Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 22.05.2025 11:30:53

Уникальный программный ключ:

Институт экологии

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» входит в программу магистратуры «Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является является дать представление о законодательной базе и основных принципах международного сотрудничества, международных конвенциях и соглашениях в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

		Индикаторы достижения компетенции	
Шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 владеет приемами и методами командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.2 способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	
		УК-3.3 умеет делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; УК-5.2 умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;	
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования; ОПК-4.2 Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования; ОПК-4.3 Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности;	
ПК-2	Способен разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, для обеспечения минимального воздействия отходов на окружающую среду	ПК-2.1 Владеет навыками выбора и внедрения наилучших доступных технологий (НДТ) обработки и рециклинга отходов производства и потребления; ПК-2.2 Умеет экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий по обращению с отходами, используя их как вторичный ресурс; ПК-2.3 Способен обеспечить минимизацию воздействия отходов на окружающую среду;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Научно-исследовательская работа (НИР); Преддипломная практика; Экологическое проектирование промышленных объектов; Основы менеджмента и управление проектами;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики		Производственная практика; Преддипломная практика; Устойчивое развитие промышленных предприятий; MSW Recycling and Utilization Technics;
ПК-2	Способен разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, для обеспечения минимального воздействия отходов на окружающую среду		Устойчивое развитие промышленных предприятий; Экологическое проектирование промышленных объектов; Методы ликвидации накопленного вреда окружающей среде (НВОС)**; Современные технологии защиты окружающей среды**; Научно-исследовательская работа (НИР); Производственная практика; Преддипломная практика;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы ВСЕГО, ак.ч.		T	Семестр(-ы)	
Вид учебной работы	BCEI O, ak.4.		1	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
екции (ЛК)		17		
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	жие/семинарские занятия (С3)		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

	Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы			Вид	
Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		учебной	
- ''	., ,		Абсолютная зависимость цивилизаций высоких	работы*	
Раздел 1			широт от состояния экологических систем		
			вблизи экватора – непрерывная вегетация	ЛК, СЗ	
		1.1	растений в экваториальных экосистемах		
		1.1	компенсирует сезонное прерывание вегетации		
	Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных		растений в высоких широтах, обеспечивая		
			устойчивый газовый состав атмосферы на всей		
			планете.		
			Противоречие основных принципов		
	границ. Необходиомсть и		международного права в области охраны		
	основные формы		растительного и животного мира и		
	сотрудничества в		природопользования. Основные механизмы		
	области окружающей		международного сотрудничества. Программа		
	среды и	1.2	Организации Объединённых Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальные	ЛК, СЗ	
	природопользования	1.2	конвенции. Региональные конвенции и	JIK, C3	
			договоры. Дву- и многосторонние договоры и		
			соглашения. Международные природоохранные		
			организации и организации содействия в части		
			рационального использования природных		
			ресурсов и состояния окружающей среды.		
			Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей		
			среде и развитию. Рамочная конвенция ООН		
			"Об изменении климата". Конвенция ООН "О		
		2.1	биологическом разнообразии". Заявление с	ЛК, СЗ	
		2.1	изложением принципов для глобального) int, es	
			консенсуса в отношении рационального		
			использования, сохранения и освоения всех		
			видов лесов. Повестка дня на XXI век.		
			Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию в Рио-		
	Международные		де-Жанейро. Киотский протокол как реализация		
	конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования		рамочной конвенции ООН об изменении		
		2.2	климата (1992 г.). ЮНЕСКО, Организация	ЛК, СЗ	
Раздел 2			Объединённых Наций по вопросам образования,		
т аздел 2			науки и культуры. Список ЮНЕСКО		
			памятников Всемирного наследия.		
			Международная торговля исчезающими видами		
			дикой фауны и флоры как один из главных		
			факторов сокращения видового разнообразия		
			растений и животных на планете		
			Земля. ПБернская конвенция как пример	HILL CD	
		2.3	регионального планирования, согласованных	ЛК, СЗ	
			действий и охраны природной среды в пределах		
			континента или его части. ¶Международная		
			китобойная комиссия (МКК) как пример коллективных усилий стран-участниц по		
			сохранению ресурсов Мирового океана.¶		
Donwar 2	Международные организации и	3.1	Международный союз охраны природы (МСОП)		
			как пример глобальной международной		
			общественной организации, координирующий		
			усилия специалистов, управленцев,	ши са	
Раздел 3	программы по охране окружающей среды и		практических работников и широкой	ЛК, СЗ	
	природопользования.		общественности в области охраны окружающей		
	природопользования.		среды и устойчивого развития. Всемирный фонд		
			дикой природы (WWF) как одна из крупнейших		

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины			Вид учебной работы*
			в мире общественных благотворительных организаций.	
Раздел 4	Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.	4.1	Реализация принципов, заложенных в Конференции Рио-де-Жанейро в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе конвенции "О биологическом разнообразии". Памятники Всемирного культурного и природного наследия на территории Российской Федерации. Российская Федерация как правопреемница СССР в Рамсарской конвенции. Положительная позиция Российской Федерации в отношении Бернской конвенции. Участие России в Киотском протоколе. Позиция Российской Федерации в МКК. Пациональный (Российский) Комитет МАБ. Об охране особо охраняемых природных территорий.	ЛК, СЗ

^{*} - заполняется только по ${\bf \underline{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\it \Pi K$ – лекции; $\it \Pi P$ – лабораторные работы; $\it C3$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	Аудитория для проведения занятий	
_	лекционного типа, оснащенная	
Лекционная	комплектом специализированной мебели;	
	доской (экраном) и техническими	
	средствами мультимедиа презентаций.	
	Аудитория для проведения занятий	
	семинарского типа, групповых и	
	индивидуальных консультаций, текущего	
Семинарская	контроля и промежуточной аттестации,	
Семппарекал	оснащенная комплектом	
	специализированной мебели и	
	техническими средствами мультимедиа	
	презентаций.	
	Аудитория для самостоятельной работы	
Для	обучающихся (может использоваться для	
самостоятельной	проведения семинарских занятий и	
работы	консультаций), оснащенная комплектом	
раооты	специализированной мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17734-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535413
- 2. Абукарова М.У. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине¶«Международное право» для направления подготовки «Юриспруденция»,¶профилей «Гражданское право», «Уголовное право». Махачкала:¶ДГУНХ, 2020.- 115 с. Дополнительная литература:
- 1. Международное право : [учеб. пособие] / Н. Н. Меньшенина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. 100 с. ISBN 978-5-7996-1805-6
- 2. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 664 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17784-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/545093

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

Доцент департамента		
рационального		
природопользования		Ребух Назих Ясер
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Кучер Дмитрий
		Евгеньевич [М]] Доцент,
Заведующий кафедрой		к.н. , 1.12
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Харламова Марианна
Доцент		Дмитриевна

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Фамилия И.О.