

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АСЕАН В РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «АСЕАН в региональных международных отношениях» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение особенностей АСЕАН в региональных международных отношениях.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексное понимание места и роли Ассоциации в АТР; получить представление о реалиях международной отношений и сущности подсистем международных отношений АТР, а также изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы регионального международного сотрудничества, включая понимания взаимодействия Ассоциации с другими странами и организациями региона АТР, а также ведущими вне региональными странами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «АСЕАН в региональных международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «АСЕАН в региональных международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «АСЕАН в региональных международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами,	Теории международных отношений;	Преддипломная практика; Профессиональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i> <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i> <i>История религий Африки**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>практика; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i> <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i> <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i> <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i> <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i> <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i> <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i> <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Внешняя политика Испании**;</i> <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Геополитическое измерение</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i> <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i> <i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i> <i>Дипломатия стран АТР**;</i> <i>Дипломатия стран Европы**;</i> <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Глобальное управление и система ООН**;</i> <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «АСЕАН в региональных международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	АСЕАН – основные понятия.	1.1	История создания и развития АСЕАН.	История создания и развития АСЕАН.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные принципы и цели АСЕАН	Основные принципы и цели АСЕАН	ЛК, СЗ
		1.3	Структура и институты АСЕАН	Структура и институты АСЕАН	ЛК, СЗ
Раздел 2	АСЕАН в региональных международных отношениях	2.1	Роль АСЕАН в формировании региональной политики в АТР.	Роль АСЕАН в формировании региональной политики в АТР.	ЛК, СЗ
		2.2	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными организациями (АТЭС, ВАС, АРФ, ИБИТ)	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными организациями (АТЭС, ВАС, АРФ, ИБИТ)	ЛК, СЗ
		2.3	АСЕАН и глобальные вызовы и угрозы (климатические изменения, терроризм, пандемии)	АСЕАН и глобальные вызовы и угрозы (климатические изменения, терроризм, пандемии)	ЛК, СЗ
Раздел 3	АСЕАН взаимодействия с другими ведущими странами региона. Вопросы региональной безопасности.	3.1	Взаимодействие АСЕАН с Китаем, США, Японией, Индией и другими державами региона	Взаимодействие АСЕАН с Китаем, США, Японией, Индией и другими державами региона	ЛК, СЗ
		3.2	Россия и АСЕАН.	Россия и АСЕАН.	ЛК, СЗ
		3.3	Роль АСЕАН в формировании региональной безопасности. АСЕАН и региональные конфликты (Южно-Китайское море, Корейский полуостров).	Роль АСЕАН в формировании региональной безопасности. АСЕАН и региональные конфликты (Южно-Китайское море, Корейский полуостров).	ЛК, СЗ
		3.4	Сотрудничество АСЕАН с Китаем в рамках инициативы "Один пояс, один путь"	Сотрудничество АСЕАН с Китаем в рамках инициативы "Один пояс, один путь"	ЛК, СЗ
		3.5	АСЕАН и региональные институты на индо-тихоокеанском пространстве в контексте соперничества глобальных лидеров	АСЕАН и региональные институты на индо-тихоокеанском пространстве в контексте соперничества глобальных лидеров	ЛК, СЗ
Раздел 4	АСЕАН и экономическое сотрудничество	4.1	Роль АСЕАН в формировании региональной экономической политики	Роль АСЕАН в формировании региональной экономической политики	ЛК, СЗ
		4.2	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными экономическими организациями (АТЭС, ВАС). АСЕАН и Quad и AUKUS.	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными экономическими организациями (АТЭС, ВАС). АСЕАН и Quad и AUKUS.	ЛК, СЗ
		4.3	АСЕАН и региональные торговые	АСЕАН и региональные торговые соглашения (RCEP, TPP)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			соглашения (RCEP, TPP)		
Раздел 5	Страны АСЕАН и социокультурная идентичность.	5.1	Роль АСЕАН в формировании региональной социокультурной политики	Роль АСЕАН в формировании региональной социокультурной политики	ЛК, СЗ
		5.2	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными культурными организациями	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными культурными организациями	ЛК, СЗ
		5.3	АСЕАН и региональное культурное наследие	АСЕАН и региональное культурное наследие	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антюхова Е. А. и др. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы. – 2020.
2. Байков А. А. и др. АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы. – 2023.
3. Вершинина В. В., Колдунова Е. В., Куклин Н. С. Юго-Восточная Азия: подходы к миротворчеству и разрешению конфликтов //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2023. – Т. 23. – №. 2. – С. 265-277.
4. Гамза Л. А. Технологическое противостояние США и Китая в АТР // Россия и АТР. 2020. № 3(109).
5. Евсеев В.В. Торговая и технологическая война США и Китая // Геоэкономика энергетики. 2019. Т. 7, № 3. С. 110–130.
6. Кожевников А. В. АСЕАН: история, структура, функционирование. (ASEAN: History, Structure, Functioning) - М.: Издательство Московского университета, 2015. - 240 с.
7. Киреева А.А. «Инициатива пояса и пути»: содержание, цели, значение // Сравнительная политика. 2018. Т.9. №3. С. 61–74.
8. Мосяков Д. В. Индо-Тихоокеанский регион в фокусе мировой политики: тренды

развития и Россия. М.: ИВ РАН, 2023. 570 с.

9. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / Под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.

10. Смирнова С. М. АСЕАН в современном мире: политика, экономика, безопасность. (ASEAN in the Modern World: Politics, Economy, Security) - М.: Издательство РУДН, 2017. - 296 с.

11. Чернышев А. В. АСЕАН и региональное сотрудничество в Азии. (ASEAN and Regional Cooperation in Asia) - М.: Издательство Института Дальнего Востока РАН, 2018. - 192 с.

12. Канаев Е. А. АСЕАН: от региональной интеграции к глобальному партнерству. (ASEAN: From Regional Integration to Global Partnership) - М.: Издательство Московского государственного института международных отношений (У) МИД России, 2019. - 224 с.

13. Канаев Е. А. АСЕАН: от региональной интеграции к глобальному партнерству. (ASEAN: From Regional Integration to Global Partnership) - М.: Издательство Московского государственного института международных отношений (У) МИД России, 2019. - 224 с.

14. Колдунова Е. В. "Диалоговые партнерства" во внешней политике АСЕАН //Международные процессы. – 2017. – Т. 15. – №. 3. – С. 55-66.

15. Колдунова Е. В. АСЕАН на современном этапе и проблемы региональной стабильности //Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – 2015. – №. 28. – С. 13-19.

16. Колдунова Е. В. АСЕАН: проблемы регионализма и перспективы интеграционных процессов //Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – 2008. – №. 11. – С. 28-37.

17. Колдунова Е. В. Региональные трансформации Юго-Восточной Азии и проблема справедливого регионального (и мирового) порядка //Сравнительная политика. – 2019. – Т. 10. – №. 4. – С. 52-64.

18. Колдунова Е. В. Юго-Восточная Азия перед вызовами индо-тихоокеанских концепций //Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – 2019. – Т. 1. – №. 2 (43). – С. 42-53.

19. Колдунова Е. В., Лунев С. И. Процессы трансформации системы образования и науки в странах Азии в оценках международных организаций и транснациональных рейтинговых структур //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2017. – Т. 17. – №. 1. – С. 190-200

20. Колдунова Е. В. Дилеммы и противоречия трансрегиональных отношений АСЕАН с ЕС, США и Россией //Актуальные проблемы Европы. – 2020. – №. 1. – С. 136-154.

21. Колдунова Е. В. Феномен трансформации отношений Японии и стран Юго-Восточной Азии во второй половине XX–начале XXI в.: опыт для России //Японские исследования. – 2021. – №. 3. – С. 102-116.

22. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева ; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. – Москва : ИМЭМО РАН, 2023. – 155 с.

23. Переформатирование системы международных отношений в Тихоокеанской Азии: векторы и динамика изменений // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. №1. С. 93–103

24. Смирнова С. М. АСЕАН в современном мире: политика, экономика, безопасность. (ASEAN in the Modern World: Politics, Economy, Security) - М.: Издательство РУДН, 2017. - 296 с.

25. Чернышев А. В. АСЕАН и региональное сотрудничество в Азии. (ASEAN and Regional Cooperation in Asia) - М.: Издательство Института Дальнего Востока РАН, 2018. - 192 с.

26. Кожевников А. В. АСЕАН: история, структура, функционирование. (ASEAN:

- History, Structure, Functioning) - М.: Издательство Московского университета, 2015. - 240 с
27. Лукин А. В. АСЕАН и Россия: перспективы сотрудничества. (ASEAN and Russia: Prospects for Cooperation) - М.: Издательство ИМЭМО РАН, 2018. - 160 с.
28. Сумский В. В. «Индо-тихоокеанское видение АСЕАН» и вертикальный взлет американо-китайских противоречий //Международная жизнь. – 2021. – №. 4. – С. 74-89.
29. Сумский В. Опыт регионализма на азиатском Юго-Востоке и поиск ответов на новые вызовы //Международные процессы. – 2017. – Т. 15. – №. 3. – С. 5
30. Торкунов А. В., Стрельцов Д. В., Колдунова Е. В. Российский поворот на Восток: достижения, проблемы и перспективы //Полис. Политические исследования. – 2020. – №. 5. – С. 8-21.
31. Федоровский А. Южная Корея: трудности адаптации к внутренним и внешним вызовам // Год планеты: ежегодник / Вып. 2022 г.: экономика, политика, безопасность / Под ред. В.Г. Барановского, Э.Г. Соловьева. М.: Идея-Пресс, 2023. С. 248–257.
32. Федоровский А. Влияние Quad и AUKUS на процессы в Индо-Тихоокеанском регионе // Год планеты: ежегодник / Вып.2021 г.: экономика, политика, безопасность / Под ред. В.Г. Барановского, Э.Г. Соловьева. М.: Идея-Пресс, 2022. С. 64–73.

Дополнительная литература:

1. Acharya, Amitav. The Making of Southeast Asia: International Relations of a Region. - Ithaca, NY: Cornell University Press, 2013. - 336 p
2. Stubbs, Richard. Rethinking East Asian Regionalism: From ASEAN to CEPEA? - Routledge, 2018. - 240 p.
3. Ba, Alice D. (ed.). ASEAN and the Evolving Regional Architecture. - Routledge, 2017. - 272 p.
4. Capie, David. The ASEAN Way: Regional Cooperation in Southeast Asia. - Cambridge University Press, 2019. - 240 p.
5. Emmers, Ralf. Cooperative Security and the Balance of Power in ASEAN and the ARF. - Routledge, 2012. - 224 p.
6. Goh, Evelyn. The Struggle for Order: Hegemony, Hierarchy, and Transition in Post-Cold War East Asia. - Oxford University Press, 2013. - 272 p.
7. Haacke, Jürgen. ASEAN's Diplomatic and Security Culture: Origins, Development and Prospects. - Routledge, 2003. - 224 p.
8. Narine, Shaun. Explaining ASEAN: Regionalism in Southeast Asia. - Lynne Rienner Publishers, 2002. - 224 p.
9. Weatherbee, Donald E.. International Relations in Southeast Asia: The Struggle for Autonomy. - Rowman & Littlefield, 2005. - 240 p.
10. Dosch, Jörn. The Changing Dynamics of Southeast Asian Politics. - Lynne Rienner Publishers, 2007. - 272 p.
11. Kraft, Hermann. The ASEAN Region in Global Politics. - Routledge, 2017. - 240 p.
12. The ASEAN Drama: Half a Century and Still Unfolding / Ed. By Edna E.A. Co, Carlos Tabunda Jr. [Metro Manila]. UP Center for Integrative and Development Studies, Development Academy of the Philippines, 2017, 208 pp.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «АСЕАН в региональных международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.