

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 08:35:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПЕДАГОГИКА В ИНЖЕНЕРНОМ ДЕЛЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам» входит в программу магистратуры «Педагогика в инженерном деле» по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра инновационного менеджмента в отраслях промышленности. Дисциплина состоит из 5 разделов и 22 тем и направлена на изучение развития компетенций, необходимых для успешного освоения и применения базовых технических знаний в различных областях.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области теории и практики обучения общетехническим дисциплинам, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2 Владеет навыками разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ.;
ПК-5	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ПК-5.1 Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;; ПК-5.2 Грамотно использует методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании; Теория и практика инженерного образования;
ПК-5	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика; Педагогическая практика (рассредоточенная); Преддипломная практика; Теория и практика инженерного образования;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы и формы обучения общетехническим дисциплинам	1.1	Информационное обеспечение преподавания общетехнических дисциплин	ЛК, СЗ
		1.2	Материально-техническое обеспечение преподавания общетехнических дисциплин	ЛК, СЗ
		1.3	Средства, методы, и формы обучения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Кадровое обеспечение образовательного процесса при изучении общетехнических дисциплин	2.1	Требования к научно-педагогическому составу, реализующему подготовку обучающихся по общетехническим дисциплинам	ЛК, СЗ
Раздел 3	Требования к учебно-методическому обеспечению преподавания общетехнических дисциплин	3.1	Содержание основной профессиональной образовательной программы	ЛК, СЗ
		3.2	Рабочая программа дисциплины	ЛК, СЗ
		3.3	Фонд оценочных средств дисциплины	ЛК, СЗ
		3.4	Специфика семинарских и практических занятий, лабораторных работ, предусмотренных учебным планом при изучении общетехнических дисциплин	ЛК, СЗ
Раздел 4	Роль общетехнических дисциплин в профессиональном становлении инженера	4.1	Современные производственные и коммуникативные технологии в обучении	ЛК, СЗ
		4.2	Взаимодействие обучающихся с работодателями	ЛК, СЗ
		4.3	Участие в образовательном процессе преподавателей практиков	ЛК, СЗ
		4.4	Социально-профессиональная адаптация обучающихся	ЛК, СЗ
		4.5	Роль изучения общетехнических дисциплин	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методика преподавания общетехнических дисциплин	5.1	Компетентностный подход к разработке учебно-методического материала для изучения общетехнических дисциплин	ЛК, СЗ
		5.2	Этапы подготовки преподавателя к занятиям по общетехническим дисциплинам	ЛК, СЗ
		5.3	Разработка рабочей программы дисциплины на весь период изучения	ЛК, СЗ
		5.4	Разработка плана занятия на конкретную тему	ЛК, СЗ
		5.5	Лекции	ЛК, СЗ
		5.6	Практические и семинарские занятия	ЛК, СЗ
		5.7	Лабораторные работы	ЛК, СЗ
		5.8	Разработка методических материалов для обеспечения самостоятельной работы студентов	ЛК, СЗ
		5.9	Разработка оценочных средств для самопроверки, промежуточной и итоговой аттестации	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник для вузов / 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 400 с.

2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 365 с.

*Дополнительная литература:*

1. Неверов А.В. Оценка персонала как фактор социального развития организации. Монография / М.: Изд-во РУДН. 2015. 180 с. Электронный ресурс.

2. Михайлова О.Б. Теория и практика управления персоналом. Учебное пособие / М.: Изд-во РУДН. 2013. 195 с. Электронный ресурс.

3. Анцупов А.Я., Ковалев В.В. Социально-психологическая оценка персонала: Учебное пособие / 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. 399 с. Электронный ресурс.

4. Егоршин А.П. Основы управления персоналом. Учебное пособие / 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 352 с. Электронный ресурс.

5. Одегов Ю.Г., Никонова Т.В. Аудит и контроллинг персонала. Учебник / М.: Альфа-Пресс. 2006. 560 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель кафедры инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.э.н.

Экпободо Оввигхо Раймонд

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

Самусенко Олег Евгеньевич

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Ковалева Екатерина Александровна