

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 15:42:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра дерматовенерологии, аллергологии и косметологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения наиболее распространенных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к выполнению обязанностей врача общей практики (семейного врача) на основании полученных ими знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике и принципах лечения наиболее распространенных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>стоматологической помощи;  ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;  ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>
ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;  ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения;  ОПК-6.7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;  ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов;  ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах;  ОПК-6.8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-6.9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дерматовенерология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>Детская стоматология;                      Иммунология, клиническая иммунология;                      Основы военной подготовки.                      Безопасность жизнедеятельности;                      Внутренние болезни;                      Зубопротезирование (простое протезирование);                      Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;                      Общая хирургия;                      Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);                      Протезирование при полном отсутствии зубов;                      Хирургические болезни;                      Хирургия полости рта;                      Пародонтология;                      Эндодонтия;                      Акушерство;                      Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;                      Фармакология;                      Материаловедение;</p>	<p>Медицинская реабилитация;                      Ортодонтия и детское протезирование;                      Клиническая фармакология;                      Педиатрия;                      Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;                      Детская челюстно-лицевая хирургия;                      Заболевания головы и шеи;                      Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;                      Клиническая стоматология;                      Медицинская генетика в стоматологии;                      Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);                      Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;                      Челюстно-лицевое протезирование;                      Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;</p>
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>Эндодонтия;                      Детская стоматология;                      Зубопротезирование (простое протезирование);                      Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;                      Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;                      Общая хирургия;                      Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);                      Протезирование при полном отсутствии зубов;                      Хирургические болезни;                      Хирургия полости рта;                      Внутренние болезни;                      Пародонтология;                      Офтальмология;                      Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;                      Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;                      Акушерство;                      Пропедевтика стоматологических заболеваний;</p>	<p>Ортодонтия и детское протезирование;                      Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;                      Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;                      Детская челюстно-лицевая хирургия;                      Медицинская генетика в стоматологии;                      Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);                      Челюстно-лицевое протезирование;                      Заболевания головы и шеи;                      Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;                      Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;                      Педиатрия;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	19		19
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21		21
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	19		19
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21		21
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	19		19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	21		21
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая дерматология	1.1	АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ КОЖИ.	Кровеносные сети кожи. Кожные рецепторы. Иннервация кожи. Придатки кожи: волосы, ногти, железы. Функции кожи. Строение кожи. Строение эпидермиса. Строение дермы. Клеточный состав кожи. Волокна кожи. Основные патогистологические процессы в коже.	ЛР
		1.2	ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ.	Первичные элементы сыпи. Эволюция элементов сыпи. Строение элементов сыпи. Классификация элементов. Полиморфность и мономорфность высыпаний. Вторичные элементы сыпи. Механизм образования. Классификации. Пути разрешения и регресса.	ЛР
		1.3	МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО.	Значение расспроса. Аллергоанамнез, История заболевания. Осмотр кожного покрова и видимых слизистых оболочек. Оценка субъективных ощущений. Проведение диагностических тестов и проб, выявление патогномоничных симптомов. Оценка лабораторных и инструментальных методов диагностики.	ЛР
		1.4	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ. СРЕДСТВА НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ.	Значение расспроса. Аллергоанамнез, История заболевания. Осмотр кожного покрова и видимых слизистых оболочек. Оценка субъективных ощущений. Проведение диагностических тестов и проб, выявление патогномоничных симптомов. Оценка лабораторных и инструментальных методов диагностики. Наиболее часто используемые группы препаратов. Средства наружной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Фитотерапия. Санаторно-курортное лечение	ЛР
Раздел 2	Частная дерматология.	2.1	ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ.	Пиодермии, чесотка, вирусные заболевания кожи. Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.2	ЗАБОЛЕВАНИЯ СОПР.	Пузырчатка, красная волчанка, красный плоский лишай: этиопатогенез, проявления на слизистой полости рта. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики	ЛР
		2.3	ДЕРМАТИТЫ, ЭКЗЕМА, ТОКСИКОДЕРМИИ	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики	
		2.4	ОТЕК КВИНКЕ, КРАПИВНИЦА	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.5	ХЕЙЛИТЫ, ПРЕДРАК ГУБ, СИНДРОМ МЕЛЬКЕРСОНА-РОЗЕНТАЛЯ	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.6	СИНДРОМ СТИВЕНСА-ДЖОНСОНА И СИНДРОМ ЛАЙЕЛЛА.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.7	МНОГОФОРМНАЯ ЭКССУДАТИВНАЯ ЭРИТЕМА	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
Раздел 3	Венерология	3.1	СИФИЛИС	Общая классификация. Возбудитель. Эпидемиология. Способствующие факторы. Инкубационный период. Патогенез. Классификация первичного сифилиса. Основные клинические проявления первичного сифилиса Понятие обезглавленного сифилиса. Осложнения Дифференциальный диагноз. Классификация вторичного сифилиса. Разнообразие кожных проявлений. Дифференциальный диагноз. Классификация висцерального сифилиса. Нейросифилис. Кожные проявления третичного периода сифилиса. Классификация врожденного сифилиса. Классификация раннего врожденного сифилиса. Вероятные признаки сифилиса плода. Достоверные признаки сифилиса плода. Вероятные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки позднего врожденного сифилиса. Комплекс стандартных серологических реакций. Трепонемные и нетрепонемные тесты. Современные тесты. Виды лечения при сифилисе. Серорезистентность. Иммуитет при сифилисе. Реинфекция и суперинфекция	ЛР
		3.2	ГОНОРЕЯ	Определение, возбудитель, пути заражения, инкубационный период. Классификация. Клинические проявления. Осложнения гонореи у мужчин. Гонорея у женщин. Особенности течения гонореи у девочек. Бленнорея. Методы профилактики.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Лабораторная диагностика гонореи. Методы лечения гонореи. Критерии излеченности гонореи. Провокации. Профилактика гонореи	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (200 посадочных мест); Технические средства: Ноутбук HP, проектор Epson, имеется выход в интернет, проекционный экран Cactus
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 1 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (2 посадочных места); Технические средства: Ноутбук HP, проектор Epson, имеется выход в интернет, проекционный экран Cactus, набор муляжей
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мляжи кожных заболеваний, манекены "мужская урология", "Женская урология", комплект специализированной мебели (30 посадочных мест); Технические средства: Ноутбук HP, проектор Epson, имеется выход в интернет, проекционный экран Cactus, набор муляжей
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Микроскопы, муляжи, манекены "Мужская урология", "Женская урология", Комплект специализированной мебели (30 посадочных

		мест); Технические средства: Ноутбук HP, проектор Epson, имеется выход в интернет, проекционный экран Cactus, набор муляжей
--	--	---

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Кочергин Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 288 с. ISBN 978-5-9704-8817-1 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=519412&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519412&idb=0)

2. Дерматология и венерология : учебное пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров [и др.] ; под общ. ред. О.А. Притуло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI

10.12737/textbook\_5c613f2419f160.77498047. - ISBN 978-5-16-016383-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2045889>

3. Голоусенко И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. практическое руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 224 с. ISBN 978-5-9704-6652-0 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518461&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518461&idb=0)

4. Бритова, А. А. Стоматология : болезни слизистой полости рта : учебное пособие : [16+] / А. А. Бритова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700010> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр.: с. 330-338. – ISBN 978-5-4499-3767-4. – DOI 10.23681/700010. – Текст : электронный.

### *Дополнительная литература:*

1. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / С.И. Токмакова, О.В. Бондаренко, Т.В. Воблова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 126 с. — (Высшее образование: Специалитет). - DOI

10.12737/textbook\_5d35bb9811ba15.67995035. - ISBN 978-5-16-015441-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133559>

2. Чеботарев В.В. Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков ; Чеботарев В.В., Асхаков М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 688 с. электронное издание

3. Шульженко А. Е., Щубелко Р. В., Зуйкова И. Н. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему. монография [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2022. 344 с. ISBN 978-5-9704-6856-2 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508262&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508262&idb=0)

4. Пузырчатка, методические рекомендации [https://www.mosderm.ru/uploads/pages/method\\_rec/64b5409a1fc3.pdf](https://www.mosderm.ru/uploads/pages/method_rec/64b5409a1fc3.pdf)

5. Клинические рекомендации по сифилису [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197_2)

6. Клинические рекомендации по герпесу [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/492\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/492_2)

7. Клинические рекомендации по вирусным бородавкам [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/205\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/205_2)

8. Клинические рекомендации по контагиозному моллюску  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/220\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/220_2)
9. Клинические рекомендации по пиодермиям [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/232\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/232_2)
10. Клинические рекомендации по красной волчанке  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/222\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/222_2)
11. Клинические рекомендации по системной красной волчанке у взрослых  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/484\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/484_2) и детей [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606_3)
12. Клинические рекомендации по герпетиформному дерматиту  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/212\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/212_2)
13. Клинические рекомендации по экземе [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/246\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/246_3)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дерматовенерология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савастенко Алексей

Леонидович

*Фамилия И.О.*

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Жукова Ольга

Валентиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Жукова Ольга

Валентиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана

Николаевна

*Фамилия И.О.*