

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:38:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**27.03.05 ИННОВАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Управление инновациями в отраслях промышленности» по направлению 27.03.05 «Инноватика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение культурного опыта, социальных институтов и методологии науки с позиций онтологии, гносеологии, истории философии, философской антропологии и философии науки.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых положений научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и проблематики современной науки и философии. В результате освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.3 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;           |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и задачи профессионального роста;        |
| ОПК-8 | Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | ОПК-8.2 Демонстрирует знания истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Теоретическая механика;<br>Культурология**;<br>Социология**;<br>Деловая этика**;<br>Механика космического полета; |  |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и   | Психология и педагогика;<br>Основы искусственного   |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
|       | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | интеллекта;<br>Основы проектной деятельности;  |  |
| ОПК-8 | Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | Математический анализ;<br>Алгебра и геометрия;<br>Теория вероятностей и математическая статистика;<br>Дифференциальные уравнения;<br>Введение в специальность; | Теория автоматического управления;       |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
|   |              |    | 5           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 54           |    | 54          |
| Лекции (ЛК)                               | 18           |    | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36           |    | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 72 | 72          |
|   | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
|   |              |    | 5           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 10           |    | 10          |
| Лекции (ЛК)                               | 4            |    | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 6            |    | 6           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 58           |    | 58          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 4            |    | 4           |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 72 | 72          |
|   | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1      | Основы философии и природа философского знания  | 1.1               | Введение в философию: особенность предмета и объекта философского познания                     | Основы философии. Ключевые направления философии. Предмет и краткая история онтологии и гносеологии. Особенности эпистемологии. Специфика философского познания.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2               | Философия и картины мира. Техника и наука  | Философия и система отношений "человек и мир". Философия техники и основания философии науки. Философия как мировоззрения и как научно-ориентированное мировоззрение. Модели картины мира. Формирование научной картины мира. Механицизм. Релятивизм. Научный плюрализм. Философские проблемы "времени картины мира".   | СЗ                  |
|               |   | 1.3               | Философия и наука. Значение науки в социальной практике  | Философия и наука в исторической перспективе. Рационализм в науке и философии. Этапы формирования научного знания: преднака, классическая наука, наука XX века и новейшие тенденции. Философия о науке.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Истоки и тенденции развития в истории философии   | 2.1               | Античная философия и становление рационального познания  | История формирования философии. Постановка ключевых проблем философии и рационального знания. Милетская школа и ранняя натурфилософия. Парменид и проблемы онтологии. Сократ и софисты. Платон (идеализм) и Аристотель (рационализм). Римо-эллинистические модели философии (Сад Эпикура, стоики, скептики, неоплатоники)   | ЛК                  |
|               |   | 2.2               | Философия и наука эпохи Нового времени. Становление методологии науки                          | Особенность развития философии от поздней античности до позднего Средневековья. Основные черты философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона. Деизм. Тенденции развития натурфилософии и метафизики.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.3               | Модели философии в XVIII - XIX веках. Французский материализм и немецкий классический идеализм | Развитие моделей философского описания природы и человека. Социально-политические (Т. Гоббс и Ф. Мари Аруэ) и естественнонаучные модели философии (Д. Юм, И. Ньютон). Сенсуализм (Дж. Локк) и его критика. Французский материализм и его значение в истории философии и науки. Немецкий классический идеализм (И. Кант и И. Фихте, Г. Гегель и Л. Фейербах). Неокантианцы и младогегельянцы.        | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.4               | Направления, тенденции и проблематика в философии XX века                                      | Предпосылки развития философского дискурса XX века. Философия и наука на рубеже XIX и XX веков. Значение русской философии в мировой перспективе. Основные направления философии второй половины XX века. Экзистенциализм и философия жизни. Фундаментальная онтология и феноменология. Аналитическая философия. Постпозитивизм и философия науки. Постановка современных проблем философии и науки | ЛК                  |
| Раздел 3      | Философия и методология науки: актуальные проблемы инновационного роста в естествознании и математике | 3.1               | Основания философии и науки. Теории истины   | Категории гносеологии и эпистемологии. Формы и виды знания. Рациональное познание как высшая духовная деятельность человека. Теории истины. Критерии истинности. Математические и семантические теории истины. Математический и логический дискурс в социальной практике. Философия языка. Теория языковых игр.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.2               | Современные проблемы философии естествознания и философии математики.                          | Философия науки в системе междисциплинарного знания. Философия физики. Философия техники. Философские основания естествознания. Философия математики. Проблемы пространства и времени (А. Пуанкаре, К. Гедаль и др.). Проблемы  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины        | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
|               |  |                   | Философские основания науки  | логического и математического описания / и моделирования. Философские идеалы науки и научно-исследовательской практики.  |                     |
| Раздел 4      | Новейшие тенденции в философии и науке | 4.1               | Философия и социально-гуманитарное знание: актуальные проблемы социальной и политической философии. Теории социальных рисков | Актуальные теории социального и политического описания новейших тенденций. Теория рисков (У. Бек, Э. Гидденс и др.). Социально-экономические теории и теории социального развития. Философские основания социально-гуманитарного знания. Перспективы междисциплинарности философии культуры и философии религии.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.2               | Современные проблемы философии науки и глобальные вызовы. Философские основания профессиональной этики ученого               | Современные проблемы в философии и в философии науки. Новейшие тенденции в философии сознания и в социально-политических учениях. Новейшие проблемы философии и методологии науки. Перспективы развития фундаментального знания и практико-прикладных исследований. Профессиональная этика ученого. Понятия основ этики: долг, ответственность, справедливость и нравственность. Актуальный дискурс философии первой трети XXI века. | СЗ                  |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2 : Основы теории познания / С.С. Гусев, Б. Липский [и др.]. – М.: Юрайт, 2025
2. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
3. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
4. Лебедев С.А. Философия науки: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2026. – 244 с.
5. Скворцов А.А. Этика: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2026. – 255 с.

### Дополнительная литература:

1. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004. – 816 с.
2. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч.1: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 402 с.
3. Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. – СПб.: Алетейя, 2002. – 832 с.
4. Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2008. – 351 с.
5. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
6. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
7. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330-342.
8. Бердяев Н.А. Русская идея. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
9. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. – 224 с.
10. Когнитивный подход: научная монография / Отв. ред. академик РАН В.А. Лекторский. – М.: «Канон+», 2012. – 464 с.
11. Лекторский В.А. Философия, познание, культура. – М.: «Канон+», 2012. – 384 с.
12. Матюшова М.П. История культуры от Античности к Возрождению: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2017. – 119 с.
13. Петкова С.М. Справочник по эстетике. – Ростов н/Д, 2012. – 349 с.

14. Платон. Апология Сократа // Сочинения в 4-х тт. Т.1 – СПб.: Изд-во С. Петербургского ун-та, 2007. 2006. – С. 83-116.
15. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 2. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. – 626 с.
16. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
17. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 260 с.
18. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.
19. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018. – 56 с.
20. Толстой Л.Н. О жизни. – М.: Издательство «Э», 2017. – 320 с.
21. Шрёдингер Э. Что такое жизнь? – М.: Аст, 2022. – 288 с.
22. Чалмерс Д. Сознание и ум: В поисках фундаментальной теории. – М.: КД «Либроком», 2013. – 512 с.
23. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 382 с.
24. Введенский А.И. Опыт построения теории материи на принципах критической философии. – М.: URSS, 2020. – 352 с.
25. Сартр Ж.-П. Проблемы метода. – М.: Аст, 2023. – 256 с.
26. Кант И. Критика практического разума. – М.: Юрайт, 2025. – 177 с.
27. Философское наследие С.Л. Рубинштейна: в пяти томах. Т. 1. С.Л. Рубинштейн. Человек и мир. – М.: РУДН, 2025. – 426 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

Должность

Владимиров П.А.

Фамилия И.О

Белов В.Н.

Фамилия И.О

Разумный Ю.Н.

Фамилия И.О