

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миротворческая деятельность ООН» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей миротворческой деятельности ООН.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о механизме функционирования ООН; формирование углубленного представления об основных этапах развития ООН как института, который обеспечивает глобальную безопасность, рассмотрение деятельности ООН в урегулировании конфликтов, спорных вопросов, а также изучение механизмов и структуры обеспечения региональной и глобальной безопасности этой организации. Научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящие в современном мире политические процессы и отношения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миротворческая деятельность ООН» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-4	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-4.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миротворческая деятельность ООН» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миротворческая деятельность ООН».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Методика научной работы;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i>  <i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Глобальное управление и система ООН**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>
ПК-4	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;  Внешиеполитический анализ;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миротворческая деятельность ООН» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические подходы к становлению системы миротворчества.	1.1	Понятие миротворчества и эволюция миротворческой деятельности ООН.	Понятие миротворчества и эволюция миротворческой деятельности ООН.	ЛК
		1.2	Зарождение концепции миротворческих операций ООН, концепции миротворчества в мировой и российской историографии. Принципы миротворческой деятельности. Мандаты и правовые основы для миротворческой деятельности.	Зарождение концепции миротворческих операций ООН, концепции миротворчества в мировой и российской историографии. Принципы миротворческой деятельности. Мандаты и правовые основы для миротворческой деятельности.	СЗ
Раздел 2	Деятельность Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.	2.1	Становление и этапы формирования концепции операций ООН по поддержанию мира.	Становление и этапы формирования концепции операций ООН по поддержанию мира.	ЛК
		2.2	Оформление концепции наблюдательных миссий ООН и первые миротворческие операции (конец 1940-х - начало 1950-х гг.) Миротворческая деятельность ООН в середине 1950-х - начале 59 1970-х гг. Расцвет миротворчества, операции ООН по поддержанию мира (середины 1950-х до начала 1960-х гг). Проблема создания вооруженных сил ООН.	Оформление концепции наблюдательных миссий ООН и первые миротворческие операции (конец 1940-х - начало 1950-х гг.) Миротворческая деятельность ООН в середине 1950-х - начале 59 1970-х гг. Расцвет миротворчества, операции ООН по поддержанию мира (середины 1950-х до начала 1960-х гг). Проблема создания вооруженных сил ООН.	СЗ
Раздел 3	Органы ООН в миротворческой деятельности.	3.1	Органы ООН в миротворческой деятельности. Основные формы миротворчества.	Органы ООН в миротворческой деятельности. Основные формы миротворчества.	ЛК
		3.2	Роль Генеральной Ассамблей ООН в миротворческой деятельности. Роль Совета Безопасности в миротворческой деятельности. Роль Экономического и социальный Совета в миротворческой деятельности. Роль Совета по опеке в миротворческой деятельности. Роль Международного Суда в миротворческой деятельности. Роль Секретариата ООН в миротворческой деятельности.	Роль Генеральной Ассамблей ООН в миротворческой деятельности. Роль Совета Безопасности в миротворческой деятельности. Роль Экономического и социальный Совета в миротворческой деятельности. Роль Совета по опеке в миротворческой деятельности. Роль Международного Суда в миротворческой деятельности. Роль Секретариата ООН в миротворческой деятельности.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	Сотрудничество ООН с региональными и субрегиональными организациями в целях обеспечения глобальной безопасности.	4.1	Классификация региональных организаций.	Классификация региональных организаций.	ЛК
		4.2	Региональные организации в поддержании регионального мира. Совместная деятельность ООН и региональных организаций в области миротворчества.	Региональные организации в поддержании регионального мира. Совместная деятельность ООН и региональных организаций в области миротворчества.	СЗ
Раздел 5	Современные миротворческие операции с участием или под эгидой ООН в Европе, Азии, Африке, Австралии и Океании, Америке.	5.1	Современный механизм ооновского миротворчества как результат эволюции мироподдержания.	Современный механизм ооновского миротворчества как результат эволюции мироподдержания.	ЛК
		5.2	Предупреждение конфликта и миротворчество (conflict prevention and peacemaking). Поддержание мира (peacekeeping). Миростроительство (peace building). Превентивная дипломатия.	Предупреждение конфликта и миротворчество (conflict prevention and peacemaking). Поддержание мира (peacekeeping). Миростроительство (peace building). Превентивная дипломатия.	СЗ
Раздел 6	Реформа и совершенствование миротворческой деятельности ООН.	6.1	Проблема реформирования ООН в контексте современных международных отношений.	Проблема реформирования ООН в контексте современных международных отношений.	ЛК
		6.2	Основные причины и проблемы в реформировании ООН. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН. Доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса Гали «Повестка дня для мира». Доклад Брахими и его влияние на развитие концепции миротворчества.	Основные причины и проблемы в реформировании ООН. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН. Доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса Гали «Повестка дня для мира». Доклад Брахими и его влияние на развитие концепции миротворчества.	СЗ
Раздел 7	Миротворческие силы Российской Федерации в миротворческих операциях ООН.	7.1	История участия российских военнослужащих в миротворческих миссиях.	История участия российских военнослужащих в миротворческих миссиях.	ЛК
		7.2	Подготовки военнослужащих Российской армии к участию в операциях по поддержанию международного мира и безопасности. Россия в урегулировании конфликта на территории бывшего Советского Союза (Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Таджикистан, Нагорный Карабах).	Подготовки военнослужащих Российской армии к участию в операциях по поддержанию международного мира и безопасности. Россия в урегулировании конфликта на территории бывшего Советского Союза (Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Таджикистан, Нагорный Карабах).	СЗ
Раздел 8	Оценка миротворческой	8.1	Комплексная система планирования и	Комплексная система планирования и оценки результативности	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	деятельности ООН		оценки результативности (КСОР)	(КСОР)	
		8.2	Оценка миротворческой деятельности ООН. на примере операций в Европе, Азии, Австралии и Океании, Африке, Америке. (Круглый стол).	Оценка миротворческой деятельности ООН. на примере операций в Европе, Азии, Австралии и Океании, Африке, Америке. (Круглый стол).	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барышев А. П. Мировая политика и Организация Объединённых Наций 1945—2009. М., 2009.
2. Ефимов Г.И. Устав ООН – инструмент мира. М., 1998.
3. Запарий Ю.В. Миротворческие операции ООН: эволюция концепции и ее реализация (середина 40-х - начало 70-х гг. XX в.). Екатеринбург. 2005.
4. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН. М., 2011.
5. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. М., 2012.
6. Илюхина Р.М. Лига Наций. 1919—1934. М., 1982.
7. Крылов С.Б. История создания ООН. М., 1960.
8. Крылов Н.Б. Принципы участия государств в системе ООН. М., 1986.
9. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технология. М., 1999.
10. Международные организации системы ООН. Отв. ред. В.Ф. Петровский. М., 1990.
11. Митрофанов М.В. Служащие международных организаций. Персонал организаций системы ООН. М., 1981.
12. Морозов Г.И. Международные организации. М., 1974.

13. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М., 1998.
  14. Никитин И.А. Миротворческие операции: концепции и практика. М., 2000.
  15. Организация Объединенных Наций. Основные факты. М., 2000.
  16. Панин Н. Практика голосования государств Африки Южнее Сахары в генеральной Ассамблее ООН: последние тенденции и основные стратегии. Рабочая тетрадь. № 74/2023 РСМД. М. 2023
  17. Протопопов А.С. СССР, Лига Наций и ООН. М., 1968.
  18. Россия и ООН. М., 1995.
  19. Устав ООН и Статут Международного суда. М., 1996.
  20. Федоров В.Н. ООН и проблемы войны и мира. М., 1988.
  21. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2005.
  22. Хохлышева О.О. Действующее международное право и современный миротворческий процесс. Н. Новгород. 2000.
  23. Хохлышева О.О. Международно-правовые проблемы силового миротворчества ООН и возможные варианты их решения. Н. Новгород. 2001.
  24. Эмин В.Г. Региональные конфликты и международные организации. М., 1991.
- Дополнительная литература:*
1. Дипломатический ежегодник 2005. Посвящается 60-летию ООН. М. 2006.
  2. Доклад Специального комитета по Уставу Организации Объединенных Наций и усилению роли Организации. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Пятьдесят пятая сессия. Дополнение 33 (A/55/33).
  3. Документы международных отношений и внешней политики и СССР (1917-1945)// сост. И. А. Ахтамзян. М.: 1996.
  4. Коминтерн и идея мировой революции. Документы. М.: 1998
  5. ООН: История и вызовы современности. К 60- летию Организации Объединенных Наций. М.: 2006.
  6. Основные сведения об Организации Объединенных Наций. М.: 1991.
  7. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов. Т.VI. М.: 1984.
  8. Советская Внешняя политика. 1917-1945 гг. Поиски новых подходов. М.: 1992.
  9. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 годов. М.: 2000.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
  2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>
    - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
    - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
    - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Миротворческая деятельность ООН».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кассае Ныгусие В.

Микаэль

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*