

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:50:59
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общее языкознание» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является создание целостного представления о языке как структурно-системном образовании и одновременно как одной из семиотических систем. □Задачи: - рассмотреть сходства и различия при изучении языка как наблюдаемого явления и как объекта теории; - разъяснить онтологические характеристики языка как системы, его связи с мышлением и действительностью, его отношение ко времени и пространству; - представить язык как форму в отношении к мышлению и действительности и как синтез внешней и внутренней формы; - охарактеризовать язык как специфическую систему, обладающую комплексом единиц-элементов, которые связаны отношениями особого типа; - охарактеризовать язык как уровневую систему: определить понятие уровня / яруса, описать отношения внутри уровня и между уровнями; ввести понятие о структуре языка; - обсудить категорию языкового знака, его принципы и признаки, свойства и типы знаков в рамках языка как одной из знаковых систем; - рассмотреть основные функции языка как знаковой системы; - дать комплексную характеристику существующим языковым классификациям и таксономиям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	профессиональных задач;
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования; ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Методика написания научной работы; Философия; Методы лингвистических исследований; Теоретическая фонетика русского языка; Fundamentals of Second Language Theory; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка; <i>Русская литература и культура XIX века**;</i> <i>Литература стран первого языка**;</i> <i>Русская литература и культура: XX век**;</i> <i>Основы анализа художественного текста**;</i> Введение в языкознание;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен применять	Fundamentals of Second Language	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Theory; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка; Введение в языкознание; Введение в специальность; Древние языки и культуры; Теоретическая фонетика русского языка; Introduction to Second Language Theory; Методика написания научной работы;	
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Введение в теорию межкультурной коммуникации; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Методика преподавания русского языка как иностранного; <i>Основы анализа художественного текста**</i> ;	Преддипломная практика;
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Методы лингвистических исследований;	Преддипломная практика;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Методика написания научной работы; Введение в специальность; Теоретическая фонетика русского языка; Методы лингвистических исследований; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка; <i>Теория семантического поля**</i> ; <i>Семантические процессы в языке**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Слово в российском телеэфире**</i> ; <i>Семантические особенности русской лексики**</i> ;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Методика написания научной работы; Введение в языкознание; Методы лингвистических исследований;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики. Язык и речь. Речевая деятельность.	1.1	Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики.	ЛК, СЗ
		1.2	Язык и речь. Речевая деятельность.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Система и структура языка: абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	2.1	Система и структура языка.	ЛК, СЗ
		2.2	Абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Типы знаков. Классификация Ч. Пирса. Семиозис.	3.1	Понятие семиозиса. Компоненты семиозиса.	ЛК, СЗ
		3.2	Знаки-иконы, индексы и символы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Языковой знак. Его принципы, признаки и свойства.	4.1	Типы языковых знаков.	ЛК, СЗ
		4.2	Принципы и признаки языковых знаков	ЛК, СЗ
Раздел 5	Знак, значение, значимость. Иерархия языкового знака.	5.1	Знак, значение, значимость.	ЛК, СЗ
		5.2	Иерархия языкового знака.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	6.1	Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями.	ЛК, СЗ
		6.2	Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	ЛК, СЗ
Раздел 7	Парадигматические и синтагматические отношения в языке: их наглядное представление и взаимодействие. Постулат о синтагматике - парадигматике.	7.1	Парадигматические отношения в языке.	ЛК, СЗ
		7.2	Синтагматические отношения в языке.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Понятие о функциях языка и функциональном методе. Функции абстрактных и конкретных единиц различных уровней языка.	8.1	Понятие о функциях языка и функциональном методе.	ЛК, СЗ
		8.2	Функции абстрактных и конкретных единиц различных уровней языка.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Понятие типологии, классификации и таксономии. Типы языковых классификаций.	9.1	Понятие типологии, классификации и таксономии.	ЛК, СЗ
		9.2	Типы языковых классификаций: генеалогическая, типологическая, ареальная	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кодухов В.И. Введение в языкознание. - М.: Альянс, 2009 (или любое другое издание).
2. Кодухов В.И. Общее языкознание. - М.: Высшая школа, 1974 (или любое другое издание).
3. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. - М.: URSS, 2018 (или любое другое издание).
4. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. - М.: Москва : Логос, 1998 (или любое другое издание).

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов.— М.: Просвещение, 1976 (или любое другое издание).
2. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. — М.: Советская энциклопедия, 1990.
3. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань: ООО «Пилигрим», 2010.
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов.— М.: Советская энциклопедия, 1969 (или любое другое издание).
5. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов — М.: Изд-во иностранной литературы, 1960.
6. Широков О.С. Языковедение. Введение в науку о языках. – М.: Добросвет, 2003.
7. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М.: 1979.
8. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. – М.: РУДН, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общее языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Бубнова Наталья
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Перфильева Наталия
Владимировна

Фамилия И.О.