

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 11:47:03  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 7 тем и направлена на изучение сущности, теорий и эффектов международной экономической интеграции, а также предпосылок и этапов формирования интеграционных экономических объединений в странах Азии и Африки

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение объективных предпосылок формирования, сущности, этапов развития, теорий, эффектов интеграции, а также исследование интеграционных группировок в регионах мира. Особое внимание уделяется анализу международных экономических интеграций с участием России.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Санскрит. Базовый курс; Правоведение;	Нир (научно-исследовательская работа); Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Страны Азии и Африки на мировых товарных рынках; <i>Электронная коммерция в международном бизнесе**</i> ; <i>Стратегии международного инвестирования стран Востока**</i> ; <i>Основы международной логистики**</i> ; <i>Бизнес-климат стран Востока**</i> ; Санскрит. Базовый курс;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Страны Азии и Африки в мировой экономике; Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Санскрит. Базовый курс;	Нир (научно-исследовательская работа); Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Санскрит. Базовый курс;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы международных интеграционных процессов	1.1	Предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Основные формы и этапы международной экономической интеграции.	ЛК, СЗ
		1.2	Теории международной экономической интеграции. Статистические и динамические эффекты международной экономической интеграции.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Экономическая интеграция на пост советском пространстве	2.1	ЕАЭС: особенности интеграции и механизм ее регулирования. Другие интеграционные блоки с участием России (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ШОС).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке	3.1	Эволюция интеграционных процессов на американском континенте. Интеграционные процессы в Северной Америке (ЮСМКА) и Центральной и Южной Америки, Карибском бассейне (МЕРКОСУР, АНКОН, ЦАОР, ОБКГ, КАРИКОМ, ЛААИ, СЕЛА, ЦАИС, ГЗ, ОАГ, УНАСУР).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	4.1	Интеграционные группы в АТР: АТЭС, АСЕАН, ВРЭП, СААРК и др.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Интеграционные процессы в Африке и на Ближнем Востоке	5.1	Западная Африка (ЭКОВАС, СРМ, УЭМОА), Центральная и Восточная Африка (ЭКОЦАС, КЕМАК, КЕПГЛ): особенности интеграционных процессов. Восточная, Южная, Центральная и Северная Африка. (КОМЕСА, ЕАК, САДК, САКУ). Интеграционные процессы в арабских странах (БВЗСТ, ЮМА, АФТА, ССАГПЗ, САЕУ).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Современные мета-интеграционные проекты и внерегиональные интеграционные группировки	6.1	Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство, Транстихоокеанское партнерство, Экономический пояс великого шелкового пути. Сущность и тенденции внерегиональных интеграционных объединений на примере JEERA (JEFTA).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). ¶Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с¶

- Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. – 720 с.

- Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 174 с.

- Воронина Т., Международная экономическая интеграция. Часть 1. Часть 2. - LAP Lambert Academic Publishing, 2014 г., 172 с.

- Авдокушин Е., Сизов В., Глобализация и международная экономическая интеграция. – М.: Магистр, Инфра-М. – 2015 г. – 320 с.

- Ливенцев Н.Н., Международная экономическая интеграция. – М.: Экономистъ. – 2006 г. – 430 с.

- Костюнина Г.М., Ливенцев Н.Н., Интеграционные объединения мира, // Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. – М., Магистр, 2008. – с. 164-187.

### Дополнительная литература:

1. Мендкович Н., На пути к евразийскому экономическому чуду. Россия и интеграция на постсоветском пространстве. – М.: Алгоритм. – 2015 г. – 238 с.

2. Арапова Е.Я., Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе. – М.: Проспект. – 2016 г. – 208 с.

- Костюнина Г.М., Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. – М.: Российская политическая энциклопедия, МГИМО МИД РФ. – 2002 г. – 208 с.

- Шебло О., Политический регионализм в Восточной Азии. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2011 г. – 164 с.

- Шемятенков В.Г., Европейская интеграция. – М.: Международные отношения. – 2003 г. – 400 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Интеграционные процессы в странах Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Андропова Инна

Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Андропова Инна

Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*