

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 14:36:38
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕНДЕНЦИИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АДВОКАТУРА, НОТАРИАТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Trends in Alternative Dispute Resolution (ADR)» входит в программу магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной деятельности. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение и формирование навыков юридической деятельности и получение практических знаний в области внесудебного разрешения споров и конфликтов.

Целью освоения дисциплины является способствование к формированию устойчивых знаний в области внесудебного урегулирования споров, развивать способности восприятия, анализа нормативно-правовых актов и решений третейских судов, формировать и укреплять навыки практического применения норм права; общая подготовка студентов в вопросах теории и практики внесудебного урегулирования споров и конфликтов, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, формирование у студентов умения анализировать законодательство.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Тенденции альтернативных способов разрешения споров» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.2 Верно устанавливает юридические факты, а также факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, осуществляет их всесторонний анализ, учитывая специфику доказательного процесса в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.3 Правильно осуществляет юридическую квалификацию, верно и обоснованно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3.4 Принимает правоприменительное решение в предусмотренной законом форме с соблюдением его отраслевой принадлежности, требований к структуре, процедуре принятия и компетенции субъекта правоприменения;
ПК-5	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	ПК-5.1 Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы; ПК-5.2 Производит системную оценку перспектив и рисков реализации принимаемого нормативного правового регулирования, формулирует аргументированные возражения и замечания по проекту нормативного правового акта, принимает квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов; ПК-5.3 Владеет практическими навыками проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		нормативных правовых актов различных отраслей права с учетом правил юридической техники, достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Тенденции альтернативных способов разрешения споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Тенденции альтернативных способов разрешения споров».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Проблемы и тенденции нотариальной деятельности; <i>Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний**</i> ; <i>Теория и практика процессуального документооборота**</i> ; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; <i>Защита прав несовершеннолетних**</i> ;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-5	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Проблемы и тенденции нотариальной деятельности; <i>Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания**</i> ; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Trends in Alternative Dispute Resolution (ADR)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3.2
Контактная работа, ак.ч.	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Theoretical Foundations and Current Issues of Out-of-Court (Alternative) Dispute Resolution and Settlement / Теоретические основы и актуальные проблемы внесудебного (альтернативного) разрешения и урегулирования споров	1.1	Current Trends in the Development of Alternative Dispute Resolution and Settlement Institutions. Types of Institutions, Regulatory Framework for Their Activities and Features in Russia and Foreign Countries / Современные тенденции развития институтов альтернативного разрешения и урегулирования споров. Виды институтов, нормативная основа их деятельности и особенности в России и зарубежных странах	СЗ
		1.2	Comparative Analysis of the Efficiency of Judicial and Out-of-Court Dispute Resolution / Сравнительный анализ эффективности судебного и внесудебного урегулирования споров	СЗ
		1.3	Problems of Legal Regulation of Alternative Dispute Resolution Methods / Проблемы правового регулирования альтернативных способов урегулирования споров	СЗ
		1.4	International Experience and Prospects for the Development of Alternative Dispute Resolution in Russia / Международный опыт и перспективы развития альтернативного разрешения споров в России	СЗ
Раздел 2	Arbitration: Theory and Practice / Арбитраж: проблемы теории и практики	2.1	Current Issues in the Organization and Activities of Arbitration Courts / Современные проблемы организации и деятельности третейских судов	СЗ
		2.2	Assistance by a Competent Court in Conducting Arbitration: Theory and Judicial Practice / Содействие компетентного суда ведению арбитража: теория и судебная практика	СЗ
		2.3	Problems of Enforcement of Arbitral Awards / Проблемы исполнения арбитражных решений	СЗ
		2.4	Features of the Functioning of International Arbitration Institutions / Особенности функционирования международных арбитражных учреждений	СЗ
Раздел 3	Mediation: Current Status and Development Directions / Медиация: современное состояние и направления развития	3.1	Problems of the current state and development of the institution of mediation in Russia / Проблемы современного состояния и развития института медиации в России	СЗ
		3.2	The effectiveness of mediation as a method of resolving various categories of disputes / Эффективность медиации как способа урегулирования различных категорий споров	СЗ
		3.3	Improving the system of training mediators / Совершенствование системы подготовки медиаторов	СЗ
		3.4	Prospects for the formation of a professional community of mediators in Russia and self-regulation of their activities / Перспективы формирования профессионального сообщества медиаторов в России и саморегулирования их деятельности	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567804>.
2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563208>.
3. Bartlet M. Mediation and other forms of Alternative Dispute Resolution. – Taylor & Francis, 2024. URL: <https://clck.ru/3LYpjT>.

Дополнительная литература:

1. Mackie K. J., Mackie K. A handbook of dispute resolution: ADR in action. – Routledge, 2013. URL: <https://clck.ru/3LYpbr>.
2. Peppet S. R. ADR ethics // Journal of Legal Education. 2004. Vol. 54, № 1. P. 72-78.
3. Гинзбург И.В. О рассмотрении государственными судами вопросов о компетенции третейских судов // Цивилистика: право и процесс. 2023. № 3(23). С. 57-60.
4. Агаларова М.А., Кижаева А.А. Характеристика признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов // Юридический аналитический журнал. 2021. Т. 16, № 2. С. 49-61.
5. Алешукина С.А. Формирование состава третейского суда компетентным судом: содействие или вмешательство? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. № 3(63). С. 65-70.

6. Иванов С.Д. Ненадлежащее извещение стороны, против которой вынесено решение третейского суда: обзор практики арбитражных судов округов // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. № 4. С. 181-189.
7. Ключева Е.К. Осуществление государственными судами функций содействия в отношении третейских судов: значение и проблемы применения // Отечественная юриспруденция. 2019. № 3(35). С. 68-71.
8. Cortés, P. (2023). Embedding alternative dispute resolution in the civil justice system: a taxonomy for ADR referrals and a digital pathway to increase the uptake of ADR. *Legal Studies*, 43(2), 312-330.
9. Cohen, A. J. (2022). The rise and fall and rise again of informal justice and the death of ADR. *Conn. L. Rev.*, 54, 197.
10. Carneiro, C. D., Duzert, Y., & de Almeida, R. A. (2022). Culture of Alternative Dispute Resolution (ADR) in Brazil: An exploratory study of business mediation from the theory, laws and perception of lawyers. *Beijing L. Rev.*, 13, 365.
11. Бушмелева И.В., Смолянинова О.Г. Проблемы и перспективы обучения медиации практикующих адвокатов // Управление образованием: теория и практика. 2024. № 4-2. С. 140-148.
12. Садикова Р.А., Хорькова Е.А. Институт медиации в российском гражданском процессе // Цивилистика: право и процесс. 2024. № 2(26). С. 107-113.
13. Булатов Р.Б. Медиация как способ примирения сторон в арбитражных спорах // Закон. Право. Государство. 2024. № 3(43). С. 73-75.
14. Зятнин Р.А. Разработка концепции мультимодальной медиации: новой парадигмы альтернативного урегулирования правовых конфликтов // Вестник науки. 2024. Т. 4, № 10(79). С. 332-346.
15. Rahmat N. E. et al. ADR EduCentre: unlocking the secrets of learning alternative dispute resolution // *International Journal of e-Learning and Higher Education (IJELHE)*. 2024. Vol. 19. № 2. P. 137-149.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Тенденции альтернативных способов разрешения споров».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Добряков Денис
Андреевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Комлев Евгений Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Добряков Денис
Андреевич

Фамилия И.О.