

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о в

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2024 12:53:01

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Зеленые зоны и ООПТ в городе**

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления  
подготовки/специальности:**

**08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО,  
05.04.06. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,  
профиль/специализация):**

**Экологическая инженерия в строительстве**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:**

**2024**

(учебный год)

**Москва**

# 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Зеленые зоны и ООПТ в городе» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Глоссарий	Реферат/эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/зачет
<b>3 СЕМЕСТР</b>													
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Раздел 1. Зеленые насаждения урбанизированных территорий	Тема 1.1. Роль зеленых насаждений в функционировании экосистем населенных пунктов		1			3	1	2		2	9	75
		Тема 1.2. Особенности строения растений в условиях города		1			13	1	2		2	19	
		Тема 1.3. Структура и особенности функционирования зеленых насаждений урбанизированных территорий		1			3	0,5	2		3	9,5	
		Тема 1.4. Особенности территориального планирования и создания зеленых насаждений в		1			13	0,5	2		3	19,5	

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Кolloквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Глоссарий	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы
		населенных пунктах										
		Тема 1.5. Видовое разнообразие зеленых насаждений		1			3	1	2		2	9
		Тема 1.6. Мониторинг состояния зеленых насаждений		1			3	1	2		2	9
<b>Раздел 2.</b> Сохранение биоразнообразия городов		Тема 2.1. Биологическое разнообразие как основа устойчивого функционирования урбоэкосистем.		1			3	1	2		2	9
		Тема 2.2. Создание ООПТ в городе		1			3	1	1		2	8
		Тема 2.3. Функции ООПТ в городе		1			3	1	1		2	8
	<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>			<b>47</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>100</b>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Цель практических работ/семинаров по дисциплине «Зеленые зоны и ООПТ в городе» закрепить у студентов теоретический материал в практической деятельности. Семинары проходят в форме фронтального опроса по предложенной теме. Практические работы выполняется самостоятельно.

Для подготовки к семинару необходимо перечитать конспект лекций, изучить рекомендованную литературу по теме семинара.

В ходе семинаров закрепляются знания о демографических процессах, урбанизации, типах городов, влиянии состояния окружающей среды на здоровье и благополучие человека, прививаются навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. При выполнении практических работ у обучающихся формируются компетенции, согласно установленным индикаторам.

Студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний.

Выполнение практических занятий/семинаров является обязательным условием допуска к итоговой аттестации.

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

*Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по практической работе*

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной практической работе БРС; если выполнено задание неполностью, то начисляются в соответствии с объемом выполненного задания)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

Перечень тем практических работ/семинаров, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Зеленые зоны и ООПТ в городе»:

Практические работы:

Практическая работа 1. Практическая работа «Расчет некоторых агроклиматических параметров»

Практическая работа 2. «Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта»

Темы семинаров:

1. Роль зеленых насаждений в функционировании экосистем городов
2. Особенности строения и функционирования растений в условиях города как основного элемента зеленых насаждений
3. Структура и особенности функционирования зеленых насаждений урбанизированных территорий
4. Особенности создания зеленых насаждений в населенных пунктах
5. Видовое разнообразие зеленых насаждений
6. Мониторинг состояния зеленых насаждений
7. Биологическое разнообразие как основа устойчивого функционирования урбозко систем
8. ООПТ в городе
9. Оценка проекта озеленения город

### Критерии оценки ответов на семинарах

Баллы	Критерии оценки
3	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
2	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
1	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
0	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не

сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
---

## **Реферат**

Реферат – самостоятельное научное исследование по направлению, дисциплине, выполняемое студентом по заданию преподавателя и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичность изложения, оперировании современной специальной терминологии и т.д.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения дисциплине «Зеленые зоны и ООПТ в городе».

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка, который размещен на странице дисциплины в ТУИС.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

План написания реферата составляется студентом самостоятельно. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.

Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению реферата, шкала оценивания приведены в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

## **Глоссарий**

Составление глоссария – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Глоссарий значительно облегчает восприятие текста, так как человек в любой момент имеет возможность обратиться к словарю и проверить значение определённого термина. Помогает обучающимся более полно освоить материалы курса.

Глоссарий составляется в алфавитном порядке.

Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина.

Главное правило глоссария – достоверность. Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы. Пояснение должно быть корректным и понятным. Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте

Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению глоссария, шкала оценивания приведены в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Зеленые зоны и ООПТ в городе» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 20 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Зеленые зоны и ООПТ в городе»:

1. Основные планировочные зоны современного города.
2. Категории и типы озелененных территорий города.
3. Экологические особенности древесных растений для озеленения улиц. Ограничения при размещении насаждений на улицах.
4. Дайте определение и классификацию городских скверов. Экологические особенности растений для сквера
5. Дайте определение и классификацию городских бульваров. Экологические особенности растений для озеленения бульвара
6. Зеленые насаждения городского парка.
7. Функциональное зонирование территории городского парка. Экологические особенности растений городского парка
8. Роль лесопарков в городе. Экологические особенности растений для лесопарков
9. Особенности планировки и озеленения спортивных парков
10. Детские парки. Классификация, особенности планировки и озеленения
11. Принципы архитектурно-планировочного решения жилой застройки. Санитарно-гигиенические факторы, влияющие на планировочное решение благоустройства и озеленение территории жилой застройки.
12. Функциональные зоны территории жилой застройки Экологические особенности зеленых насаждений.
13. Планировочное решение и функциональное зонирование территории школы. Экологические особенности применяемых растений
14. Зонирование территории промышленного предприятия. Перечислите элементы благоустройства данных территорий и особенности озеленения
15. Санитарно-защитные зоны. Размеры в зависимости от класса вредности. Особенности благоустройства и озеленения
16. Лесопарки. Виды, планировочное решение, пейзажное разнообразие.

17. Дайте определение, функции и виды общественного центра. Экологические факторы, оказывающие влияние на благоустройство и озеленение общественных центров
18. Средообразующая роль зеленых насаждений.
19. Водоохранные и водорегулирующие свойства зеленых насаждений.
20. Устойчивость зеленых насаждений к загрязнению атмосферы
21. Рекреационная функция зеленых насаждений.
22. Методы оценки состояния зеленых насаждений.
23. Правовые основы создания и содержания зеленых насаждений.
24. Экологические особенности зеленых насаждений мест общего пользования.
25. Экологические особенности зеленых насаждений мест специального пользования.
26. Экологические особенности зеленых насаждений мест ограниченного пользования
27. Роль ООПТ в урбанизированной среде
28. Видовое разнообразие зеленых насаждений
29. Функции зеленых насаждений
30. Особенности создания ООПТ в городе
31. Роль зеленых насаждений в устойчивом развитии города
32. Зеленые насаждения и климатические изменения

*Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании*

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-3	4
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4
Ответ показывает уверенное владение терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-3	4
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-3	4
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими	0	1-3	4



разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП			
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент департамента  
рационального  
природопользования

**Парахина Е.А.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Департамент рационального  
природопользования

**Кучер Д.Е.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.