

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 11:55:14
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МАРКЕТИНГ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Маркетинг» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 118 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | Профессиональные коммуникации в экономике на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации в экономике**; Русский язык для иностранных студентов; Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| | | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | |
|---|----------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 204 | | 68 | 68 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 204 | | 68 | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 156 | | 76 | 4 | 38 | 38 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 360 | 144 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | |
|---|----------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа, ак.ч. | 125 | | 40 | 34 | 34 | 17 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 125 | | 40 | 34 | 34 | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 217 | | 104 | 29 | 38 | 46 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 0 | 9 | 0 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 360 | 144 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 1.1 | Identity. Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола. Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования | СЗ |
| | | 1.2 | Tales. Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена. Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell | СЗ |
| | | 1.3 | Future. Грамматика: будущее время (планы и предсказания). Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация» | СЗ |
| | | 1.4 | Jobs. Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would. Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес | СЗ |
| | | 1.5 | Solutions. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы. Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решению | СЗ |
| | | 1.6 | Emotion. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа. Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное. | СЗ |
| | | 1.7 | Success. Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени Лексика: тема «успех»; глагольные фразы | СЗ |
| | | 1.8 | Communities. Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения. Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные | СЗ |
| | | 1.9 | History. Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен. Лексика: тема «история»; описание людей | СЗ |
| | | 1.10 | World. Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания. Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов | СЗ |
| | | 1.11 | Corporate culture. Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to. Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей | СЗ |
| | | 1.12 | Customer support. Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to. Лексика: личностные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону | СЗ |
| | | 1.13 | Products and packaging. Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных. Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | 1.14 | Careers. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников | C3 |
| | | 1.15 | Making deals. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest. Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж | C3 |
| | | 1.16 | Company and community. Грамматика: пассивный залог; косвенная речь. Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение» | C3 |
| Раздел 2 | ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК | 2.1 | Presentaciones. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo. Lectura: Presentación. Audición: ¿De qué país eres? | C3 |
| | | 2.2 | Saludos. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero. Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos | C3 |
| | | 2.3 | Familia. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres. Lectura: Familia | C3 |
| | | 2.4 | Día laboral. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos. Lectura: Día laboral | C3 |
| | | 2.5 | Casa. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar. Lectura: Esta es mi casa | C3 |
| | | 2.6 | Hotel/Patios. Gramática: Numerales ordinales/ Artículos. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte? | C3 |
| | | 2.7 | Comer. Gramática: Imperativo afirmativo. Audición: En el café | C3 |
| | | 2.8 | Aficiones. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar. Comunicación: Comer fuera de casa | C3 |
| | | 2.9 | Mi barrio. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares. Lectura: Vida en la capital. | C3 |
| | | 2.10 | Salir con los amigos. Gramática: Gerundio//Presente. Escritura: Mi apariencia y carácter | C3 |
| | | 2.11 | Tiempo. Gramática: Preterito simple. Comunicación: Vacaciones en España | C3 |
| | | 2.12 | Fiestas. Gramática: Preterito simple irregulares. Audición: Vacaciones en México. | C3 |
| | | 2.13 | Compras. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos. Audición: En la tienda. | C3 |
| | | 2.14 | Excursiones. Gramática: Comparativos. Audición: Mi ciudad. Comunicación: Pintura | C3 |
| | | 2.15 | Salud y enfermedades. Gramática: ir+ a+inf.. Audición: ¿Qué te duele? | C3 |
| | | 2.16 | Antes y ahora. Gramática: Preterito imperfecto. Audición: Vacaciones en las montañas | C3 |
| | | 2.17 | Repaso/ Encantado. Gramática: Pretérito de indicative/Gerundio/ pronombres atonos. Escritura: Vacaciones inolvidables | C3 |
| | | 2.18 | Biografía. Gramática: Numerales. Escritura: Personalidades famosas | C3 |
| | | 2.19 | Costumbres. Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares. . Escritura: Balance de la vida | C3 |
| | | 2.20 | Tiempo libre. Gramática: Pretérito perfecto | C3 |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | | | compuesto // Pretérito Simple de indicativo. Comunicación: Casa | |
| | | 2.21 | Cocina. Gramática: Imperativo. Escritura: Receta Gaspacho | C3 |
| | | 2.22 | Compra. Gramática: Comparativos . Escritura: Anuncio de venta. | C3 |
| | | 2.23 | Consejo. Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo. Escritura: Mi deporte favorito | C3 |
| | | 2.24 | Salud. Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples. Escritura: Tus consejos. | C3 |
| Раздел 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК. | 3.1 | Unità introduttiva. L'alfabetto italiano. L'articolo determinativo | C3 |
| | | 3.2 | Un nuovo inizio. Il presente indicativo. Aggettivi in -e | C3 |
| | | 3.3 | Come passi il tempo libero. . I verbi modali. Numeri ordinali | C3 |
| | | 3.4 | Scrivere e telefonare. Le preposizioni articolate. Le preposizioni del luogo | C3 |
| | | 3.5 | Come hai passato il fine settimana. Passato prossimo. Avverbi con il passato prossimo | C3 |
| | | 3.6 | Feste e viaggi. Futuro semplice. Verbi irregolari | C3 |
| | | 3.7 | A cena fuori. I possessivi. La famiglia. Nomi di parentela e possessivi | C3 |
| | | 3.8 | Al cinema. Imperfetto irregolare. I verbi modali al passato. | C3 |
| | | 3.9 | Fare la spesa. Pronomi diretti. Esprimere gioia, rammarico e disappunto | C3 |
| | | 3.10 | In giro per i negozi. I verbi riflessivi. I verbi riflessivi nei tempi composti | C3 |
| Раздел 4 | ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | 4.1 | Parler de soi. Grammaire: Les verbes en -ER. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait | C3 |
| | | 4.2 | Ma journée de travail. Grammaire: Les verbes en – IR, les verbes pouvoir et devoir. Compréhension écrite: Faire des propositions | C3 |
| | | 4.3 | Ma famille. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique | C3 |
| | | 4.4 | La ville. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs. Compréhension écrite: Les transports en commun | C3 |
| | | 4.5 | Mes loisirs. Grammaire: le future proche. Expression orale: Une invitation chez des Français | C3 |
| | | 4.6 | Mes études. Grammaire : le passé immédiat. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement | C3 |
| | | 4.7 | Un cours de français. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir | C3 |
| | | 4.8 | Les principales fêtes en France. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être | C3 |
| | | 4.9 | Faire-parts et événements familiaux. . Grammaire : le passé composé, les verbes du 3e groupe | C3 |
| | | 4.10 | Vie de famille et tâches ménagères. Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux | C3 |
| | | 4.11 | Mon métier. Grammaire : le futur simple. Compréhension écrite: Des activités professionnelles | C3 |
| | | 4.12 | Les vacances. Grammaire : le passé simple. Expression écrite: Les activités de loisirs | C3 |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | 4.13 | Les vacances. Grammaire : le plus-que-parfait. Compréhension orale: Faire connaissance | C3 |
| | | 4.14 | Les saisons, le climat. Grammaire: Les adjectifs possessifs | C3 |
| | | 4.15 | Voyages. Grammaire: les adverbes en et y. Compréhension écrite: Les transports de voyages | C3 |
| | | 4.16 | Les habitudes alimentaires. Grammaire: l'article contracté de. Expression écrite: Les repas traditionnels | C3 |
| | | 4.17 | La mode, l'image personnelle. Grammaire: l'article contracté à. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie | C3 |
| | | 4.18 | Les occasions des cadeaux. Grammaire: la négation. Expression orale: Une invitation chez des Français | C3 |
| Раздел 5 | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | 5.1 | Guten Tag. Mein Name ist... Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung | C3 |
| | | 5.2 | Familie und Freunde. Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder. | C3 |
| | | 5.3 | Essen und Trinken. Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen. | C3 |
| | | 5.4 | Meine Wohnung. Чтение, письмо: Wohnung beschreiben. Грамматика: Der bestimmte Artikel. | C3 |
| | | 5.5 | Mein Tag. Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz | C3 |
| | | 5.6 | Freizeit. Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen | C3 |
| | | 5.7 | Lernen - ein Lebenlang. Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt. | C3 |
| | | 5.8 | Beruf und Job. Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern. | C3 |
| | | 5.9 | In einer fremden Stadt. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben. | C3 |
| | | 5.10 | Gesundheit. Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ | C3 |
| | | 5.11 | Das Aussehen. Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben. | C3 |
| | | 5.12 | In der Stadt unterwegs. Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ. | C3 |
| | | 5.13 | Der Kunde ist König. Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II. | C3 |
| | | 5.14 | Neue Kleider. Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen. | C3 |
| | | 5.15 | Feste. Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen. | C3 |
| Раздел 6 | КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК | 6.1 | 你好！生词：汉字 | C3 |
| | | 6.2 | 汉语不太难 课文：汉语难吗？ | C3 |
| | | 6.3 | 明天见 课文：你去哪儿？ | C3 |
| | | 6.4 | 明天去哪儿 注释：发音要领 | C3 |
| | | 6.5 | 这是王老师 课文：王老师·您好！ | C3 |
| | | 6.6 | 我学习汉语 | C3 |
| | | 6.7 | 你吃什么？ 生词 | C3 |
| | | 6.8 | 苹果一斤多少钱 | C3 |
| | | 6.9 | 我换人民币 | C3 |
| | | 6.10 | 他住哪儿 课文：他住哪儿 | C3 |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | 6.11 | 我们都是留学生 | СЗ |
| | | 6.12 | 你在哪儿学习 | СЗ |
| | | 6.13 | 这是不是中药 | СЗ |
| | | 6.14 | 你的车是新的还是旧的 | СЗ |
| | | 6.15 | 你们的公司有多少职员 | СЗ |
| | | 6.16 | 你常去图书馆吗 | СЗ |
| Раздел 7 | КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК | 7.1 | Корейский язык. Генетические связи. Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков | СЗ |
| | | 7.2 | Основные правила чтения | СЗ |
| | | 7.3 | Приветствие. Лексика: корейские имена Грамматика: назывные предложения. Выделительная частица | СЗ |
| | | 7.4 | Университет и дом. Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия. | СЗ |
| | | 7.5 | Семья и друзья. Грамматика: винительный падеж. | СЗ |
| | | 7.6 | Еда. Лексика: названия блюд. Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?", неправильные глаголы на « Ё » | СЗ |
| | | 7.7 | Повседневная жизнь. Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле. | СЗ |
| | | 7.8 | Покупки. Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж, деепричастие цели | СЗ |
| | | 7.9 | Транспорт. Лексика по теме "направление, месторасположение" Грамматика: творительный падеж, деепричастие предшествования | СЗ |
| | | 7.10 | Телефон. Лексика по теме «номер телефона» Грамматика: разделительное окончание существительных, окончание финитного сказуемого со значением обещания. | СЗ |
| | | 7.11 | Времена года. Погода. Лексика по теме «погода». Грамматика: временной послелог «после», модальный суффикс предположения 겠 | СЗ |
| | | 7.12 | Каникулы и выходные. Лексика по теме "хобби". Грамматика: послелог " среди/ из", грамматическая конструкция времени "во время", превосходная степень прилагательных | СЗ |
| | | 7.13 | Знакомство. Лексика по теме "семья". Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | 7.14 | Корейская кухня. Лексика по теме "приготовление пищи". Грамматика: временной послелог "с", образование наречий от прилагательных | СЗ |
| | | 7.15 | Торговые центры. Лексика по теме «описание одежды». Грамматика: конструкции попытки действия, повелительное наклонение. | СЗ |
| | | 7.16 | Приглашение. Лексика по теме «новоселье». Грамматика: фамильярный стиль (формы запретительного наклонения) | СЗ |
| | | 7.17 | Транспорт. Лексика по теме "виды транспорта". Грамматика: конструкции "знать/не знать о чем-либо", творительный падеж со значением направления движения | СЗ |
| | | 7.18 | Общественные учреждения. Лексика по теме "библиотека". Грамматика: конструкции со значением сомнения/неуверенности | СЗ |
| | | 7.19 | Телефонный разговор. Лексика по теме обещание/договоренность". Грамматика: конструкция пассивного залога, формы повелительного наклонения в косвенной речи. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2021.
- 2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2019.
- 3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2020
- 4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2020.
- 5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2021

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- 2. Shritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- 3. Банщикова Мария Александровна. Учебно-методическое пособие для домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] = Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin : Для студентов, изучающих немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 48
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445216&idb=0

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.
- 2. Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)
авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero
- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero
- Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero
- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. – PUG, 2019.
- Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019. Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.
- Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Янг Цзичжоу. Курс китайского языка, 1 том, 1 часть. Beijing Language and Culture University Press.
- Т.В. Ивченко «Полный курс китайского языка для начинающих» / ИЛИ «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» в трёх частях - учебник, рабочая тетрадь, диск с аудиоматериалами, Издательство АСТ, 2021
- «BOYA CHINESE. Elementary» - учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение издательство 北京大学出版社, 2019

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. — Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2019. —184-410 с.

- Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2019 Кн. 2. —2019. —212-421, [20] с.

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2019.

- 2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2019.

- 3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2020

- 4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2021.

- 5. Entwold J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2020.

- 6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2019.

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Swerlowa O. Grammatik & Konversation. – Langenscheidt, 2019.

- 2. Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.

- 3. Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.

- 2. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.

- 3. Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.

- 4. Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.

- 2. Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с.

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- 1. A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.

- 2. V.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.

- 3. C.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.

- 4. D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. — Москва: Живой язык, 2015. —224 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Сибул Виктория Владимировна <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Малюга Елена Николаевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--|----------------------|--|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Зобов Александр Михайлович <i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|--|