

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 15:40:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование дисциплины/модуля)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.
		УК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.
		УК-9.2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.
		ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере педагогической деятельности.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	ПК-3.1. Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии.
		ПК-3.2. Способен создавать контент для информационной образовательной среды.
ПК-4	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.	ПК-4.1. Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах.
		ПК-4.2. Способен к оперативному управлению профессиональной деятельностью в малых группах и контролю за ней.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Осуществлять социальное взаимодействие	Methods of teaching social studies at school / Методика преподавания обществознания в школе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Междисциплинарные курсовые работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Методика преподавания обществознания в школе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Концепции современного естествознания	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	Психология и педагогика Информатика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному	Психология и педагогика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управлению и контролю за ней.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап.	Проведение обсуждения по целям и задачам практики с ответами на вопросы	4
	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с ответами на вопросы	4
Раздел 2. Основной этап	Знакомство с учебным заведением, в котором проходит практика.	10
	Работа с учебными и учебно-методическими материалами,	50
	Посещение занятий педагогов-наставников, а также консультация с ними	40
	Посещение семинаров одногруппников	18
	Подготовка и проведение самостоятельного занятия	40
	Заполнение дневника	12
	Консультация с руководителем практики по поводу оформления документов	20
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Во время проведения занятий преподаватели контролируют соблюдение требований безопасности обучающимися, при необходимости демонстрирует безопасные приемы выполнения тех или иных заданий/работ. Каждый обучающийся должен: знать место хранения аптечки первой помощи, телефоны аварийных служб, план эвакуации людей в случае пожара, место расположения огнетушителей, внутренних пожарных гидрантов и правила пользования ими, при необходимости использовать их; соблюдать требования пожарной безопасности. Обучающиеся и преподаватель/руководитель практики должны знать и соблюдать правила безопасности при работе на персональном компьютере, основные гигиенические и санитарные правила.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. *Канке В.А* Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М., 2015.
2. *Князев Е.А.* История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2015.
3. *Шарипов Ф.В.* Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2015
Адо П. Философия как способ жить. М., 2004.
4. Бибахин В.В. Язык философии. М., 1993.
5. Бибахин В.В. Мир. Томск., 1995.

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос 2005
2. Современная западная философия. Энциклопедический словарь/ Под ред. О.Хоффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова. ИФ РАН. М.: Культурная революция, 2009. - 392с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост
- Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Гуттенберга: <http://gutenberg.spiegel.de/>
- Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>
- Книги на портале Google: <http://books.google.de/> Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: www.humanities.edu.ru Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>
- Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>
- Философский архив: <http://archive.org/details/texts>
- Философский портал: <http://www.philosophy.ru/lib>
- Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- Электронная библиотека: <http://www.zeno.org/Philosophie>
- Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Индивидуальное задание при прохождении «педагогической практики».
3. Шаблон Дневника практиканта и отчета о выполнении практикантом индивидуального задания;
4. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель, кафедра истории философии	Черных В. И.
Должность, БУП	Фамилия И.О.
Ассистент кафедры истории философии	Маслов К. В.
Должность, БУП	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии	Кирабаев Н. С.
Наименование БУП	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой, профессор, кафедра истории философии	Кирабаев Н. С.
Должность, БУП	Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX