

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.11.10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская (преддипломная) практика

(наименование практики)

Производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Научно-исследовательской (преддипломной) практики» является: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Выпускная квалификационная работа магистра, является завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессионально деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской (преддипломной) практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области. ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования.
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования. ОПК-2.2. Реализует программу исследования.
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ОПК – 3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. ОПК – 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок. ОПК – 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК – 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов.
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной	ОПК-11.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. ОПК-11.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности, анализа данных, представления информации.	ОПК-11.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-	ПК-3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы; ПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	развивающей работы с населением.	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательской (преддипломной) практики» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской (преддипломной) практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога; Дизайн психологического исследования; Тренинг самореализации личности; Педагогическая практика.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу Психодрама Психологический практикум по бизнес-консультированию Тренинг детско-родительских взаимодействий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	Современные технологии в психодиагностике	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>Организационный, правовой и этический регламент работы психолога</p> <p>Основы практической психологии в силовых структурах</p> <p>Практикум по психокоррекции и психотерапии</p> <p>Дизайн психологического исследования</p> <p>Практикум по психологическому тренингу</p> <p>Методы измерения в психологии</p> <p>Практическая психология в системе здравоохранения</p> <p>Практическая психология в системе образования</p> <p>Практическая психология в социальной сфере</p> <p>Организационный, правовой и этический регламент работы психолога</p> <p>Основы практической психологии в силовых структурах</p> <p>Практикум по психокоррекции и психотерапии</p> <p>Дизайн психологического исследования</p>	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	Теории и методология современной психологии; Современные технологии в психодиагностике;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>Основы практической психологии в силовых структурах; Дизайн психологического исследования; Методы измерения в психологии.</p>	
ОПК-1	<p>Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>Научные школы и отрасли в современной психологии; Интегративные технологии в психологическом консультировании; Практикум по психокоррекции и психотерапии.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ОПК-2	<p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Практикум по психологическому тренингу.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Интегративные технологии в психологическом консультировании Практикум по психокоррекции и психотерапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Практикум по психологическому тренингу; Практикум по психокоррекции и психотерапии; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	Научные школы и отрасли в современной психологии; Интегративные технологии в психологическом консультировании;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	Практикум по психокоррекции и психотерапии; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии ; Основы танцевально-двигательной терапии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Практикум по психологическому тренингу; Практикум по психокоррекции и психотерапии; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Практикум по психологическому тренингу;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	Практикум по психокоррекции и психотерапии; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии.	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской (преддипломной) практики» составляет 12 зачетных единиц (432 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап преддипломной практики	1.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; 1.2. Получение индивидуального задания на практику от руководителя; 1.3. Составление план исследования соответствии с темой магистерской диссертации 1.4. Определение проблемной области диссертационного исследования; 1.5. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы; 1.6. Выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; 1.7. Выбор базы исследования; 1.8. Обзор литературы по предполагаемой теме диссертации; 1.9. Планирования работы по проведению исследования.	102 ак.ч
Раздел 2. Основной этап преддипломной практики	2.1. Составление план исследования соответствии с темой магистерской диссертации; 2.2.Составление списка литературных 20 источников по теме магистерской	180 ак.ч

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	<p>диссертации на русском и иностранном языке;</p> <p>2.3. Составить методологическое обоснование 35 исследования по магистерской диссертации</p> <p>2.4. Предоставить часть результатов 45 математико-статистической обработки данных с обоснованием применяемых критериев;</p> <p>2.5. Предоставить описание часть результатов 45 расчетов исследования по теме магистерской диссертации;</p> <p>2.6. Предоставить практические рекомендации 40 на основе полученных результатов исследования по теме диссертации. Дать интерпретацию части результатов 50 исследований по теме магистерской диссертации;</p> <p>2.7. Объяснение и анализ полученных результатов исследования;</p> <p>2.8. Проверка рабочей гипотезы.</p> <p>2.9. Формулирование выводов.</p>	
Раздел 3. Представление результатов исследования научному сообществу	<p>3.1. Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы (разработка тренингов, психокоррекционных программ и т.д.).</p> <p>3.2. Участие или самостоятельное проведение мероприятий рекомендованных по оптимизации изученного процесса, усиления эффективности и продуктивности персонала. Оценка эффективности проведенных мероприятий путем проведения повторной диагностики изучаемого процесса или особенности.</p>	132 ак.ч
Оформление отчета по практике		9 ак.ч
Подготовка отчета по практике и итоговая конференция		9 ак.ч
ВСЕГО:		432 ак.ч

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы /А. Ф. Ануфриев. – М.:Ось-89, 2004.
2. Бут У. К. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / У. К. Бут, Г. Дж. Коломб, Дж. М. Уильямс. – М.: Наука, 2004.
3. Новикова А.М. «Как работать над диссертацией» М.,1996г./А.М. Новикова. – М., 1996.
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление / Ю. Г. Волков, Н. И. Загузов. – М. : Гардарика, 2004.
5. Гецов Г. Г. Работа с книгой: рациональные приёмы / Г. Г. Гецов. – М., 1994.
6. Зозуля В. И. К вопросу о НИР в многоуровневом образовании в системе высшего профессионального образования / В. И. Зозуля, А. Н. Кусков // Управление собственностью: теория и практика. – 2010. – № 1.
7. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8829-1. <https://www.biblio-online.ru/book/A3D3F008-A027-493F-B8BD-303974A337C7>

8. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7769-1
9. <https://www.biblio-online.ru/book/7B14DD7E-6F9A-48E6-9C70-980DCE860045>
10. Папковская П. Я. Методология научных исследований: Курс лекций / П. Я. Папковская. – Минск, 2002.
11. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. – М.: Инфра-М, 2001.
12. Радаев В. В. Как написать академический текст / В.В. Радаев // Вопросы образования. – 2011. – № 1.
13. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник. – М.: Инфра-М, 2011.
14. Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила оформления и составления / Т. Ю. Теплицкая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
15. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. / В. А. Ядов. – М.: Омега-Л, 2007.

Дополнительная литература:

16. Агеева И.А. Коррекционные техники в школе. – СПб.: Речь, 2004. 184 с.
17. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. – СПб.: Речь, 2006. 144 с.
18. Крупнов А.И. Психодиагностика свойств личности и темперамента. Учебное пособие. – М. МГУДТ. 2007.
19. Крупнов А.И. Системная диагностика и коррекция общительности. – М., РУДН. 2007.
20. Крупнов А.И. Целостно-функциональный подход к изучению свойств личности и черт характера // Социально-психологические проблемы молодежи. М.: ВКШ, 1995. С. 5-12.
21. Крупнов А.И. Психологическая природа различных составляющих черт характера // Вестник РГНФ, 1997. №2. С. 130-133
22. Крупнов А.И. Системная структура черт личности // Проблемы современного высшего образования М.: РУДН, 2002 . С.3-5.
23. Крупнов А.И. Системно – диспозиционный подход к изучению личности и ее свойств // Вестник РУДН, серия «Психология и педагогика». №3. 2006. М.,РУДН. С.63-73.
24. Крупнов А.И., Барабаш О.Б., Полярж В.М. Рекомендации и упражнения по саморегуляции и самокоррекции свойств личности. Учебно-методическое пособие. – М., РУДН. 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской (преддипломной) работы» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской (преддипломной) работы» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры психологии и педагогике

Должность, БУП

Ю.Е. Акимкина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

Наименование БУП

Е.Б.Башкин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры психологии и педагогике

Должность, БУП

С.И.Кудинов

Фамилия И.О.