

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 11:14:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная экология» входит в программу бакалавриата «Экология и устойчивое развитие» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение динамики отношения человека к окружающей социальной и природной среде и влияние окружающей среды на человека в различные исторические периоды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная экология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основные принципы социального взаимодействия, командной работы и лидерства для достижения поставленной цели;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знать базовые методы экологических исследований для решения профессиональных задач; ОПК-3.2 Уметь применять методы экологических исследований в профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Владеть навыками применения методов экологических исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная экология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять	Учебная практика "Природные	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	экосистемы"; Учебная практика "Техногенные экосистемы"; <i>Социология**</i> ; <i>Экологическая педагогика и психология**</i> ; <i>Политология**</i> ;	Производственная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Философия;
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Учебная практика "Природные экосистемы"; Учебная практика "Техногенные экосистемы"; Экология человека и экологическая физиология; Экология; Учение о биосфере; Основы биохимии; Биоразнообразие;	Преддипломная практика; Производственная практика; <i>Метрология, стандартизация, сертификация**</i> ; <i>Метрологическое обеспечение в экологии**</i> ; Техногенные системы и экологический риск; Экологический мониторинг; Эпидемиология; Радиационная безопасность; Методы контроля состояния окружающей среды;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная экология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная экология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82		82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная экология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	4		4
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	100		100
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития экологических представлений с древнейших времен и до наших дней.	1.1	Представления о природе в эпоху античности. Древнегреческие философы о взаимоотношениях человека и природы Развитие научных взглядов в эпоху средневековья. Начало развития экологических представлений – труды Мальтуса, Гумбольда, Ч.Дарвина. Э.Геккель ввел термин – экология. Развитие основных направлений экологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Возникновение, становление и развитие социальной экологии, как самостоятельной науки.	2.1	Труды Р.Парк, Е.Берджес, Р.М ак-Кензил о социальной экологии (С.Э.). Основные трудности в становлении С.Э. как самостоятельной науки. Различные взгляды на понятие предмета, цели и задачи исследований (А.П.Ошмарин, В.И.Ошмарина; Д.Ж.Маркович; Т.А.Акимова и В.В.Хаскин; Э.В.Гирусон) Вклад Э.В.Гирусона, А.Н.Кочергина, Ю.Г.Маркова и др. в развитие С.Э. в России.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Предмет социальной экологии, основные понятия, законы и принципы.	3.1	Выработка единого подхода к пониманию предмета С.Э. – одна из важнейших задач на современном этапе. Принцип комплексного рассмотрения явлений. Два подхода к анализу явлений – редукционистский, холистический. Принцип природных цепных реакций. Закон внутреннего динамического равновесия. Закон снижения энергетической эффективности природопользования. Принцип неполноты информации об экосистемах. Принцип обманчивого благополучия. Правило одного и десяти процентов. Принцип оптимальности. Принцип накопления загрязнителей в цепях питания. Принцип самоочищения экосистем. Н.Ф.Раймерс о правилах и законах С.Э	ЛК, СЗ
Раздел 4	Человек и среда обитания.	4.1	Место человека в системе органического мира. Характеристика человека, уровни рассмотрения. Среда человека, как сложное образование, интегрирующие множество компонентов. Д.Ж.Маркович о среде человека. Природный и общественный компонент среды. Атмосфера, литосфера, гидросфера, растительный и животный мир. Классификация Н.Ф.Реймерса. Социальная среда и ее влияние на человека. Модель среды человека по Л.В.Максимовой. Общие свойства среды человека. Основные аспекты изучения отношений человека с окружающей средой. Проблемы адаптации человека к окружающей среде	ЛК, СЗ
Раздел 5	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации.	5.1	Историческая периодизация взаимоотношений общества и природы с точки зрения хозяйственной деятельности человека по Б.Б.Прохорову. Эпоха охотничье-собирающей культуры. Анимизм, тотемизм, фетишизм, магия как способы объяснения отношений человека с природой. Аграрная культура. Неолитическая революция и ее последствия. Рост численности населения в различные эпохи. Первые	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			законодательные акты по охране окружающей среды. Развитие отношений к природе в эпоху индустриального общества и постиндустриальную эпоху. Путь к гармонизации взаимоотношений человека и природы	
Раздел 6	Биосфера и ноосфера.	6.1	Э.Зюсс о биосфере, как пространстве, заполненном жизнью. Учение о биосфере, созданное В.И.Вернадским. Гидросфера, атмосфера и литосфера. Функциональные связи в биосфере. Биосфера как целостная система. Биоразнообразиие - фундаментальное условие устойчивого существования жизни. Место человека в биосфере. Концепция ноосферы, разработанная В.И.Вернадским. Двойственность положения человека в биосфере. Человек - биологический объект, человек - социальная система.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Воздействие человека на окружающую среду.	7.1	Связанные с деятельностью человека изменения и нарушения действия законов и принципов экологии. Изменение границ оптимальных и лимитирующих факторов. Изменение факторов и механизмов регулирования численности популяции. Воздействие человека на функционирование экосистем. Нарушение правила экологических пирамид. Воздействие на динамику экосистем, функции живого вещества. Усиление деструкционных процессов. Следствия различных темпов социального и технического прогресса. Проблема отчужденности человека от природы. Экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизации по Н.Ф. Реймерсу.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Загрязнение природной среды	8.1	Загрязнение атмосферы. Проблемы водных ресурсов. Некоторые пути решения водных проблем. Проблемы земельных ресурсов и использования почв.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Охрана природной среды. Проблема биоразнообразия.	9.1	Проблемы использования лесов и других биологических ресурсов. Влияние рекреационных нагрузок на леса. Рекреационное лесоводство. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивого развития. Роль человека в сохранении видового разнообразия живых организмов. Особо охраняемые территории.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Глобальные социально экологические проблемы.	10.1	Проблема роста численности населения. Демографические проблемы в разных странах. Пирамиды возрастного состава в развитых и развивающихся странах. Демографический взрыв. Региональные особенности динамики численности мирового населения. Причины высокой рождаемости в развивающихся странах. Демографические прогнозы. Концепции стабилизации и снижения численности населения. Демографический переход по Б.Небелу. Регулирование численности через политику регулирования рождаемости. В.А.Красилов об отрицательных последствиях роста численности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538613>

2. Ткаченко О. В. Социальная экология : учебное пособие / О. В. Ткаченко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/socialnaya-ekologiya-12522970/>

Дополнительная литература:

1. Социальная экология : [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Новгородцева ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 76 с

2. Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018 — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная экология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальная экология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
департамента рационального
природопользования

Должность, БУП

Подпись

Лебедев Ярослав
Олегович

Фамилия И.О.

Ассистент департамента
рационального
природопользования

Должность, БУП

Подпись

Коновалова Алёна
Павловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
рационального
природопользования

Должность БУП

Подпись

Кучер Дмитрий
Евгеньевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента
рационального
природопользования

Должность, БУП

Подпись

Польнова Ольга
Евгеньевна

Фамилия И.О.