus (Q1/Q2).

Также стоит отметить конкурс на финансовую поддержку ключевых научно-технических мероприятий, по итогам которого поддержано **6 ключевых НТМ**.

Кроме того, в конце 2024 года было проведено 4 конкурса, на которые подано 38 научных проектов. По 3 конкурсам уже подведены итоги и поддержаны 12 проектов, реализация которых начнется в 2025 году. Также проведен конкурс на финансовую поддержку НТМ, по итогам которого поддержаны 8 НТМ, которые состоятся в 2025 году.

3.9. Научная инфраструктура

Научная инфраструктура РУДН – это комплекс научных объектов (научных лабораторий и центров, центров коллективного пользования), научного оборудования, которые используются в научном сообществе для проведения исследований в различных областях знаний: медицина, химия, физика, социология и др.

Приборная база университета включает более 500 единиц лабораторного оборудования, среди которых три уникальные научные установки «Комплекс по исследованию нанобиосистем», «Комплекс по исследованию свойств поверхности» и «Аналитический комплекс по исследованию наноматериалов».

РУДН продолжает развивать научно-образовательный медико-биологический кластер, в состав которого включены научно-исследовательские институты, научно-образовательные ресурсные центры, клиническая больница, учебно-научный институт, клинико-диагностический центр университета, в рамках реализации одного из направлений СНТР ((в) переход к персонализированной медицине, предикативной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счёт рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий)):

Научно-исследовательский институт молекулярной и клеточной медицины, созданный в 2022 году в составе НОБК, включает 12 научных лабораторий. Среди них научная лаборатория биологии единичных клеток, которая специализируется на применении различных молекулярно-генетических методов исследования отдельных клеток и подходов биоинформатического и системного анализа для понимания механизмов биологических процессов и особенностей функционирования живых организмов как в нормальных, так и патологических условиях; научная лаборатория биоинженерии, которая разрабатывает инновационные методы лечения и диагностирования различных заболеваний человека при помощи системы редактирования генома CRISPR/Cas9, а также различных систем доставки генетических конструкторов; молодежная научная лаборатория клеточных биотехнологий, созданная в рамках нацпроекта «Наука и университеты», деятельность которой нацелена на разработку новых лекарственных средств для терапии неврологических заболеваний и проверки первичной эффективности разработанных препаратов.

Среди подразделений кластера – **научно-исследовательский институт развития мозга и высших достижений**, который разрабатывает инновационные технологии диагностики и повышения когнитивных способностей у различных целевых групп, в том числе детей, перенесших нейроонкологические заболевания, студентов и людей старшего возраста (55+).

Институт фармации и биотехнологии – уникальная научная и технологическая база для проведения комплексных исследований в области разработки и трансфера в промышленное производство инновационных технологий лекарственных средств и родственных продуктов, анализа их качества на всех этапах жизненного цикла, проведения доклинических и клинических исследований. В центре создана уникальная база: более 300 единиц современного измерительного, испытательного и технологического оборудования, чистые помещения класса D, учебно-производственный участок, отвечающий требованиям надлежащей производственной

практики (GMP) и имеющий Лицензию на осуществление производства лекарственных средств. На участке отрабатывается технология собственно разработанных новых лекарственных форм, а также коммерческих препаратов.

Институт фармации и биотехнологии РУДН включен Росздравнадзором в перечень организаций, осуществляющих доклинические исследования лекарственных средств. Это учебно-производственная GMP-площадка для первого российского орфанного дженерика «Анагрелид» ООО «ОРФАН РЕМЕДИ».

В 2024 году выполнено более 40 научно-исследовательских работ с индустриальными заказчиками.

Продолжаются работы в области метаболомных исследований. Поставленные метаболомные панели являются уникальными и на территории РФ и стран СНГ предлагаются впервые. Новая технология позволяет в совокупности с иными данными устанавливать молекулярные механизмы возникновения и развития различных социально-значимых заболеваний, ассоциированных с воспалением, в том числе, различных видов рака, а также выявлять соединения-маркеры, пригодные для ранней диагностики этих заболеваний. Проводятся научные исследования в пищевой области: изучение компонентного состава, видового и географического происхождения растительного сырья и пищевых продуктов на его основе, в т.ч. фруктов, овощей, соков, винодельческой продукции, фруктовых и овощных консервов, экстрактов и пищевых ингредиентов современными аналитическими методами.

НОРЦ инновационных технологий иммунофенотипирования, цифрового пространственного профилирования и ультраструктурного анализа (молекулярной морфологии) создан для проведения фундаментальных и поисковых морфологических исследований с внедрением полученных результатов в практическое здравоохранение, что отвечает на запросы приоритетных направлений развития медицинской науки: онкологии, кардиологии и ангиологии, неврологии, эндокринологии, иммунологии, фармакологии, репродуктивного здоровья, регенеративной медицины, инновационным фундаментальным технологиям в медицине, микробиологии. Центр оснащен Программно-аппаратным комплексом на базе исследовательского микроскопа AxioImager.Z2, который является единственным среди данного класса эпифлуоресцентных микроскопов в Москве и РФ благодаря ряду уникальных особенностей конфигурации, включая характеристики апохроматического оптического пути с обеспечением сопоставимого разрешения по сравнению с конфокальной технологией микроскопирования и возможностью одновременной регистрации 7 мишеней, а также полной автоматизацией функций, модулей машинного обучения, планиметрического и спектрального анализов. В июле текущего года НОРЦ будет дооснащен следующим уникальным оборудованием: Система для мультиплексного анализа Mantra 2 (Производитель Akoya Bioscience, США) с возможностью одновременной детекции 9 молекулярных мишеней поиска, Автоматический гистопроцессор замкнутого типа Leica ASP 6025 (Производитель Leica Biosystems), Микроскоп биологический Leica DM1000 для морфологических исследований по методу светлого поля в проходящем свете (Производитель Leica

Microsystems, Германия), KOS — скоростной мультифункциональный гистологический процессор (Производитель Milestone SRL), Криостат Leica CM1860UV (Производитель Leica Biosystems), Полностью моторизованный ротационный микротом HistoCore AUTOCUT (Производитель Leica Biosystems, Германия), Система для подготовки ткани с помощью микроволнового излучения EZ-Retriever System, Станция для заливки тканей в парафин MPS/P2 с принадлежностями.

НОРЦ клеточных технологий, главное направление деятельности которого — фундаментальные исследования в области клеточной регенеративной медицины: молекулярные и клеточные механизмы регуляции регенеративных процессов, биомоделирование *in vitro* функциональных элементов органов и тканей, разработка инновационных биоматериалов для задач тканевой инженерии. Планируется развивать технологические направления (исследование молекулярных механизмов действия клеточных продуктов, разработка новых технологий и создание клеточных линий для фармакологического скрининга, прототипирование биосовместимых материалов) и продуктовые направления (отработка технологий производства высокотехнологичных лекарственных средств и активных биофармацевтических субстанций, создание специализированной научно-технологической площадки для наработки биомедицинских клеточных продуктов с целью проведения клинических исследований), а также осуществлять образовательную и экспертно-аналитическую деятельность в области клеточных технологий.

Институт цифровой стоматологии (научный), в котором ученые интегрируют современные цифровые технологии в традиционную стоматологию. Один из основных проектов института — «Цифровое планирование и производство протезов лица», в рамках которого создана и реализуется специализированная компьютерная программа для 3D-моделирования протезов у пациентов с дефектами средней зоны лица по совмещенным данным лицевого сканирования и компьютерной томографии.

Университетская клиническая больница им. В.В. Виноградова (филиал) РУДН, образованная в 2024 г. в результате реорганизации Клинической больницы № 64 им. В.В. Виноградова путем присоединения к РУДН — лечебно-диагностическое структурное подразделение, медицинский холдинг, включающий в себя многопрофильный стационар, в 37 отделениях которого ежегодно получают медицинскую помощь свыше 50 000 пациентов. На сегодняшний день Университетская клиника РУДН — не только многопрофильный, современный, хорошо оснащенный стационар, но и крупный научный центр. Наряду с медицинской деятельностью в клинике проводятся значительная часть медицинских исследований, внедряются в практику новые лекарственные препараты, высокотехнологичные методы диагностики и лечения. Университетская клиника РУДН является клинической базой для обучающихся медицинского института РУДН.

Также в университете созданы Научно-исследовательская лаборатория «Психофизиологические проблемы адаптации человека к физическим

нагрузкам» и Научно-исследовательская лаборатория нейролингвистических и когнитивных исследований.

В целях достижения результата федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты» функционируют:

Научная лаборатория **«Центр исследования философии и культуры Индии Пурушоттама»**. В рамках лаборатории по гранту Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования по теме «Разработка методологии и интеллектуальной базы нового поколения по изучению индийской философии в ее соотношении с другими ведущими философскими традициями Евразии» проводились научные исследования под руководством ведущего ученого Билимория Пурушоттама Падмакша Бхарати (2021-2023 гг.). Научные исследования лаборатории направлены на создание передовой методологии для изучения источников в области индийской философии с выходом на сопоставительное исследование основных философских традиций.

На сегодняшний день Лаборатория успешно функционирует, имеется постоянный научный штат, реализуются два научных проекта РНФ.

Научно-исследовательская лаборатория **«Нелинейные и нелокальные задачи для уравнений в частных производных и их приложения»**, на базе которой проводились научные исследования по теме «Нелинейные и нелокальные уравнения и их приложения» под руководством ведущего ученого С.Б. Кукурина (2022-2024 гг.).

Среди результатов исследований можно выделить разработку математической модели респираторных вирусных инфекций в культурах клеток и в тканях организма с целью изучения влияния иммунного ответа на скорость распространения инфекции и на вирусную нагрузку; программу для ЭВМ для моделирования распределения тока в слабоионизированной плазме испарённого вольфрама; разработку первой математической модели процесса удержания плазмы в спиральном магнитном поле, что необходимо для предотвращения остывания плазмы или разрушения реактора из-за попадания большого числа частиц плазмы.

Центр коллективного пользования «Физико-химические исследования новых материалов, веществ и каталитических систем» (ЦКП ФХИ), основанный на базе факультета физико-математических и естественных наук РУДН, специализируется на элементных, молекулярных, фазовых и структурных исследованиях различных веществ, материалов и каталитических систем в газообразном, жидком и твердом состоянии, их физико-химических и биологических свойств.

Оборудование ЦКП ФХИ централизованно используется для исследований по грантам, государственному заданию, оказываются научно-технические услуги и др. Кроме того, оборудование ЦКП ФХИ применяется в учебном процессе химических кафедр, НИРС, а также при прохождении научно-исследовательских практик.

В 2024 году на факультете ФФМиЕН с участием ЦКП ФХИ в качестве соисполнителя по химическим направлениям **велись работы по 17 темам**, общий объем финансирования ~ 46,3 млн. руб. На базе ЦКП ФХИ велась работа по инициативной научно-исследовательской теме факультета физико-математических и естественных наук «Теоретическое и экспериментальное исследование новых функциональных материалов и их возможного прикладного применения», руководитель – директор ЦКП ФХИ Лобанов Н.Н., а также работы по договору оказания НТУ АО «СНИИП» по теме «Исследование образцов материалов методами рентгенодифракционного и рентгенофлуоресцентного анализов», руководитель – директор ЦКП ФХИ Лобанов Н.Н.

Для обеспечения учебного и научного процесса в 2024 году на базе ЦКП ФХИ были проведены более 1 500 измерений различных образцов для бакалавров, магистров и аспирантов кафедр органической химии, неорганической и общей химии, физической и коллоидной химии и сотрудников ИОХИ.

3.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в РУДН в 2024 году осуществлялась по **324 программам**. Программы реализуются в 16 структурных подразделениях университета.

В 2024 году на англоязычные программы поступило **максимальное количество аспирантов – 100 человек**. На конец года обучение на английском языке осуществляют 249 аспирантов из 32 стран (Китай, Нигерия, Ирак, Иран, Индия и др.). Англоязычные программы больше всего пользуются спросом на экономическом факультете, факультете гуманитарных и социальных наук, филологическом факультете и в инженерной академии.

Наиболее востребованными среди англоязычных программ аспирантуры являются:

- World Economy – 23 чел.;
- Ecology: Modern Environmental Studies – 22 чел.;
- Economics of innovation – 20 чел.;
- Regional and industry economy – 19 чел.;
- Theory and methodology of training and education (foreign languages): intralinguodidactics, intercultural communication – 19 чел.;
- International Journalism – 18 чел.
- Political Science: Russian and Comparative Studies – 18 чел.

С целью стимулирования и поддержки наиболее талантливых и эффективных аспирантов реализуется специальная **программа «Аспирантура полного дня»**, участники которой являются кадровым резервом коллектива молодых ученых и берут повышенные обязательства по публикационной деятельности результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования. В 2024 году участниками программы подготовлены и опубликованы 127

статьи. Наибольшее количество публикаций Медицинский институт – 45, ФФМиЕН – 38, Институт экологии – 12.

В настоящее время реализуется ряд совместных образовательных программ:

- «Русская литература» (КазНУ им. аль-Фараби);
- «Зеленая инфраструктура и устойчивое развитие» (университет Тушии);
- «Промышленная фармация и технология получения лекарств» (университет г. Базель).

В соответствии с предоставленным РУДН правом о самостоятельном присуждении ученых степеней на базе Университета создаются постоянно действующие, объединенные и разовые **диссертационные советы** по присуждению ученых степеней кандидата наук и доктора наук.

В 2024 году на базе РУДН функционировал **51 диссертационный совет**, из которых 49 постоянно действующих, 1 разовый диссертационный совет, 1 объединенный диссертационный совет.

В диссертационных советах, функционировавших на базе РУДН, в 2024 году было защищено 269 диссертационных исследований, из которых 23 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 246 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В диссертационных советах, созданных на базе РУДН, 177 диссертационных исследований были защищены аспирантами, 158 из которых – аспирантами РУДН. 78% диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, представленных в диссертационные советы аспирантами РУДН, были защищены в срок, т. е. в течение года после даты выпуска обучающегося из аспирантуры.

Сотрудниками Университета в 2024 году было **защищено 73 диссертации**.

Представителями 30 иностранных государств в РУДН защищено **74 диссертации**. В большинстве своем это страны Восточной и Юго-Восточной Азии (Китай, Монголия, Вьетнам), Ближнего Востока (Иран, Ирак, Сирия), государства Северной, Южной, Восточной и Западной Африки (Бенин, Замбия, Нигерия, Чад), также среди соискателей есть представители стран СНГ (Армения, Азербайджан, Беларусь, Казахстан и др.).

На английском языке было защищено **14 кандидатских диссертаций**, среди которых 4 по филологическим наукам, 4 по историческим наукам, 3 по биологическим наукам, 1 по сельскохозяйственным наукам, 1 по социологическим наукам, 1 по техническим наукам.

Внешними соискателями защищено 88 диссертаций, что составило 33 % от общего количества защит, в том числе среди внешних соискателей ученых степеней присутствуют иностранные граждане (Азербайджан, Узбекистан, Ирак, Сирия).

Расширение географии защит говорит о востребованности и привлекательности диссертационных советов РУДН не только среди выпускников университета, но и среди представителей других регионов России и иностранных государств.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы в области международной деятельности в значительной степени соответствует основным важным факторам: качество образования, интернационализация образовательных программ, многоязычное образование, миграционная политика, гибкость образовательных программ, профессиональные перспективы на рынке труда, высокая позиция в мировых рейтингах. Как результат, РУДН сохраняет для зарубежной молодежи популярность на мировом рынке образовательных услуг.

В числе **процессов**, являющихся неотъемлемой частью деятельности РУДН, выделяются:

- ✓ Поддержка и сохранение исторической традиции РУДН объединять Россию с внешним миром через предоставление возможности в получении высшего образования российским и иностранным гражданам, используя этот процесс для воспитания молодежных лидеров, в руках которых будущее всего мира.

- ✓ Укрепление научно-исследовательского потенциала РУДН путем установления, развития и расширения связей с лучшими зарубежными исследователями и учеными, способствующих повышению международной репутации РУДН и приумножению научных исследований.

- ✓ Увеличение контингента иностранных обучающихся, в том числе на образовательных программах магистратуры и аспирантуры.

- ✓ Создание механизмов по формированию стипендиальных программ.

- ✓ Развитие сетевых образовательных программ в рамках двустороннего и многостороннего межвузовского сотрудничества.

- ✓ Взаимодействие с международными организациями и профессиональными сообществами.

- ✓ Создание системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (ассоциаций, клубов и т. д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН и других российских (советских) вузов всех поколений.

- ✓ Реализация целевого набора для экономик других стран.

- ✓ Продвижение российского образования и РУДН на мировой рынок образовательных услуг.

4.1. Развитие системы устойчивого набора иностранных абитуриентов

Формирование контингента приема иностранных граждан на обучение в РУДН в рамках приемной кампании 2024 года ориентировалось на выполнение показателей Программы комплексного развития РУДН «ПКР-2025» в части обеспечения первенства по числу иностранных обучающихся в России **(не менее 10 000 обучающихся РУДН ежегодно из 160+ стран)**.

В условиях сложной геополитической ситуации имеющийся опыт международной службы Университета в рамках Устойчивой системы набора

иностранных граждан позволил успешно адаптироваться к меняющимся внешним условиям в целях сохранения стабильного контингента иностранных обучающихся и продвижения российского высшего образования за рубежом с акцентом на дружественные страны, интенсивный поиск и формирование новых форматов взаимодействия с иностранной аудиторией, зарубежными партнерами, в том числе в рамках многостороннего сетевого взаимодействия, а также с ассоциациями иностранных выпускников российских (советских) вузов за рубежом.

Важную роль сыграла также разработка в рамках Устойчивой системы набора иностранных граждан совместно с основными учебными подразделениями РУДН, коммерческим управлением количественных показателей приема иностранных обучающихся с учетом уровней образования и направлений их подготовки. Результаты этой работы получили реализацию в приказе РУДН от 09 апреля 2024 года № 194 «Об утверждении Плана приема иностранных граждан на обучение в РУДН в 2024 году».

Одновременно с этим был задействован механизм, призванный привлечь дополнительный резерв единиц приема за счет активного взаимодействия с Минобрнауки России, по результатам которого РУДН предоставлено право на проведение отборочных мероприятий среди иностранных абитуриентов для самостоятельного приема на обучение в 2024/2025 учебном году до 900 иностранных граждан по образовательным программам высшего образования в рамках квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 № 2150.

Право самостоятельного приема в 2024 году традиционно было затребовано для целевого набора кандидатов на обучение по программам магистратуры и аспирантуры на бюджетной основе, прежде всего, из числа лучших иностранных выпускников РУДН и из числа победителей Открытой олимпиады для иностранных граждан, проводимой РУДН в дружественных странах, которая в условиях текущей внешнеполитической обстановки проходила как в очном формате, так и в онлайн формате. Так же бюджетные места получили успешно прошедшие конкурсный отбор иностранные студенты из ведущих зарубежных и российских вузов, представители от активных зарубежных ассоциаций выпускников РУДН.

Общий количественный показатель плана приема на 2024 год составил **3 951 иностранных граждан**, из них: 2 069 чел. за счет средств федерального бюджета; 1882 чел. – на условиях компенсации расходов за обучение).

Реализация в РУДН Устойчивой системы набора иностранных граждан способствует выполнению плановых количественных показателей по приему иностранных граждан на обучение в Университете по очной форме (2016 г. – 3 108 чел., 2017 г. – 3 644 чел., 2018 г. – 3 904 чел., 2019 г. – 3 906 чел., 2020 г. – 3 937 чел., 2021 – 4 395 чел., 2022 – 5 409 чел., 2023 г. – 4 837 чел., 2024 г. – 5 450 чел.).

Суммарно прием иностранных граждан за указанный период составил **38 590 чел.** Дополнительно на заочную и очно-заочную формы обучения было принято 2 643 иностранных граждан. В целом, прием иностранных граждан на все формы обучения превышает 40 000 чел., факт – 41 233 чел.

Всего было принято на обучение 5450 граждан зарубежных стран (из стран дальнего зарубежья – 4108 чел., из стран ближнего зарубежья – 1342 чел.).

Из них на подготовительный факультет института русского языка – 1285 чел., на основные образовательные программы – 3085 чел., на программы подготовки кадров высшей квалификации – 1080 чел.

На программы магистратуры и аспирантуры РУДН принято – 1 744 чел. (1 140 выпускников российских и зарубежных образовательных организаций в магистратуру и 604 в аспирантуру).

Количественный показатель зачисленных на учебу иностранных граждан в 2024 году по регионам составил: Азия – 1 951 чел. (2023 – 1 727 чел.), СНГ и Балтия – 1 342 чел. (2023 – 1 253 чел.), Африка – 1 210 чел. (2023 – 852 чел.), Ближний Восток и Северная Африка – 548 чел. (2023 – 628 чел.), Америка – 218 чел. (2023 – 232 чел.), Европа – 181 чел. (2023 – 145 чел.).

Необходимо отметить увеличение приема иностранных абитуриентов из стран Азиатского региона более чем на 200 чел. и Африканского континента, практически на 350 чел. (358 чел.).

В целом граждан из стран дальнего зарубежья на обучение в РУДН в 2024 году принято в 3,1 раза больше, чем граждан из государств-участников СНГ (4108 – дальнее зарубежье, 1342 – СНГ), указанная тенденция прослеживается в течение последних семи приемных кампаний по набору иностранных обучающихся.

Наибольшее количество студентов принято из следующих стран:

Китай – 1 266 чел.	Кыргызстан – 138 чел.	Афганистан – 100 чел.
Туркменистан – 488 чел.	Нигерия – 131 чел.	Сирия – 101 чел.
Таджикистан – 163 чел.	Вьетнам – 129 чел.	Камерун – 86 чел.
Гана – 157 чел.	Турция – 123 чел.	Ливан – 74 чел.
Иран – 140 чел.	Узбекистан – 122 чел.	Чад – 70 чел.

В рамках приемной кампании 2024 года свои лидирующие позиции по количеству принятых в РУДН граждан этих стран в сравнении с 2023 годом удержали Китай и Туркменистан, на третью позицию вышла Гана.

В основном граждане перечисленных стран отдали предпочтение следующим направлениям подготовки/специальностям:

- экономика, лингвистика, филология, менеджмент, журналистика, стоматология, международные отношения (КНР);
- лечебное дело, стоматология, лингвистика, менеджмент, экономика, таможенное дело, нефтегазовое дело, международные отношения (Туркменистан);
- лечебное дело, международные отношения, стоматология, юриспруденция (Таджикистан);
- агрономия (на английском языке), экология и природопользование (на английском языке), международные отношения, сестринское дело (Гана);

- стоматология, лечебное дело, экономика, филология (Иран);
- международные отношения, экономика, юриспруденция, менеджмент (Кыргызстан);
- международные отношения, экология и природопользование, лечебное дело, экономика, сестринское дело (Нигерия);
- международные отношения, реклама и связи с общественностью, туризм, экономика, юриспруденция, журналистика (Вьетнам);
- лечебное дело, фармация, стоматология, юриспруденция, международные отношения (Турция);
- лечебное дело, юриспруденция, лингвистика, менеджмент, психолого-педагогическое образование (Узбекистан);
- экономика, международные отношения, лечебное дело, строительство (Афганистан);
- лечебное дело, фундаментальная информатика и информационные технологии, менеджмент, экономика, фармация (Сирия);
- лечебное дело, энергетическое машиностроение, менеджмент, строительство, журналистика, биология (Камерун);
- лечебное дело, стоматология, ветеринария, международные отношения (Ливан);
- международные отношения, экономика, нефтегазовое дело, лечебное дело, юриспруденция, прикладная информатика (Чад).

Количество стран, направляющих своих кандидатов для обучения в Университет, в том числе и на программы дополнительного образования – **161**. В число новых стран вошли: Доминика, Сент-Китс и Невис, Сингапур, Япония.

Для принятия решения о приеме иностранных обучающихся были утверждены нижеперечисленные **критерии отбора и требования** к подготовке абитуриентов, в том числе с учетом требований национального законодательства той или иной страны к получению высшего образования и при трудоустройстве у себя в стране:

- средний балл по результатам обучения на предыдущем уровне образования, включая результаты обучения по профильным предметам;
- достижения в учебной и общественной деятельности, грамоты, дипломы и др.;
- наличие сертификата об уровне владения иностранным языком;
- статус соискателя по итогам участия в конкурсах/олимпиадах для иностранных граждан (победитель)/(призер) (учитывается только один статус);
- рекомендации (или иные аналогичные документы) от ОУП, общественных организаций, объединений, ассоциаций, российских загранучреждений, зарубежных дипмиссий и др.;
- мотивационное письмо;
- волонтерская деятельность;

- позиция в рейтингах университета, выпускник которого поступает в РУДН;
- наличие научных статей;
- другие².

Мониторинг и анализ целевых аудиторий в ходе Приемной кампании-2024 продемонстрировал востребованность программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, реализуемых в рамках следующих групп научных специальностей: 5.2 Экономика, 3.1 Клиническая медицина, 5.9 Филология, 5.1 Право, 2.1 Строительство и архитектура, 5.5 Политология, 5.8 Педагогика, 5.6 Исторические науки, 2.8 Недропользование и горные науки (прослеживается преемственность тенденций с приемными кампаниями 2022 и 2023 годов).

Прием в ординатуру в 2024 году осуществлялся по 53 специальностям, реализуемым медицинским институтом Университета.

Анализ приема иностранных обучающихся в ординатуру по регионам показал следующую востребованность специальностей:

- Азия – дерматовенерология, пластическая хирургия, хирургия, стоматология ортопедическая, стоматология общей практики;
- Африка – хирургия, пластическая хирургия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, кардиология;
- Ближний Восток – дерматовенерология, офтальмология, ортодонтия, стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, стоматология хирургическая;
- Латинская Америка – дерматовенерология, хирургия, пластическая хирургия, нейрохирургия, кардиология, анестезиология-реаниматология;
- Европа – офтальмология;
- В странах СНГ, Балтии, Грузии вызвали интерес такие направления подготовки/специальности, как: Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Дерматовенерология, Кардиология, Хирургия, Нейрохирургия и др.

Одновременно результаты мониторинга востребованности на международном рынке образовательных программ РУДН показали, что государства каждого региона мира ежегодно корректируют свою потребность в специалистах для подготовки в Российской Федерации, исходя из ситуаций, складывающихся в национальных отраслях. Тем не менее, в 2024 году была прослежена определенная закономерность в заявляемых перечнях направлений подготовки (специальностей) для стран каждого региона.

² приказ от 15 января 2024 года №6 «Об утверждении Регламента приема иностранных граждан, выпускников бакалавриата и специалитета в магистратуру РУДН на 2024/2025 учебный год», приказ от 09 февраля 2024 года №69 «Об утверждении Регламента приема иностранных граждан на обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета на 2024/2025 учебный год» и приказ от 24 января 2024 года №37 «Об утверждении Регламента отбора иностранных граждан, претендующих на обучение в ординатуре/аспирантуре в 2024/2025 учебном году в рамках выделенной квоты самостоятельного проведения и отбора иностранных граждан по итогам международных и российских олимпиад и конкурсов»

В частности, государства Ближнего Востока и Северной Африки определили большую потребность в подготовке в РУДН специалистов в области медицины и инженерии. Наблюдается рост интереса в области физико-математических наук и информационных технологий.

В государствах Африки вызвали интерес медицинские специальности, агрономия, экономика и менеджмент, международные отношения, экология и природопользование, а также компьютерные науки и инженерные направления.

Государства Азии вызвали интерес к таким направлениям подготовки/специальностям, как: лечебное дело, стоматология, международные отношения, лингвистика, экономика, филология.

Страны Европы и Латинской Америки подтвердили спрос на подготовку специалистов по следующим направлениям подготовки/специальностям: лечебное дело, стоматология, международные отношения, юриспруденция.

В странах СНГ, Балтии и Грузии – лечебное дело, международные отношения, юриспруденция, нефтегазовое дело, лингвистика, экономика.

В РУДН была продолжена **традиция организации встреч с представителями зарубежных дипломатических миссий в России** по вопросам приема иностранных граждан на обучение в РУДН. В 2024 году службой проректора по международной деятельности с участием представителей основных учебных подразделений Университета, службы проректора по работе со студентами, КДЦ РУДН, дирекции по цифровизации, подготовлен и проведен с 04 по 14 марта 2024 года цикл круглых столов в очном формате по вопросам приема иностранных граждан на обучение в РУДН и развития международного сотрудничества с представителями дипломатических миссий стран Ближнего Востока и Северной Африки, СНГ и Балтии, Азии, Америки, Африки. Всего в мероприятиях приняли участие представители 62 дипломатических миссий в Российской Федерации, в том числе 7 Чрезвычайных и Полномочных Посла и 2 Временных Поверенных в делах посольства.

Целями этих встреч, как и в предыдущие годы, стало знакомство с Университетом, его возможностями и перечнем образовательных услуг, предоставляемых гражданам зарубежных государств.

Обязательными составляющими системного подхода, обеспечивающего привлечение на учебу в РУДН в 2024 году наиболее подготовленных и талантливых иностранных кандидатов, являются центры русского языка и довузовской подготовки, профильные классы, организованные на базе зарубежных организаций–партнеров, ресурсные центры российского образования за рубежом - один из инструментов рекрутинга и подготовки талантливой иностранной молодежи для поступления в российские вузы.

Деятельность ресурсных площадок РУДН за рубежом способствует популяризации российского образования, изучению русского языка, как инструмента для формирования профессиональных траекторий будущих специалистов,

востребованных экономиками стран–партнеров. Обучение проходит в смешанном формате.

Всего с 2016 по 2024 гг. организовано 13 Центров русского языка и довузовской подготовки, 8 ресурсных центров на базе зарубежных образовательных организаций–партнеров, 48 профильных классов на базе вузов–партнеров в 34 ключевых странах, которые стали образовательными площадками, способствующими повышению академической мобильности обучающихся и НПП, созданию совместных образовательных программ, программ включенного обучения, ДПО, проведению совместных научных исследований, росту публикационной активности, продвижению бренда РУДН и его образовательных программ.

В 2024 году были открыты следующие **ресурсные площадки**:

- на базе Дар-Эс-Саламского Технологического института (Танзания) профильный класс по инженерным направлениям подготовки;
- на базе Института технологий Хараре (Зимбабве) профильный класс по направлениям в области наук о Земле;
- на базе Университета Зимбабве профильный класс по инженерным направлениям подготовки;
- на базе Университета Сиди Мухаммед бен Абдулла (Марокко) профильный класс по гуманитарным направлениям подготовки;
- на базе школьного комплекса Бия Ниямана (Мали) был открыт центр русского языка и довузовской подготовки.

С 2016 по 2024 гг. РУДН провел **505 предметных олимпиад** (математика, информатика, физика, химия, биология, русский язык, экология для поступления на направления подготовки бакалавриата/специалитета и магистратуры) в 131 стране (из них в 43 странах – очные туры³). Ежегодно в рамках самостоятельного отбора иностранных граждан с целью обучения в РУДН в рамках квоты Правительства Российской Федерации Университет выделяет для победителей/призеров Открытой олимпиады более 20% бюджетных мест. Количество зачисленных на обучение в РУДН – 92 чел. (33 человека на программы бакалавриата/специалитета, 59 человек на программы магистратуры).

Развивая собственное олимпиадное движение, РУДН принимал также активное участие в организации и проведении Олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры/аспирантуры Open Doors: Russian Scholarship Project».

РУДН в указанной Ассоциации являлся университетом–экспертом жюри по профилям «Клиническая медицина и общественное здравоохранение» и «Науки о Земле и окружающей среде».

³ Список стран проведения Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан в 2016–2024 гг. (очные туры): Алжир, Ангола, Армения, Вьетнам, Гамбия, Гана, Гватемала, Греция, Египет, Замбия, Зимбабве, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Казахстан, Кения, Кыргызстан, Китай, Колумбия, Ливан, Марокко, Монголия, Намибия, Нигерия, Непал, Пакистан, Перу, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Сербия, Сирия, Сьерра-Леоне, Танзания, Тунис, Турция, Уганда, ЦАР, Эквадор, Экваториальная Гвинея, Эфиопия, Шри-Ланка.

В 2024 году на обучение были привлечены 115 человек в магистратуру (из них 24 человека были распределены на подготовительные факультеты в другие российские вузы), 7 человек в аспирантуру.

В 2024 году продолжила реализовываться стипендиальная программа для поощрения наиболее выдающихся иностранных обучающихся – победителей/призеров Открытой олимпиады РУДН для иностранных граждан – **стипендии RUDN brilliant students** (21 стипендия по 25 000 рублей в месяц). В I и во II полугодии 2024 года стипендию получили 21 студент РУДН из 13 стран. Всего победителями конкурса на получение специальной стипендии «RUDN brilliant students» стали студенты из стран:

- СНГ: Армения, Кыргызстан, Молдова, Узбекистан, Туркменистан, Беларусь
- Ближний Восток и Северная Африка: Сирия, Йемен, Египет
- Африка: Малави, Нигерия, Руанда, Эфиопия

По ОУП: институт экологии – 5 чел., институт мировой экономики и бизнеса – 4 чел., экономический факультет – 9 чел., инженерная академия – 4 чел., медицинский институт – 4 чел., факультет гуманитарных и социальных наук – 14 чел., филологический факультет – 1 чел., юридический институт – 1 чел.

Одним из способов привлечения иностранных абитуриентов в Университет является **выставочно-презентационная деятельность**, осуществляемая по нескольким направлениям:

- участие в различных международных выставках;
- проведение собственных выставочно-презентационных мероприятий (ВПМ)
- 15 крупных мероприятий в отчетном году.

За период с января 2024 г. организованные для реализации мероприятий Приемной кампании-2024 команды РУДН по продвижению Университета на мировом рынке образовательных услуг приняли участие в международных образовательных выставках, в рамках которых стенды и презентации РУДН посетило более 45 тыс. чел.

Выставочно-презентационные мероприятия были проведены в рамках деятельности центров русского языка и довузовской подготовки, профильных классов РУДН, ресурсных центров за рубежом, в рамках проведения Открытых олимпиад РУДН для иностранных граждан и чтения лекций в очном формате:

- для ресурсного центра на базе Российско-Таджикской средней общеобразовательной школы при Российско-Таджикском (Славянском) университете (26.02.2024);
- для ресурсного центра на базе Частной московской международной школы в Анталье (Турция) (28.02.2024);
- для профильного класса на базе Дар-Эс-Саламского Технологического института (Танзания) (04.03.2024);
- на базе института технологий Хараре (Зимбабве) (15.04.2024);
- на базе Самаркандского государственного университета (01.07.2024);

- на базе Самаркандского государственного университета (11.10.2024);
- на базе Университета Константина 3 (Алжир) (17.10.2024).

РУДН принял участие в **отборочных мероприятиях**, проходивших в очном и онлайн режиме, и вошел в состав совместных рабочих групп:

- в декабре 2023 – феврале 2024 при отборе турецких, сербских граждан и соотечественников на обучение в России в пределах квоты, выделенной данным странам на эти цели;
- в 2024 году при отборе азербайджанских, белорусских, кыргызских, узбекских и туркменских граждан и соотечественников на обучение в России в пределах квоты, выделенной данным странам на эти цели.

В периоды с 24 ноября по 01 декабря 2023 года и с 22 мая по 06 июня 2024 года в онлайн-формате при поддержке выпускников Университета, ассоциаций выпускников российских/советских вузов в зарубежных странах проведено 12 **региональных круглых столов** для зарубежной молодежи, будущих студентов РУДН «Приемная кампания 2024. Открой мир в одном университете»:

- 30.11.2023 и 29.05.2024г. – Ближний Восток и Северная Африка (на арабском языке).
- 30.11.2023 и 03.06.2024г. – Латинская Америка (на испанском языке).
- 24.11.2023 и 22.05.2024г. – СНГ (на русском языке).
- 29.11.2023 и 28.05.2024г. – Азия (на английском языке).
- 01.12.2023 (2 мероприятия), 04.06.2024 и 06.06.2023г. – Африка (на английском и французском языках).

Главная цель таких мероприятий – информирование абитуриентов из зарубежных стран о правилах приема и образовательных программах РУДН. Данный формат мероприятий является эффективным способом взаимодействия с абитуриентами и выпускниками в современных условиях.

В круглых столах приняли участие представители РУДН, руководители ассоциаций/объединений выпускников из зарубежных стран, выпускники Университета, представители дипломатических миссий России за рубежом, а также представители иностранных министерств.

В целях развития системы устойчивого набора иностранных абитуриентов институтом русского языка РУДН проводились:

- ✓ **выездные летние школы** в очном формате для обучающихся младших и средних классов, студентов, учителей и преподавателей Республики Узбекистан (349 участников, что на 16% больше, чем в 2023 году);
- ✓ **культурно-просветительские мероприятия** на территории Республики Армения, Республики Беларусь, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, Республики Казахстан и России, в числе которых
 - 1 Фестиваль «Русский язык и семья»
 - 8 заседаний открытого киноклуба

- 7 просветительских телемостов
- 8 литературных лекториев
- 11 совместных профориентационных мероприятий;

Всего 35 мероприятий с общим охватом более 1530 участников.

Мероприятия проводились при участии Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина (Киргизская Республика), Российско-Таджикского (Славянского) университета (Республика Таджикистан), Белорусско-Российский университет (Республика Беларусь), Российско-Армянского университета (Республика Армения), Кызылординского университета имени Коркыт Ата (Республика Казахстан).

Участие вузов в такого рода значимых для формирования мирового образовательного рынка мероприятиях способствует дальнейшей системной интернационализации университета, привлечению «качественного» контингента обучающихся, развитию новых международных партнерств.

4.2. Академическая мобильность НПР и обучающихся. Участие и организация международных мероприятий

Академическая мобильность НПР

Одним из приоритетных направлений, системно функционирующих в Университете, является деятельность в части реализации программ академической мобильности научно-педагогических работников (НПР), цель которой - продвижение образовательных услуг, привлечение иностранных обучающихся, укрепление позиций и экспорт российского образования за пределы страны, подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с геополитическими и социально-экономическими интересами России.

Участие НПР вуза в программах академической мобильности обладает рядом **перспективных возможностей и преимуществ** как для самих участников программ, так и для университета в целом:

- позиционирование РУДН на мировом научно-образовательном пространстве;
- приобретение международного опыта в научно-образовательной сфере;
- расширение профессиональных знаний и практических навыков;
- развитие научно-исследовательской работы в основных учебных и научных подразделениях;
- совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных вузов;
- привлечение зарубежного интеллектуального потенциала для развития университета по приоритетным направлениям;
- выполнение миссии и программ развития РУДН;
- продвижение бренда Университета;
- повышение академической репутации Университета.

РУДН поддерживает и реализует широкий **спектр программ зарубежной и внутрироссийской академической мобильности НПР**, среди которых приоритетными в 2024 году были:

- участие в научных мероприятиях (семинарах, школах, конференциях, конгрессах и др.), в том числе выступления с докладами;
- участие и проведение мастер-классов, семинаров и др.;
- участие в (профильных) программах повышения квалификации.

Определенные в 2023 г. как приоритетные регионы для реализации программ академической мобильности – страны Африки, страны Ближнего и Среднего Востока, страны Латинской Америки, сохранили статус приоритетных. Выбор приоритетных географических направлений на 2023-2024 гг. обусловлен активизацией сотрудничества между Россией и странами обозначенных регионов, в том числе в гуманитарном направлении.

Так, по итогам 2024 г. всего было реализовано **1 522** программы входящей и исходящей академической мобильности НПР, из которых **890** программ исходящей академической мобильности НПР и **632** программы входящей академической мобильности НПР сторонних организаций.

Следует отметить, что программы академической мобильности делятся на две категории – зарубежная и внутрироссийская мобильность и реализуются в очном (программа академической мобильности – ПАМ) и в дистанционном форматах (виртуальная программа академической мобильности – ВПАМ).

В отчетный период распределение программ исходящей академической мобильности по целям и категориям выглядело следующим образом:

Исходящая академическая мобильность НПР, 2024 г.

Общее количество участников ВПАМ/ПАМ по категориям, внутрироссийская и зарубежная мобильность			Кол-во программ
1	выступление		426
2	публикация		180
3	участие		164
4	повышение квалификации		64
5	чтение лекций		56
ПАМ	624	внутрироссийская – 431 зарубежная – 193	890
ВПАМ	266	внутрироссийская – 175 зарубежная – 91	

Всего в 2024 г. реализовано 890 программ исходящей академической мобильности НПР РУДН (+20% относительно 2023 года), из них в очном формате – 624 программы (70%), в дистанционном – 266 программ (30%), при этом 606 программ (68%) в рамках внутрироссийской мобильности и 284 (32%) в рамках зарубежной.

География распределения:

Китай – 53 США – 16
Казахстан – 45 Беларусь – 14
Узбекистан – 31

В части реализации программ входящей академической мобильности в 2024 г. в РУДН было реализовано 632 программы входящей академической мобильности НПП сторонних организаций (+64% относительно 2023 года), из них 324 программы внутрироссийской мобильности и 308 зарубежных программ.

По географическому признаку программы входящей зарубежной академической мобильности распределились в 2024 г. следующим образом:

Узбекистан – 32 Китай – 17
Казахстан – 28 Марокко – 17
Беларусь – 19 Индия – 16

Академическая мобильность обучающихся

За 2024 год в рамках межвузовского сотрудничества в международных академических обменах приняли участие 2 443 обучающихся из более чем 90 вузов-партнеров из 76 стран мира.

ТОП-5 стран входящей в РУДН мобильности студентов:

Страна	Численность студентов	Направления программ	Численность студентов
Китай	332	Летняя/Зимняя школа	147
		Включенное обучение	86
		Двойной диплом	34
		НТМ	65
Казахстан	152	Стажировка	6
		НТМ	47
		Летняя/Зимняя школа	20
		Двойной диплом	35
		Включенное обучение	44
Зимбабве	120	Летняя/Зимняя школа	46
		НТМ	1
		Стажировка	73
Нигерия	114	Стажировка	99
		НТМ	1
		Летняя/Зимняя школа	14
Эфиопия	86	НТМ	52
		Стажировка	33
		Летняя/Зимняя школа	1

Список ТОП-5 стран исходящей из РУДН мобильности:

Страна	Численность студентов	Направления программ	Численность студентов
Китай	175	Включенное обучение	56
		Двойной диплом	5
		Летняя/Зимняя школа	46
		НТМ	21
		Стажировка	47
Казахстан	93	Летняя/Зимняя школа	24
		Включенное обучение	6
		НТМ	47
		Двойной диплом	10
		Стажировка	6
Иран	66	Стажировка	66
Нидерланды	60	НТМ	60
ЮАР	57	НТМ	56
		Летняя/Зимняя школа	1
Индонезия	42	НТМ	42

В РУДН имеются конкурсные **стипендиальные программы**, как для студентов, реализующих программы входящей академической мобильности из ведущих зарубежных университетов, – «TOP Student Mobility», так и для студентов РУДН, участвующих в программах исходящей академической мобильности, – «RUDN International Scholarship». В отчетном году размер стипендии составлял 55 тыс. руб.

С целью привлечения студентов из ведущих зарубежных университетов в первом и во втором полугодии 2024 года победителям конкурса было выплачено 50 стипендий «Top Students Mobility» на общую сумму 2,75 млн рублей (студенты из ведущих вузов Азербайджана, Бразилии, Казахстана, Китая, Кыргызстана и Узбекистана, приехавшие на обучение в РУДН).

В рамках стипендии «RUDN International Scholarship» поддержку получили 46 студентов РУДН, обучающихся на факультете гуманитарных и социальных наук, филологическом факультете, в юридическом институте, инженерной академии, институте экологии и на экономическом факультете, на общую сумму 2,53 млн рублей.

4.3. Развитие международных партнерских связей.

Сотрудничество РУДН с зарубежными вузами-партнерами осуществляется на основании 656 действующих документов о сотрудничестве с вузами, в том числе из Азии (194), СНГ (174), Латинской Америки (97), Африки (80), Ближнего Востока и Северной Африки (52).

Работа с зарубежными вузами-партнерами ведется по следующим направлениям:

- ✓ развитие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

- ✓ развитие программ академической мобильности (входящей/исходящей), обучающихся и научно-педагогических работников;
- ✓ подготовка высококвалифицированных кадров для национальных экономик стран приема;
- ✓ приглашение ведущих зарубежных ученых/преподавателей для чтения лекций и т.д.

В 2024 г. РУДН было подписано **50 документов о сотрудничестве** с партнерскими организациями **из 21 страны**: Азербайджан, Армения, Бенин, Вьетнам, Гана, Египет, Индия, Индонезия, Казахстан, Китай, Куба, Кыргызстан, Мали, Непал, Нигерия, Оман, Сенегал, Сербия, Таджикистан, Узбекистан, Эфиопия, при этом Оман и Сенегал – новые страны в географии сотрудничества РУДН. Подписанные документы в распределении по регионам:

- Азия – 14 документов;
- Африка – 13 документов;
- Ближний Восток и Северная Африка – 2 документа;
- Европа – 1 документ;
- Латинская Америка – 3 документа;
- СНГ – 17 документов.

В отчетном году подписано 10 документов о реализации совместных образовательных программ, успешное усвоение которых предусматривает получение дипломов РУДН и соответствующего зарубежного вуза:

Вуз-партнер	Образовательная программа, направление
Азиатско-Тихоокеанский институт менеджмента (Индия)	«МВА – Менеджмент в здравоохранении»
Международный университет Симбиозис (Индия)	«Искусственный интеллект, машинное обучение и космические науки», направление – «Управление в технических системах»
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Казахстан)	«Земледелие и растениеводство», направление – «Агрономия, лесное и водное хозяйство»
	«Клиническая ветеринария», направление – «Ветеринария и зоотехния»
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (Казахстан)	«Инновационные и энергосберегающие технологии в строительстве» в рамках СУ СНГ, направление – «Строительство»
Сианьский университет Цзяо Тун (Китай)	«Биоэнергетика», направление – «Химия»
Университет Грегори (Нигерия)	«Искусственный интеллект, машинное обучение и космические науки», направление – «Управление в технических системах»
Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан)	«Стоматология», направление – «Стоматология»
	«Лечебное дело», направление – «Лечебное дело»

Вуз-партнер	Образовательная программа, направление
Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии (Узбекистан)	«Лечебное дело», направление – «Лечебное дело»

Отдельное направление международной деятельности связано с активностью РУДН в рамках членства в **международных ассоциациях, консорциумах и профессиональных сообществах.**

При этом совместно с партнерскими университетами – членами международных ассоциаций решаются следующие задачи:

- разработка новых образовательных программ;
- подписание соглашений о реализации совместных образовательных программ, ведущих к получению двух документов об образовании;
- подписание соглашений о реализации двусторонних стажировок и программ включенного обучения;
- увеличение числа студентов, прибывающих на обучение в РУДН;
- увеличение числа НПР, прибывающих в РУДН для чтения лекций;
- увеличение числа НПР РУДН, направляемых для чтения лекций;
- увеличение количества публикаций сотрудников РУДН в международных изданиях партнерских вузов;
- увеличение количества экспертов из числа академического сообщества и работодателей, голосующих за РУДН в международных рейтингах;
- организация совместных летних/зимних школ, а также баз практики для студентов и аспирантов;
- совместное участие в реализации консорциумных проектов.

Не менее важное направление деятельности – расширение партнерских связей внутри международных ассоциаций и профессиональных сообществ, сотрудничество с которыми активно поддерживается РУДН, в том числе и в форме **институционального членства.**

В отчетном году университет стал институциональным членом восьми новых организаций:

Название организации	Штаб-квартира	Категория членства
Общественно-профессиональное сообщество вузов, имеющих профиль подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса «Недра» (Консорциум университетов «Недра»)	Россия	Общеуниверситетская
Общество промышленной и прикладной математики / Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM)	США	Профсообщество
Немецкое физическое общество / Deutsche Physikalische Gesellschaft (DPG)	Германия	Профсообщество

Название организации	Штаб-квартира	Категория членства
Университетский альянс Шёлкового пути / University Alliance of the Silk Road (UASR)	Китай	Общеуниверситетская
Российско-китайская ассоциация университетов туризма и гостеприимства (РКАУТиГ)	Россия, Китай	Профсообщество
Российско-китайский союз журналистского образования	Россия, Китай	Профсообщество
Международная научно-техническая организация Лазерная ассоциация (ЛАС)	Россия	Профсообщество
Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК)	Россия, Китай	Профсообщество

По состоянию на конец 2024 года РУДН – член 92 международных организаций и профессиональных сообществ.

Университет является координирующим органом **сетевых проектов**:

- Сетевого университета СНГ (головная организация)
- Университета ШОС (ректорат)
- Сетевого университета БРИКС (международный вуз-координатор).

В рамках работы **Университета ШОС (УШОС)** было проведено ряд значимых мероприятий как на межуниверситетском, так и на министерском уровне.

В 2024 г. состоялись два заседания постоянно действующей экспертной рабочей группы по образованию государств – членов Шанхайской организации сотрудничества (28 марта и 17 апреля). В ходе заседаний обсуждались проекты документов для утверждения на совещании министров образования, а также инициативы по цифровизации образования в регионе.

18 апреля 2024 г. на Восьмом Совещании министров образования государств – членов Шанхайской организации сотрудничества были утверждены новые направления подготовки: агрономия, медицина, журналистика, юриспруденция, что было отражено в новой редакции Концепции Университета ШОС. На Совещании главы делегаций уделили первоочередное внимание вопросам развития сотрудничества в области академических обменов, проведения совместных научных работ, организации профессионального образования, языкового обучения, интенсификации молодежного взаимодействия, а также цифровизации в сфере образования в рамках ШОС. Также на Совещании обсуждались вопросы о развитии и модернизации национальных систем образования государств – членов ШОС и приоритетных направлениях сотрудничества в сфере образования и науки на 2024–2026 гг. в рамках реализации Цели устойчивого развития 4.

РУДН организовал и провел заседание Национального ректората УШОС (российской части), на котором присутствовали представители органов исполнительной власти – Министерства науки и высшего образования, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Россотрудничества. Участники

заседания обсудили итоги состоявшегося Восьмого Совещания министров образования государств – членов Шанхайской организации сотрудничества, проведенного при поддержке РУДН, предварительные результаты приемной кампании 2024/2025 учебного года, а также отчеты головных (базовых) вузов о работе по направлениям подготовки: педагогика, регионоведение, экология, экономика, энергетика. Ключевым вопросом повестки стало включение в УШОС новых вузов, представивших свои университеты участникам заседания.

В 2024 г. состоялось 6 заседаний экспертных рабочих групп по приоритетным направлениям подготовки («экология», «энергетика», «экономика», «ИТ-технологии», «педагогика», «регионоведение») в рамках Университета ШОС. На заседаниях участники обсуждали вопросы, касающиеся результатов реализации совместных образовательных программ, научно-технических мероприятий, а также академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

В рамках деятельности *Сетевого университета СНГ (СУ СНГ)* 30 мая 2024 г. состоялось заседание Координационного совета Сетевого университета СНГ. В ходе заседания были заслушаны доклады головной организации (РУДН), а также университетов – участников СУ СНГ о проделанной работе в 2023 г. в части развития образовательного сотрудничества на пространстве СНГ, а также обозначены перспективы дальнейшего взаимодействия.

Мероприятие было нацелено на обсуждение актуальных вопросов и задач для повышения эффективности Сетевого университета, в частности расширения списка направлений подготовки: были включены два новых направления подготовки – «Прикладная информатика» и «Технология легкой промышленности».

На заседании также состоялось торжественное подписание Меморандума о присоединении Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина к **Сетевому университету СНГ**. Таким образом, общее количество университетов СУ СНГ составило 49 вузов.

В рамках председательства России в объединении БРИКС в 2024 году Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, как международный вуз-координатор **Сетевого университета БРИКС (СУ БРИКС)**, организовал и провел крупные научно-образовательные мероприятия.

16 мая 2024 г. состоялось заседание Международного управляющего совета Сетевого университета БРИКС, по итогам которого были расширены области знаний:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| – устойчивое сельское хозяйство | – естественные науки |
| и продовольственная | – социальные и гуманитарные |
| безопасность | науки |
| – математика | – науки о здоровье |

Российская сторона разработала проекты концепций академической мобильности студентов, а также преподавателей и научных работников, проект соглашения о совместных магистерских программах. Была поддержана идея создания научного журнала БРИКС – важного академического ресурса для студентов и преподавателей стран БРИКС, где они смогут самостоятельно находить актуальную

информацию из проверенных источников, а также использовать ее для публикации результатов научных исследований, в том числе совместных.

Экономический факультет РУДН в сотрудничестве с экономическим факультетом Университета Кампинас (Бразилия), Дурбанским технологическим университетом (ЮАР) и Исследовательским институтом БРИКС (BRICS Research Institute) (ЮАР) в период с 20 марта 2024 г. по 04 апреля 2024 г. провел совместный онлайн-курс повышения квалификации «Роль и перспективы международного сотрудничества БРИКС в глобальной экономике». Общее количество участников курса: 226 человек, из которых 51 человек – российские студенты и 175 человек – иностранные студенты и преподаватели из Бразилии, Индии и ЮАР.

В период с 8 по 17 мая 2024 г. также состоялась научная школа молодых ученых *«Россия-Бразилия: демографический потенциал и экономическая кооперация в контексте БРИКС»*. В школе приняли участие преподаватели и студенты из Университета Кампинас, Университета штата Рио-де-Жанейро, Федерального университета Рио-де-Жанейро – всего 78 человек. В результате была согласована первая программа совместной аспирантуры в рамках БРИКС по направлению «Мировая экономика» между РУДН и Университетом Кампинас.

При организационной поддержке РУДН им. Патриса Лумумбы проведены Встреча старших должностных лиц БРИКС по образованию (10 июня 2024 г.) и 11-я Встреча министров образования стран БРИКС (11 июня 2024 г.). На базе Университета состоялись заседание Национального координационного комитета СУ БРИКС (09 октября 2024 г.) и Ежегодная конференция СУ БРИКС (18 октября 2024 г.).

В 2024 году в РУДН для обучения на совместных образовательных магистерских программах на бюджетной основе в рамках СУ СНГ и УШОС был зачислен 71 обучающийся (СУ СНГ – 37 обучающихся, УШОС – 34). РУДН также направил на обучение в вузы-партнеры СУ СНГ и УШОС 33 обучающихся.

Участие в сетевых образовательных программах имеет важное преимущество, как для обучающихся, которым представляется возможность получить два документа об образовании, так и для самой образовательной организации – увеличивается конкурентоспособность выпускников университета на мировом рынке труда и конкурентоспособность самого РУДН на мировом рынке образовательных услуг.

4.4. Ассоциации иностранных выпускников РУДН

Необходимо отметить, что в РУДН получили образование более 200 тыс. выпускников (с учетом программ дополнительного образования), из них более 55 тыс. – это иностранные граждане. По состоянию на конец 2024 года в базе данных «Выпускник» содержится более 146 тыс. записей, количество выпускников с актуализированными координатами – около 88 тыс. человек.

В 2024 году продолжена работа по созданию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций,

клубов и т. д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН и других российских (советских) образовательных организаций высшего образования РФ всех поколений.

В отчётном году действовало **72 договора и 52 рабочие программы сотрудничества**.

27 мая 2024 года состоялся семинар-лекторий для иностранных студентов выпускных курсов «С РУДН не прощаюсь! С РУДН навсегда!».

Основная цель данного мероприятия – формирование актива иностранных выпускников университета на этапе обучения для дальнейшего продвижения образовательных программ за рубежом, укрепления международного авторитета, формирования актива иностранных выпускников в качестве опорного звена для получения необходимой поддержки на различных уровнях при реализации международных мероприятий университета за пределами России, формирования резерва лиц, перспективных для участия в работе зарубежных ассоциаций выпускников РУДН.

В отчетном году на базе ОУП было проведено 11 тематических семинаров-лекториев для иностранных обучающихся выпускных курсов.

На повестке дня семинаров-лекториев для иностранных обучающихся выпускных курсов РУДН в 2024 году стояли следующие актуальные вопросы:

- этапы подачи документов для поступления на программы магистратуры и аспирантуры в 2025 году;
- процедура сдачи итоговых государственных экзаменов, особенности подготовки и проведения итоговой государственной аттестации, знакомство с нормативной базой и документацией (программами, графиком и процедурой проведения аттестации, критериями оценивания знаний);
- изменения миграционного законодательства;
- особенности подготовки необходимых документов и регистрации заявки на обучение в России через сайт Россотрудничества;
- признание российского образования за рубежом;
- способы взаимодействия с ассоциациями/объединениями выпускников в странах;
- оформление портфолио и анкеты выпускника;
- зарубежные стажировки и программы академической мобильности в рамках своих направлений подготовки;
- возможности сохранения контактов с Университетом после возвращения на Родину;
- возможность получения господдержки РФ для иностранных студентов;
- возможность участия в Олимпиадах и конкурсах на получение образовательных грантов, научных проектов;
- возможность содействия Университета в вопросах трудоустройства иностранных выпускников.

Всего за 2024 год для выпускников в очных и онлайн-форматах прошло более 10 основных мероприятий, а также с участием выпускников **более 30 мероприятий**, в том числе такие как:

- секция «вклад выпускников в развитие региона» в рамках Международного молодёжного форума «Россия – Латинская Америка: диалог будущих лидеров атомной отрасли региона» в г. Москве, Россия (12.03.2024);
- встреча иностранных выпускников советских и российских вузов «Зеленые технологии молодому поколению» в рамках XIII Международного форума «АТОМЭКСПО 2024» в г. Сочи, Россия (26.03.2024);
- индо-российский образовательный саммит «Развитие образования: инвестиции в будущий успех и глобальное партнёрство» в г. Нью-Дели, Индия (11-13.04.2024);
- круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в г. Катманду, Непал (17.05.2024);
- круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в г. Астане, Казахстан (10.10.2024);
- встреча выпускников и представителей РУДН в Российском центре науки и культуры в г. Лиме, Перу (26.10.2024);
- круглый стол с представителями ассоциаций и объединений иностранных выпускников РУДН в г. Панаме, Панама (05.11.2024);
- форум иностранных выпускников советских и российских вузов – представителей системы образования и здравоохранения стран Ближнего Востока и Северной Африки, состоявшийся в г. Каире, Египет (03-04.12.2024) и др.

В целях продвижения ценностей российского высшего образования средствами публичной дипломатии при участии выпускников российских (советских) вузов в 2024 году продолжена работа по продвижению программы **«Послы российского образования и науки»**.

2 апреля 2024 года состоялось очередное заседание Совета Консорциума, на котором был утверждён график работы Совета Консорциума и план-график работы с избранными Послами российского образования и науки на 2024 год. Также решением Совета Консорциума в состав Консорциума образовательных и научных организаций официально было принято 36 российских университетов из 21 субъекта Российской Федерации, которые подписали соответствующие Меморандумы о присоединении.

По итогам приёма новых заявок от научных и образовательных организаций, проходившего в период с 15 апреля по 8 мая 2024 года, 21 образовательная организация представили документы на 34 кандидата из 21 страны.

По решению Совета Консорциума образовательных и научных организаций, заседание которого состоялось 27 июня 2024 года, почётное звание **«Посол российского образования и науки»** было присвоено новым 13 кандидатам – гражданам Буркина-Фасо, Вьетнама, Демократической Республики Конго, Египта,

Индии, Индонезии, Киргизии, Мали, Мозамбика, Монголии, Республики Гвинея, Шри-Ланки и Эквадора.

14 ноября 2024 года состоялось очередное заседание Совета Консорциума, на котором были утверждены изменения к Положению о программе «Послы российского образования и науки» в части выбора Головной организации Консорциума с правом переизбрания. Так, по результатам голосования членами Совета Консорциума РУДН был переизбран на 2025-2026 гг. в качестве Головной организации Консорциума образовательных и научных организаций.

26 ноября 2024 года в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации состоялась II Торжественная церемония вручения регалий «Посол российского образования и науки» под председательством Министра науки и высшего образования В.Н. Фалькова.

27 ноября 2024 года на базе Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы в смешанном формате состоялась конференция «Послы российского образования и науки». В конференции приняло участие более 70 человек, в том числе 13 новых Послов российского образования и науки из Буркина-Фасо, Вьетнама, Демократической Республики Конго, Египта, Индии, Индонезии, Кыргызстана, Мали, Мозамбика, Монголии, Республики Гвинея, Шри-Ланки и Эквадора, а также представители российских образовательных организаций из числа учредителей программы «Послы российского образования и науки», члены Совета Консорциума, представители международных служб высших учебных заведений России и руководители основных учебных подразделений РУДН.

По итогам деятельности РУДН как Головной организации Консорциума и реализации программы «Послы российского образования и науки» в 2023-2024 гг. было избрано 24 Посла российского образования и науки из 22 стран мира.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Ключевые направления воспитательной работы

Система воспитательной работы университета соответствует требованиям федерального законодательства, государственной молодежной политики Российской Федерации и проводится на основании «Рабочей программы воспитания РУДН на 2021-2025 годы», перспективных и текущих планов воспитательной (внеучебной) работы проректора по работе со студентами, основных учебных и структурных подразделений, а также Студенческого совета РУДН, региональных и земляческих организаций иностранных обучающихся, объединений студентов из регионов РФ.

Цель организации процесса воспитания в университете – развитие благоприятных условий и создание широких возможностей для личностного и профессионального становления обучающихся, формирование таких личностных качеств обучающихся, как духовность, нравственность, патриотизм,

гражданственность, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни.

Организация воспитательной работы в РУДН имеют свою специфику в связи с многонациональным контингентом обучающихся, многообразием их ценностных установок, жизненных принципов, способов культурной и религиозной самоидентификации.

К ключевым направлениям воспитательной работы относятся:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание.

Основные реализуемые задачи в сфере организации воспитательной работы:

✓ Создание условий для инициации и реализации внеучебных социально значимых студенческих проектов по различной тематике в сотрудничестве со студентами, студенческими объединениями, как внутри университета, так и на региональном, всероссийском уровне на площадках «Твой ход», «Россия – страна возможностей» и др.;

✓ Международно-ориентированное добровольчество, налажены партнерские отношения с Мосволонтер, волонтерскими и благотворительными организациями; разработан и реализуется комплексный план развития волонтерского движения в университете;

✓ Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня приверженности обучающихся к будущей профессии, жизненным ценностям РУДН, в том числе через деятельность профессиональных студенческих объединений;

✓ Организация психологической помощи обучающимся, функционирование студенческого клуба допсихологической помощи «Ты не один»;

✓ Реализация комплекса социокультурных мероприятий (экскурсии, лектории, фестивали, Дни и Недели культуры и др.), направленных на развитие интереса обучающихся к изучению истории, культуры, традиций России и других стран мира;

✓ Развитие форм поддержки деятельности интернациональных и национальных студенческих организаций, молодежных инициатив, в т.ч. смотры и конкурсы (на лучшую учебную группу, лучшую студенческую организацию, лучшего старосту, общественная сертификация обучающихся и др.);

✓ Организация работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения, пропаганда здорового образа жизни и занятий творчеством и спортом;

✓ Обеспечение на постоянной основе обратной связи с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности организацией внеучебной работы, адаптации

в университете и оказания социально-педагогической поддержки обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

Основные реализуемые задачи в сфере организации работы со студенческими объединениями:

✓ Создание на базе РУДН открытой площадки для инициации и реализации внеучебных мероприятий по различной тематике в сотрудничестве с национальными, региональными и интернациональными объединениями обучающихся, студенческими объединениями российских и зарубежных вузов, а также российскими и международными общественными организациями;

✓ Развитие форм привлечения иностранных обучающихся к активному участию в различной проектной деятельности, реализации проектов и мероприятий, проведение дней и недель культур своих стран. Участие национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся в мероприятиях, проводимых на площадках университета и не только в РУДН;

✓ Создание и развитие на базе Киберклуба РУДН киберспортивного сообщества в РУДН, способствующего вовлечению студентов в соревновательную и развлекательную игровую деятельность, формированию навыков командного взаимодействия, участию в турнирах и популяризации киберспорта как части студенческой жизни;

✓ Поддержка деятельности национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся в университете и самих студентов.

✓ Создание на базе РУДН условий для вовлечения студентов в социально значимую и проектную деятельность, повышения их компетенций в области управления проектами, грантовой активности и гражданской ответственности через развитие студенческих объединений и участие в федеральной программе «Обучение служением» на платформе Добро.рф;

✓ Организация работы по патриотическому, интернациональному, гражданскому, нравственному воспитанию. Организация пропаганды здорового образа жизни, в том числе проведение землячествами и студенческими объединениями обучающихся мероприятий на выявление и профилактику запрещенных веществ и мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде.

✓ Содействие формированию у обучающихся в национальных, региональных и интернациональных объединениях обучающихся установок взаимного уважения и терпимости, организует профилактику девиантного поведения и противодействие проявлениям экстремизма среди обучающихся.

✓ Обеспечение информационного сопровождения работы, публикация анонсов и пост-релизов воспитательных мероприятий, событий на официальном сайте РУДН в сети «Интернет» и в социальных медиа национальных, региональных и интернациональных объединений обучающихся.

5.2. Организация социальной работы

Социальная поддержка работников и обучающихся обеспечивается коллективным договором и программами развития РУДН.

Виды социальной поддержки по итогам 2024 года:

Для штатных работников университета

Наименование	Количество получателей	Примечания
Организация санаторно-курортного лечения	62	
Оказание материальной помощи	196	
Компенсация стоимости путевок в детские лагеря на летний отдых детям и внукам	93	в размере 40 000 руб.
Подарки работающим ветеранам трудового фронта и работникам, имеющим почетное звание «Ветеран РУДН»	36	подарки к Дню рождения университета и 9 мая
Новогодние подарки детям до 14 лет штатных работников	1 950	включая воспитанников подшефных детских домов

В рамках проводимой РУДН и Профсоюзом РУДН совместной работы по улучшению условий труда и социального положения работников в 2024 году расширен перечень предоставляемых дополнительных льгот.

Для работников, имеющих почетное звание РУДН «Ветеран РУДН», существенно расширен перечень медицинских услуг, оказываемых КДЦ РУДН – они получили право на бесплатной основе воспользоваться услугами компьютерной томографии, услугой по подбору очков, а также услугу по проверке здоровья печени, в том числе после увольнения.

Работники, состоящие в статусе «родителя многодетной семьи», имеющие ребенка-инвалида, а также участники боевых действий могут на бесплатной основе заниматься спортом в атлетическом тренажерном зале и кардиозоне ФОК РУДН.

Введены скидки на все услуги обучения в автошколе РУДН, а также скидки на обучение детей работников на курсах по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и дополнительным вступительным испытаниям творческой и (или) профессиональной направленности в МЦДО «Уникум» РУДН от 10% до 20%.

Многодетные работники также могут оформлять пропуск на автостоянку на территории РУДН на бесплатной основе.

Для обучающихся:

Наименование	Количество получателей	Примечания
Государственная социальная стипендия для студентов, относящихся к категории лиц в соответствии с п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	703	Размер стипендии 3500 руб.
Государственная социальная стипендия в повышенном размере для студентов первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы	141	Минимальная сумма государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в 2024 составила – 16 700 руб.
Стипендии за счет средств университета, полученных от приносящий доход деятельности	2065	
Материальная поддержка (за счет бюджетных ассигнований)	1596	Средняя по всем получателям составляет 27 004 руб.
Материальная поддержка и помощь (за счет средств РУДН, полученных от приносящей доход деятельности)	773	Средняя по всем получателям составляет 26 732 руб.

Материальная поддержка в РУДН оказывалась в следующих формах:

- материальная поддержка нуждающимся обучающимся за счет средств бюджетных ассигнований и за счет средств РУДН, полученных от приносящей доход деятельности;
- материальная помощь за счет средств РУДН, полученных от приносящей доход деятельности.

По вопросу оказания материальной поддержки обучающийся обращается к заместителю декана/директора ОУП по воспитательной работе (или в приемную проректора по работе со студентами) с личным заявлением по установленной форме, описав сложившуюся ситуацию и причину обращения, и прикладывает подтверждающие документы.

По вопросу оказания материальной помощи обучающийся обращается в приемную проректора по работе со студентами с личным заявлением по установленной форме, описав причину обращения.

Материальная помощь выплачивается в исключительных случаях, когда документы (сведения, данные), подтверждающие обстоятельства, на которые ссылается обучающийся, не могут быть им представлены.

В целях стимулирования публикационной активности университетом **установлены единовременные выплаты** в форме материальной помощи аспирантам, обучающимся по очной форме обучения, единолично (без соавторов) опубликовавшим аффилированные с университетом статьи в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и/или WoS первого и второго квартилей (Q1/2) в размерах, утвержденных приказом ректора РУДН на 2023 год (90 000 тыс. руб. – публикация в журнале Q1 (SNIP); 70 000 тыс. руб. – публикация в журнале Q2 (SNIP)).

В период нахождения в отпуске по беременности и родам обучающиеся по очной форме обучения граждане Российской Федерации и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, имеют право на получение пособия в размере установленной на момент начала отпуска государственной академической стипендии в течение срока этого отпуска.

Для лиц, не получающих указанную стипендию, размер пособия устанавливается в размере государственной академической стипендии, соответствующей нормативу, установленному Правительством Российской Федерации.

Наименование	Количество получателей	Примечания
материальная поддержка	2 624	
пособие	13	
стимулирования публикационной активности	1	4 раза по 90 000 руб. 2 раза по 70 000 руб.
материальная помощь для студентов-членов Профкома РУДН, граждан РФ	3 840	материальная помощь остро нуждающимся студентам от Правительства г. Москвы в размере 1 200 руб., единовременно

Психологическая помощь обучающимся/помощь в социализации:

- кабинет психологической помощи РУДН (расширен штат - теперь работает 5 психологов, владеющих различными методами психологического консультирования);
- информационная поддержка в социальных сетях психологами департамента воспитательной работы со студентами РУДН;
- клуб самопомощи «Я не один», в рамках профессионального студенческого объединения при кафедре психологии и педагогике (клуб работает ежедневно);

- тьюторы по воспитательной работе основных учебных подразделений осуществляют индивидуальную социально-психологическую поддержку;
- проводятся психологические тренинги для обучающихся по темам стрессоустойчивости, целеполагания, тайм-менеджмента, межличностных отношений, личностного развития (не менее двух раз в месяц).

Меры поддержки принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, а также детей указанных лиц:

В 2024 году был издан приказ № 1051-р от 03.07.2024 «О мерах поддержки обучающихся РУДН, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, а также детей указанных лиц, являющихся обучающимися РУДН на период с 2024/2025 учебного года и до особого распоряжения».

Были установлены следующие формы социальной поддержки для участников СВО/детей участников СВО, обучающихся в РУДН по образовательным программам высшего образования, по их личному заявлению с приложением подтверждающих документов:

✓ **Материальная помощь**, в размере не ниже пятикратного размера государственной социальной стипендии, установленного на текущий учебный год, один раз в семестр (в отчетном году 100 чел., средний размер – 44 110 руб.):

- за счет бюджетных средств стипендиального фонда РУДН обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- за счет средств университета, полученных от приносящей доход деятельности обучающимся по договорам об образовании за счет средств физических и/или юридических лиц.

✓ **Предоставляется:**

- рассрочка/отсрочка оплаты обучения по образовательным программам высшего образования;
- скидка на обучение по образовательным программам высшего образования в размере 20% на один учебный год и 30% на один учебный год детям участников СВО, погибших при исполнении обязанностей военной службы.

✓ **Предоставляются жилые помещения** в общежитиях в первоочередном порядке.

✓ **Освобождаются от внесения платы по договору найма жилого помещения** в общежитии за пользование жилым помещением в общежитии и платы за коммунальные услуги в общежитии на основании решения, принятого начальником УРСО.

Для обучающихся, зачисленных на полное государственное обеспечение, предоставляются (92 чел.):

- компенсация расходов на питание;
- компенсация расходов на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- жилое помещение в общежитии в первоочередном порядке;

- бесплатное оказание медицинской помощи в порядке, установленном законодательством РФ;
- денежная компенсация проезда на городском, пригородном транспорте (кроме такси) от места пребывания до места учебы и обратно;
- денежная компенсация проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- бесплатный комплект одежды, обуви, мягкий инвентарь и оборудование, а также единовременное денежное пособие.

В 2024 году 21 чел. из числа обучающихся, зачисленных на полное государственное обеспечение, получили дополнительную стипендию по стипендиальной программе «Образование – путь к достойной жизни» в размере 8 000 руб. ежемесячно от Фонда формирования целевого капитала для поддержки социальных программ.

5.3. Институт тьюторства и кураторства

В университете функционирует система тьюторства в основных учебных подразделениях и общежитиях РУДН, и кураторства - в учебных группах, в том числе через привлечение к данному виду деятельности студентов-старшекурсников.

Система тьюторства и кураторства в основных учебных подразделениях:

Тьюторы по учебной и воспитательной работе и кураторы учебных групп оказывают помощь и поддержку обучающимся в вопросах адаптации, учебной деятельности и студенческой жизни, помогают в деятельности студенческим организациям и объединениям, оказывают психолого-педагогическую поддержку, проводят воспитательные и внеучебные мероприятия, привлекают обучающихся к участию в гражданско-патриотических, просветительских, социально значимых акциях, мероприятиях, форумах, фестивалях как в университете, так и на внешнем уровне.

Кураторы учебных групп осуществляют воспитательную работу совместно со студенческим активом, способствуют установлению доброжелательных отношений в группе между студентами, ориентируют обучающихся в их правах и обязанностях, помогают студентам в образовательной деятельности, организуют воспитательные, внеучебные мероприятия в группе и участие студентов в социально значимых мероприятиях.

Тьюторы и кураторы обеспечивают постоянную обратную связь с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности адаптацией, организацией учебного и воспитательного процесса, студенческой жизни в РУДН.

Система кураторства в общежитиях:

Специалисты по сопровождению в общежитиях совместно с советом студгородка РУДН и советами общежитий проводят работу с проживающими по вопросам обеспечения порядка и дисциплины. По предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, оказывают помощь в адаптации к новым условиям проживания, обеспечивают поддержку студентов с ОВЗ и инвалидов, проживающих в общежитиях, организуют социокультурные, профилактические, тематические, спортивные мероприятия для проживающих.

5.4. Студенческое самоуправление

Объединение обучающихся РУДН в студенческие организации и эффективная деятельность органов студенческого самоуправления университета способствуют повышению общественной активности обучающихся.

Действуют Студенческий совет РУДН, студенческий сектор Профсоюза РУДН, студенческие комитеты в ОУП, совет Студгородка РУДН и студенческие советы общежитий, а также региональные и земляческие объединения иностранных студентов, студенческий спортивный клуб «Дружба», студенческое интернациональное медиа РУДН «InterMedia», студенческий киберспортивный клуб «Goplit», студенческое интернет-издание «В курсе media», студенческий инклюзивный отдел «Connect», менторский отдел «ProMentor RUDN» студенческий проектный офис #ВнеСтен, Женский комитет, профессиональные, гражданско-патриотические, волонтерские, творческие объединения обучающихся.

В 2024 году в университете **функционировали:**

- 164 студенческих общественных организаций и объединений;
- 81 профессиональное студенческое объединение.

В отчетном году совместно со студенческими организациями и объединениями было проведено более **2 820 мероприятий** для обучающихся и выпускников, студентов, абитуриентов и жителей г. Москвы (форумы актива для лидеров органов студенческого самоуправления, Дни и Недели культуры, флешмобы, фестивали, конкурсы, акции, турниры и др.).

В целях поддержки и развития студенческого самоуправления и деятельности студенческих объединений совместно со Студенческим советом РУДН были проведены более 50 выездных и невыездных школ актива, семинаров, мастер-классов для лидеров студенческих объединений РУДН, для студентов-кураторов, председателей и членов комиссий по качеству образования, по связям с общественностью, по культурно-массовой работе, комиссий по связям со внешними организациями, Менторского отдела «ProMentor RUDN», для волонтеров и др.

В университете успешно развивается общеуниверситетское студенческое **патриотическое общество «Диалог»** при кафедре истории России факультета гуманитарных и социальных наук, которое проводит встречи с известными

историками, политологами, общественными деятелями, организует патриотические акции. Например, в 2024 году были проведены такие мероприятия, как:

- ✓ Патриотический выезд, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда, в г. Санкт-Петербург;
- ✓ В Московском доме Достоевского прошел круглый стол «Роман Достоевского «Бесы» в зеркале нашего времени»;
- ✓ Патриотический концерт-встреча с рок-группой «Зверобой»;
- ✓ Патриотическая встреча с участниками СВО: «Разговор о любви к Родине» с Барышниковым Владимиром Владимировичем, Леденевым Романом и Кротковым Глебом; «Из первых уст» с Авенесяном Арманом, Ломовым Сергеем, Пименовым Егором и Гусевым Владиславом, Новосветловым Сергеем,
- ✓ ПСО «Диалог» совместно с РХГА имени Ф.М. Достоевского организовали Второй международный общественно-научный форум «Балканский диалог 2024: Черногория-Россия», приуроченный ко Дню памяти государственного, культурного и церковного деятеля Черногории Василия Петровича в городе Санкт-Петербург;
- ✓ Патриотическая гонка «Вместе» на базе Преображенского оборонно-спортивного центра ВДВ, в которой приняло участие 120 студентов РУДН;
- ✓ Всероссийская акция «Вальс Победы»;
- ✓ Встреча «Патриотизм в спорте», на которую были приглашены Прохоров Александр Михайлович, Захарчук Алексей Александрович, Цвир Сергей Анатольевич – заслуженные деятели спорта, президент и вице-президент Федерации вольной борьбы Москвы;
- ✓ Антифашистский молодежный форум «Уроки победы в 1945 г. в контексте современных геополитических и духовно-нравственных вызовов», который проводился в зале Ученого Совета в Главном корпусе РУДН, в качестве спикеров выступили Сивков Константин Валентинович, Гедрюс Грабаускас, Сушков Андрей Романович;
- ✓ Выезд студентов на Всероссийскую мемориальную акцию «Свеча памяти», посвященную Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны в Музее Победы;
- ✓ ПСО «Диалог» вместе с проектом Знание.Кино Российского общества «Знание» организовали в РУДН кинопоказ документального фильма «Беслан. Три дня навсегда»;
- ✓ Было проведено 8 кинопоказов «По зову сердца», приуроченных ко Дню Московского народного ополчения;
- ✓ Патриотическая памятная акция – возложение к памятнику ВОВ, в честь Дня Московского народного ополчения;
- ✓ Мастер-класс по тактике медицины от Алдошиной Дарьи, московского координатора «Народного фронта, и Озеренского Юрия, медика-волонтера СВО;
- ✓ Встреча с организатором гуманитарных миссий «Из первых уст» Лебедевым Александром, руководителем Молодой Гвардии ЕР по г. Москва;

- ✓ Интеллектуальная игра, посвященная одной из самых загадочных эпох в истории России – смутному времени;
- ✓ Военно-патриотический диктант – просветительская акция, организованная учебно-методическим центром «Авангард» при поддержке Министерства обороны Российской Федерации, Российского общества «Знание» и других организаций;
- ✓ Открытая лекция «Борьба с экстремизмом в молодежной среде» с полномочным представителем управления ЦФО по связям с общественностью ФККБЭКТ Курганским Иваном;
- ✓ Интеллектуальная игра «РИСК: Подвиг народа» среди студентов РУДН;
- ✓ Встреча с Героем России, генерал-лейтенантом, командиром спецназа «Ахмат» Апти Ароновичем Алаудиновым;
- ✓ Встреча с российскими разведчиками-нелегалами Еленой Вавиловой и Безруковым Андреем.

В 2024 году велась активная по развитию **международного сотрудничества**: делегация Студенческого совета РУДН стала участником IX Международного молодежного форума «М.И.Р. – Молодежь. Интеграция. Развитие» в БГУ (г. Минск), а также форума «Международное студенческое самоуправление» в ЕГУ (г. Ереван), делегация обучающихся из 28 стран мира стала участником II Дубайского оперного бала, председатель Студенческого совета РУДН принял участие во Всероссийском семинаре организаторов школ по развитию студенческих советов (г. Саратов). Иностраный студент РУДН из Сирии Амро Хамза стал обладателем титула «Мистер студенчество Москвы» в 2024 году.

В 2024 году **Студенческий совет РУДН** получил признание на региональном и на всероссийском уровнях. Студенческие организации РУДН в 2024 г. одержали победу в номинациях конкурса АСО Москвы на лучшие практики студенческих объединений города Москвы «Накрывая волной студенчества»:

- ✓ студенческий комитет филологического факультета — победитель номинации «Лучший студенческий совет учебного структурного подразделения»
- ✓ студенческий комитет института мировой экономики и бизнеса — лауреат II степени номинации «Лучший студенческий совет учебного структурного подразделения»
- ✓ менторский центр «ProMentor RUDN» — победитель номинации «Лучшая система карьерного сопровождения»
- ✓ комиссия по качеству образования Студенческого совета РУДН — лауреат II степени номинации «Лучшая система наставничества» и «Лучшая система защиты прав обучающихся и управления качеством образования»
- ✓ В курсе media — лауреат I степени номинации «Лучшее студенческое медиасообщество вузов Москвы».

За 2024 год Студенческий совет РУДН выиграл и успешно реализовал 2 грантовых проекта от Росмолодежи: студенческая платформа «ПроМентор РУДН»,

международный форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество» совместно с Российским союзом молодежи.

В Российской национальной премии «Студент года 2024» в номинации «Медиа года» победу одержал студент филологического факультета Александр Привалов.

5.5. Креативное сообщество студентов РУДН

В 2024 году творческие коллективы **интернационального культурного центра «Интерклуб»** (далее – ИКЦ «Интерклуб») традиционно представляли Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы на крупных творческих фестивалях и конкурсах, получали призовые места.

За 2024 год студенты, занимающиеся в творческих студиях ИКЦ «Интерклуб», приняли участие в 92 мероприятиях, 26 из которых – крупные международные и всероссийские проекты, в которых участники творческих студий ИКЦ «Интерклуб» завоевали 4 Гран-при, 10 первых мест, 5 вторых мест. Среди наших студентов 42 лауреата (I, II, III степеней), 13 дипломантов (I, II, III степеней). Участник творческой студии «Вокальная Школа Интерклуба» Константин Муха представил РУДН в финале конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Москвы 2024», где завоевал титул «Вице-мистер».

Количество призовых мест, полученных студенческими объединениями и студентами, занимающимися в ИКЦ «Интерклуб», во внеуниверситетских конкурсах и фестивалях в 2024 году – 80. ИКЦ «Интерклуб» стал организатором и соорганизатором 34-х внутривузовских мероприятий.

В отчетном году были запущены новые проекты: Квест «ИнтерДвиж», Акселератор творческих проектов, Конкурс студенческой песни о РУДН. Впервые ИКЦ «Интерклуб» опробован формат мероприятия, на котором была собрана команда руководителей подразделений и студентов РУДН. Результатом прошедшей Стратегической сессии стала предконцепция создания Международного креативного (творческого) кластера на базе ИКЦ «Интерклуб» РУДН.

В 2024 году команда ИКЦ «Интерклуб» представила новый формат Международного фестиваля **«Планета Юго-Запад»**. Фестиваль с 36-летней историей получил новое название – **«ЭтноФест»** и новое наполнение: 11 часов программы, модный показ в этническом стиле, 55 землячеств, 40 номеров студенческих творческих коллективов, 6 часов мастер-классов, 6 часов лекций, 8 часов «живой музыки».

В 2024 году открылась «Кинолаборатория РУДН», в процессе реорганизации двух вокальных студий создана «Вокально-инструментальная студия», где дополнительно создается Международный хор и открывается музыкально-инструментальное направление. Наравне с творческими коллективами Интерклуба во все программы включены команды Blessteam (коллектив Высшей школы управления) и Inflamed (коллектив Института иностранных языков), земляческие объединения.

По итогам 2024 года в структуре и в расписании интернационального культурного центра «Интерклуб» РУДН:

- 11 творческих студий
- 5 творческих коллективов (землячество Вьетнама, «Blessteam», «Inflamed»)
- КВН РУДН, который в 2024 году вошел в структуру ИКЦ «Интерклуб».

Количество занимающихся в творческих студиях ИКЦ «Интерклуб» за период 2023-2024 – 402 человека, из которых вновь записавшихся – 138 человек.

В 2024 году обновлен фирменный стиль интернационального культурного центра, создан сайт, внедрен новый формат бронирования аудиторий и актового зала. Охваты в социальных сетях ИКЦ «Интерклуб» за 2024 год увеличились на 59% по сравнению с 2023.

За 2024 год выросло количество партнеров ИКЦ «Интерклуб»: началось плотное взаимодействие с **Rockets Media Group «Moscow Fashion Fair 2024»**, Международной культурной ассоциацией **«Festival contest»**.

В целях развития **КВНовского движения в РУДН** и поддержки талантливой молодежи в 2024 году были проведены Школы КВН, внутриуниверситетские турниры и фестивали команд КВН. В сезоне КВН РУДН приняло участие 16 команд.

На внешней арене 7 Команд КВН из РУДН приняли участие в Международном Фестивале Команд КВН в городе Сочи, где команда «Сборная РУДН» получила право выступить в Высшей Лиге МС КВН, а команда КВН «Кыргызы» попала в телевизионный проект «Лига Городов» на канале ТНТ. Эта же команда заняла 3-е место на «Кубке Молодёжи Москвы» при поддержке Правительства Москвы, а также стала победителем Фестиваля Союзного государства, который был приурочен к 25-летию со дня подписания Договора о создании Союзного государства России и Беларуси. Кроме того, на Фестивале Лиг Москвы и Подмосковья «Молодежь Москвы» выступили 15 команд из РУДН, и это больше, чем из любого другого вуза. 6 команд из РУДН приняли участие в Международном Кубке Юмора, который проводился в рамках Всемирного фестиваля молодежи, а команда «Сборная Африканского континента» завоевала кубок.

Команды из РУДН достигли отличных результатов в сильнейших **Лигах МС КВН**:

- «Транквилизатор» – финалисты официальной лиги «Верхневолжье»;
- «Лонг-Айленд» – чемпионы официальной Подмосковной Лиги;
- «Кыргызы» – чемпионы Центральной Лиги Москвы и Подмосковья, а также финалисты совместного проекта МС КВН и Телеканала ТНТ «Лига Городов»;
- «Сборная РУДН» – полуфиналисты Высшей Лиги МС КВН, участники фестиваля «Голосающий КиВиН» в Светлогорске;
- «Ренаты» – участники совместного проекта МС КВН и Телеканала ТНТ «Лига Городов».

В 2024 году победителями Всероссийского конкурса **«Твой Ход»** президентской платформы «Россия – страна возможностей» стали Владислав Гунич с проектом «Молодежная платформа «Время перемен» и Елизавета Левина с проектами «Образ российского студента» и маршрут программы «Больше, чем путешествие».

РУДН стал победителем во Всероссийском конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) среди вузов и получил грант в размере 8,7 млн руб. на реализацию четырёх проектов студенческих объединений и структурных подразделений РУДН, в которых приняли участие более 3000 студентов вузов Москвы, регионов России и стран СНГ:

✓ студенты направления «Ландшафтная архитектура» АТИ реализовали два проекта: Всероссийский акселератор «Выращивая будущее 2.0.» и Ландшафтный фестиваль «Город в фокусе». В результате разработаны проекты благоустройства и развития территорий Москвы и кампусов университетов, которые получили высокую оценку Главного архитектурно-планировочного управления г. Москвы, Ассоциации ландшафтных архитекторов России и префектуры ЮЗАО г. Москвы

✓ студенческий совет РУДН реализовали два проекта: студенческая платформа «ПроМентор РУДН» и международный форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество» совместно с Российским союзом молодёжи.

По инициативе студентов создан **Тренинг-центр «Толк»**, который на регулярной основе проводит тренинги, интерактивные мероприятия для оказания тестирования на определение уровня компетенций обучающимся в студенческой среде, программ лидерского развития, по обучению навыкам коммуникации и межкультурного диалога в многонациональных студенческих коллективах.

По предложению студентов создан **студенческий проектный офис #ВнеСтен**, который занимается поддержкой и развитием студенческих инициатив, помогая воплощать идеи в реальные проекты. На регулярной основе студенческий проектный офис проводит акселерационные программы для отбора студенческих проектов для их подачи на всероссийские грантовые и форумные кампании.

Особое развитие в 2024 году получили **студенческие СМИ**. Так, студенческое интернет-издание «В курсе media» заняло 2 место в номинации «Лучшее сообщество ВКонтакте» во Всероссийском конкурсе студенческих СМИ «УниверСити» от «Вместе Медиа» совместно с VK, а также победителями в номинации «Лучший SMM» в конкурсе «Лучшее студенческое СМИ г. Москва» от проекта «МедиаДвиж» проектного офиса «Молодёжь Москвы».

Для укрепления межкультурного взаимодействия и создания единого информационного пространства иностранные студенты РУДН инициировали **студенческое интернациональное медиа «InterMedia»**. Это площадка, где публикуются материалы о культуре, традициях и актуальных вопросах адаптации, проводятся мультязычные подкасты, интервью и стримы с участием студентов из разных стран, освещаются мероприятия ассоциаций и земляческих организаций иностранных студентов РУДН.

В РУДН стартовал 4 сезон студенческого проекта – **программа менторства «ProMentor RUDN»**, которая объединила 42 высококлассных ментора по разным направлениям профессиональной деятельности (продюсирование, бизнес и предпринимательство, GR и политика, продакт-менеджмент и др.) и 84 отобранных

менти. Кроме того, команда Менторского отдела создала корпоративную платформу с личными кабинетами для эффективного взаимодействия менти с ментором.

5.6. Развитие студенческого спорта

Студенческое спортивное движение в университете, возглавляемое студенческим спортивным клубом «Дружба», является ведущим направлением по продвижению ценностей здорового образа жизни, дружбы, взаимоуважения и взаимопомощи. При поддержке и в тесном взаимодействии с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Российским студенческим спортивным союзом и студенческими спортивными лигами в университете получают развитие традиционные и новые виды спорта. В целях популяризации здорового образа жизни и патриотического воспитания физкультурно-оздоровительный комплекс РУДН организует и проводит мероприятия различной направленности, в том числе спортивные соревнования регионального и всероссийского уровня, товарищеские матчи преподавателей и студентов, встречи со знаменитыми спортсменами в рамках торжественных спортивных мероприятий. Спортивный комплекс РУДН принимает участие в реализации комплексных программ развития университета, национального Всероссийского проекта «Демография».

В 2024 году проведена традиционная комплексная ежегодная 62-я **Спартакиада РУДН**, которую еще называют «Чемпионатом Мира» в ней принимают участие студенты из более чем 100 стран. Спартакиада проводится по традиционным для университета видам спорта (баскетбол 3х3, классический баскетбол, плавание, мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, перетягивание каната, гребля-индор).

Также в 2024 году впервые проведена Спартакиада РУДН по петанку для лиц с ограниченными возможностями, в которой приняло участие более 170 студентов из них 90 участников соревнований и порядка 80 болельщиков, которые поддерживали ребят на протяжении всего турнира.

Организованы и проведены **физкультурные мероприятия, в том числе для обучающихся, проживающих в общежитиях:**

- новогодние соревнования по шахматам им. А.А. Пилихина (онлайн);
- тренировочные мероприятия ССК «Дружба» по волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону и настольному теннису в период новогодних праздников и зимних каникул 2024 года;
- организован открытый ледовый каток на территории РУДН с бесплатным обеспечением студентов инвентарем.
- проведен спортивный праздник в честь дня рождения ССК «Дружба» на ледовой площадке РУДН;
- традиционный фестиваль «Битва болельщиков»;
- неделя здорового образа жизни, приуроченная к международному дню студенческого спорта;

- три этапа студенческого фестиваля «Campus Fest» в летний период;
- традиционные турниры ССК «Дружба» по шахматам, мини-футболу, баскетболу 3х3, волейболу, бадминтону, дартсу и настольному теннису;
- спартакиада общежитий РУДН, проводимая ССК «Дружба»;
- командообразующие физкультурные мероприятия ССК «Дружба»;
- первый турнир по волейболу среди любительских смешанных команд в честь Победы в Великой Отечественной войне, организован ССК «Дружба»;
- еженедельные тренировочные мероприятия по мини-футболу среди студентов-представителей землячеств РУДН.

Студенческие сборные команды РУДН в 2024 году стали победителями и призерами XXXVI-х Московских студенческих спортивных игр:

1 место	2 место	3 место
пауэрлифтинг (жен.), пауэрлифтинг (муж.),	армрестлинг (муж.), волейбол (жен.), гребной спорт (гребля- индор), пляжный футбол (муж.)	бадминтон, керлинг (смеш.), керлинг (жен.), пляжный футбол (жен), футбол (жен.)

По итогам сезона в своей группе заняли 6 место, а в абсолютном зачете – поднялись на 8 строчку общекомандного рейтинга из 58 команд вузов Москвы и Московской области.

Кроме того, наши спортсмены приняли участие в выездных спортивных соревнованиях, в том числе международных:

- Кубок мира по Самбо – 1 место;
- Bogazici University Sport Fest – 1 места по волейболу (жен.), 2 место по мини-футболу (жен.);
- Международный турнир по самбо – одно 3 место;
- Международные соревнования по дзюдо – одно 2 место;
- Чемпионат России по легкой атлетике – одно 3 место;
- Первенство России по легкой атлетике – одно 1 место и два 3 места;
- Первенство России по боевому самбо – одно 1 место и два 3 места;
- Первенство России по дзюдо – одно 2 место;
- Всероссийские соревнования национальной студенческой лиги спортивной борьбы – одно 2 место;
- Всероссийские соревнования студенческой лиги армрестлинга – 4 первых места, одно 2 место и одно 3 место.

В университете активно развивается **киберспортивное и фиджитал-спортивное** студенческое движение. В 2024 году киберспортивный клуб РУДН организовал четыре внутриуниверситетских киберспортивных турниров по таким дисциплинам, как: CS:GO, Dota 2, Valorant, HerthStobe. В ноябре прошел первый очный межуниверситетский Открытый кубок киберспорта.

Команды РУДН приняли участие в турнирах Московской студенческой киберспортивной лиги (МСКЛ), турнирах Всероссийской киберспортивной студенческой лиги (ВКСЛ), турнирах Киберспортивной медицинской ассоциации (КМА), турнирах от Московского киберспорта и т.д. Сборная команда по дисциплинам CS:GO и Dota 2 заняли первые места на Всероссийском студенческом турнире среди девушек «WomanMomentDota».

5.7. Волонтерское движение

В 2024 году РУДН продолжил реализацию программы, нацеленной на всестороннее развитие волонтерского движения РУДН. Ключевые **цели программы** включают:

- предоставление обучающимся более широких возможностей для самореализации в сфере добровольчества;
- укрепление престижа и усиление поддержки волонтерской деятельности в университетском сообществе;
- формирование и продвижение инновационных добровольческих практик, адаптированных к многонациональному коллективу университета;
- активизация деятельности, направленной на вовлечение студентов в региональные, общероссийские и международные волонтерские проекты.

На сегодняшний момент волонтерское **движение РУДН** включает в себя:

- волонтерский центр;
- добровольцев женского комитета;
- волонтерский отдел «ОНАНА» студенческого совета;
- волонтеров-медиков медицинского института;
- различные добровольческие инициативы.

Ключевые показатели эффективности:

- доля обучающихся, задействованных в волонтерской деятельности – 10%;
- участие в 60 региональных и всероссийских мероприятиях, а в международных мероприятиях приняли участие 516 волонтеров.

С 08 по 15 декабря 2024 года была реализована Международная волонтерская программа «Миссия Добро» в г. Ташкент (Узбекистан), в команду волонтеров вошли 8 обучающихся аграрно-технологического института по направлению «Ветеринария», 2 доцента департамента ветеринарной медицины АТИ. Эта уникальная инициатива осуществляется в сотрудничестве с Центром международных проектов Ассоциации волонтерских центров и Ассоциацией волонтеров Республики Узбекистан.

В целях поощрения отличившихся добровольцев, проявивших себя за время учебного года, и сотрудников, внесших большой вклад в развитие волонтерского движения, с 2021 года проводится конкурс «Волонтер года РУДН» – в 2024 году было подано более 40 заявок на различные направления волонтерской деятельности.

Победителями стали обучающиеся в следующих номинациях:

- лучший событийный волонтер;
- лучший социальный волонтер;
- лучший экологический волонтер;
- лучший патриотический волонтер;
- волонтер-медик;
- волонтер года;
- лучший ОУП по волонтерской деятельности.

С 2018 г. на подготовительном факультете института русского языка РУДН **волонтерский отдел «ОНАНА»** оказывает помощь иностранным студентам в социокультурной адаптации. Работа волонтерского отдела строится на системе buddy for foreigners – друг для иностранца. За 2024 год «ОНАНА» провела 65 мероприятий, направленных на оказание помощи в адаптации, изучении русского языка, истории, культуры и традиций России.

Внесены **изменения в локальные акты** университета в части предоставления скидок для обучающихся на контрактной основе, активно участвующих в волонтерской деятельности (100 часов волонтерской деятельности – скидка 10%; 200 часов – 20%). Учитывается волонтерская деятельность и при приеме: 100 часов волонтерской деятельности дают 3 дополнительных балла на программы специалитета, бакалавриата и магистратуры.

Реализуются **программы дополнительного профессионального образования:**

- «Организация добровольческой деятельности и взаимодействие с социально ориентированными группами» – 52 слушателя;
- «Подготовка волонтеров для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» – 72 слушателя.

Для совместного участия в социально-значимых проектах установлены партнерские связи с благотворительными фондами и молодежными организациями: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», БФ «Столица милосердия», Эколого-просветительский центр «Заповедники», фонд «Заповедное посольство», Роскультпроект.

5.8. Участие студентов и преподавателей в социально-значимых мероприятиях

В 2024 году студенты и преподаватели университета приняли участие в более чем **100 социально-значимых** международных, всероссийских, межрегиональных и межвузовских фестивалях, форумах, акциях, проектах и мероприятиях, в том числе:

посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- Свеча памяти;
- Возложение цветов к памятнику Героям морякам-черноморцам;
- Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;

- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Выставка трофейных вражеских танков на Поклонной горе;
- Исторический диктант проекта «Город Героев Москва»;
- Возложение цветов обучающимися в зале Славы Музея Победы к монументу «Солдат Победы».

в фестивалях, форумах и конкурсах:

- Форум «Россия – Африка: что дальше?»;
- Фестиваль «Таврида.Арт» на п-ове Крым;
- Фестиваль пластического танца «По стопам Асейдоры Дункан» в г. Санкт-Петербург;
- Международный фестиваль «Планета Юго-Запад» в формате «Этнофест»;
- XVI Всероссийский фестиваль «Сита Холи Мела»;
- XVII Молодежный патриотический конкурс «Весна 45-го года»;
- Фестиваль союзного государства, приуроченного к 25-летию со дня подписания Договора о создании Союзного государства России и Беларуси;
- Всемирный фестиваль молодёжи 2024 в г. Сочи;
- Международный форум «Атомэкспо – 2024»;
- Международный форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество»;
- Международный культурно-просветительский форум студентов и молодежи «Новые возможности в разнообразии стран БРИКС: культуры, языки, коммуникации»;
- Выставка компаний агропромышленного сектора «Agrocon 2024»; Первый молодежный форум РУДН «Россия – Латинская Америка: диалог будущих лидеров атомной отрасли региона»;
- Форум «СТУДТУРИЗМ 2024»;
- Встреча со студентами РУДН в Доме Правительства Московской области.

в проектах:

- Международная волонтерская программа «Миссия Добро»;
- III Дубайский оперный бал, ОАЭ;
- «Бал дружбы народов»
- Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал «Твой Ход».

в акциях:

- Акция «Флаг России»; участие в праздновании годовщины присоединения новых регионов РФ на Красной площади; организация сдачи крови для пострадавших в Crocus City Hall;
- Съёмки видео открытки с поздравлениями к Новому году от студентов для участников СВО;
- Участие в патриотическом проекте «Герои. Истории, которых нет в книгах».

в конференциях и конкурсах:

- Круглый стол Межрегионального бухгалтерского управления Федерального казначейства;
- Международный конкурс молодых учёных в сфере интеллектуальной собственности «Интеллект»;
- Участие в Дне карьеры Hilton;
- Международная научно-студенческая конференция «Мировая литература глазами современной молодёжи. Цифровая эпоха»;
- Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»;
- Международная олимпиада «ГЗК-2024.Геовызов»;
- VI Всероссийская олимпиада по судебной медицине «Шаги к мастерству»;
- IV Международная олимпиада по финансовой безопасности.

Женский комитет более 20 лет успешно реализует проект «Студенты РУДН – детям-сиротам», в рамках которого в 2024 году состоялись 3 выезда группы волонтеров в подшефные детские дома Владимирской области сёл Лухтоново и Ляхи. В оказании помощи детским домам участвовало свыше 500 человек.

2024 году проведены две социально-экологических акции «Бесплатная ярмарка», на которых ежегодно происходит бесплатный обмен вещами, проводятся экологичные мастер-классы. Ярмарки являются хорошим подспорьем для тех, кто не имеет материальной возможности обновить гардероб или купить себе новую полку с книгами, но всё это может найти на «Бесплатной ярмарке». Такие мероприятия помогают формировать навыки по сокращению потребления, повторному использованию вещей, осознанному сбору отходов, для дальнейшей переработки.

В рамках проекта «Мой друг – иностранец» программы «Приоритет 2030» интернациональные команды студентов РУДН провели более 229 «Уроков дружбы», направленных на интернациональное воспитание, профилактику ксенофобии для школьников г. Москвы и МО, в том числе на площадке центра военно-патриотического воспитания «Авангард», в которых приняли участие более 28 тыс. чел.

6. КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

По итогам 2024 года РУДН занимает в среднем 5 позицию среди 229 вузов в рейтинге медийной активности Минобрнауки (**М-рейтинг**). Лучшие позиции РУДН показал в октябре и декабре – 2 место. По направлениям «СМИ и соцсети» университет стабильно входит в ТОП-5 в рейтинге.

РУДН постоянно представлен в рейтинге **ТОП-30 вузов** по версии Медиалогии.

В декабре 2024 в Минобрнауки РФ на итоговом семинаре-совещании по актуальным вопросам в сфере информационной политики РУДН был отмечен в

рейтинге «ТОП информационных поводов» в рамках выступления представителя рейтинга «ТОП-30 вузов» (Медиалогия).

Общее количество упоминаний РУДН в СМИ по итогам года составило более 50 000 раз. Публикаций, медиаиндекс которых составляет более 5 пунктов согласно данным мониторинговой системы «Медиалогия», более 9 500, что на 18% больше, чем в 2023.

Приоритизация в работе со СМИ сделана в части работы с телевидением. Ежемесячно в среднем выходило 46 сюжетов. Всего за год вышло 560 сюжетов, большая часть из них на федеральных каналах – 148. Среди поводов – «Студенты РУДН развернули российский флаг весом 600 килограммов», приемная кампания, популярность российского образования за рубежом, научные разработки университета.

В рамках комментарийной политики доля комментариев экспертов РУДН составила 48,15 % от общего числа публикаций в СМИ.

Подразделения, которые внесли наибольший вклад в формирование медиаобраза университета (по данным собственного аудита):

- экономический факультет – 1968 упоминаний экспертов
- медицинский институт – 855 упоминаний
- институт экологии – 355 упоминаний

Примеры ТОП тем, которые были раскрыты в рамках комментарийной политики экспертов факультетов и институтов РУДН, представлен следующим образом:

✓ **Экономист раскрыл, кому увеличат пенсии с 1 февраля.** По итогам темы вышла 101 публикация, охваты составили 29,2 миллиона человек.

✓ **Гинцбург оценил данные о рисках для сердца после части вакцин от COVID** (45 публикаций с охватом 21,2 миллиона человек).

✓ **Эксперт назвал отвязку цен в России от мировых фактором стабилизации** (41 публикация с охватом 20,9 миллионов человек).

✓ **Голосовые помощники: ученые проверят здоровье городских птиц по их пению** (26 упоминаний, охват 13,9 миллионов человек).

✓ **Смеси ради: инновационные добавки в три раза увеличат прочность бетона** (12 упоминаний, охват 15,6 миллионов человек).

В работе с социальными медиа университета по итогам 2024 фиксируются следующие достижения: 12 активных аккаунтов РУДН из 17 официальных представительств⁴ университета в социальных медиа за 2024 год обеспечили охват пользователей 30 799 593. Количество подписчиков официальных страниц выросло на 16% и составило 367 354 по сравнению с 316 294 в 2023.

⁴ (ВК, Telegram (студенческий, научный и англоязычный каналы), ОК, Rutube (2 рус., 1 англ.), Дзен, Facebook* (рус. и англ.), Instagram*, Twitter**, TikTok***, YouTube (2 рус., 1 англ.))

*Компания Meta Platforms Inc, которой принадлежат социальные сети Facebook и Instagram, признана экстремистской и запрещена в России.

**Заблокирован на территории России.

***TikTok ограничил для российских пользователей возможность вести прямые трансляции и публиковать видео.

Контент-план для социальных сетей включает материалы:

- приуроченные к всероссийским и международным праздникам (9 мая, День России, День народного единства, Новый год), а также к мероприятиям в университете (День рождения РУДН, Этнофест, выпускные, День знаний, Слет отличников);
- о достижениях студентов и университета (победы в конкурсах и олимпиадах, всероссийские и международные рейтинги, рекорды РУДН);
- в рамках тематического контента с участием иностранных студентов – языки, культура, национальные особенности;
- о жизни в кампусе: открытие новых и отремонтированных пространств для студентов.

Наибольшую вовлеченность в социальных медиа обеспечили материалы:

- Об открытии станции метро «Университет дружбы народов».
- О мировом рекорде РУДН: самый большой флаг России весом 600 кг и размером 100х60 метров на главной площади РУДН.
- О первом выпускном в РУДН в 2024.
- Об открытии отремонтированного блока общежития № 9 площадью 11 182,3 кв.м. с 389 комнатами (общее число мест для проживания – 931).
- Посты в формате опросов и викторин на различные темы из жизни в РУДН.
- Пост в преддверии Нового года 2025 с розыгрышем сувенирной продукции с символикой университета в качестве подарка от РУДН на Новый год.

Таким образом, с помощью разноформатного контента в официальных каналах РУДН в социальных медиа формируется представление о научной и студенческой жизни в университете.

Через мотивационные истории о достижениях студентов демонстрируются ключевые тезисы о преимуществах обучения в России и РУДН.

Через событийный контент показаны достоинства современной инфраструктуры университета.

Через тематический контент с участием иностранных студентов транслируется идея единения обучающихся из разных уголков мира в одном университете.

В части ведения страниц в социальных медиа основными учебными подразделениями отмечается и наличие 110 страниц ОУП. В соответствии с положениями Политики университета в социальных медиа РУДН ведет реестр официальных страниц университета, структурных подразделений и страниц студенческих организаций. На сегодняшний день реестр насчитывает 407 страниц структурных подразделений РУДН.

В 2024 году университет активно развивал **канал RUDN life** на видеохостинге Rutube. В результате в декабре 2024 канал RUDN life занял 1 место среди всех российских вузов в рейтинге медийной активности Минобрнауки (М-рейтинг).

На канале представлено 16 плейлистов. По итогам 2024 зафиксировано 552 592 просмотра и прирост подписчиков на 4 605.

На канале опубликованы материалы по следующим тематикам:

- серия познавательных роликов об атрибутах разных стран в рамках проводимых дней культуры в РУДН;
- тематические ролики о насыщенной жизни в РУДН – спорт, творчество, студенческий актив;
- тематические ролики, приуроченные к праздникам: Новый год, Международный женский день, День студента, Масленица, День защитника Отечества и т.д.;
- серия познавательных роликов «Одно слово на разных языках» с иностранными студентами;
- интервью со студентами и гостями университета о РУДН в рамках международных мероприятий, проводимых в РУДН;
- опросы об учебе и жизни в университете;
- интервью с экспертами на различные темы.

В части работы с официальным сайтом РУДН отмечаются следующие достижения: позиция в **рейтинге Webometrics** по итогам 2024 года – 779 в мире и 5 место в России. Положительная динамика в рейтинге сохраняется: рост за последние 4 года – 362 позиции в мире и 8 позиция по России.

Англоязычная версия официального сайта РУДН занимает 5 место по итогам 2024 года в **рейтинге англоязычных сайтов российских университетов**, который представлен в **отчете Российского совета по международным делам**.

По итогам 2024 года зафиксированы следующие данные по работе с иноязычными версиями официального сайта РУДН: лидирующую позицию по числу посетителей – 18 000 (+60%) и просмотров 44 000 (+42%) заняла арабская версия официального сайта РУДН. Испанская версия: 18 000 посетителей (+32%) и 47 000 просмотров (+17%). Французская версия сайта: посетители – 15 000 (+7%), просмотры – 53 000 (+29%).

По итогам 2024 также зафиксирован прирост трафика на все языковые версии сайта по данным ресурса **Яндекс Метрика** – 23,1%, по сравнению с 22,5% в 2023 году.

В 2024 году в рамках популяризации образовательных программ РУДН было подготовлено 25 посадочных страниц на русском и английском языках следующих образовательных программ:

- ✓ Искусственный интеллект: разработка и обучение интеллектуальных систем (ФИИ, бакалавриат).
- ✓ Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод (ФФ, магистратура).
- ✓ Ветеринария (АТИ, специалитет).
- ✓ Журналистика больших данных (ФФ, магистратура).
- ✓ Технологии добычи и транспортировки нефти и газа (ИА, магистратура).
- ✓ Аудит и управление качеством пищевой продукции (АТИ, магистратура).

- ✓ Биофармацевтические технологии и управление фармпроизводством (ИФИБ, магистратура).
- ✓ Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью (hse-менеджмент) (ИЭ, магистратура).
- ✓ Глобальная безопасность и сотрудничество в целях развития (ФГСН, магистратура).
- ✓ Управление данными и искусственный интеллект (ФИИ, магистратура).
- ✓ Инновационные технологии в поиске и разведке твердых полезных ископаемых (ИА, магистратура)
- ✓ Право в публичной политике (ЮИ, магистратура).
- ✓ Международный GR-менеджмент и публичная политика (ФГСН, магистратура) – только на русском языке.

В конце декабря 2024 университет получил благодарственное письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за командную работу и выстраивание эффективной информационной политики в 2024 году.

Экспертный опыт в части управления информационными рисками был представлен на итоговом семинаре-совещании по актуальным вопросам в сфере информационной политики в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

На сегодняшний день имущественный комплекс Университета в г. Москве включает в себя более 50 зданий и сооружений, в том числе 19 учебных корпусов, 14 общежитий, архив, интернациональный культурный, а также клинко-диагностический центры и 9 больничных корпусов. Вышеуказанные объекты Университета расположены на 6 земельных участках общей площадью 63,94 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью более 230 тыс. кв.м., предоставленных РУДН на праве оперативного управления.

Также Университет располагает 14 зданиями общежитий, общая площадь которых составляет 139 756,1 кв.м.

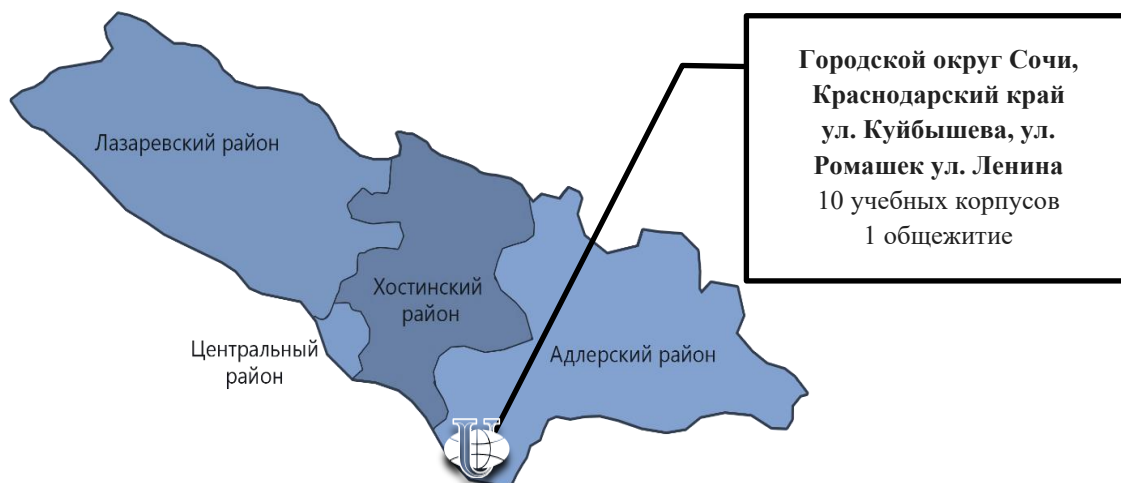
Помимо этого, в состав имущественного комплекса Университета в 2024 г. вошли 9 корпусов Университетской клиники РУДН, общей площадью 31 721,1 м².



В состав филиала РУДН, располагающегося в г. Сочи, входят 10 учебных корпусов и 1 здание общежития, расположенные на 4 земельных участках общей площадью 34,44 га, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 47 617 кв.м., из которых 7 490 кв.м., предоставлены университету на праве оперативного управления, 541 кв.м., арендуемой площади, 39 586 кв.м., площади, предоставленной в безвозмездное пользование.

Помимо учебно-лабораторных корпусов Сочинский филиал Университета располагает 1 общежитием, общая площадь которого составляет 2 116 кв.м.



7.2. Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день в Университете разработана «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образовании для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия включают в себя адаптацию учебных программ, повышение квалификации работников в сфере инклюзивного образования, а также модернизацию учебных и жилых корпусов Университета с целью обеспечить их доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана и утверждена еще одна дорожная карта по поэтапному повышению (2024-2025 г.г) уровня доступности объектов.

Для лиц с нарушениями функции **опорно-двигательного аппарата** (в том числе инвалидов-колясочников) обеспечен доступ в следующие здания Университета: главный корпус Университета (оборудован пандус с поручнем, с левой стороны от центрального входа в здание; при входе в здание установлены револьверные двери, оборудованные системой для облегчения использования людьми с ограниченными возможностями; при нажатии кнопки скорость вращения замедляется, и люди легко проходят через дверь); корпус естественно-гуманитарных факультетов (ЕГФ) (отдельный вход с левой стороны от главного входа в здание оборудован пандусом с поручнем, а также кнопкой вызова помощника); медицинский институт (отдельный вход в здание выполнен на одном уровне с землей, что обеспечивает доступ на цокольный этаж, также оборудована кнопка вызова помощника); аграрно-технологический институт (оборудован пандус с поручнями); институт русского языка (оборудован пандус с поручнями, а также специализированный подъемник для инвалидов-колясочников); учебный корпус на улице Орджоникидзе (факультет физико-математических и естественных наук, инженерная академия) (вход в здание выполнен на одном уровне с землей и располагается с обратной стороны здания); общежития № 3, 8, 11, 13, 14, 15 (вход оборудован пандусом с поручнями); общежитие № 2 (вход в здание выполнен на одном уровне с землей); учебно-административное здание (4 блок) – оборудован пандус; клинико-диагностический центр РУДН (КДЦ РУДН) (вход оборудован пандусом с поручнями); физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (вход оборудован пандусом); интернациональный культурный центр «Интерклуб» (вход оборудован пандусом с поручнями).

В главном корпусе установлен панорамный лифт с возможностью проезда инвалидной коляски для обеспечения доступа к помещениям столовой и МФЦ РУДН. На экономическом факультете, расположенном в Главном корпусе Университета, оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий перемещение с первого этажа экономического факультета на цокольный, а также оборудован пандус с поручнем, обеспечивающий доступ из холла здания на первый этаж экономического факультета. На ИМЭБ установлена подъёмная платформа.

В аграрно-технологическом институте в холле оборудованы специализированные подъемники для инвалидов колясочников.

В медицинском институте оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля, а также звуковое сопровождение) обеспечивающий доступ на все этажи здания (включая цокольный).

В учебном корпусе на улице Орджоникидзе оборудован специализированный подъемник для инвалидов-колясочников и лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), который обеспечивает доступ в учебные аудитории, а также столовую.

В Интерклубе установлена вертикальная платформа-подъемник, позволяющая подняться на инвалидной коляске на этажи выше первого.

При входе в здание санатория-профилактория установлена подъемная платформа.

Адаптированы туалеты для инвалидов в следующих зданиях Университета: в главном корпусе 1 туалет на первом этаже за зимним садом, 1 туалет на втором этаже крыло «Б» (юридический институт), 1 туалет на втором этаже крыло «А», по одному туалету расположено на цокольном и первом этажах экономического факультета), 2 туалета в МФЦ РУДН; ЕГФ (отдельные туалеты на 2, 4, 6, 8 этажах зоны «А»); медицинский институт (туалет на цокольном этаже); ИРЯ (кабина для инвалидов в мужском и женском туалете на 1 этаже); учебный корпус на улице Орджоникидзе (в 1 корпусе оборудована кабина в женском туалете на первом этаже, на третьем этаже оборудовано по одному отдельному туалету для мужчин и женщин, на четвертом этаже оборудована кабинка в мужском туалете); общежитие № 2, 8 (отдельные помещения с душем и туалетом); общежитие №9 (по одному туалету в коворкинге и игровой зоне); общежитие № 14 (санузел в отдельной квартире для проживания инвалидов); общежитие № 15 (в каждой комнате оборудованы отдельные душевые, совмещенные с туалетом); КДЦ РУДН (туалет на первом этаже); Интерклуб (туалет на первом этаже).

Пешеходный переход через ул. Миклухо-Маклая около Медицинского института оборудован лифтом, а также около Главного корпуса РУДН – пандусом.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании ИРЯ аудитория № 104 оснащена специальным компьютерным оборудованием для лиц с ограничениями по зрению и слуху, инвалидной коляской, а также индукционной петлей для слабослышащих.

В общежитиях № 2 и 8 для проживания инвалидов выделено по 5 комнат с отдельными душевыми, совмещенными с туалетом, поручнями и кнопками вызова помощника. В общежитии № 15 обустроены три комнаты квартирного типа с оборудованными душевыми и туалетами (совмещенные), с поручнями и кнопками вызова помощника, также на этаже обустроена отдельная кухня. В общежитии № 14 оборудована квартира для проживания инвалидов, туалетная и ванная комнаты

оснащены опорными поручнями и штангой, низкими выключателями. В этих общежитиях также оборудованы отдельные эвакуационные выходы.

На территории университета **оборудованы:**

- уличные спортивные площадки, доступные для студентов с инвалидностью и лицам с ОВЗ
- пандус с поручнями (на склоне, возле медицинского института).

По вопросам **социальной поддержки** льготной категории обучающихся в том числе, по условиям доступности зданий университета информацию можно получить у специалиста по телефону 8-967-157-75-11.

В целях оказания **психологической помощи** обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, в Университете работает горячая линия и кабинет психологической помощи.

Для эвакуации инвалидов с проблемами опорно-двигательного аппарата закуплены и установлены специальные (эвакуационные) кресла в следующих зданиях Университета: 2 в институте иностранных языков, 2 в главном здании Университета, 3 в ЕГФ.

На базе Учебно-научного института сравнительной образовательной политики создан Научно-образовательный центр специального и инклюзивного образования, который занимается вопросам обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Ежегодно проводится повышение квалификации (в том числе инструктаж) сотрудников Университета в сфере инклюзивного образования (по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Созданы специальные условия обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в УНИБЦ (Научная библиотека) РУДН:

✓ для читателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в холле библиотеки оборудованы компьютеры с выходом в Интернет и доступом ко всему контенту УНИБЦ;

✓ в читальном зале организованы рабочие места с возможностями для аудиовосприятия текста для читателей с нарушениями слуха, с электронными базами данных с адаптацией восприятия слабовидящими и незрячими;

✓ для слабовидящих студентов бесплатно предоставляется литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю), записи на магнитных лентах («говорящие книги»), периодические издания, в том числе ряд компилятивных звуковых тематических сборников и библиографических пособий, в рамках взаимодействия с Российской государственной библиотекой для слепых;

✓ обучающиеся по индивидуальным планам в домашних условиях получают виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.

Одной из функций Волонтерского центра РУДН является **сопровождение и помощь** обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Два раза в год сотрудниками отдела по противопожарной профилактике волонтеров проводится инструктаж по эвакуации обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата из учебных и жилых корпусов Университета.

В зимнее время года из автопарка Университета выделяется машина для перевозки студентов, имеющих тяжелые нарушения в работе опорно-двигательного аппарата, и для передвижения на занятия и обратно студентов, проживающих в общежитиях.

В университете разработана программа комплексного развития РУДН «ПКР-2025». В этот проект входит так же программа «Здоровый зеленый кампус», где одной из задач является поддержание социального благополучия обучающихся, в том числе формирование доступной среды в Университете.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 по обращениям студентов с инвалидностью создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися

7.3. Система безопасности университета

Вход в здания университета осуществляется с помощью пластиковых карт, мобильного приложения или через систему распознавания лиц. Система распознавания лиц установлена в следующих зданиях университета:

- главный корпус,
- корпус естественно-гуманитарных факультетов,
- институт иностранных языков,
- медицинский институт,
- факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин,
- аграрно-технологический институт,
- физкультурно-оздоровительный комплекс,
- а также общежитиях № 7, 11, 14.

Входные группы в здания университета оборудованы рамками металлодетекторов.

Все объекты и здания университета оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, дымоудаления (серверные – системами порошкового и газового пожаротушения); укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Два раза в год проводится тренировка с участием студентов и сотрудников университета, по безопасной и быстрой эвакуации, каждый месяц проводится комплексное тестирование работоспособности системы АПС. В 2024 году **осуществлена замена систем АПС и СОУЭ** в общежитиях № 6 и № 12. Во время ремонта здания Медицинского института модернизированы системы АПС и СОУЭ в коридорах и холлах.

Также во всех зданиях Университета внедрена централизованная система оповещения о террористической угрозе, которая позволяет производить объявление

без участия сотрудников охраны на местах (централизованно из основного поста охраны).

Более 3500 камер круглосуточного видеонаблюдения обеспечивают безопасность всего кампуса. Ежегодно происходит обновление системы видеонаблюдения на цифровую. В 2023 Общежитие № 13 было переведено на IP видеонаблюдение.

В 2024 году **оборудованы видеокameraми** помещения со стиральными машинами и лестничные марши общежития № 15. Осуществлена замена системы видеонаблюдения в общежитиях № 12, а также медицинского института.

Система охранного телевидения контролируется центральной диспетчерской в режиме 24/7, а также отделением полиции РУДН, которое, помимо этого, занимается профилактикой и пресечением преступлений непосредственно на территории университета.

Автомобильные контрольно-пропускные пункты оснащены автоматизированной системой доступа, что помогает препятствовать бесконтрольному нахождению неизвестного транспорта на территории РУДН. При возникновении необходимости доступа аварийных или неотложных служб на всех въездных группах установлена двусторонняя аудио- и видеосвязь с ЧОП.

На площади у главного корпуса установлены средства ограничения беспрепятственного проезда автотранспорта (болларды).

7.4. Информационная и цифровая инфраструктура

Задачи в области информатизации и цифровизации стоящие перед Университетом до 2030 года:

✓ Внедрение и развитие цифровых помощников-ботов на базе искусственного интеллекта для автоматизации выполнения рутинных операций, включая голосовые команды, в рамках безопасной экосреды цифрового кампуса РУДН.

✓ Повышение операционной эффективности РУДН путём внедрения отечественных ВІ-систем для принятия решений в таких областях, как образование, наука, международные отношения, кадровый менеджмент и финансы.

✓ Внедрение принципов клиентоцентричности в рамках безопасной цифровой среды кампуса РУДН с созданием цифрового профиля и развитие ключевых систем университета, таких как дистанционное проведение аттестаций и контроль доступа (СКУД) с использованием единой биометрической системы (ЕБС), система электронного документооборота с усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП), система единой службы цифровой технической поддержки кампуса РУДН, система многофункционального центра, научная деятельность и другие корпоративные системы.

Политика Университета в области цифровой трансформации в 2024 году направлена на совершенствование и улучшение существующих образовательных и

административных процессов в рамках основных направлений деятельности Университета.

Запуск новой серверной инфраструктуры – внедрены новые серверные мощности, что привело к увеличению суммарного количества оперативной памяти на 20 ТБ на 50% (в два раза). Вычислительная мощность увеличена на 1192 ядра, суммарное увеличение на 25% и емкости системы хранения данных на 800 ТБ, суммарное увеличение на 360%.

Совершенствуются бизнес-процессы Университета за счет расширения возможностей системы электронного документооборота, в том числе для обеспечения полномасштабного перехода РУДН на **«безбумажное» взаимодействие**:

- В 2024 году в СЭД обработано 270 287 документов, что на 19.64% больше, чем в 2023 году;
- Увеличение приказов, подписываемых в СЭД электронной подписью;
- Переход на электронное взаимодействие;
- Увеличение количества контрагентов, с которыми происходит обмен документами в электронном виде.

Модернизирована инфраструктура университета для обеспечения устойчивого развития учебного процесса:

- Увеличена пропускная способность магистральных сетей от 10 до 20 гигабит в секунду.
- Осуществляется процесс замены сетевого оборудования, увеличение максимальной скорости подключаемых абонентов с 100 до 1000 мегабит.
- Оснащены **мультимедийным оборудованием**, включая видеостены:
 - ✓ конференц-зал главного корпуса;
 - ✓ холл главного корпуса;
 - ✓ зал №1 главного корпуса;
 - ✓ коворкинг общежития №9 РУДН;
 - ✓ лекционный зал Юридического института;
 - ✓ факультет искусственного интеллекта.
- Оснащены **интерактивными досками** 88 аудиторий.

Постоянно развивается функционал **Личного кабинета РУДН**, доступный для каждого сотрудника, преподавателя, студента, абитуриента и гостя, в котором добавлено более 11 новых сервисов в т.ч. обновлен внешний вид, добавлены кабинеты МОЛ и ЦФО, возможность делать пожертвования в Эндаумент фонд, добавлен чат с чат-ботом с возможностью обращения в МФЦ, приемную комиссию и техническую поддержку и многое другое.

Основные показатели внедрения **услуг МФЦ**:

- Общее количество услуг: 118.
- Количество автоматизированных услуг с использованием технологий RPA: 46 (39% от общего числа).

- Объем оказанных услуг через ЛК за весь период: 1 076 566 ед.
- Экономия времени операторов благодаря автоматизации: 47 891 час, что составляет 13,4% от общего времени работы сотрудников за весь период работы МФЦ.

Эти решения позволили существенно оптимизировать процессы взаимодействия с пользователями, сократить время обработки запросов и минимизировать ручной труд.



Полученные результаты подтверждают эффективность использования технологий автоматизации и их важность для дальнейшего развития цифровой инфраструктуры. Данные показатели демонстрируют успешное выполнение задач по цифровой трансформации и повышению качества обслуживания клиентов МФЦ.

Обновлен дизайн **мобильного приложения**, добавлены новые сервисы в т.ч. доступ к гостевому пропуску, просмотр расчетного листка, телефонной книги университета, оплаты услуг, получения справок, обращения в службу технической поддержки и т.д.

На базе 1С ВУЗ, введен в эксплуатацию функционал **Электронных аттестационных ведомостей** с возможностью отказа от ведомости (замена преподавателя), корректировки оценки.

Внедрен функционал по подписанию приказов по контингенту в СЭД ЭЦП, по учету контингента слушателей, а также по созданию ОП ДО (в том числе учебных планов).

Проведенные мероприятия по цифровой трансформации охватили различные векторы развития Университета и внесли вклад в построение когерентной системы цифровой инфраструктуры РУДН.

7.5. Обеспеченность общежитиями

Имущественный комплекс университета включает в себя 15 зданий общежитий, 14 из которых расположены в г. Москве и 1 в г. Сочи.

Студенческий городок РУДН является одним из лучших студенческих кампусов России, где проживают и учатся более 10 000 студентов, аспирантов, ординаторов из более чем 160 стран мира.

На одной ул. Миклухо-Маклая располагаются 14 жилых корпусов общежитий. Студенты и аспиранты проживают в благоустроенных комнатах, квартирах со всеми необходимыми удобствами. В каждом здании располагается прачечная и гладильная комната, а также читальный зал для занятий. Безопасность территории обеспечивают системы противопожарной безопасности и круглосуточного видеонаблюдения. В университетском кампусе созданы прекрасные возможности для полноценной жизни: магазины, многочисленные кафе, отделение банка и полиции, парикмахерские, прачечная-химчистка, интернациональный творческий центр и клинико-диагностический центр.

В общежитиях Университета в комфортных условиях проживает **более 10 000 обучающихся** РУДН. Университет высоко ценит комфорт и безопасность студентов, которые проживают на территории кампуса: студенты и аспиранты живут в благоустроенных комнатах- квартирах со всеми необходимыми удобствами- ванная комната, обустроенная кухня, иные бытовые принадлежности.

Для всех проживающих обеспечен бесплатный доступ к сети интернет на скорости 5G, который осуществляется посредством более 3 500 WI-FI роутеров, установленных в каждой жилой комнате.

В 2024 году в общежитии № 9 кампуса РУДН **завершился капитальный ремонт** всего здания. Корпус оснащен всем необходимым. Современный ремонт и большой коворкинг сделали этот корпус самым востребованным среди проживающих. Общее количество жилых мест – 931.

На базе студенческого городка развернут **центр адаптации иностранных граждан**, основными задачами которого являются адаптация прибывших иностранных студентов и их дальнейшее медицинское обследование. В 2024 году через ЦАИГ прошло более 5000 иностранных обучающихся из более 100 стран мира.

В 2024 году успешно продолжила работу система онлайн-бронирования, запущенная в 2021 году, позволяющая осуществить онлайн подбор комнаты с соблюдением интернационального признака расселения и онлайн заключения договора найма жилого помещения в общежитиях РУДН. Системой **Booking RUDN** для размещения в общежитиях университета воспользовалось 80-90% абитуриентов приемной кампании 2024-2025 года из числа граждан РФ.

7.6. Организация питания студентов и сотрудников

В настоящий момент на территории студенческого кампуса, а также в учебных и учебно-административных зданиях организовано 30 пунктов питания, рассчитанных в

общей сложности на 3 905 посадочных мест, что создает уникальную возможность для студентов и сотрудников насладиться кулинарными традициями множества стран. Посещая различные заведения общественного питания в кампусе, обучающиеся могут не только удовлетворить свои гастрономические предпочтения, но и погрузиться в удивительную атмосферу самых далеких и экзотических стран. Такие моменты создают идеальные условия для общения и налаживания новых знакомств среди студентов, что, безусловно, способствует расширению круга общения и культурному обмену. С целью повышения комфорта обучающихся и сотрудников пункты питания расположены в большинстве общежитий и крупных учебных корпусах.

Питание пациентов и сотрудников присоединенной в 2024 году Университетской клиники РУДН организовано посредством размещения в главном корпусе клиники собственной столовой и буфетов в каждом лечебном корпусе.

7.7. Медицинское обслуживание

В целях обеспечения охраны здоровья и для оказания медицинской помощи работникам и обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на территории университета функционирует **клинико-диагностический центр** (далее – КДЦ).

КДЦ расположен на основной территории университета в шаговой доступности от основных учебных корпусов и кампуса и представляет собой многопрофильное амбулаторно-поликлиническое лечебно-профилактическое учреждение в структуре университета, оказывающее помощь в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования прикрепленному контингенту, а также платных медицинских услуг.

В состав центра входят шесть структурных подразделений:

- амбулаторно-поликлинический центр;
- центр дентальной и челюстно-лицевой имплантологии;
- центр изучения печени имени профессора П.П. Огурцова;
- офтальмологический центр;
- научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии;
- санаторий-профилакторий.

Современное лечебное и диагностическое оборудование помогает в работе опытного медицинского персонала, в числе которого представители профессорско-преподавательского состава медицинского института РУДН.

Клинико-диагностический центр проводит обязательные предварительные/периодические и профилактические медицинские осмотры работников и обучающихся, а также реализует программы по сбережению здоровья работников и обучающихся университета (программы ПКР «Здоровый сотрудник», «Здоровый студент»).

За счет собственных средств реализует программу по коррекции веса в рамках «Школ здоровья» и проводит скрининговые исследования на злокачественные

новообразования предстательной железы (ПСА), на злокачественные новообразования молочных желез, скрининг на злокачественные новообразования толстой кишки, скрининг по определению группы риска для углубленного эндоскопического обследования, скрининг для выявления нарушения функции почек, скрининг факторов риска сердечно сосудистых заболеваний. Совместно с профессорско-преподавательским составом медицинского института РУДН КДЦ организует санитарно-просветительскую работу и образовательные лектории по вопросам здорового образа жизни и его пропаганде, по вопросам репродуктивного здоровья и способам его сохранения.

Работники и обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, могут пройти лечение в КДЦ РУДН, а также обратиться в кабинет психологической помощи и психотерапевтической поддержки.

В 2024 году завершена процедура реорганизации, в рамках которой с 19.09.2024 в структуру Университета включена **Университетская клиническая больница им. В.В. Виноградова (филиал) РУДН.**

Университетский клинический центр им. В. В. Виноградова (филиал) РУДН – это 21 клиническое отделение, в которых оказываются все виды высококвалифицированной медицинской помощи, финансируемой из средств системы ОМС, ДМС и личных средств граждан.

Хирургический профиль:

- ✓ Хирургическое отделение
- ✓ Отделение гнойной хирургии
- ✓ Отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения
- ✓ Отделение сосудистой хирургии
- ✓ Травматологическое отделение
- ✓ Гинекологическое отделение
- ✓ Урологическое отделение
- ✓ Центр пластической хирургии

Реанимационные отделения:

- ✓ Отделение реанимации и интенсивной терапии для кардиологических больных
- ✓ Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии
- ✓ Отделение реанимации и интенсивной терапии для хирургических больных
- ✓ Отделение реанимации и интенсивной терапии

Терапевтический профиль:

- ✓ Терапевтическое отделение
- ✓ Кардиологическое отделение
- ✓ Эндокринологическое отделение
- ✓ Отделение диетологии
- ✓ Отделение ранней медицинской реабилитации

Неврологический профиль:

- ✓ Неврологическое отделение
- ✓ Отделение медицинской реабилитации
- ✓ Клиника лечения боли

Все для точной диагностики:

- ✓ Рентгенологическое отделение
- ✓ Отделение ультразвуковых и функциональных методов исследования
- ✓ Клинико-диагностическая лаборатория
- ✓ Эндоскопическое отделение
- ✓ Патологоанатомическое отделение

Консультативно-диагностическое отделение оказывает плановую медицинскую помощь. Прием в КДО ведут **врачи следующих специальностей:**

- | | | |
|-------------|-------------------|--------------|
| – Терапевт | – Сосудистый | – Стоматолог |
| – Гинеколог | хирург | – Диетолог |
| – Уролог | – Травматолог- | – Онколог- |
| – Кардиолог | ортопед | маммолог |
| – Невролог | – Гастроэнтеролог | – Гепатолог |
| – Хирург | – Офтальмолог | – Аритмолог |
| | – Физиотерапевт | |

С марта 2025 года начал свою работу **Травматологический пункт** – новое подразделение неотложной амбулаторной помощи по травматологии и ортопедии, работающее в круглосуточном режиме на платной основе.

Также была проведена реорганизация Отделения пластической хирургии в Центр пластической хирургии с привлечением профессорского состава кафедры пластической хирургии РУДН.

В Университетском клиническом центре высокотехнологичная медицинская помощь доступна по следующим профилям: хирургия, сосудистая хирургия, травматология и ортопедия, сердечно-сосудистая хирургия, гнойная хирургия, гинекология, урология.

Университетский клинический центр является клинической базой для **8 медицинских кафедр РУДН:**

- Кафедра факультетской хирургии МИ РУДН
- Кафедра травматологии ортопедии и военно-полевой хирургии РУДН
- Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации РУДН
- Кафедра нервных болезней и нейрохирургии РУДН
- Кафедра внутренних болезней, кардиологии и клинической фармакологии РУДН
- Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии РУДН
- Кафедра акушерства и гинекологии РУДН
- Кафедра диетологии, кардиологии и клинической нутрициологии РУДН

7.8. Спортивно–оздоровительные комплексы и мероприятия

Спортивная база университета, используется для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», проведения различных мероприятий физкультурной и спортивной направленности для обучающихся, жителей и гостей города Москва, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, состоит из универсального физкультурно-оздоровительного комплекса (далее – ФОК), в состав которого входят:

- стадион на 3000 мест (футбольное поле с естественным газоном, площадка для баскетбола, две площадки для волейбола, две ямы для прыжков в длину,

- четыре беговые дорожки по 400 м с резиновым покрытием последнего поколения, малый гимнастический уголок);
- два лекционных зала;
- футбольно-хоккейная коробка;
- футбольно-бейсбольный стадион на 300 мест;
- два игровых зала по 680 кв. м.;
- крытая дорожка для легкой атлетики 200 м;
- 11 теннисных кортов (в том числе 3 крытых);
- лыжная база на 350 пар лыж;
- открытое мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- зал бокса;
- зал для аэробики (йоги);
- тренажерные залы (женский и мужской);
- пилонный зал;
- борцовский ковер.

В 2024 году для обучающихся занятия проводились более чем **по 20 видам двигательной активности** (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, армрестлинг, настольный теннис, шахматы, шашки, пауэрлифтинг, атлетическая гимнастика, кардио тренировка, фитбол, йога, степ аэробика, кикбоксинг, бокс, кроссфит, боди-вит, дартс, пилонный спорт, элементарный гольф, самбо, дзюдо, греко-римская и спортивная борьба). На спортивных объектах ФОК РУДН проходит организованная подготовка **студенческих спортивных сборных команд** к студенческим спортивным соревнованиям различного уровня более чем по **44 дисциплинам** различных видов спорта. Проведено **2 круглых стола и 6 антидопинговых мероприятия** по тематике физической культуры и спорта среди студенческой молодежи, а также, по продвижению нулевой терпимости к допингу и наркотикам в среде студенческого спорта.

7.9. Модернизация кампусной среды

В 2024 году выполнен капитальный и текущий **ремонт помещений** Университета площадью 22 996 квадратных метра.

В зависимости от цели использования помещений, **площадь по фондам** делится следующим образом:

Наименование фонда	S, м²
Научный фонд	3 525,03
Учебный фонд	1 428,50
Общественные пространства	1 768,20
Административный фонд	600,50
Санитарно-бытовые и вспомогательные помещения	315,40
Благоустройство территории	758,70
Жилой фонд	14 600

Наибольшее внимание в 2024 году было уделено **обновлению учебно-лабораторного фонда**, в частности:

✓ Проведение ремонта и создание инфраструктуры для ведения образовательного процесса в помещениях созданного Факультета искусственного интеллекта, включая модернизацию инженерных систем, создание коворкинг зон и административных кабинетов (820 м², корпус по адресу: Подольское шоссе, 8);

✓ Ремонт помещений 3-го этажа Главного корпуса для ведения образовательного процесса, включая создание 17 аудиторий трансформеров и VR-классов (>1000 м², Главный корпус);

✓ Устройство лаборатории ресурсосберегающих технологий и микропластика с модернизацией всего лабораторного оборудования (135 м², Орджоникидзе, дом 3);

✓ Создание конференц-зала Юридического института с возможностью использования в качестве летнего лектория и помещения-трансформера, изменяемого исходя из задач образовательного процесса/специфики проходящего мероприятия (270 м², Главный корпус)

Все работы выполнялись в помещениях ранее неиспользуемых или частично используемых в учебном процессе, таким образом, ремонтные работы помогли ввести более 2000 м² новой учебной площади в Университете.

Также, в 2024 году после проведения капитального ремонта было **введено в эксплуатацию здание общежития № 9**, рассчитанное на проживание 931 человека. В общежитии предусмотрены комнаты для обучающихся, среди которых «аспирантские» комнаты (2-х местное размещение), 2-х комнатные блоки с размещением в каждой комнате 2 и 3 человек.

На 1-м этаже корпуса обустроен новый круглосуточный **коворкинг «Девятка»** на 211 мест. Коворкинг делится на несколько помещений, в которых есть: кабинки для индивидуальной работы («соты»), переговорная для совместной проектной работы, общее помещение multifunctional назначения, «кинозал» с трибуной и мультимедийным экраном. Также на 1-м этаже создан **киберспортивный клуб** на 20 человек с собственной комментаторской и площадкой для занятия кибергольфом и кибертиром.

В рамках реализации концепции **«Открытый кампус»** по периметру вдоль улицы Миклухо-Маклая существующий забор был заменен на живую изгородь из кустарников общей протяженностью 750 метров. Было высажено свыше 1 200 кустарниковых растений. Данное решение позволило органично вписать университетскую кампусную среду в общегородскую (городскими службами в 2024 году было выполнено благоустройство пешеходных зон вдоль ул. Миклухо-Маклая и прилегающей территории к метро «Университет дружбы народов»).

8. ОПЫТ ВУЗА, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ К ТИРАЖИРОВАНИЮ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

VR-технологии

К тиражированию предлагается методика разработки и проведения учебных занятий с использованием технологий виртуальной реальности.

Процесс разработки и внедрения занятий с использованием VR-технологий включает несколько этапов: отбор и утверждение заявок от основных учебных подразделений; проектирование; разработка; тестирование; внедрение; сопровождение.

К каждому VR-занятию разрабатываются методические указания, которые включают несколько блоков: общее положение по организации таких занятий, инструкция по технике безопасности при работе с VR-оборудованием, теоретический блок в соответствии с рабочей программой дисциплины и практический блок с пользовательским маршрутом по использованию VR-приложений.

Курирующим подразделением для внедрения и использования VR-технологий в РУДН им. Патриса Лумумбы является лаборатория виртуальной реальности ЦРЦТОП. Специалисты лаборатории помогают преподавателям подобрать уже готовые VR-решения, а также разрабатывают собственные VR-тренажеры. VR-тренажеры разрабатываются сотрудниками лаборатории, начиная с этапа сценарного плана в тесном взаимодействии с преподавательскими коллективами. VR-тренажеры разрабатываются в рамках РПД и полностью соответствуют цели и задачам каждого занятия.

Программа «Послы российского образования и науки»

В условиях беспрецедентного внешнеполитического давления, оказываемого на Российскую Федерацию, программа «Послы российского образования и науки» (далее – Программа) является стратегически важным проектом, направленным на распространение среди зарубежной аудитории достоверной информации о России, о возможностях получения качественного высшего образования и проведения перспективных научных исследований.

В 2023 г. началась реализация Программы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Миссия – привлекать на обучение в Россию иностранных абитуриентов и содействовать продвижению российского образования и науки в мире, в том числе средствами народной дипломатии, посредством участия в международных мероприятиях образовательного, научного, культурного и экспертно-делового характера на ведущих международных площадках в качестве популяризатора российского образования и науки.

15 февраля 2023 года состоялась Торжественная церемония подписания Соглашения о Консорциуме российских образовательных и научных организаций по

реализации Программы, учредителями которого выступили 7 ведущих научных и высших учебных заведений России:

- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Курчатовский институт;
- Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет.

Также был создан Совет Консорциума, в состав которого помимо 7 учредителей вошло 8 представителей от Минобрнауки России, Минпросвещения России, МИД России, Минпромторга России, Россотрудничества, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Московской Торгово-Промышленной Палаты и Международного координационного совета выпускников «ИНКОРВУЗ-XXI».

В 2023-2026 гг. РУДН является Головной организацией Консорциума по реализации данной программы.

Решение о присвоении почётного звания «Посол российского образования и науки» утверждается протоколом Совета Консорциума.

Звание присваивается сроком на 3 года с возможностью продления при положительном решении Совета Консорциума.

По итогам деятельности РУДН как Головной организации Консорциума и реализации программы «Послы российского образования и науки» в 2023–2024 гг. было избрано 24 Посла российского образования и науки из 22 стран мира.

За первый год работы первые Послы российского образования и науки приняли активное участие более чем в 60 научно-образовательных, молодёжных и культурно-просветительских мероприятиях с общим охватом 798.000 человек в Бенине, Пакистане, Непале, Германии, Нигерии, Беларуси, Кыргызстане, Шри-Ланке, Египте и др., участвовали в профориентационных мероприятиях для иностранных абитуриентов российских вузов, открывали центры изучения русского языка за рубежом, активно продвигали российское образование в национальных средствах массовой информации.

Волонтерское движение

В 2024 году РУДН продолжил реализацию программы, нацеленной на всестороннее развитие волонтерского движения РУДН. Ключевые цели программы включают:

- предоставление обучающимся более широких возможностей для самореализации в сфере добровольчества;
- укрепление престижа и усиление поддержки волонтерской деятельности в университетском сообществе;
- формирование и продвижение инновационных добровольческих практик, адаптированных к многонациональному коллективу университета;

- активизация деятельности, направленной на вовлечение студентов в региональные, общероссийские и международные волонтерские проекты.

На сегодняшний момент волонтерское движение РУДН включает в себя:

- волонтерский центр;
- добровольцев женского комитета;
- волонтерский отдел «ОНАНА» студенческого совета;
- волонтеров-медиков медицинского института;
- различные добровольческие инициативы.

Ключевые показатели эффективности:

- доля обучающихся, задействованных в волонтерской деятельности – 10%;
- участие в 60 региональных и всероссийских мероприятиях, а в международных мероприятиях приняли участие 516 волонтеров.

С 08 по 15 декабря 2024 года была реализована Международная волонтерская программа «Миссия Добро» в г. Ташкент (Узбекистан), в команду волонтеров вошли 8 обучающихся аграрно-технологического института по направлению «Ветеринария», 2 доцента департамента ветеринарной медицины АТИ. Эта уникальная инициатива осуществляется в сотрудничестве с Центром международных проектов Ассоциации волонтерских центров и Ассоциацией волонтеров Республики Узбекистан.

В целях поощрения отличившихся добровольцев, проявивших себя за время учебного года, и сотрудников, внесших большой вклад в развитие волонтерского движения, с 2021 года проводится конкурс «Волонтер года РУДН» – в 2024 году было подано более 40 заявок на различные направления волонтерской деятельности.

С 2018 г. на подготовительном факультете института русского языка РУДН волонтерский отдел «ОНАНА» оказывает помощь иностранным студентам в социокультурной адаптации. Работа волонтерского отдела строится на системе buddy for foreigners – друг для иностранца. За 2024 год «ОНАНА» провела 65 мероприятий, направленных на оказание помощи в адаптации, изучении русского языка, истории, культуры и традиций России.

Цифровая инфраструктура

Политика Университета в области цифровой трансформации направлена на совершенствование и улучшение существующих образовательных и административных процессов в рамках основных направлений деятельности Университета.

Внедрение новых серверных мощностей в 2024 году привело к увеличению суммарного количества оперативной памяти на 20 ТБ на 50% (в два раза). Вычислительная мощность увеличена на 1192 ядра, суммарное увеличение на 25% и емкости системы хранения данных на 800 ТБ, суммарное увеличение на 360%.

Совершенствуются бизнес-процессы Университета за счет расширения возможностей системы электронного документооборота, в том числе для обеспечения полномасштабного перехода РУДН на «бесбумажное» взаимодействие:

- В 2024 году в СЭД обработано 270 287 документов, что на 19.64% больше, чем в 2023 году;
- Увеличение приказов, подписываемых в СЭД электронной подписью;
- Переход на электронное взаимодействие;
- Увеличение количества контрагентов, с которыми происходит обмен документами в электронном виде.

Модернизирована инфраструктура университета для обеспечения устойчивого развития учебного процесса:

- Увеличение пропускной способности магистральных сетей от 10 до 20 гигабит в секунду.
- Осуществление процесса замены сетевого оборудования, увеличение максимальной скорости подключаемых абонентов с 100 до 1000 мегабит.
- Оснащение мультимедийным оборудованием, включая видеостены, и интерактивными досками.

Постоянно развивается функционал **Личного кабинета РУДН**, доступный для каждого сотрудника, преподавателя, студента, абитуриента и гостя, в котором добавлено более 11 новых сервисов в т.ч. обновлен внешний вид, добавлены кабинеты МОЛ и ЦФО, возможность делать пожертвования в Эндаумент фонд, добавлен чат с чат-ботом с возможностью обращения в МФЦ, приемную комиссию и техническую поддержку и многое другое.

Основные показатели внедрения **услуг МФЦ**:

- Общее количество услуг: 118.
- Количество автоматизированных услуг с использованием технологий RPA: 46 (39% от общего числа).
- Объем оказанных услуг через ЛК за весь период: 1 076 566 ед.
- Экономия времени операторов благодаря автоматизации: 47 891 час, что составляет 13,4% от общего времени работы сотрудников за весь период работы МФЦ.

Обновлен дизайн **мобильного приложения**, добавлены новые сервисы в т.ч. доступ к гостевому пропуску, просмотр расчетного листка, телефонной книги университета, оплаты услуг, получения справок, обращения в службу технической поддержки и т.д.

На базе 1С ВУЗ, введен в эксплуатацию функционал **Электронных аттестационных ведомостей** с возможностью отказа от ведомости (замена преподавателя), корректировки оценки.

Проведенные мероприятия по цифровой трансформации охватили различные векторы развития Университета и внесли вклад в построение когерентной системы цифровой инфраструктуры РУДН.