

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение системной диагностики, а также с коррекции мотивационно-смысловых и регуляторно-динамических составляющих свойств личности.

Целью освоения дисциплины является отработка технологической программы коррекции свойств личности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов                                                              | ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2 | Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы | ПК-2.1 Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами;<br>ПК-2.2 Обрабатывает, интерпретирует и обобщает результаты психологического обследования, проводит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, с учетом их социального окружения и условий жизни и др.;<br>ПК-2.3 Оформляет психодиагностическое заключение и формирует прогноз на разработку программы психологической помощи личности, группы;<br>ПК-2.4 Осведомлен и ориентируется в особенностях планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы; |
| ПК-4 | Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности                                                   | ПК-4.3 Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие программы, в том числе и для решения профессиональных задач в различных сферах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-5 | Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ                 | ПК-5.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов                                                              | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);<br>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);<br>Практикум по психодиагностике;<br>Экспериментальная психология;<br>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;<br>Психофизиология с практикумом;<br>Общая психология: мышление, речь, воображение;<br>Общая психология: внимание, память;<br>Общая психология: ощущения и восприятие;<br>Зоопсихология и сравнительная психология; | Научно-исследовательская (преддипломная) практика;<br><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**</i> ;<br>Психология девиантного поведения;                     |
| ПК-2 | Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы | Практикум по психодиагностике;<br>Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение;<br>Общий психологический практикум: внимание, память;<br>Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;<br>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;<br>Психофизиология с практикумом;<br>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);                                                                                                                                     | <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**</i> ;<br><i>Возрастно-психологическое консультирование**</i> ;<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика; |
| ПК-4 | Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной                                                                | Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);<br>Педагогическая практика;<br><i>Теория и практика личностных ресурсов**</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</i> ;<br><i>Personality and Social Behaviour</i> ;<br><i>Основы психологии здоровья и психосоматики</i> ;                                  |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | деятельности                                                                                                                                                                 | Дифференциальная психология;<br>Социальная психология;<br>Антропология;<br><i>Политическая психология**;</i><br><i>Экономическая психология**;</i><br><i>Юридическая психология**;</i><br><i>Психология экстремальных ситуаций**;</i><br>Основы психологической коррекции;<br>Основы клинической психологии;<br>Психология развития и возрастная психология; | <i>Психология рекламы;</i><br><i>Тренинг уверенности личности**;</i><br><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i><br><i>Психология девиантного поведения;</i><br><i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i>                                                                 |
| ПК-5 | Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ | <i>Психология профессионального развития личности**;</i><br>Основы психологической коррекции;<br>Психология личности;<br><i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i><br><i>Психология экстремальных ситуаций**;</i>                                                                                                                                      | <i>Тренинг уверенности личности**;</i><br><i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i><br><i>Карьерное консультирование**;</i><br><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i><br><i>Психология девиантного поведения;</i><br><i>Основы психологии здоровья и психосоматики;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 7           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51           |    | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |    | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 12           |    | 12          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 17           |    | 17          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 46           |    | 46          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                           | Содержание раздела (темы) |                                                                                                            | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Теоретические аспекты системной природы свойств личности. | 1.1                       | Система регуляторно-динамических и мотивационно-смысловых аспектов свойств личности.                       | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Психологическая диагностика свойств личности.             | 2.1                       | Системная диагностика свойств личности.                                                                    | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Психологическая коррекция свойств личности.               | 3.1                       | Психологическая коррекция регуляторно-динамических и мотивационно-смысловых составляющих свойств личности. | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крупнов А.И. Системная диагностика и коррекция общительности : Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 131 с. : ил.
2. Крупнов А.И. Рекомендации и упражнения по саморегуляции и самокоррекции

свойств личности : Учебно-методические пособие / РУДН; А.И.Крупнов и др.. - М. : Изд-во РУДН, 1995. - 32 с. : ил.

3. Крупнов А.И. Новикова И.А. Шляхта Д.А. Комплексные исследования свойств личности: Хрестоматийный обзор авторефератов диссертаций, посвященных комплексному исследованию свойств личности: Монография. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 252 с. : ил.

*Дополнительная литература:*

1. Крупнов А.И. Психодиагностические методики для практических занятий по психологии : Для студентов 2-4 курсов историко-филологического и физико-математических и естественных наук. - М. : Изд-во УДН, 1990. - 20 с. : ил.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическая диагностика и коррекция свойств личности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шляхта Дмитрий

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*