

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КИБЕРТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 9 разделов и 91 тема и направлена на изучение применения интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, таких как машинное обучение, искусственный интеллект, анализ больших данных и другие. Студенты изучают методы и алгоритмы, используемые для анализа и обработки данных, а также разрабатывают навыки построения моделей и систем, способных автоматически извлекать знания из данных и принимать решения на их основе в контексте гуманитарных проблем.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов использованию интеллектуальных кибертехнологий для решения сложных социальных и гуманитарных задач. Студенты приобретают навыки работы с данными, анализа информации, разработки и оптимизации алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта, а также интерпретации результатов их работы в контексте конкретных гуманитарных проблем. Основная цель состоит в том, чтобы студенты могли применять интеллектуальные кибертехнологии для создания инновационных решений, способствующих социальному прогрессу и улучшению качества жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;	ОПК-1.1 Использует методы математического анализа, логики и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;
ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	ОПК-2.1 Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения; ОПК-2.2 Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-3.1 Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере; ОПК-3.2 Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере; ОПК-3.3 Использует современный инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере;
ОПК-4	Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем.	ОПК-4.1 Создает в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области программирования и информационных систем; ОПК-4.2 Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-4.3 Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей документации и стандартов;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	Способен осуществлять анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению, реализуемому в гуманитарной сфере	ПК-1.1 Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области; ПК-1.2 Оценивает время и трудоемкость реализации требований к компьютерному программному обеспечению с учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-1.3 Согласовывает требования к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами, в том числе с экспертами в гуманитарной предметной области; ПК-1.4 Оценивает и согласовывает сроки выполнения поставленных задач по анализу возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области;
ПК-2	Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области	ПК-2.1 Разрабатывает и согласовывает с архитектором программного обеспечения технические спецификации на программные компоненты и на их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-2.2 Распределяет задания между программистами в соответствии с техническими спецификациями и требованиями гуманитарной предметной области; ПК-2.3 Осуществляет контроль выполнения заданий с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области; ПК-2.4 Осуществляет обучение и наставничество с применением современных гибких методологий; ПК-2.5 Формирует и предоставляет отчетность в соответствии с установленными регламентами и с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения; ПК-2.6 Оценивает и согласует сроки выполнения поставленных задач по разработке технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области;
ПК-3	Способен проектировать компьютерное программное обеспечение	ПК-3.1 Разрабатывает, изменяет архитектуру компьютерного программного обеспечения и согласовывает её с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения на основе требований гуманитарной предметной области; ПК-3.2 Проектирует структуры данных; ПК-3.3 Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области; ПК-3.4 Проектирует программные интерфейсы; ПК-3.5 Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения; ПК-3.6 Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области;
ПК-4	Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	ПК-4.1 Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области; ПК-4.2 Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области; ПК-4.3 Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области; ПК-4.4 Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области;
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	ПК-5.1 Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки; ПК-5.2 Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-5.3 Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-5.4 Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования; ПК-5.5 Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области;
ПК-6	Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	ПК-6.1 Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере; ПК-6.2 Строит модели интеллектуальных систем в гуманитарной сфере концептуального уровня; ПК-6.3 Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	<p>Способен:</p> <p>искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>История России; <i>Русский язык как иностранный**</i>; Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в социологию; Введение в корпусную лингвистику; Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**</i>; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i>; Второй иностранный язык (практический курс); Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i>; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i>; <i>Кибертехнологии в социологии**</i>; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i>; <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i>; <i>Методы исследований в социологии**</i>; Морфология и синтаксис; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык**</i>; Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная);</p>	
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>История России; <i>Русский язык как иностранный**</i>; Философия; <i>Тайм-менеджмент**</i>; Введение в социологию; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**</i>; <i>Русский язык как иностранный в</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>профессиональных целях**</i>; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Второй иностранный язык (практический курс); Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; История религий России; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i>; <i>Кибертехнологии в социологии**</i>; Логика и теория аргументации; <i>Методология канбан**</i>; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i>; <i>Методы исследований в социологии**</i>; Основы финансовой грамотности и проектного управления; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык**</i>; Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная);</p>	
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Тайм-менеджмент**</i>; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i>; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методология канбан**</i>; Основы финансовой грамотности и проектного управления; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная);</p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>История России</i>; <i>Русский язык как иностранный**</i>; <i>Философия</i>; <i>Введение в языкознание</i>; <i>Теория перевода</i>; <i>Введение в корпусную лингвистику</i>; <i>Базовый курс</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>литературоведения; Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Второй иностранный язык (практический курс); История религий России; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Кибертехнологии в истории и литературе**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Кибертехнологии в социологии**; Логика и теория аргументации; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Методы исследований в истории и литературе**; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в социологии**; Морфология и синтаксис; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Русский язык и культура речи (в интернет пространстве); Иностранный язык**; Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная);</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>История России; Русский язык как иностранный**; Введение в языкознание; Теория перевода; Тайм-менеджмент**; Введение в социологию; Введение в корпусную лингвистику; Базовый курс литературоведения; Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Второй иностранный язык (практический курс); Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Морфология и синтаксис;</i> <i>Основы финансовой грамотности и проектного управления;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i></p>	
ОПК-1	<p>Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;</p>	<p><i>Введение в языкознание;</i> <i>Теория перевода;</i> <i>Введение в социологию;</i> <i>Programming (Python);</i> <i>Введение в корпусную лингвистику;</i> <i>Базовый курс литературоведения;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Морфология и синтаксис;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	<p><i>Введение в языкознание;</i> <i>Теория перевода;</i> <i>Введение в социологию;</i> <i>Programming (Python);</i> <i>Введение в корпусную лингвистику;</i> <i>Базовый курс литературоведения;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Морфология и синтаксис;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i></p>	
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	<p><i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i></p>	
ОПК-4	Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем.	<p><i>Programming (Python);</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i></p>	
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных	<p><i>Programming (Python);</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<i>гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i>	
ПК-1	Способен осуществлять анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению, реализуемому в гуманитарной сфере	<i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i>	
ПК-2	Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области	<i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>	
ПК-3	Способен проектировать компьютерное программное обеспечение	<i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i>	
ПК-6	Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	<i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Технологическая практика (учебная);</i>	
ПК-4	Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	<i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Кибертехнологии в истории и литературе**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Кибертехнологии в социологии**; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Методы исследований в истории и литературе**; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в социологии**; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная);</i>	
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	<i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Кибертехнологии в истории и литературе**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Кибертехнологии в социологии**; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Методы исследований в истории и литературе**; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в социологии**; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная);</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере» составляет «31» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	412		102	160	90	60
Лекции (ЛК)	207		68	64	45	30
Лабораторные работы (ЛР)	205		34	96	45	30
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	587		231	146	90	120
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	117		27	18	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1116	360	324	216	216
	зач.ед.	31	10	9	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Представление знаний в интеллектуальных системах	1.1	Введение в дисциплину. Основные понятия. Термины и определения. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия: программа, программное обеспечение, задача, приложение, информационная система. Свойства программного обеспечения. Универсальные характеристики программ. Направления программирования и языки программирования. Основные классы инструментальных средств. API. Понятие и сущность инструментального средства. Комплексность, ориентированность на коллективную разработку, технологическая определенность, интегрированность. Основные компоненты инструментальных систем технологии программирования: репозиторий, инструментарий, интерфейсы.	ЛК, ЛР
		1.2	Информационные системы. Общие понятия об информационных системах. Классификация информационных систем. Профиль информационной системы. Профиль прикладного программного обеспечения. Профиль среды информационной системы. Профиль защиты информации. Профиль инструментальных средств. Применение CASE-средств. Построение моделей программных систем с использованием структурного и объектно-ориентированного подхода. Диаграммы потоков данных и диаграммы «сущность-связь»	ЛК, ЛР
		1.3	Метод (средства и способы) разработки, методология разработки. Типы методологий, в зависимости от моделей жизненного цикла: каскадные, итеративные (1 - RUP; 2 - гибкие методологии: SCRUM, KANBAN, DSDM, MSF, ALM, XP. Подход RAD. IBM Rational Unified Process – инструментальное средство поддержки методологии RUP и специализированные инструментальные средства: IBM Rational Requisite Pro – управление требованиями; IBM Rational Rose, IBM Rational XDE - визуальное моделирование и генерация объектного кода.	ЛК, ЛР
		1.4	Инструментальная база информационных технологий. Программные средства. Технические средства. Методические средства. Выбор инструментального средства.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.5	<p>Конфигурирование информационных систем. Объекты конфигурирования. Понятие конфигурирования ИС. Объекты программной настройки. Модель данных ИС. Объектно-реляционная методология. Отладка программ. Инструменты. Методика отладки. Процедура отладки. Инструменты отладки. Контрольные точки и откаты. Режимы отладки. Минимизация повторных действий при отладке. Управление отладкой. Документы отладки. Использование debuggers – меню, возможности, команды. Тестирование. Разработка инвариантов и тестовых примеров.</p>	ЛК, ЛР
		1.6	<p>Инструментальные средства конфигурирования ПО. Средства конфигурирования. Утилиты, редакторы, организационно-регламентирующие документы и другие средства для программной настройки ИС и ее адаптации к области внедрения. Этапы конфигурирования. Перечень и последовательность мероприятий по программной настройке ИС.</p>	ЛК, ЛР
		1.7	<p>Программные интерфейсы как инструментальные средства. Интерфейс прикладного программирования как основа инструментальных средств.</p>	ЛК, ЛР
		1.8	<p>Базовые XML-технологии: XML-SCHEMA, XPath, XSLT, XML API. Базовые XML-технологии. Что такое XSLT? Создание системы клиент-сервер. Средства управления сетями: назначение и архитектура.</p>	ЛК, ЛР
Раздел 2	Методы искусственного интеллекта	2.1	<p>Введение в искусственный интеллект. Определение и обзор искусственного интеллекта. История развития искусственного интеллекта. Основные цели и области применения искусственного интеллекта</p>	ЛК, ЛР
		2.2	<p>Машинное обучение. Основы машинного обучения. Типы обучения: надзорное, безнадзорное, усиленное. Методы машинного обучения: регрессия, классификация, кластеризация</p>	ЛК, ЛР
		2.3	<p>Нейронные сети. Основы работы нейронных сетей. Типы нейронных сетей: перцептроны, сверточные сети, рекуррентные сети. Применение нейронных сетей в задачах компьютерного зрения, обработки естественного языка и т.д.</p>	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		2.4 Обработка естественного языка (Natural Language Processing - NLP). Основы обработки текстовых данных. Методы анализа текста: токенизация, лемматизация, выделение ключевых слов. Применение NLP в задачах: sentiment-анализ, машинный перевод, генерация текста	ЛК, ЛР
		2.5 Эвристические методы и экспертные системы. Основы экспертных систем и их применение. Эвристические методы и алгоритмы поиска решений. Разработка баз знаний и создание экспертных систем	ЛК, ЛР
		2.6 Обучение с подкреплением. Основные принципы обучения с подкреплением. Методы обучения с подкреплением: Q-обучение, обучение с актор-критиком. Применение в задачах игрового моделирования и автономной навигации	ЛК, ЛР
		2.7 Анализ данных и большие данные (Big Data). Основы анализа больших объемов данных. Методы обработки больших данных: MapReduce, Hadoop, Spark. Применение в анализе и предсказании трендов, рекомендательных системах	ЛК, ЛР
		2.8 Этические и социальные аспекты искусственного интеллекта. Этические вопросы применения искусственного интеллекта. Влияние на общество: безопасность, приватность, рабочие места. Регулирование и нормативные аспекты развития и использования искусственного интеллекта	ЛК, ЛР
Раздел 3	Технологии нейронных сетей	3.1 Математический нейрон. Биологический прототип. Применение нейронных сетей. Математический нейрон Мак-Каллока – Питтса. Активационная(пороговая)функция.Пример расчета с порогом.Пример расчета со смещением. Сигмоидальная функция.Гиперболический тангенс.	ЛК, ЛР
		3.2 Архитектуры нейронных сетей. Правило обучения Хебба. Архитектура связей нейросети. Однослойные искусственные нейронные сети. Проблема функции «исключающего ИЛИ». Линейная разделимость. Многослойные искусственные нейронные сети. Решение задачи «исключающее ИЛИ». Обучение искусственных нейронных сетей. Правило обучения Хебба.	ЛК, ЛР
		3.3 Процессы обучения нейронных сетей.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Структура перцептрона Розенблатта. Алгоритм обучения Розенблатта. Обучение методом обратного распространения ошибок. Алгоритм обратного распространения ошибки.	
		3.4	Сети радиально-базисных функций. Представление входных данных. Преобразование числовых входных данных. Радиальные базисные нейронные сети. Теорема Ковера. Расчет параметров радиальной нейронной сети. Обучение радиальной сети. Применение метода обратного распространения ошибки для радиально-базисных сетей. Методы подбора числа базисных функций. Сравнение сетей радиально-базисных нейронных сети и многослойных перцептронов.	ЛК, ЛР
		3.5	Нейронные сети Кохонена. Задачи кластеризации. Структура сети Кохонена. Одномерная сеть Кохонена и с двумерным слоем Кохонена. Обучение сети Кохонена. Пример обучения. Контекстные карты.	ЛК, ЛР
		3.6	Сеть встречного распространения. Звезды Гроссберга. Структура сетивстречного распространения. Слой Кохонена. Слой Гроссберга. Обучение слоя Кохонена. Обучение слоя Гроссберга. Гибридная сеть Кохонена.	ЛК, ЛР
		3.7	Рекуррентные сети. Общие положения. Сети Хопфилда. Обобщенная структура сети Хопфилда. Алгоритм формирования матрицы синаптических весов. Сеть Хемминга. Обобщенная структура сети Эльмана. Алгоритм обучения рекуррентной сети Эльмана. Адаптивные резонансные нейронные сети.	ЛК, ЛР
		3.8	Адаптивная резонансная теория. Общие положения. Принцип адаптивной резонансной теории (АРТ). Архитектура АРТ. Функционирование сети АРТ в процессе классификации. Функционирование сетей АРТ. Распознавание. Сравнение. Поиск. Обучение. Пример обучения сети АРТ. Характеристики АРТ. Теоремы АРТ. Дальнейшее развитие АРТ: архитектуры АРТ-2 и АРТ-3	ЛК, ЛР
		3.9	Когнитрон. Общие положения. Структура сети. Обучение когнитрона. Возбуждающий нейрон. Тормозящие нейроны. Процедура обучения.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.10	Неокогнитрон. Когнитрон как модель зрительной коры мозга. Результаты моделирования. Неокогнитрон. Структура. Слои. Плоскости. Простые узлы. Комплексные узлы. Обобщение. Вычисления. Обучение	ЛК, ЛР
		3.11	Глубокое обучение. Сверточные сети. Операция свертки. Мотивация. Пулинг. Свертка и пулинг как бесконечно сильное априорное. Варианты базовой функции свертки. Структурированный выход. Типы данных. Эффективные алгоритмы свертки. Распределение. Случайные признаки и признаки, обученные без учителя. Нейробиологические основания сверточных сетей. Сверточные сети и история глубокого обучения.	ЛК, ЛР
		3.12	Теория графов в машинном обучении. Информация о графах, Машинное обучение на графах, традиционные подходы, характеристика графов и методы ядра.	ЛК, ЛР
		3.13	Графовая нейронная сеть. Реконструкция мультиреляционных данных, функции потерь, мультиреляционные декодеры, передача нейронных сообщений. Обобщенная агрегация окрестностей и методы обновления, многореляционные графовые нейронные сети, объединение графов, обобщенная передача сообщений. Приложения и функции потерь, проблемы эффективности и выборка вершин, совместное использование параметров и регуляризация.	ЛК, ЛР
		3.14	Традиционные подходы к созданию графов. Обзор традиционных подходов, модель Эрдша-Реньи, стохастические блочные модели. Преимущественное присоединение, традиционные приложения.	ЛК, ЛР
		3.15	Глубокие генеративные модели. Подходы к вероятностному автокодированию. Состязательные подходы, методы авторегрессии, оценка генерации графа, генерация молекул.	ЛК, ЛР
		3.16	Обучение с подкреплением. Элементы обучения с подкреплением, методы вычисления значений ценности действий. Элементы обучения с подкреплением, методы вычисления значений ценности действий.	ЛК, ЛР
		3.17	Задача обучения с подкреплением. Взаимосвязь агент—окружающая среда, цели и вознаграждения, единые	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			обозначения для непрерывных заданий и заданий, состоящих из эпизодов.	
		3.18	Обучение на основе временных различий. Предсказание на основе временных различий, преимущества TD-методов предсказания, SARSA: управление по TD-методу с интегрированной оценкой ценности стратегий. Q-обучение: управление по TD-методу с разделенной оценкой ценности стратегий, R-обучение для не приведённых продолжающихся задач.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Базы знаний интеллектуальных систем	4.1	Понятие базы данных. Базы данных в структуре информационных систем. Информационный процесс. Способы хранения данных. Понятие баз данных. Принципы функционирования.	ЛК, ЛР
		4.2	Анализ предметной области. Системный анализ. Цели и задачи анализа предметной области. Анализ организационной и функциональной структуры. Анализ документов, массивов и потоков данных.	ЛК, ЛР
		4.3	Разработка модели предметной области. Элементы модели предметной области. Понятие модели предметной области. Структурные элементы модели предметной: сущность, связь, атрибут.	ЛК, ЛР
		4.4	Модели данных. Реляционная модель данных. Понятие модели данных. Классификация моделей данных. Реляционная модель данных. Получение реляционных отношений из модели предметной области.	ЛК, ЛР
		4.5	Нормализация реляционных отношений. Нормальные формы реляционных отношений. Алгоритмы нормализации.	ЛК, ЛР
		4.6	Элементы реляционной алгебры. Математическое определение реляционного отношения. Операции реляционной алгебры.	ЛК, ЛР
		4.7	Эффективность функционирования баз данных. Понятие эффективности функционирования баз данных. Показатели оценки качества функционирования баз данных. Мониторинга баз данных. Факторы эффективности функционирования баз данных.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Технологии машинного обучения	5.1	Нейрон и нейронная сеть. Основные понятия и определения нейронных сетей	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.2	Задачи, решаемые при помощи нейронных сетей. Бинарная классификация. Бинарная кросс-энтропия. Многоклассовая классификация. Софтмакс Локализация, детекция, сегментация и super-resolution	ЛК, ЛР
		5.3	Строим первую нейронную сеть. Структуры нейронных сетей. Компоненты нейронной сети	ЛК, ЛР
		5.4	Методы оптимизации. Основные методы оптимизации	ЛК, ЛР
		5.5	Сверточные нейронные сети. Архитектуры LeNet, GoogLeNet и ResNet	ЛК, ЛР
		5.6	Регуляризация. Основные принципы регуляризации	ЛК, ЛР
		5.7	Нормализация. Батч-нормализация	ЛК, ЛР
		5.8	Метод максимального правдоподобия. Описание метода максимального правдоподобия	ЛК, ЛР
		5.9	Классификации и регрессии. Метод стохастического градиента. Математическое описание классификации, регрессии, метода стохастического градиента	ЛК, ЛР
		5.10	Метрические методы классификации. Основные метрические методы классификации	ЛК, ЛР
		5.11	Метод опорных векторов. Математическое описание метода опорных векторов	ЛК, ЛР
		5.12	Многомерная линейная регрессия. Основные понятия многомерной линейной регрессии	ЛК, ЛР
		5.13	Нелинейная регрессия. Основные понятия нелинейной регрессии	ЛК, ЛР
		5.14	Прогнозирование временных рядов. Методы прогнозирования временных рядов	ЛК, ЛР
		5.15	Критерии выбора моделей. Подходы к выбору модели	ЛК, ЛР
		5.16	Байесовская классификация. Математическое описание байесовской классификации	ЛК, ЛР
Раздел 6	Интеллектуальный анализ текста	6.1	Область применения систем анализа естественно-языковых текстов. Построение проблемно-ориентированного языка. Введение. Область применения систем анализа естественно-языковых текстов	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(информационно-поисковые системы, вопросно-ответные системы, системы автоматизированного машинного перевода, системы извлечения содержательной информации из текстов). Методы Data mining. Построение специализированного проблемно-ориентированного языка обработки текстовой информации. Основные понятия.	
		6.2	Построение проблемно-ориентированного языка. Построение специализированного проблемно-ориентированного языка обработки текстовой информации. Основные понятия.	ЛК, ЛР
		6.3	Первичная обработка исходного текста. Лексический анализатор. Выделение специальных символов и конструкций в исследуемом тексте. Первичная обработка исходного текста. Лексический анализатор. Преобразование текста в набор лексем. Преобразование текста в набор слов. Автоматизированное исправление лексических ошибок.	ЛК, ЛР
		6.4	Семантический анализ. Семантический анализ естественно-языковых текстов. Выделение специальных символов и конструкций в исследуемом тексте. Преобразование исходного текста. Расстановка разделителей. Установка длины слов.	ЛК, ЛР
		6.5	Морфологический анализ. Стрелки (указатели) передвигающиеся по тексту. Поиск известных понятий. Морфологический анализ. Поиск в тексте терминалов. Формирование терминалов с помощью восходящего распознавателя. Стрелки (указатели), передвигающиеся по тексту. Создание стрелок. Расстановка стрелок. Передвижение стрелок по тексту. перечень команд.	ЛК, ЛР
		6.6	Стрелки (указатели) передвигающиеся по тексту. Стрелки (указатели), передвигающиеся по тексту. Создание стрелок. Расстановка стрелок. Передвижение стрелок по тексту. перечень команд.	ЛК, ЛР
		6.7	Поиск в исследуемом тексте ошибок. Поиск в тексте ошибок. Автоматический и автоматизированный поиск ошибок. Поиск в тексте новых объектов. Применение регулярных выражений. Дополнение и расширение исходного формального описания языка.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.8	Поиск в тексте новых объектов. Поиск в тексте новых объектов. Применение регулярных выражений. Дополнение и расширение исходного формального описания языка.	ЛК, ЛР
		6.9	Словарь используемых фраз. Создание словаря используемых фраз. Компоновка фраз. Варьирование частями текста.	ЛК, ЛР
		6.10	Формальные описания для обработки нормативных документов по безопасности. Методический пример. Чтение описания проблемно-ориентированного языка. Принципы построения процедурного языка. Нормативные документы.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Экспертные и рекомендательные системы	7.1	Понятие экспертной системы. Технологии построения экспертных систем. Типы экспертных систем.	ЛК, ЛР
		7.2	Архитектура экспертных систем. Устройство экспертных систем. Схема экспертных систем.	ЛК, ЛР
		7.3	Инженерия знаний. Представление знаний. Формализация знаний и данных.	ЛК, ЛР
		7.4	Базы знаний. Архитектура баз знаний. Программирование базы знаний.	ЛК, ЛР
		7.5	Системы поддержки принятия решений. Алгоритмы принятия решений в условиях неопределенности.	ЛК, ЛР
		7.6	Интеллектуальный анализ данных. Автоматический анализ данных. Методы Data Mining.	ЛК, ЛР
		7.7	Экспертные системы и базы знаний. Экспертные системы на основе базы знаний. Формирование баз знаний на основе экспертизы.	ЛК, ЛР
		7.8	Обучающиеся и самообучающиеся экспертные системы. Алгоритмы обучения экспертных систем. Схемы самообучения знаниям.	ЛК, ЛР
Раздел 8	Языковые модели	8.1	Введение в языковые модели. Определение языковых моделей и их роль в обработке естественного языка (Natural Language Processing - NLP). История развития языковых моделей. Основные подходы к созданию языковых моделей	ЛК, ЛР
		8.2	Статистические методы в языковых моделях. Основы статистических методов в	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			обработке текста. Модели n-грамм: униграммы, биграмы, триграммы. Сглаживание и интерполяция в n-граммных моделях	
		8.3	Методы машинного обучения для языковых моделей. Обзор методов машинного обучения в контексте NLP. Рекуррентные нейронные сети (RNN) для последовательностей текста. Long Short-Term Memory (LSTM) и Gated Recurrent Unit (GRU) в языковых моделях	ЛК, ЛР
		8.4	Трансформеры и модели Attention. Принцип работы трансформеров в обработке текста. Механизм внимания (attention mechanism) в языковых моделях. Применение трансформеров в моделях типа BERT, GPT, и других	ЛК, ЛР
		8.5	Генеративные модели текста. Основы генеративных моделей в обработке текста. Автокодировщики (autoencoders) в языковых моделях. Генеративно-состязательные сети (GAN) для генерации текста	ЛК, ЛР
		8.6	Моделирование последовательностей. Особенности моделирования последовательностей в языковых моделях. Seq2Seq модели: кодировщик-декодировщик (encoder-decoder) для задач машинного перевода. Attention в Seq2Seq моделях	ЛК, ЛР
		8.7	Применение языковых моделей в NLP задачах. Анализ тональности текста. Извлечение информации из текста (NER - Named Entity Recognition). Машинный перевод и генерация текста	ЛК, ЛР
		8.8	Эволюция языковых моделей и их будущее. Тенденции развития языковых моделей. Обзор актуальных исследований и применений языковых моделей. Этические и социальные вопросы использования языковых моделей	ЛК, ЛР
Раздел 9	Распределенный искусственный интеллект	9.1	Введение в дисциплину. Основные определения. История искусственного интеллекта. Сильный и слабый искусственный интеллект. Современное состояние и перспективы развития искусственного интеллекта.	ЛК, ЛР
		9.2	Сбор и подготовка данных. Классификация данных. Числовые, дискретные, категориальные данные. Методы подготовки данных. Нормировка и	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			масштабирование исходных данных. Перевод категориальных данных в числовые. Использование языка программирования высокого уровня для подготовки и масштабирования исходных данных.	
		9.3	Задачи классификации. Постановка задач классификации. Определение расстояния между объектами класса. Метод ближайших соседей. Использование языка программирования высокого уровня для реализации метода ближайших соседей.	ЛК, ЛР
		9.4	Регрессионный. Понятие регрессии. Линейная регрессия. Множественная регрессия. Метод наименьших квадратов.	ЛК, ЛР
		9.5	Решающие деревья. Определение дерева. Бинарные деревья. Подходы к построению решающих деревьев.	ЛК, ЛР
		9.6	Эволюционные методы. Описание идей эволюционных методов. Генетические алгоритмы. Метод имитации отжига.	ЛК, ЛР
		9.7	Нейронные сети. Типы нейронных сетей. Нормализация входных данных. Активационные функции. Алгоритмы обучения.	ЛК, ЛР
		9.8	Задача кластеризации. Постановка задачи кластеризации. Метод k-средних. Агломеративная кластеризация. Иерархическая кластеризация	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические

		иллюстрации.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет". Специализированные программы: PyCharm, Visual Studio Code, PostgreSQL, SQLite3, для анализа данных. Специализированные инструменты для обработки естественного языка (Natural Language Processing - NLP) и машинного обучения (Machine Learning), Библиотеки и фреймворки Python для разработки и обучения моделей машинного обучения, такие как TensorFlow, Keras, PyTorch.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет". Специализированные программы: PyCharm, Visual Studio Code, PostgreSQL, SQLite3, для анализа данных. Специализированные инструменты для обработки естественного языка (Natural Language Processing - NLP) и машинного обучения (Machine Learning), Библиотеки и фреймворки Python для разработки и обучения моделей

		машинного обучения, такие как TensorFlow, Keras, PyTorch.
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7.

2. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8.

3. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7.

4. Горбаченко, В. И. Интеллектуальные системы: нечеткие системы и сети : учебное пособие для вузов / В. И. Горбаченко, Б. С. Ахметов, О. Ю. Кузнецова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08359-0.

5. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3.

6. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0.

Дополнительная литература:

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18416-7.

2. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5.

3. Кудрявцев, В. Б. Распознавание образов : учебное пособие для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15338-5.

4. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств :

учебное пособие для вузов / Д. М. Назаров, Л. К. Коньшева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07496-3.

5. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Хайров Марат Русланович

Фамилия И.О.

Педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Калинин Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой, к.т.н.,
доцент

Должность БУП

Подпись

Страшнов Станислав

Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой, к.т.н.,
доцент

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав

Викторович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КИБЕРТЕХНОЛОГИЙ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 4, 5, 6 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 5 разделов и 47 тем и направлена на изучение принципов и методов обеспечения информационной безопасности, анализа данных и управления информационными ресурсами в контексте гуманитарной деятельности. Основной упор делается на использование современных кибертехнологий для решения задач, связанных с социальными и гуманитарными проблемами.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний и практических навыков, необходимых для эффективного применения кибертехнологий в гуманитарной сфере. Это включает в себя умение анализировать данные из различных источников, проектировать и реализовывать информационные системы с учетом специфики гуманитарных задач, а также обеспечивать безопасность информации и данных. Основная цель - подготовить студентов к решению реальных гуманитарных проблем с применением современных информационных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;	ОПК-1.2 Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;
ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	ОПК-2.1 Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения; ОПК-2.2 Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-3.1 Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере; ОПК-3.2 Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере; ОПК-3.3 Использует современный инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере;
ОПК-4	Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем.	ОПК-4.1 Создаёт в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области программирования и информационных систем; ОПК-4.2 Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах; ОПК-4.3 Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей документации и стандартов;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности.	
ПК-1	Способен осуществлять анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению, реализуемому в гуманитарной сфере	ПК-1.1 Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области;
ПК-2	Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области	ПК-2.1 Разрабатывает и согласовывает с архитектором программного обеспечения технические спецификации на программные компоненты и на их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-2.2 Распределяет задания между программистами в соответствии с техническими спецификациями и требованиями гуманитарной предметной области; ПК-2.3 Осуществляет контроль выполнения заданий с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области; ПК-2.5 Формирует и предоставляет отчетность в соответствии с установленными регламентами и с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения;
ПК-3	Способен проектировать компьютерное программное обеспечение	ПК-3.1 Разрабатывает, изменяет архитектуру компьютерного программного обеспечения и согласовывает её с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения на основе требований гуманитарной предметной области; ПК-3.2 Проектирует структуры данных; ПК-3.3 Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области; ПК-3.4 Проектирует программные интерфейсы; ПК-3.5 Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения; ПК-3.6 Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области;
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	ПК-5.4 Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>История России; <i>Русский язык как иностранный**</i>; Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в социологию; Введение в корпусную лингвистику; Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**</i>; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i>; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i>; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i>; <i>Кибертехнологии в социологии**</i>; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i>; <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i>; <i>Методы исследований в социологии**</i>; Морфология и синтаксис; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык**</i>; Ознакомительная практика;</p>	<p>Второй иностранный язык (практический курс); Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**</i>; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Разработка проектной документации: практический курс; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i>; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Основы финансовой грамотности и проектного управления; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Ознакомительная практика;</p>	<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**</i>; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Управление полным</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История России; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Философия; Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в корпусную лингвистику; Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ; История религий России; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i> ; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Кибертехнологии в социологии**</i> ; Логика и теория аргументации; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i> ; <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Методы исследований в социологии**</i> ; Морфология и синтаксис; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык**</i> ; Ознакомительная практика;	Второй иностранный язык (практический курс); Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i> ; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**</i> ; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Разработка проектной документации: практический курс; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	История России; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в социологию; Введение в корпусную лингвистику; Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ;	Второй иностранный язык (практический курс); Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i> ; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i>; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i>; <i>Кибертехнологии в социологии**</i>; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i>; <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i>; <i>Методы исследований в социологии**</i>; Морфология и синтаксис; Основы финансовой грамотности и проектного управления; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык**</i>; Ознакомительная практика;</p>	<p><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**</i>; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;</p>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;	<p>Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в социологию; Programming (Python); Введение в корпусную лингвистику; Базовый курс литературоведения; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Морфология и синтаксис; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Ознакомительная практика;</p>	<p>Архитектура программного обеспечения; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;</p>
ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	<p>Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в социологию; Programming (Python); Введение в корпусную лингвистику; Базовый курс литературоведения; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p>	<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Морфология и синтаксис;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Ознакомительная практика;</p>	
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	<p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Ознакомительная практика;</p>	<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-4	Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем.	<p>Programming (Python);</p> <p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Ознакомительная практика;</p>	<p>Архитектура программного обеспечения;</p> <p>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Разработка проектной документации:</p> <p>практический курс;</p> <p>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Programming (Python);</p> <p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Ознакомительная практика;</p>	<p>Архитектура программного обеспечения;</p> <p>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен осуществлять анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению, реализуемому в гуманитарной сфере	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;	Архитектура программного обеспечения; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i> ; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;	Архитектура программного обеспечения; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Разработка проектной документации: практический курс; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен проектировать компьютерное программное обеспечение	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;	Архитектура программного обеспечения; Архитектурное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p>	<p>проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Разработка проектной документации:</p> <p>практический курс;</p> <p>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	<p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p><i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i></p> <p><i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i></p> <p><i>Кибертехнологии в социологии**;</i></p> <p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p><i>Методы исследований в истории и литературе**;</i></p> <p><i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i></p> <p><i>Методы исследований в социологии**;</i></p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Ознакомительная практика;</p>	<p>Архитектура программного обеспечения;</p> <p>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</p> <p><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i></p> <p><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i></p> <p><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i></p> <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
		4	5	6
Контактная работа, ак.ч.	184	68	68	48
Лекции (ЛК)	84	34	34	16
Лабораторные работы (ЛР)	100	34	34	32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	194	58	58	78
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54	18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	144
	зач.ед.	12	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы информационного поиска	1.1	Введение в информационный поиск. Определение информационного поиска и его роль в обработке данных. История развития поисковых систем и основные принципы работы	ЛК, ЛР
		1.2	Архитектура поисковых систем. Компоненты поисковых систем: индексация, хранение, обработка запросов, ранжирование. Технологии хранения и обработки данных в поисковых системах	ЛК, ЛР
		1.3	Модели информационного поиска. Булева модель поиска: логические операции, запросы. Вероятностная модель: TF-IDF, весовые коэффициенты, ранжирование документов	ЛК, ЛР
		1.4	Алгоритмы ранжирования и оценки релевантности. PageRank и его роль в ранжировании страниц. Алгоритмы машинного обучения для определения релевантности результатов поиска	ЛК, ЛР
		1.5	Обработка естественного языка (NLP) в информационном поиске. Технологии NLP: анализ семантики запросов, определение тематик запросов. Использование NLP для улучшения качества поисковых запросов	ЛК, ЛР
		1.6	Методы и алгоритмы расширения запросов. Применение синонимов, расширение запросов по контексту. Работа с опечатками и автокоррекция запросов	ЛК, ЛР
		1.7	Поиск информации в	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>больших данных. Технологии обработки больших объемов данных (Big Data) в информационном поиске. Алгоритмы параллельного и распределенного поиск</p>	
		1.8	<p>Эволюция и перспективы информационного поиска. Тенденции развития поисковых систем: персонализация, мобильный поиск, голосовой поиск. Новые технологии и подходы в информационном поиске</p>	ЛК, ЛР
Раздел 2	Веб-технологии	2.1	<p>Основы веб-разработки. Основы HTML и CSS: Разметка веб-страниц, стилизация элементов. Основы JavaScript: Введение в язык программирования, манипуляции с DOM, базовые события и функции.</p>	ЛК, ЛР
		2.2	<p>Фронтенд-разработка. Фреймворки и библиотеки: Изучение React, Angular или Vue.js для создания интерфейсов.. Адаптивная веб-вёрстка: Создание отзывчивых и мобильно-дружественных интерфейсов.</p>	ЛК, ЛР
		2.3	<p>Бэкенд-разработка. Языки программирования для сервера: Изучение Python для бэкенда. Базы данных: Работа с SQL и NoSQL базами данных для хранения и управления данными.</p>	ЛК, ЛР
		2.4	<p>Веб-серверы и хостинг. Конфигурация веб-серверов: Apache, Nginx, IIS и их настройка для хостинга веб-приложений. Облачные сервисы: Знакомство с AWS, Azure, Google Cloud для деплоя и масштабирования приложений.</p>	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.5	Безопасность веб-разработки. Уязвимости и защита: Основы безопасности веб-приложений, обработка атак и защита от них.. SSL и шифрование: Основы HTTPS, защита данных и важность шифрования.	ЛК, ЛР
		2.6	Мобильная веб-разработка. Прогрессивные веб-приложения (PWA): Создание веб-приложений, работающих на мобильных устройствах.. Мобильные фреймворки: Использование React Native или других инструментов для создания мобильных приложений.	ЛК, ЛР
		2.7	Веб-аналитика и оптимизация. SEO и аналитика: Оптимизация для поисковых систем, веб-аналитика и ее применение. Улучшение производительности: Методы оптимизации загрузки страниц, уменьшение времени загрузки.	ЛК, ЛР
		2.8	Тренды и новации. Машинное обучение и веб: Применение машинного обучения в веб-разработке. IoT и веб-технологии: Влияние интернета вещей на веб-приложения.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Технологии веб-скрапинга	3.1	Основы веб-скрапинга. Принципы веб-скрапинга: Основные понятия, цели и методы скрапинга данных.. HTTP запросы и ответы: Работа с протоколом HTTP, отправка запросов, обработка ответов.	ЛК, ЛР
		3.2	Языки программирования для скрапинга. Python для веб-скрапинга:	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Библиотеки, такие как BeautifulSoup и Scrapy. JavaScript и Node.js: Использование библиотек, таких как Cheerio и Puppeteer.	
		3.3	XPath и CSS селекторы. XPath и CSS селекторы: Их роль при выборе и извлечении данных из HTML/XML структур. Практическое применение: Настройка запросов с использованием XPath и CSS селекторов.	ЛК, ЛР
		3.4	Автоматизация скрапинга. Создание скриптов для автоматического скрапинга: Использование циклов, условий для сбора данных с нескольких страниц. Планирование и оптимизация: Организация процесса скрапинга, оптимизация скорости и эффективности.	ЛК, ЛР
		3.5	Обработка данных. Очистка и форматирование: Обработка собранных данных, удаление дубликатов, приведение к нужному формату. Преобразование в различные форматы: CSV, JSON, базы данных.	ЛК, ЛР
		3.6	Работа с API. Использование открытых API: Извлечение данных через API различных веб-сервисов. Авторизация и ограничения: Работа с авторизацией и обработка лимитов API.	ЛК, ЛР
		3.7	Этика и юридические аспекты. Правовые ограничения: Понимание юридических аспектов скрапинга данных. Этические вопросы: Уважение к правилам	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			веб-сайтов, предотвращение нарушений и конфликтов.	
		3.8	Практические кейсы и проекты. Проектирование и реализация скрапера: Разработка скрапера для конкретного веб-ресурса. Анализ и интерпретация данных: Обработка данных для получения ценной информации.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Кибербезопасность	4.1	Основы кибербезопасности. Определение кибербезопасности: Понятия, принципы и цели защиты информации. Угрозы в киберпространстве: Типы атак, уязвимости и риски для систем.	ЛК, ЛР
		4.2	Криптография и защита данных. Основы криптографии: Принципы шифрования, симметричные и асимметричные алгоритмы. Защита данных: Шифрование, цифровые подписи, защита от перехвата и подмены информации.	ЛК, ЛР
		4.3	Сетевая безопасность. Защита сетей: Методы обеспечения безопасности сетевых протоколов. Фаерволы и IDS/IPS: Использование инструментов для обнаружения и предотвращения инцидентов.	ЛК, ЛР
		4.4	Безопасность приложений и программного обеспечения. Защита программного обеспечения: Повышение безопасности кода, обнаружение уязвимостей. Практики безопасной разработки: Принципы и методы создания безопасных	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			приложений.	
		4.5	Управление информационной безопасностью. Стратегии и политики безопасности: Разработка и внедрение стратегий защиты. Аудит и мониторинг безопасности: Контроль и анализ систем на предмет уязвимостей.	ЛК, ЛР
		4.6	Идентификация, аутентификация и управление доступом. Идентификация и аутентификация: Методы проверки личности и подлинности. Управление доступом: Ролевые модели, привилегии и контроль доступа.	ЛК, ЛР
		4.7	Защита от социальной инженерии и физический доступ. Социальная инженерия: Методы атак на человеческий фактор. Физическая безопасность: Защита информации от несанкционированного доступа к оборудованию.	ЛК, ЛР
		4.8	Новейшие тенденции и вызовы в кибербезопасности. Искусственный интеллект в кибербезопасности: Применение ИИ для защиты и атак. Инциденты безопасности: Реагирование на инциденты, включая утечки данных и кибератаки.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Парсинг данных	5.1	Источники открытых данных. Источники научных данных. Источники государственных данных. Другие источники данных.	ЛК, ЛР
		5.2	Лицензии открытых	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			данных. Лицензии Creative Commons. Лицензии на программное обеспечение.	
		5.3	Доступ к открытым данным. Инструменты поиска открытых данных. Программные инструменты, библиотеки.	ЛК, ЛР
		5.4	Структура и форматы открытых данных. Структурированные, слабоструктурированные и неструктурированные данные. Форматы CSV, TSV. Форматы JSON, YAML.	ЛК, ЛР
		5.5	Качество данных. Характеристики качества данных. Выбросы в статистических данных.	ЛК, ЛР
		5.6	Хранилища данных. Реляционные СУБД. NoSQL СУБД.	ЛК, ЛР
		5.7	Большие данные. Понятие скорости, объема и гетерогенности данных. Пакетная обработка данных. Поточковая обработка данных.	ЛК, ЛР
		5.8	Введение в машинное обучение. Основные понятия машинного обучения. Признаковое описание объекта.	ЛК, ЛР
		5.9	Регрессионный анализ. Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов.	ЛК, ЛР
		5.10	Задача классификации. Понятие обучения с учителем. Наивный байесовский классификатор. Перцептрон.	ЛК, ЛР
		5.11	Задача кластеризации. Понятие обучения без	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			учителя. Метод K-Means.	
		5.12	Методы для работы с текстами на естественных языках. Стемминг и лемматизация. Мешок слов. Биграммы, триграммы и N-граммы.	ЛК, ЛР
		5.13	Методы повышения качества данных. Скользящее среднее. Фильтр Хампеля.	ЛК, ЛР
		5.14	Тематическое моделирование. Метод LDA. Метод PLSA.	ЛК, ЛР
		5.15	Визуализация данных. Графики, диаграммы. Программные инструменты визуализации данных.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет". Программное обеспечение для работы с базами данных (PostgreSQL, SQLite3, MongoDB) и для анализа информации.

		Специализированные программы: IDE PyCharm, интерпретатор Python версии 3.12 (и выше).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет". Программное обеспечение для работы с базами данных (PostgreSQL, SQLite3, MongoDB) и для анализа информации. Специализированные программы: IDE PyCharm, интерпретатор Python версии 3.12 (и выше).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6.

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4.

3. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2.

2. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего

профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15345-3

3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17932-3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Отрадных Константин
Константинович

Фамилия И.О.

Педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Калинин Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой, к.т.н.,
доцент

Должность БУП

Подпись

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой, к.т.н.,
доцент

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общеобразовательных дисциплин. Дисциплина состоит из 6 разделов и 27 тем и направлена на изучение комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		<i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в социологии**</i>; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i>; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i>; <i>Кибертехнологии в социологии**</i>; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык**</i>; <i>Русский язык как иностранный**</i>; Второй иностранный язык (практический курс); Морфология и синтаксис; Введение в семиотику; Введение в корпусную лингвистику; Разработка проектной документации: практический курс; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i>; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**</i>; <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i>; Теория перевода; Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<p><i>Ознакомительная практика</i>; <i>Технологическая практика (учебная)</i>; <i>Научно-исследовательская работа</i>; <i>Преддипломная практика</i>; <i>Проектно-технологическая практика</i>; <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере</i>; <i>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности</i>; <i>Философия</i>;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Основы права и антикоррупционного поведения;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Основы финансовой грамотности и проектного управления;</i> <i>Разработка проектной документации: практический курс;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Логика и теория аргументации;</i> <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i> <i>Деловая коммуникация (для иностранных студентов);</i> <i>Деловая коммуникация (для российских студентов);</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i></p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском		<p><i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах		<p><i>применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Философия;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i> <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Морфология и синтаксис;</i> <i>Введение в корпусную лингвистику;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Философия;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Логика и теория аргументации;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Теория перевода;</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Разработка проектной документации:</i> <i>практический курс;</i> <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i></p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Основы финансовой грамотности и проектного управления;</i> <i>Основы военной подготовки.</i> <i>Безопасность жизнедеятельности;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Математическое обеспечение</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Кибертехнологии в истории и литературе**; Второй иностранный язык (практический курс); Теория перевода; Морфология и синтаксис; Введение в корпусную лингвистику; Введение в семиотику; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в социологии**; Методы исследований в истории и литературе**; Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	119		119
Лекции (ЛК)	85		85
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	7		7
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе	1.1	Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания.	ЛК, СЗ
		1.2	Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография, основные этапы и тенденции ее развития.	ЛК, СЗ
		1.3	Проблемы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к истории, их сущность, познавательный потенциал и соотношение. Исторические типы цивилизаций.	ЛК, СЗ
		1.4	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности российской истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Древний мир. Особенности становления государственности в странах Востока и Запада. Древнейшие народы и государства на территории России	2.1	Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, дискуссии о его месте в человеческой истории. Проблемы антропогенеза и социогенеза. Переход от первобытности к цивилизации.	ЛК, СЗ
		2.2	Типы цивилизаций в древности: Древний Восток, Древняя Греция, эллинистические государства, Древний Рим. Основные этапы исторического развития цивилизаций Древнего мира	ЛК, СЗ
		2.3	Народы и древнейшие государства на территории России. Этнокультурные и социальные процессы на территории Восточноевропейской равнины. Проблема этногенеза восточных славян.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Средневековье и начало Нового времени в странах Европы и Востока (V- первая половина XVII вв.)	3.1	Европа и Византия в средние века: античное наследие, экономическая и хозяйственная деятельность, социальная структура, католическая и православная церковь, раннефеодальная монархия, сословно-представительная монархия.	ЛК, СЗ
		3.2	Средневековый Восток: особенности политического, социального и экономического строя в Китае, Индии, Японии и арабских странах.	ЛК, СЗ
		3.3	Переход к Новому времени в Европе: великие географические открытия, Возрождение и Реформация, зарождение и развитие капиталистических отношений, от сословно- представительной монархии к абсолютизму. Английская буржуазная революция 1640-1660 гг.	ЛК, СЗ
		3.4	Восток в Новое время: жизнь колоний в XVI-XVII вв. (Индия, Африка, Америка, арабские страны), Китай, Япония, Османская империя – последние оплоты независимости на Востоке.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные этапы развития российской государственности в IX-XVII вв.	4.1	Образование Древнерусского государства. «Норманнизм» и «антинорманнизм» в исторической науке. Особенности социально-политического развития Древнерусского	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			государства. Раннефеодальная монархия.	
		4.2	Социально-политическая структура русских земель в период политической раздробленности. Борьба с внешней угрозой в 13 в. Русь и Орда. Причины возвышения Московского княжества, особенности русского централизованного государства.	ЛК, СЗ
		4.3	Московское государство XVI – XVII вв. Эпоха Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Сословно- представительная монархия. Внешнеполитическая деятельность. Причины и последствия опричнины. Смутное время в России. Возрождение Российского государства с новой династией Романовых. Новые явления в экономической, политической и социальной сферах жизни российского общества в XVII в. Воссоединение Украины с Россией. Церковный раскол.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII - XIX веках. Российская империя в XVIII -XIX столетиях. Проблемы модернизации страны	5.1	XIX век в мировой истории. Основные тенденции развития Европейских стран и Северной Америки. Промышленный переворот в странах Запада. Формирование индустриального общества. Развитие парламентаризма, утверждение конституционных порядков в Западной Европе. Политическая победа буржуазии в XIX столетии. Новая социальная структура общества, буржуа и пролетарии, социально-политические конфликты, революции. Формирование правового государства и гражданского общества.	ЛК, СЗ
		5.2	Страны Востока в XVIII-XIX вв.: Африка. Латинская Америка, Арабские страны, Индия. Китай, Япония, Османская империя. Усиление европейского вмешательства в XIX веке. Формирование колониальной системы.	ЛК, СЗ
		5.3	Россия в XVIII в. Петр I: начало «модернизации» и «европеизации» России. Северная война 1700-1721 гг. Абсолютная монархия. Оценка петровских реформ в трудах российских историков. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Русские просветители. Внешняя политика. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков.¶	ЛК, СЗ
		5.4	Россия в XIX в.: попытки реформирования политической системы и крестьянский вопрос при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг. Александр II: отмена крепостного права и «Великие реформы» 60-70-х годов XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы Александра III. Промышленный переворот и индустриализация. Особенности пореформенного развития. Основные направления общественной мысли и общественных движений	ЛК, СЗ
Раздел 6	Место XX века во	6.1	Страны Европы и США в первой половине XX	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	всемирно-историческом процессе. Россия и мир в XX – начале XXI вв.		века. Формирование монополистического капитала и пролетаризация масс. Нарастание социальных и политических противоречий. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Европа и США в послевоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг., его причины, особенности и последствия. Поиски путей выхода из кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Фашизм в Германии и Италии. Антифашистское движение.	
		6.2	Страны Востока в первой половине XX века. Модернизация в Индии, Китае, Японии, Османской империи и Латинской Америке. Положение колониальной системы.	ЛК, СЗ
		6.3	Россия и СССР в первой половине XX века. Противоречия и кризис российского варианта капиталистической модернизации. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. и ее последствия. Образование политических партий. Опыт российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина, их сущность, итоги и последствия. Участие России в Первой мировой войне. 1917 г. в исторической судьбе России. Февральская революция и ее результаты. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Формирование большевистского режима. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Этапы Гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм. Россия и СССР в 1920-е гг. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 гг. Переход к НЭПу. Образование СССР. Свертывание НЭПа. СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Итоги экономического и политического развития СССР к концу 1930-х гг. Политическая система СССР в 1930-е годы. Международные отношения в преддверии второй мировой войны.	ЛК, СЗ
		6.4	Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, периодизация, основные события. Антигитлеровская коалиция. Историческая роль СССР в разгроме фашизма. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы. Уроки войны.	ЛК, СЗ
		6.5	Европа и США во второй половине XX века. Роль государства как регулятора социальных и имущественных отношений. От рыночной стихии к социально ориентированной экономике. НТР. Формирование мощного «среднего слоя» собственников и спад социальной напряженности. Экономический кризис 1970-х годов. Пути выхода из кризиса. Европа на пути к интеграции. Переход к постиндустриальному обществу.	ЛК, СЗ
		6.6	Страны Востока во второй половине XX -начале XXI в. Распад колониальной системы. Модернизация на Востоке. Поиск новых	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		моделей развития.	
		<p>6.7 СССР, Россия во второй половине XX – начале XXI вв. Новая расстановка сил в мире после окончания второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. «Холодная война» как противостояние двух систем. Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании и репрессии второй половины 40-х – начала 50-х гг. XX в. Ужесточение режима личной власти Сталина. «Хрущевское десятилетие» (1953-1964 гг.) в контексте мировых модернизаций. Либерализация общественной и политической жизни, десталинизация общества. Разоблачение культа личности Сталина. Экономика СССР в 50-е – начале 80-х гг. XX в. – основные тенденции развития и реформы. Социальная политика. Внешняя политика. Непоследовательность в модернизации страны в начале 60-х гг. XX в. Переворот 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. Кризис советской индустриальной системы. Противоречия в экономической, политической, социальной и духовной сферах общества. СССР в системе международных отношений в 70-е – 80-е гг. XX в. СССР на путях кардинального реформирования общества. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны. Концепция перестройки, гласность, политическая реформа общества.</p>	ЛК, СЗ
		<p>6.8 Мир в начале XXI в. Формирование постиндустриального технологического способа производства. Новый этап НТР. Рост производительности труда и повышение уровня жизни. Изменения в структуре и управлении экономики, в системе собственности, обмена, рыночных отношений. Изменения в социальной структуре общества. Усиление социальной дифференциации по национальному и расовому признакам. Изменения в политической сфере: утрата влияния и распад массовых политических партий, политический плюрализм, ослабление накала политической борьбы и апатичность избирателей. Изменения в сфере культуры. Глобализация. Интеграционные процессы на европейском и мировом уровне. Восточная Европа на пути обновления и модернизации. США и новый мировой порядок. Глобальные проблемы современности.</p>	ЛК, СЗ
		<p>6.9 Россия на путях суверенного развития. Начало либерально-радикальной модернизации и ее результаты в 1990-е гг. Кризис власти и его разрешение в октябре 1993 г. Демонтаж советской системы. Конституция 1993 г., переход к президентской республике. Сложение Б.Н. Ельциным полномочий президента России. Внутренняя и внешняя политика России в</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		начале XXI в. Динамика перемен в президентские сроки В.В. Путина и Д.А. Медведева. Укрепление вертикали власти. Экономическая и социальная политика. Разработка новой внешнеполитической стратегии.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор; персональный компьютер; аудио-, видеоматериалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор; персональный компьютер; аудио-, видеоматериалы
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный проектор; персональный компьютер; аудио-, видеоматериалы

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России : учебное пособие : [16+] / С. Д. Галиуллина, Ш. М. Мухамедина, А. Г. Хасанова, О. Н. Будеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – 2-е изд., дополн. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 250 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125> (дата обращения: 15.04.2023). – ISBN 978-5-88469-696-9. – Текст : электронный.

2. Абдулаев, Э. Н. История России в схемах : учебное пособие : [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668> (дата обращения: 15.04.2023). – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Борисов В.А. История России : учебно-методическое пособие: Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 3-е изд. перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2015. - 203 с. - ISBN 978-5-209-06198-4 : 100.00.

2. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4 : 500.00.

3. Терехов, В. С. История России : учебное пособие для вузов / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 15.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
общеобразовательных
дисциплин, доктор
исторических наук

Должность, БУП

Подпись

Алимова Лилия
Баторгалиевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
общеобразовательных
дисциплин Института русского
языка

Должность БУП

Подпись

Должикова Анжела
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
прикладной информатики и
интеллектуальных систем в
гуманитарной сфере Института
русского языка

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<p>Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Философия; <i>Кибертехнологии в социологии**</i>; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i>; Основы права и антикоррупционного поведения; <i>Методы исследований в социологии**</i>; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i>; <i>Тайм-менеджмент**</i>; <i>Методология канбан**</i>; Основы финансовой грамотности и проектного управления; Разработка проектной документации: практический курс; <i>Иностранный язык**</i>; <i>Русский язык как иностранный**</i>; Логика и теория аргументации; Основы риторики и основы публичных выступлений; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>российских студентов); Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i></p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p><i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> Русский язык и культура речи (в интернет пространстве); <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> Философия;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i> <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Кибертехнологии в истории и литературе**; Морфология и синтаксис; Введение в корпусную лингвистику; Введение в семиотику; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в социологии**; Методы исследований в истории и литературе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**; Философия; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Логика и теория аргументации; Второй иностранный язык (практический курс); Теория перевода; Русский язык и культура речи (в интернет пространстве); Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Разработка проектной документации: практический курс; Основы риторики и основы публичных выступлений;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор; персональный компьютер; аудио-, видеоматериалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор; персональный компьютер; аудио-, видеоматериалы
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный проектор; персональный компьютер; аудио-, видеоматериалы

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024
2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2024.
4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской

Тип аудитории

Оснащение аудитории

Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины

(при необходимости)

Лекционная

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Семинарская

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

8

империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.

5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.

6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.

7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) /

Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001

8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.

9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.

10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры истории
философии

Должность, БУП

Марцева Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность БУП

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
прикладной информатики и
интеллектуальных систем в
гуманитарной сфере

Должность, БУП

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 48 разделов и 144 тем и направлена на изучение практических знаний и навыков в области лексики, грамматики и фонетики английского языка, а также на приобретение и совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения, письма на английском языке по актуальным темам. Данный курс предназначен для студентов, магистров, аспирантов и широкого круга лиц неязыковых специальностей.

Целью освоения дисциплины является формирование всеобъемлющего для соответствующего уровня комплекса теоретических знаний и практических умений, необходимых для общения на английском языке и использования языка в профессиональной и бытовой сферах. □Задачи программы: □1) повторить, углубить и систематизировать у слушателей теоретические знания и практические навыки, требуемые для реализации коммуникации на английском языке; □2) сформировать и усовершенствовать иноязычную компетенцию в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из уровня владения иностранным языком; □3) сформировать и усовершенствовать иноязычные коммуникативные компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом); □4) сформировать умения и навыки языкового оформления внутритекстовых связей, информационной и коммуникативной структур текста повседневно-бытового, делового, научного и профессионального общения; □5) приобрести коммуникативные компетенции, необходимые для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения; □6) приобрести и владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, достаточной для получения переводческой компетенции в сфере профессиональной деятельности; □7) создать мотивацию для дальнейшего желания у слушателей развивать в дальнейшем знания и навыки, приобретенные на данном курсе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в деловой коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>		<p>Второй иностранный язык (практический курс); Введение в семиотику; Разработка проектной документации: практический курс; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i>; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>
УК-4	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности,</p>		<p>Основы риторики и основы публичных выступлений; Второй иностранный язык (практический курс); Введение в семиотику; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i>; Разработка проектной документации: практический курс;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>		
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>		<p>Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i>; Основы права и антикоррупционного поведения; Разработка проектной документации: практический курс; Основы риторики и основы публичных выступлений; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**</i>;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Введение в семиотику; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**</i>; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i>; Второй иностранный язык (практический курс); Разработка проектной документации: практический курс; Основы риторики и основы публичных выступлений; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Второй иностранный язык (практический курс); Введение в семиотику; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i>; <i>Прикладные аспекты</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	136		34	34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136		34	34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	170		65	65	29	11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		9	9	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	A2 - Elementary	1.1	Grammar – to be (Present Simple); subject pronouns; possessive adjectives	C3
		1.2	Vocabulary – days of the week; numbers; countries; classroom language	C3
		1.3	Reading/Listening/Speaking – checking in; in a hotel; saying hello\ goodbye; recognizing names/ places and numbers; giving personal information; understanding personal information	C3
Раздел 2	A2 - Elementary	2.1	Grammar – singular and plural nouns; adjectives; imperatives; глагол let's	C3
		2.2	Vocabulary – things, prepositions of place (in, on, under); colors; adjective modifiers; feelings	C3
		2.3	Reading/Listening/Speaking - saying where things are; listening for detail; describing things; identifying paragraph headings; inferring mood; understanding specific advice	C3
Раздел 3	A2 - Elementary	3.1	Grammar – present simple; word order in questions	C3
		3.2	Vocabulary – verbs phrases; jobs; question words	C3
		3.3	Reading/Listening/Speaking – buying a coffee; telling the time; things I like and don't like about my country; identifying attitude; guess the job; understanding specific information; getting to know somebody; identifying who's who	C3
Раздел 4	A2 - Elementary	4.1	Grammar – possessive 's; Whose...?; prepositions of time and place; positions of adverbs; expressions of frequency	C3
		4.2	Vocabulary – family; daily routine; months; adverbs and expressions of frequency	C3
		4.3	Reading/Listening/Speaking – talking about family; identifying the main / supporting information; a typical weekend; inferring feelings; understanding specific information; retelling the main information in a short text; listening for detail; inferring information	C3
Раздел 5	A2 - Elementary	5.1	Grammar – can/can't; present continuous; present continuous or present simple	C3
		5.2	Vocabulary – verb phrases; noise: verbs and verb phrases; the weather and seasons	C3
		5.3	Reading/Listening/Speaking – buying clothes; clothes; talking about abilities; focusing on practical information; spot the difference; identifying a situation from context; the weather and seasons; what to do in London; finding specific information	C3
Раздел 6	A2 - Elementary	6.1	Grammar – object pronouns; like + (verb +ing); be or do?	C3
		6.2	Vocabulary – words in a story; the date; the ordinal numbers; music	C3
		6.3	Reading/Listening/Speaking – reading habits; retelling a story; checking predictions; understanding a traditional story; favourite times; understanding dates; understanding feelings and opinions; giving opinions; understanding specific information	C3
Раздел 7	A2 - Elementary	7.1	Grammar – to be (Past Simple); regular verbs (Past Simple); irregular verbs (Past Simple)	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.2	Vocabulary – word formation; past time expressions; go/have/get	C3
		7.3	Reading/Listening/Speaking – asking the way; directions; selfies and photos; understanding the order of life events; checking predictions; understanding the sequence of events; checking predictions; a memorable night; understanding extra information; understanding gist and detail	C3
Раздел 8	A2 - Elementary	8.1	Grammar – past simple (regular/irregular verbs); there is/are; some/any + plural nouns; there was/were	C3
		8.2	Vocabulary – irregular verbs; the house; prepositions of place and movement	C3
		8.3	Reading/Listening/Speaking – police interview; taking notes and comparing information; understanding events in a story; describing a house; using evidence to predict outcome; describing a room; understanding specific details; identifying paragraph topics	C3
Раздел 9	A2 - Elementary	9.1	Grammar – countable/uncountable nouns; a/an/some/any; quantifier: how much/many, a lot of, many/much; comparative adjectives	C3
		9.2	Vocabulary – food and drink; food containers; high numbers	C3
		9.3	Reading/Listening/Speaking – ordering a meal; understanding a menu; food diary for yesterday; hypothesizing about photos to prepare for listening; categorizing information; asking and answering quiz questions; understanding instructions; identifying section topics	C3
Раздел 10	A2 - Elementary	10.1	Grammar – superlative adjectives; be going to (plans/predictions); future time expressions	C3
		10.2	Vocabulary – places and buildings; city holidays; verb phrases	C3
		10.3	Reading/Listening/Speaking – tourist information; identifying paragraph endings; city holidays; using prior knowledge to predict stages; taking notes; making predictions; checking predictions; following the events of a story	C3
Раздел 11	A2 - Elementary	11.1	Grammar – adverbs (manner and modifier); verb + to-infinitive; definite article (the or the)	C3
		11.2	Vocabulary – common adverbs; verbs that take infinitive; phones and the Internet	C3
		11.3	Reading/Listening/Speaking – getting to the airport; public transport; understanding details; understanding opinions; talking about dreams and ambitions; scanning for information; phones and the internet; understanding habits and preferences; using visual clues to support understanding	C3
Раздел 12	A2 - Elementary	12.1	Grammar – present perfect simple; present perfect simple or past simple? ; question formation	C3
		12.2	Vocabulary – irregular past participles; learning irregular verbs	C3
		12.3	Reading/Listening/Speaking – films, TV, and books; recognizing topic questions; identifying key information; question formation; understanding biographical information; understanding topics	C3
Раздел 13	B1 - Pre-Intermediate	13.1	Grammar – word order in questions; present simple; present continuous	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		13.2	Vocabulary – common verb phrases; describing people: appearance and personality; clothes; prepositions of place	C3
		13.3	Reading/Listening/Speaking – describing a person; identifying the person being described; understanding description; exchanging information; understanding personal information; describing a picture; talking about preferences; checking hypotheses	C3
Раздел 14	B1 - Pre-Intermediate	14.1	Grammar – past simple: regular and irregular verbs; past continuous; time sequencers and connectors	C3
		14.2	Vocabulary – holidays; prepositions of time and place; verb phrases	C3
		14.3	Reading/Listening/Speaking – talking about last holiday and preferences; retelling the story; understanding the key events in the story; listening for gist and detailed information	C3
Раздел 15	B1 - Pre-Intermediate	15.1	Grammar – be going to (plans and predictions); present continuous (future arrangements); defining relative clauses	C3
		15.2	Vocabulary – airport; verbs + prepositions; paraphrasing	C3
		15.3	Reading/Listening/Speaking – planning a tour; making arrangements; understanding times\dates\appointments; guessing words from definitions; understanding text cohesion-connectors; understanding a questionnaire and rules of a game	C3
Раздел 16	B1 - Pre-Intermediate	16.1	Grammar – present perfect + yet, just, already; present perfect or past simple?; something/anything/nothing	C3
		16.2	Vocabulary – housework; make or do?; shopping; adjectives ending -ed and -ing	C3
		16.3	Reading/Listening/Speaking – talking about housework/shopping experiences; describing your weekend; understanding a theory and historical information; understanding opinions; checking and correcting information	C3
Раздел 17	B1 - Pre-Intermediate	17.1	Grammar – comparatives adjectives and adverbs; as... as; superlatives (+ ever + present perfect); quantifiers, too, (not) enough	C3
		17.2	Vocabulary – types of numbers; describing town or city; health and the body	C3
		17.3	Reading/Listening/Speaking – comparing habits; talking about memorable experiences; talking about your lifestyle; identifying key points; understanding ranking and advice; scanning for data; identifying pros and cons	C3
Раздел 18	B1 - Pre-Intermediate	18.1	Grammar – will/won't (predictions); will/won't/shall (other uses); review of verb forms: present, past, and future	C3
		18.2	Vocabulary – opposite verbs; verb+back; modifiers	C3
		18.3	Reading/Listening/Speaking – making predictions; giving examples and reasons; talking about the past, present and future; using existing knowledge to predict content; understanding specific details and information; summarizing the main point of a text; understanding the order of events	C3
Раздел 19	B1 - Pre-Intermediate	19.1	Grammar – uses of the infinitive with to; uses of the gerund (verb + -ing); have to, don't have to, must,	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			mustn't	
		19.2	Vocabulary – verbs + infinitive; verbs + gerund; adjectives + prepositions	C3
		19.3	Reading/Listening/Speaking – retelling an article; describing feelings; talking about language learning; understanding a problem, how something works, the events in the story, content words; using topic sentences	C3
Раздел 20	B1 - Pre-Intermediate	20.1	Grammar – should; first conditional; possessive pronouns	C3
		20.2	Vocabulary – get; confusing verbs; adverbs of manner	C3
		20.3	Reading/Listening/Speaking – discussing habits and preferences; using the right word in the conversation; reacting to a story; understanding opinions/an anecdote; using information to interpret a story; understanding short stories	C3
Раздел 21	B1 - Pre-Intermediate	21.1	Grammar – second conditional; present perfect + for and since; present perfect or past simple?	C3
		21.2	Vocabulary – animals and insects; words related to fear; phrases with for and since; biographies	C3
		21.3	Reading/Listening/Speaking – talking about life events; understanding facts; taking notes; understanding biographical information; recognizing topic links; using textual clues to match information with a person	C3
Раздел 22	B1 - Pre-Intermediate	22.1	Grammar – expressing movements; word order of phrasal verbs; the passive	C3
		22.2	Vocabulary – sports, expressing movements; phrasal verbs; people from different countries	C3
		22.3	Reading/Listening/Speaking – responding to opinions; retelling a person's day; passives quiz; extracting main points from a text	C3
Раздел 23	B1 - Pre-Intermediate	23.1	Grammar – used to; might; so, neither + auxiliaries	C3
		23.2	Vocabulary – studying subjects; word building: noun formation; similarities and differences	C3
		23.3	Reading/Listening/Speaking – talking about studying days; choices and decisions; finding similarities and differences; understanding attitude	C3
Раздел 24	B1 - Pre-Intermediate	24.1	Grammar – past perfect; reported speech; questions without auxiliaries	C3
		24.2	Vocabulary – time expressions; say or tell; revision of question words	C3
		24.3	Reading/Listening/Speaking – retelling a news story; gossip; general knowledge quiz; recognizing text type; understanding quiz questions	C3
Раздел 25	B2 - Intermediate	25.1	Grammar – present simple and present continuous; stative and non-stative verbs; future forms: present continuous, be going to, will/won't	C3
		25.2	Vocabulary – food and cooking; family, adjectives of personality	C3
		25.3	Reading/Listening/Speaking – talking about preferences; agreeing and disagreeing; understanding key words in questions; predicting content using visual clues; using your own experience to understand a text; talking about the future; retelling a story; understanding a story; identifying reasons	C3
Раздел	B2 - Intermediate	26.1	Grammar – present perfect and past simple; present	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
26			perfect + for/since; present perfect continuous	
		26.2	Vocabulary – money; strong adjectives	C3
		26.3	Reading/Listening/Speaking – talking about money and experiences; listening for facts; understanding paragraphing; talking about extremes; checking hypotheses; listening for specific information; understanding the order of events	C3
Раздел 27	B2 - Intermediate	27.1	Grammar – choosing between comparatives and superlatives; articles: a/an/the/zero article	C3
		27.2	Vocabulary – transport; collocation: verbs/adjectives + prepositions	C3
		27.3	Reading/Listening/Speaking – tourist role-play; giving opinions; confirming predictions; generalizing; talking about childhood; understanding points of view; understanding the main point in a paragraph	C3
Раздел 28	B2 - Intermediate	28.1	Grammar – obligation and prohibition: have to, must, should; ability and possibility: can, could, be able to	C3
		28.2	Vocabulary – phone language; -ed/-ing adjectives	C3
		28.3	Reading/Listening/Speaking – talking about annoying habits and manners; understanding problems and advice; assessing a point of view; talking about ability; assessing advice; making inferences; listening for specific information; understanding tips and examples	C3
Раздел 29	B2 - Intermediate	29.1	Grammar – past tenses: simple/continuous/perfect	C3
		29.2	Vocabulary – sport	C3
		29.3	Reading/Listening/Speaking – talking about sport; telling an anecdote; understanding an interview; understanding how examples support main points	C3
Раздел 30	B2 - Intermediate	30.1	Grammar – past tenses: past and present habits and states	C3
		30.2	Vocabulary – relationship	C3
		30.3	Reading/Listening/Speaking – talking about present and past habits; presenting an opinion; predicting the end of a story; understanding facts and supporting information; predicting the end of a story	C3
Раздел 31	B2 - Intermediate	31.1	Grammar – passive (all tenses)	C3
		31.2	Vocabulary – cinema	C3
		31.3	Reading/Listening/Speaking – talking about films; listening for content words; understanding the main point in a paragraph; talking about profile pictures	C3
Раздел 32	B2 - Intermediate	32.1	Grammar – modal verbs (deduction): might/can't/must	C3
		32.2	Vocabulary – the body	C3
		32.3	Reading/Listening/Speaking – making deductions; checking assumption; understanding the order of events; understanding humour; checking assumptions	C3
Раздел 33	B2 - Intermediate	33.1	Grammar – first conditional and future time clauses; second conditional, choosing between conditionals	C3
		33.2	Vocabulary – education; houses	C3
		33.3	Reading/Listening/Speaking – talking about school; assessing opinions; listening for numbers; understanding points of view; discussing pros and cons; describing ideal situations; using prediction to understand content; understanding pros and cons	C3
Раздел	B2 - Intermediate	34.1	Grammar – choosing between gerund and infinitive;	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
34			reported speech: sentences and questions	
		34.2	Vocabulary – work; shopping; making nouns from verbs	C3
		34.3	Reading/Listening/Speaking – making a presentation; listening and making notes; predicting from evidence; talking about shopping habits; understanding the order of events; understanding attitude and tone; predicting the end of a story	C3
Раздел 35	B2 - Intermediate	35.1	Grammar – third conditional; quantifiers	C3
		35.2	Vocabulary –making adjectives and adverbs; electronic devices	C3
		35.3	Reading/Listening/Speaking – talking about luck; listening to summarize; understanding topic sentences; discussing digital habits; understanding attitude; understanding technical language	C3
Раздел 36	B2 - Intermediate	36.1	Grammar – relative clauses: defining and non-defining; question tags	C3
		36.2	Vocabulary – compound nouns; crime	C3
		36.3	Reading/Listening/Speaking – talking about people and things that you admire; listening for facts; reading with purpose; police interview; role-play; taking notes; understanding referencing	C3
Раздел 37	B2+ - Intermediate+	37.1	Grammar – pronouns; adjectives	C3
		37.2	Vocabulary – names; adjective suffixes	C3
		37.3	Reading/Listening/Speaking –talking about names; brand names; making suggestions; talking about the names; understanding proper names; checking hypotheses; talking about results; describing a room; listening for extra information; scanning for information	C3
Раздел 38	B2+ - Intermediate+	38.1	Grammar – present tenses; possessive	C3
		38.2	Vocabulary – packing; shop and services	C3
		38.3	Reading/Listening/Speaking – expressing preferences; understanding advice; understanding linkers / cohesive devices; showing interest recognizing positive / negative comments; predicting content from visual clues	C3
Раздел 39	B2+ - Intermediate+	39.1	Grammar – past simple, past continuous or used to; prepositions	C3
		39.2	Vocabulary – stages of life; photography	C3
		39.3	Reading/Listening/Speaking – events in your life; listening for detail; read and retell; taking photos; talking about an interesting photo; understanding advice; understanding the main point in a paragraph	C3
Раздел 40	B2+ - Intermediate+	40.1	Grammar – future forms: will/shall and be going to; first and second conditionals	C3
		40.2	Vocabulary – rubbish and recycling; study and work	C3
		40.3	Reading/Listening/Speaking – zero waste; responding to plans and predictions; listening and taking notes; reading to check assumptions; agreeing / disagreeing and giving opinions; talking about work and studies; listening for factual information; focusing on key information	C3
Раздел 41	B2+ - Intermediate+	41.1	Grammar – present perfect simple	C3
		41.2	Vocabulary – television	C3
		41.3	Reading/Listening/Speaking – expressing enthusiasm; understanding answers; speculating based on visual clues	C3
Раздел	B2+ - Intermediate+	42.1	Grammar –present perfect continuous	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
42		42.2	Vocabulary –the country	C3
		42.3	Reading/Listening/Speaking – discussing problems and solutions; listening for point of view; understanding problems and solutions	C3
Раздел 43	B2+ - Intermediate+	43.1	Grammar – obligation, necessity, prohibition, advice	C3
		43.2	Vocabulary – at a restaurant	C3
		43.3	Reading/Listening/Speaking –understanding the main point in a paragraph; responding to other people’s suggestions; paraphrasing; describing a process; understanding an anecdote; checking hypotheses	C3
Раздел 44	B2+ - Intermediate+	44.1	Grammar –can/could/be able to	C3
		44.2	Vocabulary –DIY and repairs, paraphrasing	C3
		44.3	Reading/Listening/Speaking –talking about bad service in restaurants; talking about tipping; listening for content words	C3
Раздел 45	B2+ - Intermediate+	45.1	Grammar – phrasal verbs; verb patterns	C3
		45.2	Vocabulary – cash machines, phrasal verbs; live entertainment	C3
		45.3	Reading/Listening/Speaking – cash machines; raising money for charity; listening for news facts; understanding the conclusions of research; talking about entertainment and live events; predicting the outcome of a story; understanding descriptions of games	C3
Раздел 46	B2+ - Intermediate+	46.1	Grammar – have something done; the passive; defining and non-defining relative clauses	C3
		46.2	Vocabulary – looking after yourself; historic buildings; wars and battles	C3
		46.3	Reading/Listening/Speaking – looking after yourself; presenting a campaign; understanding interview questions; understanding whether people are being positive or negative; historical sites; role-play between a local and a tourist; understanding a guided tour – note-taking; understanding historical events	C3
Раздел 47	B2+ - Intermediate+	47.1	Grammar – reported speech; third conditional and other uses of the past perfect; adverbs	C3
		47.2	Vocabulary – word building; weddings	C3
		47.3	Reading/Listening/Speaking – giving examples; stories and anecdotes; linking dates and events; understanding a theory; agreeing and disagreeing; understanding anecdotes; understanding a short story	C3
Раздел 48	B2+ - Intermediate+	48.1	Grammar – be/do/have: auxiliary and main verbs; revision of verb forms	C3
		48.2	Vocabulary – British and American English; exams	C3
		48.3	Reading/Listening/Speaking – Americanization; understanding examples – note-taking; working out vocabulary from context; exams, an exam task; exam skill – multiple-choice; listening exam skill – T / F reading	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019
2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University Press, the United Kingdom, 2019.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019;
3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
6. English collocations in use (B1-C2), Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
7. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019;
8. Longman Focus on grammar, 4th and 5th editions, by Jay Maurer, Irene E. Schoenberg, Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer, Pearson Education Limited, 2017-2019;
9. Grammarway, by Baranova Ksenia, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2010

10. Headway, 5th edition, by Soars John, Soars Liz, Sue Merifield, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;
11. Marks J. English Pronunciation in Use. – Cambridge, 2019;
12. My Grammar Lab, by Mark Foley, Diane Hall, Longman Pearson, 2012;
13. New Enterprise. Grammar Book. By Jenny Dooley. Express Publishing, 2018;
14. New Round-Up English Grammar books, by Virginia Evans, Longman Pearson, 2006-2014
15. A Practical English grammar. By Thomson A. J. Thomson, Martinet A. V., Oxford University Press, 1986, 2010, 2012, 2013;
16. Speak Out (Pre-Intermediate – Advanced), by Antonia Clare, JJ Wilson, Frances Eales, Steve Oakes, 3rd Edition. – Pearson Education Limited, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Бутузова Юлия Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Эбзеева Юлия Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОСНОВНОЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение делового общения на английском языке.

Целью освоения дисциплины является формирование умения вести деловую беседу на английском языке, составлять и переводить деловую документацию, ориентироваться в типовых разговорных ситуациях делового общения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в деловой коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Введение в языкознание; Введение в социологию; История России; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;	<i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Второй иностранный язык (практический курс); Морфология и синтаксис; Введение в семиотику; Введение в корпусную лингвистику; Разработка проектной документации: практический курс; <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Кибертехнологии в социологии**</i> ; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i> ; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Прикладные аспекты</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>
УК-4	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах</p>	<p><i>Русский язык как иностранный**;</i> Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Введение в языкознание; <i>Иностранный язык**;</i></p>	<p><i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Логика и теория аргументации;</i> <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i> Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> <i>Programming (Python);</i> Морфология и синтаксис; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; <i>Иностранный язык**;</i> Кибертехнологии в социологии**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общения.		<p><i>Введение в корпусную лингвистику;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Разработка проектной документации:</i> <i>практический курс;</i></p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>Введение в социологию;</i> <i>Основы военной подготовки.</i> <i>Безопасность жизнедеятельности;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Деловая коммуникация (для иностранных студентов);</i> <i>Деловая коммуникация (для российских студентов);</i> <i>История России;</i> <i>История религий России;</i></p>	<p><i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Основы финансовой грамотности и проектного управления;</i> <i>Основы права и антикоррупционного поведения;</i> <i>Разработка проектной документации:</i> <i>практический курс;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Логика и теория аргументации;</i> <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i> <i>Деловая коммуникация (для иностранных студентов);</i> <i>Деловая коммуникация (для российских студентов);</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Кибертехнологии в истории</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Базовый курс литературоведения;</i> <i>История России;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Введение в языкознание;</i> <i>История религий России;</i></p>	<p><i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Морфология и синтаксис;</i> <i>Введение в корпусную лингвистику;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Логика и теория аргументации;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> <i>Разработка проектной документации: практический курс;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i></p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Основы военной подготовки.</i> <i>Безопасность жизнедеятельности;</i> <i>История России;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Введение в языкознание;</i> <i>Введение в социологию;</i> <i>Базовый курс литературоведения;</i></p>	<p><i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Основы финансовой грамотности и проектного управления;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Кибертехнологии в социологии**;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Морфология и синтаксис;</i> <i>Введение в корпусную лингвистику;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Work space	1.1	Scientific articles	СЗ
		1.2	Литературный перевод в письменной форме	СЗ
		1.3	Составление рецензий	СЗ
		1.4	Документация	СЗ
		1.5	Лингвистическая экспертиза текста	СЗ
Раздел 2	Office duties	2.1	Предоставление детальных консультаций в области языкознания	СЗ
		2.2	Преподавательская деятельность	СЗ
		2.3	Создание, редакция и подготовка материала к печати	СЗ
		2.4	Речевой этикет в профессиональной деятельности	СЗ
		2.5	Тактики речевого взаимодействия	СЗ
Раздел 3	Writing business letters	3.1	Деловое письмо. Виды. Деловая переписка	СЗ
		3.2	Информационное письмо. Письмо-сообщение (извещение)	СЗ
		3.3	Сопроводительное, гарантийное, письмо-предложение	СЗ
		3.4	Информационные технологии филолога	СЗ
		3.5	Обобщение материала: использование иностранного языка в профессиональных целях	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильева Е.А., Английский язык для лингвистов. Продвинутый уровень = Language, Linguistics, Communication + Приложение: учебник / Е.А. Васильева, О.А. Колыхалова, Е.Д. Сидоркина. - М.: Высшая школа экономики, 2022

2. Александрова О.В., Васильев В.В. Современный английский язык для филологов: Учебник. – М.: Юрайт, 2019

3. Болотова Р.Ш.

Устное и письменное деловое общение = Verbal and Written Business Communication : учебно-методическое пособие / Р.Ш. Болотова, Е.В. Бонадыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 148 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501001&idb=0

Дополнительная литература:

1. Hughes John. Business Result : intermediate student's book with online practice / J. Hughes, J. Naunton. - second edition. - Oxford university press, 2022. - 159 p. - Книга на английском языке.

2. Spubler D. Communication: socio-political, economic and law approach / D. Spubler, E.V. Martynenko, E.V. Martynenko. - Genova : Eidon, 2015. - 174 p. - (San Giorgio). - Книга на английском языке.

3. Jones Richard Alexander Leo. New International Business English: Communication skills in English for business purposes : Teacher`s Book / Jones Richard Alexander Leo. - Updated Edition. - Cambridge : University Press, 2001. - 224 p. : il.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры иностранных
языков

Должность, БУП

Подпись

Пушкина Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующая кафедрой
иностраных языков

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
прикладной информатики и
интеллектуальных систем в
гуманитарной сфере

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кибертехнологии в истории и литературе» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение способов, которыми кибертехнологии и методы анализа данных могут быть применены в гуманитарной сфере, особенно в области исторических и литературных исследований. Студенты углубляют свои знания о том, как современные информационные технологии могут быть использованы для анализа текстов, исследования культурных процессов, реконструкции исторических событий, анализа литературных произведений и многого другого.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов применению кибертехнологий и методов анализа данных для изучения исторических и литературных материалов. Студенты приобретают навыки работы с различными программными инструментами, алгоритмами обработки текстов, анализа данных и визуализации результатов исследований. Они также развивают умение критически оценивать результаты своей работы и применять их для создания новых знаний и выводов о исторических и литературных процессах, что способствует развитию гуманитарного образования и пониманию гуманитарных дисциплин с использованием современных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кибертехнологии в истории и литературе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ПК-4	Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	ПК-4.1 Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области; ПК-4.2 Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области; ПК-4.3 Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области; ПК-4.4 Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области;
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	ПК-5.1 Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки; ПК-5.2 Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-5.3 Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		учёт специфики гуманитарной предметной области; ПК-5.4 Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования; ПК-5.5 Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кибертехнологии в истории и литературе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кибертехнологии в истории и литературе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	История России; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в социологию; Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i> ; <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Методы исследований в социологии**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; Ознакомительная практика;	<i>Русский язык как иностранный**</i> ; Второй иностранный язык (практический курс); Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Введение в семиотику; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i> ; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Прикладные аспекты</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>применения кибертехнологий в социологии**;</i> Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Разработка проектной документации: практический курс; <i>Иностранный язык**;</i> Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>История России; <i>Русский язык как иностранный**;</i> Философия; Введение в социологию; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; История религий России; <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> Ознакомительная практика;</p>	<p><i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Основы права и антикоррупционного поведения;</i> Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Разработка проектной документации: практический курс; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык**;</i> Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Философия; Введение в социологию; Базовый курс литературоведения; Основы российской государственности; История религий России; <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i>	<i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История России; <i>Русский язык как иностранный**;</i> Философия; Введение в языкознание; Теория перевода; Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> История религий России; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> Ознакомительная практика;	<i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Разработка проектной документации: практический курс;</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Иностранный язык**;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	История России; <i>Русский язык как иностранный**;</i> Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в социологию; Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> Ознакомительная практика;	<i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i>
ПК-4	Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение	<i>Архитектура программного обеспечения;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> Ознакомительная практика;	<i>обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i>
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> Ознакомительная практика;	<i>Архитектура программного обеспечения;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кибертехнологии в истории и литературе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в кибертехнологии и их роль в гуманитарных науках	1.1	Определение кибертехнологий в гуманитарном контексте: Влияние технологий на историю и литературу. История развития кибертехнологий в гуманитарных науках: Ключевые этапы и инновации.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Использование данных и цифровых ресурсов в исторических исследованиях	2.1	Архивы и базы данных: Использование цифровых ресурсов для исторических исследований. Анализ текстов и документов: Методы обработки и анализа исторических текстов.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Технологии и цифровые инструменты в литературных исследованиях	3.1	Дистанционные методы анализа литературы: Использование компьютерных инструментов для анализа текстов. Визуализация литературных данных: Визуальные инструменты для исследования литературы.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Большие данные (Big Data) и аналитика в гуманитарных науках	4.1	Обработка и анализ больших данных: Инструменты для работы с объемными данными в исторических исследованиях. Визуализация и интерпретация данных: Использование данных для исторического и литературного анализа.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Этические и методологические аспекты цифровых методов в гуманитарных науках	5.1	Этические вопросы и цифровые методы исследования: Конфиденциальность, приватность и обработка личных данных. Методологические подходы: Рефлексия на методологические вопросы при использовании цифровых инструментов.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Исторические и литературные наработки в кибертехнологиях	6.1	Проекты и исследования: Примеры использования кибертехнологий в истории и литературе. Успехи и вызовы: Оценка результатов и проблемы при применении технологий в гуманитарных науках.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Тренды и перспективы кибертехнологий в гуманитарных науках	7.1	Инновации в кибертехнологиях и гуманитарных науках: Новые технологии и их потенциальное влияние. Развитие гуманитарных наук в цифровую эпоху: Тенденции развития и прогнозы для будущего.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-

	средствами мультимедиа презентаций.	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17037-5.

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17035-1.

Дополнительная литература:

1. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2.

2. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5.

3. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17366-6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кибертехнологии в истории и литературе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Кибертехнологии в истории и литературе» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Хайров Марат Русланович

Фамилия И.О.

Педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Калинин Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой, к.т.н.,
доцент

Должность БУП

Подпись

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой, к.т.н.,
доцент

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав
Викторович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИКЕ И ПЕРЕВОДЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кибертехнологии в лингвистике и переводе» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение применения кибертехнологий в области лингвистики и перевода. Студенты углубляют свои знания в области компьютерной лингвистики, машинного перевода, обработки естественного языка и других кибертехнологий, применяемых для анализа и обработки текстов на различных языках. Они изучают методы и алгоритмы, используемые для автоматического перевода текстов, анализа семантики и структуры языка, распознавания речи и других задач, связанных с языком.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов применять кибертехнологии для решения задач в области лингвистики и перевода. Студенты приобретают навыки работы с современными инструментами и технологиями, используемыми в компьютерной лингвистике и машинном переводе, а также учатся адаптировать их для конкретных языковых и культурных контекстов. Они также развивают умение анализировать и оценивать результаты работы кибертехнологий в области лингвистики и перевода с точки зрения их эффективности, точности и применимости к конкретным задачам в гуманитарной сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кибертехнологии в лингвистике и переводе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ПК-4	Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	ПК-4.1 Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области; ПК-4.2 Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области; ПК-4.4 Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области;
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	ПК-5.1 Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки; ПК-5.2 Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-5.3 Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-5.4 Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования; ПК-5.5 Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кибертехнологии в лингвистике и переводе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кибертехнологии в лингвистике и переводе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	История России; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Введение в языкознание; Теория перевода; Введение в социологию; Базовый курс литературоведения; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Методы исследований в истории и литературе**</i> ; <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i> ; <i>Методы исследований в социологии**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; Ознакомительная практика;	<i>Русский язык как иностранный**</i> ; Второй иностранный язык (практический курс); Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Введение в семиотику; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Прикладные аспекты применения</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>кибертехнологий в истории и литературе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Разработка проектной документации: практический курс; Иностранный язык**; Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>
УК-4	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p><i>Русский язык как иностранный**;</i> Введение в языкознание; Теория перевода; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Иностранный язык**;</i></p>	<p><i>Русский язык как иностранный**;</i> Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> Введение в семиотику; Основы риторики и основы публичных выступлений; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**; Разработка проектной документации: практический курс; Русский язык и культура речи (в интернет пространстве); <i>Иностранный язык**;</i></p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> Ознакомительная практика;</p>	<p><i>Тайм-менеджмент**;</i> Основы права и антикоррупционного поведения; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>История России;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Философия;</i> <i>Введение в языкознание;</i> <i>Теория перевода;</i> <i>Базовый курс литературоведения;</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>История религий России;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i></p>	<p><i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Ознакомительная практика;</i></p>	<p><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Разработка проектной документации: практический курс;</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i></p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>История России;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Введение в языкознание;</i> <i>Теория перевода;</i> <i>Введение в социологию;</i> <i>Базовый курс литературоведения;</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональных целях**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Основы военной подготовки.</i> <i>Безопасность жизнедеятельности;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Ознакомительная практика;</i></p>	<p><i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Методология канбан**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>лингвистике и переводе**; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i></p>
ПК-4	<p>Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере</p>	<p><i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i> <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i> <i>Методы исследований в социологии**;</i> <i>Ознакомительная практика;</i></p>	<p><i>Архитектура программного обеспечения;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</i>
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	<p><i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Методы исследований в истории и литературе**; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в социологии**; Ознакомительная практика;</i></p>	<p><i>Архитектура программного обеспечения; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии**; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кибертехнологии в лингвистике и переводе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в кибертехнологии в лингвистике	1.1	Основы кибертехнологий: Определение кибертехнологий в контексте лингвистики и перевода. Роль технологий в языковых науках: История и современные тенденции.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Обработка естественного языка (NLP)	2.1	Основы NLP: Морфологический и синтаксический анализ текста. Методы машинного обучения в NLP: Применение алгоритмов для анализа текстовых данных.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Машинный перевод	3.1	Основы машинного перевода: Техники и подходы к автоматическому переводу. Модели нейронных сетей для перевода: Работа с моделями seq2seq и transformer.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Компьютерная лингвистика	4.1	Структура языка и компьютерные модели: Моделирование языковых структур. Автоматическая анализ и генерация текста: Применение компьютерной лингвистики для создания текстов.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Инструменты и приложения в переводе	5.1	САТ-инструменты: Применение компьютерно-помогаемого перевода. Системы управления переводами: Использование платформ для координации переводов.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Облачные технологии и лингвистика	6.1	Использование облачных ресурсов в лингвистике: Облачные сервисы для обработки текстов. Big Data в лингвистике: Обработка больших объемов текстовых данных.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Этика и безопасность в кибертехнологиях лингвистики	7.1	Конфиденциальность и защита данных: Этические аспекты обработки языковых данных. Борьба с дезинформацией: Проблемы поддельных текстов и методы борьбы.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Компьютерный	Компьютерный класс для проведения	Компьютерная техника с

класс	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5.

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17035-1.

Дополнительная литература:

1. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2.

2. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5.

3. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17366-6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кибертехнологии в лингвистике и переводе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Кибертехнологии в лингвистике и переводе» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Хайров Марат Русланович

Фамилия И.О.

Педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Калинин Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой, к.т.н.,
доцент

Должность БУП

Подпись

Страшнов Станислав

Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой, к.т.н.,
доцент

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав

Викторович

Фамилия И.О.