

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 11:44:34  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Международная логистика» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение Курс «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» разработан для подготовки магистров I и II курсов и направлен на формирование у иностранных студентов речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка специальности. Он способствует приобретению навыков юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов специальности «Экономика. Бухгалтерский учет, внутренний контроль и аудит» на русском языке. Курс стимулирует формирование и развитие коммуникативно-речевых компетенций специалиста - участника межличностного и учебно-профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» является развитие поликультурной, полилингвальной личности студента международно-ориентированного вуза, обучающегося по программам, ориентированным на углубление интеграции в мировое образовательное пространство, формирование у иностранного магистра в сфере экономики и менеджмента компетентности в формировании толерантной межкультурной профессионально-речевой коммуникации с российскими деловыми партнерами, развитие способности к решению профессионально-коммуникативных задач в производственно-практической сфере средствами русского языка, воспитание позитивного, уважительного отношения к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------|

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» составляет «б» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 54           |     | 18          | 18 | 18 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 54           |     | 18          | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 135          |     | 54          | 54 | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 0           | 0  | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 72          | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 2           | 2  | 2  |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» составляет «б» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 54           |     | 18          | 18 | 18 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 54           |     | 18          | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 135          |     | 54          | 54 | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 0           | 0  | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 72          | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 2           | 2  | 2  |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |
|-------------------------------------------|----------------|------------|-------------|----|----|
|                                           |                |            | 1           | 2  | 3  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 54             |            | 18          | 18 | 18 |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 54             |            | 18          | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 135            |            | 54          | 54 | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27             |            | 0           | 0  | 27 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | 72          | 72 | 72 |
|                                           | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | 2           | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                      | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Официально-деловой стиль речи                 | 1.1                       | Тема 1.1. Конструкции именного и глагольного типа; структура сложного предложения                                                                    | СЗ                  |
|               |                                               | 1.2                       | Тема 1.2. Стратегия и тактика выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной и профессиональной деятельности                   | СЗ                  |
|               |                                               | 1.3                       | Тема 1.3. Грамматическая стилистика                                                                                                                  | СЗ                  |
| Раздел 2      | Виды документов и их языковые особенности     | 2.1                       | Тема 2.1. Продуктивная письменная научная речь с продуцированием письменного текста, относящегося к официально-деловой сфере общения.                | СЗ                  |
|               |                                               | 2.2                       | Тема 2.2. Стратегия и тактика запроса информации. Особенности порождения экономического дискурса.                                                    | СЗ                  |
| Раздел 3      | Функционально-смысловые типы речи             | 3.1                       | Тема 3.1. Тип продуцируемого текста. Характерные особенности таких смысловых типов текста, как повествование, описание и рассуждение.                | СЗ                  |
|               |                                               | 3.2                       | Тема 3.2. Основные лексико-грамматические конструкции и их значение в текстах-описаниях (научный, официально-деловой и публицистический стили речи). | СЗ                  |
| Раздел 4      | Особенности профессиональной речи специалиста | 4.1                       | Тема 4.1. Русский язык в профессиональном общении экономиста.                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                               | 4.2                       | Тема 4.2. Экономический дискурс.                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                               | 4.3                       | Тема 4.3. Аффективно-коммуникативные интенции. Передача эмоционального отношения.                                                                    | СЗ                  |
|               |                                               | 4.4                       | Тема 4.4. Деловая коммуникация и ее разновидности                                                                                                    | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 426. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Epson EMP-X5, Экран настенный Digis Dsem-4305 |
| Для           | Аудитория для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                          | Ауд. 426. Моноблок                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельной работы | обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Lenovo AIO-510-22ISH<br>Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21",<br>Мультимедиа проектор Epson EMP-X5, Экран настенный Digis Dsem-4305 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. 1. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста. – М., Флинта, 2013 г.
2. 2. Колтунова М.В. Язык и деловое общение. Деловое письмо. М.: Изд-во Русский язык, 2004.
- 3. Недосугова А.Б. Квалификационная работа: подготовка к защите. Учебник русского языка - М., РУДН, 2019.
- 4. Недосугова А.Б.. Русский язык как иностранный: подготовка к защите квалификационной работы: методические рекомендации - М., РУДН, 2014.
- 5. **УЧЕБНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** Для иностранных студентов экономических специальностей (II Сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной сферах). Б.А. Булгарова, Ю.А. Воропаева, А.Ю. Овчаренко. ISBN 978-5-209-10824-5. Москва : РУДН, 2021.
- 6. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06494-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514446> (дата обращения: 23.04.2023).
- 7. Афанасьева, Н.Д., Лобанова, Л.А. Экономика : учебное пособие по языку специальности (электронное издание). – СПб. : Златоуст, 2012. – 96 с. – (Читаем тексты по специальности ; вып. 6). Afanasjeva, N.D., Lobanova, L.A. Economics : reader for professional purposes (electronic publication). – St. Petersburg : Zlatoust, 2012. – 96 p. – (Reading texts of speciality ; issue 6)
- 8. Алешина, Л.Н. Международная торговля : учебное пособие по языку специальности (электронное издание). — С.-Петербург : Златоуст, 2015. — 146 с. — (Читаем тексты по специальности ; вып. 11) Aljoshina, L.N. World trade : reader for professional purposes (electronic publication). — St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 146 p. — (Reading texts of speciality ; issue 11)
- 9. Деловой русский язык на каждый день: учеб.-метод. пособие / отв. ред. Л.Б.Волкова, Т.И.Попова. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. — 214 с. ISBN 978-5-288-05823-3
- 10. Коровина И. В., Чубарова Ю. Е., Шикина Т. С. Русский как иностранный для Фулбрайтовцев: учебно-методическое пособие / И. В. Коровина, Ю. Е. Чубарова, Т. С. Шикина; Мордов. гос. ун-т. – Саранск, 2013. – 110 с.
- 11. Родимкина А., Ландсман Н. Россия: экономика и общество. Тексты и упражнения (электронное издание). — СПб.: Златоуст, 2015. — 160 с. Rodimkina A., Landsman N. Russia: Economics and Society. Texts and Exercises (electronic publication). — St. Petersburg: Zlatoust, 2015. — 160 p.
- 12. Родимкина, А., Ландсман, Н. Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения (электронное издание). — 2е изд. — СПб. : Златоуст, 2008. — 232 с.

Rodimkina, A., Landsman, N. Presentday Russia : texts and exercises (electronic publication). — 2nd ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2008/ — 232 p.

- 13. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. — (Русский язык как иностранный) ISBN 978-5-358-09033-0

- 14. Русский калейдоскоп : учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному : уровень В2 / Т. Ю. Романова, Е. А. Рубцова, Н. В. Щенникова, Е. В. Полякова, С. В. Яковлева, Л. Н. Анипкина, И. И. Рубакова. — Москва : РУДН, 2020. — 162 с. : ил.

- 15. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень. М.: Русский язык Курсы, 2020.

*Дополнительная литература:*

1. 16. Русский язык для экономистов : учебное пособие для иностранных студентов / И. М. Попова, Е. Б. Патракеева, М. М. Глазкова. — Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — 80 с. — 60 экз. — ISBN 978-5-8265-1295-1.

2. 17. Русский язык в деловой документации 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. А. Ю. Иванова. Из серии: Высшее образование. УМО ВО. 2020. ISBN: 9785534123579

- 18. Балкина Н.В, Новикова М.Л. Учебные задания по русскому языку для развития устной и письменной речи на материале текстов по политологии. Ч. М, 2009 г.

- 19. Воробьев В.В., Дронов В.В., Хруслов Г.В. Москва... Россия... Речь и образы. - М., Русский язык. Курсы, 2002 г.

- 20. Овчаренко А.Ю. Тексты для чтения и развития навыков устной речи. II Сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в социокультурной сфере. — М., РУДН, 2015

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Воропаева Юлия  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Воробьев Владимир  
Васильевич [М]  
заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сорокина Лариса  
Николаевна

*Фамилия И.О.*