

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 09:46:56  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Обучающий симуляционный курс

*вид практики: симуляционная*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Обучающий симуляционный курс» является развитие теоретических знаний и практических навыков, необходимых в работе врача-патологоанатома.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Умеет применять патологоанатомические методы диагностики, интерпретировать и анализировать их результаты ОПК-4.2 Умеет устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ
ПК-1	Способен проводить прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала	ПК-1.1 Уметь изучать выписки из медицинской документации пациента, способность получать разъяснение врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента ПК-1.2 Уметь проводить микроскопическое изучение биопсийного и операционного материала, формулировать макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи ПК-1.3 Уметь проводить вырезки из биопсийного и операционного материала, формулировать описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи ПК-1.4 Способность назначать при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определение) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5 Уметь проводить консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>
ПК-2	Способен проводить посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	<p>ПК-2.1 Уметь изучать выписки из медицинской документации пациента, получать разъяснения врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>ПК-2.2 Уметь проводить наружный осмотр тела, формулировать описание наружного осмотра тела</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить вскрытия и изучать полости тела, формулировать описание вскрытий</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулировать макроскопическое описание органов и тканей</p> <p>ПК-2.5 Уметь проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использовать другие дополнительные специальные методы, назначать при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6 Уметь проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание</p> <p>ПК-2.7 Способность проводить консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-5	Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	<p>ПК-5.1 Знает правовые основы медицинской деятельности</p> <p>ПК-5.2 Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения</p> <p>ПК-5.3 Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников</p>

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать *следующими необходимыми знаниями:*

- квалификационные требования к врачу-патологоанатому, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных,

негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;

- о несении ответственности за поставленный диагноз;
- принципы и правила этики и деонтологии с соблюдением принятых этических норм медицинского учреждения;
- знать о готовности нести персональную ответственность за результаты своих действий;
- основные правила заполнения и ведения медицинской документации;
- правила работы в лаборатории патологоанатомического отделения;
- алгоритмы оказания первой помощи при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента.

*умениями:*

- работать со светооптическими микроскопами;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- определить наиболее целесообразную методику диагностики и выполнить её в необходимом объёме;
- пользоваться специализированной литературой при постановке диагноза;
- работать с инструментарием, приборами, аппаратурой;
- уметь окрашивать и заключать срезы;
- фотографировать и составлять архив микропрепаратов;
- осуществлять организационно-методическую работу;
- давать лаборанту указание о способах обработки материала, методиках окраски, количестве препаратов;
- установить взаимодействие врача-клинициста и врача-патологоанатома в ЛПУ с целью обмена знаниями и опытом по общим патологическим процессам;
- проводить вырезку операционного материала по общепринятым правилам;
- уметь оказывать неотложную медицинскую помощь (проведение искусственного дыхания, массажа сердца, остановку кровотечения, действия при асфиксии).

*выполнять следующие трудовые действия:*

- профилактическими и диагностическими мероприятиями в объёме квалифицированной или специализированной помощи;
- современными информационными технологиями;
- знаниями по использованию персонального компьютера;
- алгоритмом постановки патологоанатомического диагноза;
- навыком пользоваться специализированной литературой по профилю подготовки;
- методами работы в программе АМР – автоматизированного рабочего места по биопсиям и аутопсиям для патологоанатомов
- основами оказания неотложной медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации.

- отработанными приемами работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Обучающий симуляционный курс» составляет «3» ЗЕ (108 ак. ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Общепрофессиональные навыки	Алгоритмы изучения гистопрепарата. Принципы корректировки оптических систем светового микроскопа AxioskopCarlZeiss, Leica. Алгоритм фотосъемки гистопрепарата. Использование иммерсионного масла в микроскопии. Работа с музейными препаратами кафедры. Отработка и методика работы с инструментарием в секционной. Знакомство с программой АРМ. Заполнение протоколов секционных случаев и шаблонов Медицинского Свидетельства о смерти.	36
Раздел 2. Специализированные навыки	Отработка и методика работы с инструментарием в секционной. Знакомство с программой АРМ. Заполнение протоколов секционных случаев и шаблонов Медицинского Свидетельства о смерти.	27
Раздел 3. Навыки оказания неотложной помощи (базовая сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка старше 8 лет)	Отработка алгоритмов оказания помощи на: взрослом/детском манекене для отработки практики СЛР., Nasco, США; Тренажере манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U. США; Роботе симуляторе пациента MATMan, CH.253	27

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	К360034, США-Канада; Тренажере Алекс., Nasco, США; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Южная Корея	
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Структура и оснащение (оборудование) диагностических отделений, операционных соответствует Приказу Минздрава РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Патологическая анатомия».

2. Микроскоп «Аxioplan» 2 Mot S/N 511202: программное обеспечение, приемно-передающий компьютер, встроенный адаптер для ЛВС, цветная видеокамера с блоком питания. Мультимедийный проектор с ноутбуком ASUS, набор микропрепаратов, учебные плакаты и таблицы, секционный набор, необходимая лабораторная посуда.

3. Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР 20 шт., Nasco, США; Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U 4 шт. США; Робот симулятор пациента MATMan, CH.253 K360034 1 шт., США-Канада; Тренажер Алекс 10 шт., Nasco, США; Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА 5 шт., Южная Корея.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Молави Д.У. Микроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Изд-во: Практическая медицина, 2022. – 560 с.

2. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2013. - 880 с.: ил.
3. Шуравин П.В., Аутопсия. Основы прозекторской практики. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 160 с.
4. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М.  
Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008.– 249 с.
5. Патологоанатомическая практика и верификация патогистологического диагноза: Учебное пособие / Е. В. Куликов, В. И. Паршина, Ю. А. Ватников. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 184 с. : ил.
6. Классификации основных патологических процессов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / И. И. Бабиченко, А. А. Ивина. - Электронные текстовые данные. -М.: Изд-во РУДН, 2016. - 50 с.
7. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов медицинского факультета и врачей / Ю. П. Грибунов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. – 19 с.
8. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека [Текст] : Руководство / Под ред. Н.А.Краевского и др. - М. : Медицина, 1982. - 511 с. : ил.
9. Основы иммунопатологических процессов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии / И. И. Бабиченко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 28 с.
10. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека [Текст] : Руководство для врачей в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Н.А.Краевского, А.В.Смольяникова, Д.С. Саркисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1993. - 560 с.
11. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для студентов медицинских вузов и последипломного образования / Зайратьянц О.В. и др.; Под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

*Дополнительная литература:*

1. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). В трех томах. – Женева: ВОЗ, 1995.
3. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. – М.: Медицина, 2001. – 526 с. (т. I); 736с. (т. II, ч. 1); 680 с. (т. II, ч. 2)
4. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.: ил.
5. Патологическая анатомия: Атлас / Под ред. О.В.Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.: ил.
6. Gresham G.A., Turner A.F. Post-Mortem Procedures (an Illustrated Textbook). – London: Wolfe Medical Publication, 1979. – 160 p.
7. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. - 2000. - №12. - С.22-23.
8. Cotran R.S., Kumar Y., Collins T. Robbins pathologic basic of disease. - 6-th ed. - Philadelphia etc.: W.B. Saunders Company, 1999. - 1425 p.
9. Кумар Винай, Аббас Абул К., Астер Джон С. Переводчик: Коган Е.А., Сапаргалиева А. Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136

*Программное обеспечение:*

1. Программа тестирования «Ментор».

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Учебный портал РУДН:  
<http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=86>
2. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
3. Научная электронная библиотека:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт российского общества патологоанатомов  
<http://www.patolog.ru/>



## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).