

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение строения и основных функций частей и отделов центральной и периферической нервной системы и сенсорных систем, электрофизиологии нервной ткани, медиторных систем мозга, а также физиологических основ реализации поведения, высших психических функций и состояний.

Целью освоения дисциплины является 1) приобретение учащимися знаний в области функциональной анатомии центральной нервной системы и сенсорных систем, электрофизиологии нервных клеток, физиологических основ поведения и психической активности;
2) приобретение учащимся умений распознавать на рисунках и фотографиях поверхностей и срезов головного и спинного мозга определенных структурно-функциональных единиц анализа психических функций и форм поведения;
3) приобретение учащимся навыков самостоятельного создания изображения (рисунков) анатомических частей головного и спинного мозга, сенсорных систем

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный		Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Учебно-ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач.		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Организация научного исследования**; Общая психология: ощущения и восприятие; Антропология; Научно-исследовательский проект; Математические методы в психологии; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Концепции современного естествознания; Общая психология: внимание, память; Психология личности; История психологии; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Этнопсихология;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.		История психологии; Методологические основы психологии; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Дифференциальная психология; Психофизиология с практикумом;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	90	90	
Лекции (ЛК)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54	54	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36	36	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	52	52	
Лекции (ЛК)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26	26	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65	65	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анатомию и физиологию ЦНС	1.1	Анатомия ЦНС как наука, задачи и методы	Анатомия как наука, задачи анатомии. Анатомические методы исследования.	ЛК, СЗ
		1.2	Структурная организация нервной системы. Микроскопическое строение нервной ткани	Иерархия структурной организации человеческого тела. Микроскопическое строение нервной ткани. Общий план строения НС, головной и спинной мозг.	ЛК, СЗ
		1.3	Развитие нервной системы в онтогенезе	Развитие головного и спинного мозга в онтогенезе.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Структурно-функциональные характеристики отделов нервной системы	2.1	Типы организации нейронов. Белое вещество полушарий. Вспомогательные элементы нервной системы	Особенности различных типов организации нервных клеток спинного и головного мозга. Белое вещество полушарий конечного мозга. Вспомогательные элементы нервной системы.	ЛК, СЗ
		2.2	Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Ядра и проводящие пути	Внешнее строение спинного мозга. Части серого и белого вещества спинного мозга. Ядра серого вещества и проводящие пути спинного мозга	ЛК, СЗ
		2.3	Общая характеристика головного мозга. Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и IV желудочек	Основные сведения о головном мозге. Составные части ромбовидного мозга. Внутреннее и внешнее строение продолговатого мозга. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек).	ЛК, СЗ
		2.4	Задний мозг: строение моста и его функции	Внутреннее и внешнее строение заднего мозга. Собственные функции моста.	ЛК, СЗ
		2.5	Мозжечок: строение, клеточный состав и функции	Внешнее и внутреннее строение мозжечка. Клеточный состав коры мозжечка. Функции мозжечка. Роль мозжечка в регуляции двигательной активности.	ЛК, СЗ
		2.6	Средний и промежуточный мозг: строение и функции. Роль в эмоциях и мотивации	Внешнее и внутреннее строение среднего мозга. Функции среднего мозга. Строение промежуточного мозга, структуры головного мозга, входящие в состав промежуточного мозга. Участие структур промежуточного мозга в формировании и регуляции эмоций и мотивационной направленности поведения.	ЛК, СЗ
		2.7	Передний мозг: структура (плащ, базальные ганглии, обонятельный мозг). Белое вещество и типы волокон	Структура переднего мозга (плащ, базальные ганглии и обонятельный мозг). Белое вещество большого мозга: типы волокон, их функциональные особенности.	ЛК, СЗ
		2.8	Кора конечного мозга: распределение функций. Базальные ядра, обонятельный мозг, лимбическая система	Распределение функций в коре конечного мозга. Базальные ядра конечного мозга. Обонятельный мозг. Лимбическая система.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	Электрофизиология ЦНС	3.1	Электрические свойства нейронов. Мембранный потенциал и возбудимость	Электрические свойства нервных клеток (электрофизиология нейрона). Изменения мембранного потенциала. Понятие возбудимости нервной ткани, динамика возбудимости при возбуждении.	ЛК, СЗ
		3.2	Проведение нервного импульса по волокнам. Возбуждение и торможение в нервной ткани	Проведение нервного импульса по волокну. Типы нервных волокон. Особенности проведения нервного импульса в зависимости от типа нервного волокна. Процессы возбуждения и торможения в нервной ткани. Виды торможения.	ЛК, СЗ
		3.3	Физиология синапсов и медиаторные системы	Физиология синапсов. Медиаторные системы мозга и нервной системы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Физиология поведения и сенсорных систем	4.1	Предмет и методы физиологии ЦНС и сенсорных систем	Предмет и методы физиологии ЦНС и сенсорных систем.	ЛК, СЗ
		4.2	Физиология отделов мозга: ствол, мозжечок, большие полушария	Физиология ствола мозга (физиология продолговатого мозга, моста, среднего мозга и промежуточного мозга). Физиология мозжечка. Физиология больших полушарий конечного мозга.	ЛК, СЗ
		4.3	Физиология движений и сенсорных систем: общий план и частная физиология	Физиология движений. Уровни организации движений. Общий план строения сенсорных систем. Частная физиология сенсорных систем (краткий обзор и сравнительный анализ).	ЛК, СЗ
		4.4	Нервная регуляция функций организма, эмоции, мотивации, стресс, сон и бодрствование	Нервная регуляция основных функций организма (гомеостатической, сердечной, дыхательной, обменной, терморегуляции и др. систем). Физиология эмоций. Физиология основных биологических мотиваций. Физиология стресса. Физиология сна и бодрствования.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фонсова Н.А., Сергеев И.Ю., Дубынин В.А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для академического бакалавриата [Текст]. М.: Издательство Юрайт, 2016.-338 с. ISBN 978-5-9916-7865-0.

2. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека [Текст] : Учебное пособие: В 3-х т. Т.2 : Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах / М. Р. Сапин. - М. : Медицина, 2014. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-225-10029-2

3. Козлов В.И. Анатомия нервной системы [Текст] : Учебное пособие / В. И. Козлов, Цехмистеренко Татьяна Александровна. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-1602-1

4. Недоспасов В.О. Физиология центральной нервной системы. М.: ООО УМК «Психология», 2002.

Дополнительная литература:

1. Альбертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. (в 3-х томах) Т.3 М.: Изд-во Мир, 1994

2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. М.: Изд-во Мир, 1988.

3. Борисевич А.И., Ковешников В.Г., Роменский О.Ю. Словарь терминов и понятий по анатомии человека. М.: Изд-во Высшая школа, 1990.

4. Крылова Н.В., Искренко И.А. Мозг и проводящие пути (анатомия человека в схемах и рисунках). М.: Изд-во РУДН, 1999.

5. Крылова Н.В., Искренко И.А. Черепные нервы (анатомия человека в схемах и рисунках). М.: Изд-во РУДН, 1999.

6. Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. Учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЕДИ, 2005.

7. Фонсова Н.А., Дубынин В.А. Функциональная анатомия нервной системы. М.: Экзамен, 2004.

8. Физиология человека. Под ред. Шмидта Р., Тевса Г. (в 3-х томах) Т.1, 2, 3. М.: Изд-во Мир, 1996.

9. Хьюбел Д. Глаз, мозг, зрение. М.: Изд-во Мир, 1990

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

Должность

Маракшина Ю.А.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О