

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:43:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Клиническая практика *“Психотерапия в психиатрии”*

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Психотерапия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» является подготовка квалифицированного врача-специалиста психотерапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия», владеющего теоретическими основами и базовыми практическими навыками различных методов психотерапии психических расстройств и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Компетенция
Универсальные компетенции		
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
Профессиональные компетенции		
1	ПК-1	способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

5	ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6	ПК-6	способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
8	ПК-8	способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика “Психотерапия в психиатрии”» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» составляет в 1 семестре – 14 зачетные единицы (504 ак. часа) и во 2 семестре – 6 зачетных единиц (216 ак. часа).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

#### Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)
1	<b>Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи.</b>	Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия Вопросы организации психотерапевтической помощи. Медицинская деонтология и врачебная этика.	114
2	<b>Теоретико-методологические вопросы психотерапии</b>	История возникновения и развития психотерапии как науки, профессии, искусства. Основные концепции современной психотера-	114

		пии	
3	<b>Предмет психотерапии и ее место в медицине. Медицинская психология. Психологическое консультирование. Клиническая психотерапия.</b>	Медицинская модель психотерапии и психологическая. Отличие от медицинской психологии и психологического консультирования.	114
4	<b>Классические направления в психотерапии. Основные методы психотерапии.</b>	Психоанализ классический и современный. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Суггестивная психотерапия. Рациональная психотерапия. Трансактный анализ Э. Берна. Гештальттерапия. Терапия Творческим Самовыражением.	114
5	<b>Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств и психотерапия.</b>	Современное состояние проблемы общей психопатологии. Психотерапевтические мишени.	114
6	<b>Психотерапия в клинике невротических расстройств</b>	Психотерапия тревожных и психосоматических расстройств. Психотерапия неврозов.	114
7	<b>Психотерапия в клинике личностных расстройств</b>	Клиническая характерология. Психотерапия диссоциативных (конверсионных) и др. личностных расстройств.	114
8	<b>Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы</b>	Сочетанная психотерапия с психофармакотерапией при органическом синдроме, последствиях черепно-мозговых травм, хронических интоксикациях ЦНС.	114
9	<b>Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных расстройств и эпилепсии</b>	Психотерапия допсихотических депрессивных расстройств. Психотерапия и психосоциальная реабилитация в ремиссии.	114
10	<b>Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании</b>	Психотерапия алкоголизма. Эмоционально-стрессовая психотерапия. Работа с семьей. Психосоциальная реабилитация больных с синдромом зависимости от ПАВ.	114
11	<b>Профессиональная идентификация психотерапевтов, личностный ресурс; синдром эмоционального выгорания специалиста (СЭВ).</b>	Личностно-профессиональное развитие психотерапевта. Личностный ресурс-главный инструмент психотерапии. Сохранение и развитие личностного ресурса и профилактика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) специалиста. Супервизия.	116
	Оформление отчета по практике		5
	Подготовка к защите и защита отчета по практике		5
		<b>ВСЕГО:</b>	720

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кабинет психотерапевта, Компьютеры и проекторы для демонстрации слайдов – 3 комплекта.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика Психотерапия в психиатрии» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Психиатрия и медицинская психология / Под ред. Ю.С. Шевченко, А.Л. Венгера. – М.: Медпрактика-М, 2006.
2. Мамцева В.Н., Детская и подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 2003.
3. Детская психиатрия: Учебник / Под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: «Питер», 2005.
4. Психотерапия детей и подростков. Под ред. Х. Ремшмидта. Пер. с нем. – М.: Мир. – 2007.
5. Психиатрия детского и подросткового возраста /Под ред. К. Гиллберга и Л. Хеллгрена – Москва: Изд. Дом «Гэотар-мед». - 2004
6. Антропов Ю.Ф., Шевченко Ю.С. Психосоматические расстройства у детей – Москва: Издательство Института Психотерапии. – 2005
7. Эрлахер – Фаркас Б., Йорда К. Монодрама, Киев, 2007
8. Айхингер А, Холл В. Детская психодрама. М, Генезис, 2014
9. Клиническое руководство по психическим расстройствам под ред Барлоу Д, Спб: «Питер» - 2008
10. Марша М. Лайнен Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности, Издательский дом «Вильямс» - 2008
11. Вид В.Д. Психотерапия шизофрении, Спб. «Питер»- 2001 Уайлд Д. Терапия гнева, тревоги и депрессии у детей и подростков, 2013 Консторум С.И. Опыт практической психотерапии, М, Медицинская книга- 2010

*Дополнительная литература:*

1. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). М.: Академический Проект, 2005.
2. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022
3. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. – М.: Медицина, 1979.
4. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. – М.: Медицина, 1979
5. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. – М.: Медицина, 1985.
6. Сухарева Г.Е., Клинические лекции по психиатрии детского возраста. – М.: Медицина, 1959, Т.1-3

7. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста: 2 издание дополненное и переработанное. / Под ред. Проф. С.Ю. Циркина. – СПб.: «Питер» - 2004
  8. Личко А.Е. психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л.: Медицина. - 1985.
  9. Башина В.М. Ранняя детская шизофрения. Издание 2-ое, дополненное и переработанное М.: Медицина. – 1989.
  10. Никольская О.С. , Баенская Е.Р., Либлинг М.М., Аутичный ребенок, пути помощи. - Москва: «Теревинф». – 1997
  11. Бурно М.Е. «Клиническая психотерапия». М., Академический Проект, ОППЛ, 2000.
  12. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама.- М.:Класс, 1993.
  13. Келлерман П. Психодрама крупным планом, М.:Класс, 1998
- Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах. - М.: Академия, 2010. – 304

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
3. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamsience.com/open/a-z.htm>);  
 Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)  
 Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);  
 Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>  
 IQlib: <http://www.iqlib.ru>  
 Университетская информационная система Россия: <http://www.cir.ru/index.jsp>  
 U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
 Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>  
 Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения <http://www.rosminzdrav.ru/>  
 Сайт Роспотребнадзора <http://rosпотребнадзор.ru/>  
 Российское образование: федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>  
 Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>  
 Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <http://www.psychiatry.ru/stat/239>  
 Журнал «Психотерапия» <http://www.oppl.ru/zhurnal-psihoterapiya.html>  
 Журнал «Консультативная психология и психотерапия» <http://psyjournals.ru/mpj/>  
 Журнал «American Journal of Psychotherapy» <http://www.ajp.org/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике* \*:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики “Психотерапия в психиатрии”» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).