

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория международных отношений» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 6 разделов и 11 тем и направлена на изучение теории международных отношений

Целью освоения дисциплины является дать студентам целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений, основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, познакомить с основными понятиями и категориями в международных отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Ознакомительная практика; История России; История стран региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Основы российской государственности; История религий России; Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Политические системы Иberoамериканских стран;	Производственная практика; Преддипломная практика; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Математика; Экономическая теория; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; <i>Информационное обеспечение научного анализа**;</i> <i>Математические методы анализа в общественных науках**;</i> <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Эмоциональный интеллект**;</i>	Внешняя политика стран региона специализации; <i>Страноведение: государства Южного Конуса**;</i> <i>Технологические революции и экономический рост**;</i> Преддипломная практика; Производственная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i>  <i>Управление талантами**;</i>  <i>Страноведение: Андские страны**;</i>            Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;            Ознакомительная практика;</p>	
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Ознакомительная практика;            Политическая карта мира;            Введение в регионоведение;            Политическая география региона специализации;            Этноконфессиональные особенности региона специализации;</p>	<p>Преддипломная практика;            Производственная практика;            Экономика региона специализации;            Интеграционные процессы в Иberoамерике;            Конфликтология международных отношений;            История экономических учений;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	51		51
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	23		23
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные традиции и парадигмы в ТМО.	1.1	Предмет ТМО. Объект и методы исследования. Либеральная школа. Реалистическая школа. Неореализм. Постклассический либерализм. Марксизм и неомарксизм. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм.	ЛК, СЗ
		1.2	Национальные школы ТМО. Теория систем. Общая теория систем и её инструментальное значение. Типология международных систем.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Определение власти в ТМО.	2.1	Понятие однополярного, многополярного и аполярного мира. Формы проявления власти. Пространство власти Грамши и Фуко. Власть в ТМО: классический и структурный реализм, плюрализм, классический марксизм, неореализм и теория гегемонной стабильности.	ЛК, СЗ
		2.2	Критика. Жесткая и мягкая сила. Трехуровневая доска Дж. Найя. Структурная власть. Власть и знание.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Национальный интерес государства.	3.1	Концепция национального интереса: история и современная интерпретация. Современные политические теории: место концепции в идеализме и реализме. Определение понятия. Сложности в определении понятия национального интереса. Классификация национальных интересов государства. Будущее концепции.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Теория демократического мира.	4.1	Формирование концепции. Исследование международных отношений в XXI веке: традиционные школы. Демократические волны. Оппоненты и критика теории.	ЛК, СЗ
		4.2	Современное объяснение феномена «невоюющих демократий». Выработка универсальных ценностей. ТМД во внешней политике отдельных стран.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Право и мораль в теории и практике ТМО	5.1	Идея справедливости в ТМО.«Золотое правило» нравственности в сфере МО, его противники и приверженцы. ТМО о регулятивной функции и источниках международного права.	ЛК, СЗ
		5.2	Практическое значение различных трактовок принципов международного права. Практика «двойных стандартов» как проблема ТМО.«Сила права» или «право силы».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке.	6.1	Конкретно-историческое содержание закономерных связей в МО и ограниченность его сциентистского понимания. Законы, закономерности, тенденции, тренды..., их проявление в действительных МО.	ЛК, СЗ
		6.2	Сотрудничество и противоборство как основные формы взаимодействия акторов МО. Международные конфликты и международная интеграция в XXI веке, теоретические подходы, реальные проблемы и уроки. «Столкновение цивилизаций». Глобализация и изменения в мире политики. Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. Москва, Издательство "Гардарики", 2003 г., 590 с., ISBN: 5-8297-0106-5
2. Лебедева М.М. «Мировая политика» (2003, 2004, второе издание перераб. и доп. 2006 и 2007, 2011, 2013, 2014, 2018, 2020)
3. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. НП РСМД, 2015
4. Т. В. Бордачев, Е. С. Зиновьева, А. Б. Лихачева. Теория международных отношений в XXI веке. Учебник. М., 2015.
5. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. Учебник. М., 2017.
6. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 503 с.
7. Пинкин В. И., Шишикин В. Г. История международных отношений: учебное пособие Новосибирск: НГТУ, 2015, 208 с.
8. Dougherty J. E., Pfaltzgraff R.,L. Contending Theories of International Relations. Fourth Edition. Part 1,2. N. Y., 2000.

9. Фельдман Д.М. Военная сила в условиях глобализации международно-политических отношений. // Мир и Россия на пороге XXI века. М., 2001. Nye J. S. Soft Power. The Means to Success in World Politics. N. Y. 2004

*Дополнительная литература:*

1. Пребиш, Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива? М. : ИЛА, 1992
2. Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир. Социально-политический журнал. 1997, №2.
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
4. Amitav Acharya, & Barry Buzan (Eds.) Non-Western international relations theory: Perspectives on and beyond Asia. New York: Routledge. 2010.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С., Геополитика и политическая география, 2001
6. Williamson, John (ed.): Latin American Readjustment: How Much has Happened, Washington: Peterson Institute for International Economics 1989.
7. Ramo, Joshua Cooper. "The Beijing Consensus" . The Foreign Policy Centre, 2004
8. Макиавелли Н. Государь. М.: Планета, 1990.
9. Фукидид. История Пелопонесской войны. // Фукидид. История. / Пер. и примеч. Г. А. Стратановского. Отв. ред. Я. М. Боровский. (Серия «Литературные памятники»). Л.: Наука, 1981.
10. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. (в 3-х томах).
11. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: деньги, власть и истоки нашего времени. - М.: территория будущего, 2006. - 472 с.
12. Пшеворский А. ДЕМОКРАТИЯ И РЫНОК. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ, 1999 г.
13. Вебер М., «Протестантская этика и дух капитализма» (1905)
14. Straus I. L. UNIPOLARITY: The Concentric Structure of the New World Order and the Position of Russia // Космополис. 1997.
15. Кулагин. Мир в XXI веке: многополюсный баланс сил или глобальный Pax democratica (Гипотеза «демократического мира» в контексте альтернатив мирового развития). // Полис. 2000. №1.
- 16.
- 17.
- 18.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>



*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент, к.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кодзоев Магомед Абдул-

Мажитович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир

Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир

Михайлович

*Фамилия И.О.*