

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 13:24:40
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a98dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Медицинский институт
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Помощник врача-стоматолога (детского)
(наименование практики)

Производственная
(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Помощник врача-стоматолога (детского)» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов и их осложнений, травмы зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей и подростков; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Помощник врача-стоматолога (детского)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.9; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-5.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на

		профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-4.3. Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.
		ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.
		ОПК-5.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.
		ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими

		заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
		ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.
		ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
		ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.2. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет

		общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
		ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.
		ПК-1.6. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.
		ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.
		ПК-2.5. Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения,

		разрешенных для применения в медицинской практике.
		ПК-2.8. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.
		ПК-2.9. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
ПК-5.	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	• Пропедевтика стоматологических заболеваний • Профилактика и коммунальная стоматология • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		• Зубопротезирование (простое протезирование)	
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	• Пропедевтика стоматологических заболеваний • Профилактика и коммунальная стоматология • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование)	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	• Пропедевтика стоматологических заболеваний • Профилактика и коммунальная стоматология • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование)	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	• Профилактика и коммунальная стоматология • Общественное здоровье и здравоохранение • Гигиена	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	просвещению населения		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	• Пропедевтика стоматологических заболеваний • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование)	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование) • Фармакология	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология • Клиническая стоматология
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	• Пропедевтика стоматологических заболеваний • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование)	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью	• Пропедевтика стоматологических заболеваний	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Детская стоматология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	установления диагноза.	• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование)	• Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	• Пропедевтика стоматологических заболеваний • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование)	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Челюстно-лицевое протезирование • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	• Пропедевтика стоматологических заболеваний • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Эндодонтия • Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии • Зубопротезирование (простое протезирование)	• Детская челюстно-лицевая хирургия • Ортодонтия и детское протезирование • Клиническая стоматология • Медицинская реабилитация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Организация работы врача-стоматолога детского. Режим асептики и антисептики терапевтического и хирургического кабинетов. Заполнение историй болезни и отчетной документации	Знакомство с организацией работы врача-стоматолога детского, с оснащением кабинетов, с режимом асептики терапевтического и хирургического кабинетов, с техникой безопасности и охраной труда, с организацией работы клиники и должностными обязанностями помощника врача-стоматолога детского. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций. Во время прохождения производственной практики предусмотрено ведение медицинской документации (заполнение формы 043/у Медицинская карта стоматологического больного)	7,5
Раздел 2	Виды анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая	Изучение особенностей проведения анестезии у детей в разном возрасте. Показания и противопоказания к проведению аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии у детей. Выбор анестетика. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций.	7,5
Раздел 3	Кариес временных зубов, особенности течения	Изучение особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины, локализации кариеса раннего детского возраста, дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Подготовка стоматологического кабинета к приему пациентов. Ассистирование врачу-стоматологу детскому и самостоятельное выполнение отдельных манипуляций.	7,5
Раздел 4	Методы лечения кариеса временных зубов	Изучение особенностей выбора методов лечения кариеса временных зубов в зависимости от глубины поражения. При лечении кариеса эмали применяются следующие методы: импрегнация, реминерализация, флюоризация (кариес в стадии пятна); сошлифовывание эмали и проведение реминерализации и флюоризации или препарирование и пломбирование кариозной полости (поверхностный кариес). При лечении кариеса дентина проводится препарирование и формирование кариозной полости и ее пломбирование. Изучены принципы выбора пломбировочных материалов.	7,5

Номер раздела	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 5	Кариес постоянных зубов	Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины кариеса постоянных зубов у детей. Изучение причин гипоминерализации твердых тканей постоянных зубов в первые годы после прорезывания, показания к профилактической герметизации фиссур.	7,5
Раздел 6	Методы лечения кариеса постоянных зубов	Изучены особенности выбора методов лечения кариеса постоянных зубов в зависимости от глубины поражения. При лечении кариеса эмали применяются следующие методы: инфильтрация, реминерализация, флюоризация (кариес в стадии пятна); сошлифовывание эмали и проведение реминерализации и флюоризации или препарирование и пломбирование кариозной полости (поверхностный кариес). При лечении кариеса дентина проводится препарирование и формирование кариозной полости и ее пломбирование. Изучение принципов выбора пломбировочных материалов.	7,5
Раздел 7	Пульпиты временных зубов	Изучение особенностей этиологии, патогенеза, течения, клинической картины пульпитов временных зубов. Изучение причины бессимптомного течения пульпитов, причины гиперергической реакции при острых и обострении хронических пульпитов. бессимптомного течения пульпитов.	7,5
Раздел 8	Лечение пульпитов временных зубов	Изучение особенностей выбора методов лечения пульпита временных зубов в зависимости от диагноза, групповой принадлежности зуба, степени сформированности корня/корней или их резорбции. Разработан алгоритм методов пульпотомии, высокой ампутации, экстирпации (витальной и девитальной), показания и противопоказания.	7,5
Раздел 9	Пульпиты постоянных зубов	Изучение этиологии, патогенеза, классификаций, клинической картина пульпитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями	7,5
Раздел 10	Лечение пульпитов постоянных зубов	Изучение особенностей выбора методов лечения пульпита постоянных зубов в зависимости от диагноза и степени сформированности корня/корней. Разработан алгоритм методов пульпотомии, высокой ампутации, экстирпации (витальной и девитальной), показания и противопоказания.	7,5
Раздел 11	Периодонтиты временных и	Изучение этиологии, патогенеза, классификаций, клинической картины периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Изучение особенностей	7,5

Номер раздела	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	постоянных зубов	выбора методов лечения периодонтитов временных и постоянных зубов. Апексификация – метод лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Некрэктомия – метод лечения периодонтитов постоянных зубов со сформированными корнями.	
Раздел 12	Профилактика стоматологических заболеваний у детей	Изучение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Изучение методы первичной, вторичной и третичной профилактики.	7,5
		Оформление отчета по практике	9
		Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
		ВСЕГО:	108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование: (наглядные пособия, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для удаления зубов, фантомы, лекарственные препараты, удаленные зубы, рентгеновские снимки, компьютерная презентация, компьютеры, проектор, таблицы, стоматологическое оборудование и хирургический инструментарий для оказания неотложной помощи).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется WiFi выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплектom специализированной мебели и оборудованием.	
Фантомные классы	Кабинеты с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (детского)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- 1) Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4019-3.
- 2) Ситуационные задачи по детской стоматологии: рабочая тетрадь : Учебно-методическое пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – 103 с. – ISBN 978-5-209-11592-2. – EDN ASKMTI.
- 3) Детская стоматология: учебник/ под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, И.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5318-6.
- 4) Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие/ Т.Ф. Виноградова. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 167 с.: ил. - ISBN 5-98322-244-9.

- 5) Прохождение производственной практики: помощник врача-стоматолога (детского) / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2024. – 48 с. – ISBN 978-5-209-12215-9. – EDN ZKQGXЕ.

Дополнительная литература:

- 1) Инфекционные болезни у детей: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. - 688 с.: ил.
- 2) Кариес зубов в детском возрасте. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие/ А.Е. Анурова, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина, О.М. Давидян. – Москва: РУДН, 2017. – 95 с.: ил.
- 3) Современные методы диагностики и лечения пульпитов у детей: учебное пособие/ А.Е. Анурова, О.М. Давидян, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина. – Москва: РУДН, 2016. – 72 с.: ил.
- 4) Лекарственные средства в детской стоматологии: учебное пособие /. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 305 - ISBN 978-985-06-2717-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480060> (08.04.2019).
- 5) Заболевания пародонта у детей : Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – 49 с. – ISBN 978-5-209-11952-4. – EDN AKGTWZ.
- 6) Острый герпетический стоматит у детей : Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. – Москва : Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2023. – 30 с. – ISBN 978-5-209-11953-1. – EDN UCCTVV.
- 7) Применение седации закисью азота в детской стоматологии / А. Е. Карлаш, В. А. Журбенко // Региональный вестник. – 2021. – № 2(58). – С. 3-4. – EDN GYDKGG.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, каф. стоматологии детского возраста и ортодонтии		Катбех Имад
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии		Тутуров Н.С.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора по учебной работе, МИ		Разумова С.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.