

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2026 12:22:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f959b73078e1a989da218a

Приложение к рабочей программе  
дисциплины (программе  
практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Учебно-научный информационный библиотечный центр**

(наименование подразделения – разработчика программы)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**Информационные базы данных для научных исследований**

(наименование дисциплины/практики)

Научная специальность:

**5.2.7. Государственное и муниципальное управление**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Государственное и муниципальное управление**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

В рамках освоения дисциплины «Информационные базы данных для научных исследований» предусмотрены следующие мероприятия текущего контроля:

1. Выполнение практического задания;

## Практическое задание

Обучающийся должен материалы по тематике своего исследования материалы, используя доступные информационные базы данных.

### Структура и пример оформления практического задания

Ф. И. О.	Иванов Иван Иванович
Тема исследования	Children and youth with diabetes during COVID-19 pandemic
Ключевые слова, используемые при поиске материалов	diabetes, COVID-19, children, young patients, youth, type 1 diabetes, COVID-19 pandemic
Название базы данных	<b>Перечень отобранных публикаций (+ ссылка или DOI)</b>
Bentham Science Publishers	The Role of Nutrition During the COVID-19 Pandemic: What We Know Ссылка: <a href="http://www.eurekaselect.com/article/113336">http://www.eurekaselect.com/article/113336</a>
Cambridge Core	Fremed, M., Lytrivi, I., Liberman, L., Anderson, B., Barry, O., Choudhury, T., . . . Starc, T. (2020). Cardiac workup and monitoring in hospitalised children with COVID- 19. <i>Cardiology in the Young</i> , 30(7), 907-910. doi:10.1017/S1047951120001778 Ссылка: <a href="https://www.cambridge.org/core/journals/cardiology-in-the-young/article/cardiac-workup-and-monitoring-in-hospitalised-children-with-covid-19/394E1F78DE51927A389A3401F610E0E7">https://www.cambridge.org/core/journals/cardiology-in-the-young/article/cardiac-workup-and-monitoring-in-hospitalised-children-with-covid-19/394E1F78DE51927A389A3401F610E0E7</a>
EBSCO, коллекция Academic Search Premier	Gera, S., Longendyke, R. L., Minich, N. M., Malay, S., & Wood, J. R. (2021). The COVID-19 pandemic and associated worsening of diabetic ketoacidosis presentation in youth. <i>Diabetic Medicine</i> , 38(10), 1–3. <a href="https://doi.org/10.1111/dme.14610">https://doi.org/10.1111/dme.14610</a>
JSTOR	Нет материалов по заданной теме
Oxford Journals	Varuna Vyas, MD, Kuldeep Singh, MD, DM, Puneet Pareek, MD, Mahendra Kumar Garg, MD, DM, Siyaram Didel, MD, Priyanka Priyanka, MD, Akhil Dhanesh Goel, MD, Sanjeev Misra, MS, MCh, Guardian-Reported Impact of the COVID-19 Pandemic on the Lifestyle of Children with Diabetes Mellitus, <i>Journal of Tropical Pediatrics</i> , Volume 68, Issue 2, April 2022, fmac013, <a href="https://doi.org/10.1093/tropej/fmac013">https://doi.org/10.1093/tropej/fmac013</a> Ссылка: <a href="https://academic.oup.com/tropej/article/68/2/fmac013/6523956?searchresult=1">https://academic.oup.com/tropej/article/68/2/fmac013/6523956?searchresult=1</a>
SAGE	Mehta PB, Rushakoff RJ. A Diabetes and COVID-19 Dilemma: Balancing Parents' Health & Children's Education. <i>Journal of Diabetes Science and Technology</i> . 2020;14(6):1129-1130. doi:10.1177/1932296820950287 Ссылка: <a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1932296820950287">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1932296820950287</a>
ScienceDirect	Susana Pica, Carmen Morano, Luis-Rogelio Díez, A role for the diabetes nurse educator to telemedically support children with type 1 diabetes on continuous glucose monitoring? The COVID-19 lockdown experience. <i>Primary Care Diabetes</i> , 2022. Ссылка: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1751991822000729">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1751991822000729</a>
SPRINGER	Elhenawy, Y.I., Eltonbary, K.Y. Glycemic control among children and

	adolescents with type 1 diabetes during COVID-19 pandemic in Egypt: a pilot study. Int J Diabetes Dev Ctries 41, 389–395 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s13410-021-00968-y">https://doi.org/10.1007/s13410-021-00968-y</a>
Taylor & Francis	Jeremy Pettus & Neil Skolnik (2021) Importance of diabetes management during the COVID-19 pandemic, Postgraduate Medicine, 133:8, 912-919, DOI: 10.1080/00325481.2021.1978704 Ссылка: <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00325481.2021.1978704">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00325481.2021.1978704</a>
Wiley Online Library	Cardona-Hernandez, R, Cherubini, V, Iafusco, D, Schiaffini, R, Luo, X, Maahs, DM. Children and youth with diabetes are not at increased risk for hospitalization due to COVID-19. Pediatr Diabetes. 2021; 22: 202– 206. <a href="https://doi.org/10.1111/pedi.13158">https://doi.org/10.1111/pedi.13158</a>
World Scientific Publishing	Нет материалов по заданной теме

Заполните форму и отправьте по email [contest-library@rudn.ru](mailto:contest-library@rudn.ru), указав в **теме письма** Факультет/Институт, Фамилию и практическое задание 1

**Пример:** АТИ Иванов Практическое задание 1

Перечень электронных ресурсов и ссылки на них см. на сайте библиотеки в разделе «Электронные ресурсы»: <https://lib.rudn.ru/8>

### Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение материала логично, грамотно;</li> <li>– свободное владение терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>– умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>– умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>– способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>– незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные базы данных для научных исследований» не проводится. Результаты текущего контроля дисциплины учитываются при постановке итоговой оценки по модулю «Методология научных исследований» по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Вид аттестационного испытания модуля – зачет с оценкой.