

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 10:08:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика *“Психотерапия в психиатрии”*

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Психотерапия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» является подготовка квалифицированного врача-специалиста психотерапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия», владеющего теоретическими основами и базовыми практическими навыками различных методов психотерапии психических расстройств и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Диагностика психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии	ПК-1.1 Владеет навыками назначения, составления плана, включающего различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, и проведения индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и терапии средой пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных
		ПК-1.2 Знает нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия», Клинические рекомендации и Стандарты медицинской помощи по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике, механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, критерии оценки эффективности и безопасности психотерапии и её сочетанного применения с психофармакотерапией
		ПК-1.3 Умеет формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса, использовать сочетанную с психотерапией психофармакотерапию с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-1.4 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях и при наличии суицидальных тенденций
ПК-2	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Владеет навыками назначения, составления плана, включающего различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, и проведения индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и терапии средой пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p> <p>ПК-2.2 Знает нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия», Клинические рекомендации и Стандарты медицинской помощи по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике, механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, критерии оценки эффективности и безопасности психотерапии и её сочетанного применения с психофармакотерапией</p> <p>ПК-2.3 Умеет формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса, использовать сочетанную с психотерапией психофармакотерапию с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии</p> <p>ПК-2.4 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях и при наличии суицидальных тенденций</p>
ПК-4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	ПК-4.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей по профилю «Психотерапия», использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-4.2 Знает правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, правила оформления медицинской документации по профилю «Психотерапия», этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации
		ПК-4.3 Владеет навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполнения должностных обязанностей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика “Психотерапия в психиатрии”» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» составляет в 1 семестре – 14 зачетные единицы (504 ак. часа) и во 2 семестре – 18 зачетных единиц (648 ак. часа).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)
1	Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи.	Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия Вопросы организации психотерапевтической помощи. Медицинская деонтология и врачебная этика.	114
2	Теоретико-методологические вопросы психотерапии	История возникновения и развития психотерапии как науки, профессии, искусства. Основные концепции современной психотерапии	114
3	Предмет психотерапии и ее место в медицине. Медицинская психология. Психологическое консультирование. Клиническая психо-	Медицинская модель психотерапии и психологическая. Отличие от медицинской психологии и психологического консультирования.	114

	терапия.		
4	Классические направления в психотерапии. Основные методы психотерапии.	Психоанализ классический и современный. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Суггестивная психотерапия Рациональная психотерапия. Трансактный анализ Э. Берна. Гештальттерапия. Терапия Творческим Самовыражением.	114
5	Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств и психотерапия.	Современное состояние проблемы общей психопатологии. Психотерапевтические мишени.	114
6	Психотерапия в клинике невротических расстройств	Психотерапия тревожных и психосоматических расстройств. Психотерапия неврозов.	114
7	Психотерапия в клинике личностных расстройств	Клиническая характерология. Психотерапия диссоциативных (конверсионных) и др. личностных расстройств.	114
8	Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы	Сочетанная психотерапия с психофармакотерапией при органическом синдроме, последствиях черепно-мозговых травм, хронических интоксикациях ЦНС.	114
9	Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных расстройств и эпилепсии	Психотерапия допсихотических депрессивных расстройств. Психотерапия и психосоциальная реабилитация в ремиссии.	114
10	Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании	Психотерапия алкоголизма. Эмоционально-стрессовая психотерапия. Работа с семьей. Психосоциальная реабилитация больных с синдромом зависимости от ПАВ.	114
11	Профессиональная идентификация психотерапевтов, личностный ресурс; синдром эмоционального выгорания специалиста (СЭВ).	Личностно-профессиональное развитие психотерапевта. Личностный ресурс-главный инструмент психотерапии. Сохранение и развитие личностного ресурса и профилактика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) специалиста. Супервизия.	116
	Оформление отчета по практике		5
	Подготовка к защите и защита отчета по практике		5
		ВСЕГО:	1152

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кабинет психотерапевта, Компьютеры и проекторы для демонстрации слайдов – 3 комплекта.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика *Психотерапия в психиатрии*» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология / Под ред. Ю.С. Шевченко, А.Л. Венгера. – М.: Медпрактика-М, 2006.
2. Мамцева В.Н., Детская и подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 2003.
3. Детская психиатрия: Учебник / Под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: «Питер», 2005.
4. Психотерапия детей и подростков. Под ред. Х. Ремшмидта. Пер. с нем. – М.: Мир. – 2007.
5. Психиатрия детского и подросткового возраста / Под ред. К. Гиллберга и Л. Хеллгрена – Москва: Изд. Дом «Гэотар-мед». - 2004
6. Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Психосоматические расстройства у детей – Москва: Издательство Института Психотерапии. – 2005
7. Эрлахер – Фаркас Б., Йорда К. Монодрама, Киев, 2007
8. Айхингер А, Холл В. Детская психодрама. М, Генезис, 2014
9. Клиническое руководство по психическим расстройствам под ред Барлоу Д, Спб: «Питер» - 2008
10. Марша М. Лайнен Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности, Издательский дом «Вильямс» - 2008
11. Вид В.Д. Психотерапия шизофрении, Спб. «Питер»- 2001 Уайлд Д. Терапия гнева, тревоги и депрессии у детей и подростков, 2013 Консторум С.И. Опыт практической психотерапии, М, Медицинская книга- 2010

Дополнительная литература:

1. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). М.: Академический Проект, 2005.
2. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022
3. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 1979.
4. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. – М.: Медицина, 1979
5. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. – М.: Медицина, 1985.
6. Сухарева Г.Е., Клинические лекции по психиатрии детского возраста. – М.: Медицина, 1959, Т.1-3
7. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2 издание дополненное и переработанное. / Под ред. Проф. С.Ю. Циркина. – СПб.: «Питер» - 2004
8. Личко А.Е. психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л.: Медицина. - 1985.
9. Башина В.М. Ранняя детская шизофрения. Издание 2-ое, дополненное и переработанное М.: Медицина. – 1989.

10. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М., Аутичный ребенок, пути помощи. - Москва: «Теревинф». – 1997
11. Бурно М.Е. «Клиническая психотерапия». М., Академический Проект, ОППЛ, 2000.
12. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама.- М.:Класс, 1993.
13. Келлерман П. Психодрама крупным планом, М.:Класс, 1998
Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах. - М.: Академия, 2010. – 304

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
IQlib: <http://www.iqlib.ru>
Университетская информационная система Россия: <http://www.cir.ru/index.jsp>
U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения <http://www.rosminzdrav.ru/>
Сайт Роспотребнадзора <http://rospotrebnadzor.ru/>
Российское образование: федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <http://www.psychiatry.ru/stat/239>
Журнал «Психотерапия» <http://www.oppl.ru/zhurnal-psihoterapiya.html>
Журнал «Консультативная психология и психотерапия» <http://psyjournals.ru/mpj/>
Журнал «American Journal of Psychotherapy» <http://www.ajp.org/>
Журнал «Journal of Psychotherapy Integration» <http://www.apa.org/pubs/journals/int/index.aspx>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).