

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 7, 8 семестрах 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра нервных болезней и нейрохирургии имени профессора Ю.С. Мартынова. Дисциплина состоит из 3 разделов и 23 тем и направлена на изучение основ семиотики, топической диагностики, нозологии, дополнительных методов исследования, дифференциальной диагностики и лечения неврологических заболеваний

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний о основах семиотики, топической диагностики, нозологии, дополнительных методов исследования, дифференциальной диагностики и лечения в неврологии

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2 Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>помощи в экстренной или неотложной формах;</p> <p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ПК-4.2 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ПК-4.3 Способен выполнить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-4.4 Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-4.5 Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-4.6 Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-4.7 Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Биотехнология; Общая хирургия; Фармакология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Физика; Химия; Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;	Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Экспериментальная онкология;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта	Неотложные состояния; Медицина катастроф; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;	Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско- гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Иммунология; Общая хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;	Телемедицина; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Профессиональные болезни; Эндокринология; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i>	Телемедицина; <i>Амбулаторная кардиология**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Профессиональные болезни; Эндокринология; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Экспериментальная онкология; Кардиология в квестах; Гериатрия и паллиативная медицина; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов,	<i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i>	<i>Экспертиза временной нетрудоспособности**;</i> Профессиональные болезни; Эндокринология; Судебная медицина; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		Травматология, ортопедия; Госпитальная терапия; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Гигиена;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i>	<i>Амбулаторная кардиология**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Эндокринология;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Репродуктивное здоровье;</i> <i>Клиническая стоматология;</i> <i>Эндоскопическая урология;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		7	8
Контактная работа, ак.ч.	165	90	75
Лекции (ЛК)	18	18	0
Лабораторные работы (ЛР)	147	72	75
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30	15	15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21	3	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач.ед.	6	3

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		7	8
Контактная работа, ак.ч.	165	90	75
Лекции (ЛК)	18	18	0
Лабораторные работы (ЛР)	147	72	75
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30	15	15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21	3	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач.ед.	6	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Пропедевтика в неврологии	1.1	Введение. Исследование двигательных функций	ЛК, ЛР
		1.2	Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов	ЛК, ЛР
		1.3	Исследование поверхностной и глубокой чувствительности и расстройства чувствительности. Симптомы натяжения и менингеальные симптомы. Исследование болевого синдрома.	ЛК, ЛР
		1.4	Методы исследования и симптомы поражения органов чувств	ЛР
		1.5	Симптоматика и методы исследования афазии, апраксии, агнозии.	ЛК, ЛР
		1.6	Симптоматика и методы исследования координаций движений.	ЛК, ЛР
		1.7	Исследование вегетативной нервной системы	ЛК, ЛР
		1.8	Основные синдромы поражения головного и спинного мозга	ЛК, ЛР
		1.9	Соматоневрологические и нейросоматические синдромы	ЛР
		1.10	Параклинические методы исследования в неврологии	ЛР
Раздел 2	Нейрохирургия	2.1	Нейрохирургия. Вводное занятие. Методы обследования в нейрохирургии	ЛК, ЛР
		2.2	Опухоли центральной нервной системы	ЛК, ЛР
		2.3	Сосудистые заболевания головного мозга в нейрохирургии	ЛК, ЛР
		2.4	Черепно-мозговая травма	ЛК, ЛР
Раздел 3	Частная неврология	3.1	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Современное представление, классификация.	ЛК, ЛР
		3.2	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Диагностика. Лечение	ЛК, ЛР
		3.3	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы. Лечение и профилактика.	ЛК, ЛР
		3.4	Заболевания периферической нервной системы. Лечение и профилактика	ЛК, ЛР
		3.5	Хронические и хронически прогрессирующие болезни	ЛК, ЛР
		3.6	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	ЛК, ЛР
		3.7	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Хромосомные болезни.	ЛК, ЛР
		3.8	Эпилепсия и судорожные синдромы	ЛК, ЛР
		3.9	Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PJD5153 , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 1 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PX702HD , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PJD5153 , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
------------------------	---	---

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

#### 1. Печатные издания

- Неврология : учебник / Ю.С. Мартынов. –4–е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. – М. : Изд-во РУДН, 2009. – 624 с.: ил.
- Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням : учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, А.А. Струценко [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 63 с.
- Топическая диагностика заболеваний нервной системы: практическое руководство / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец ,Т.А. Скоромец. –11-е изд., исправ. и доп. –СПБ. : Изд-во Политехника, 2020. – 662с.: ил.

- Глоссарий по неврологии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина, [и др.]. – М.: Изд-во Экон-Информ, 2017. – 34с.

- Методические рекомендации по написанию истории болезни неврологического больного: учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина.[и др.]. –М.: Изд-во Экон-Информ, 2021. – 51с.

- Эпилепсия. учебно-методическое пособие / А.А. Струценко, Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова . [и др.]. – М.: Изд-во Экон-Информ, 2023. – 41с.

#### 2. Электронные и печатные полнотекстовые материалы

- Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; –М. : РУДН, 2020. –164 с. электронный ресурс:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=487641&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487641&idb=0)

- Пропедевтика нервных болезней : учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.2 / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. – М. : РУДН, 2018. – 53 с.

электронный ресурс:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=464001&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464001&idb=0)

- Периферическая нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Г.Е. Чмутин, Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Е.Н. Кабаева. – М. : РУДН, 2019. – 72 с.

электронный ресурс:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=481382&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481382&idb=0)

- Вегетативная нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Н.В. Ноздрюхина, Е.Н. Кабаева, Н.И. Гарабова [и др.]. – М: РУДН, 2020. – 80 с.

электронный ресурс:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=492077&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=492077&idb=0)

- Сосудистые заболевания нервной системы: учебно-методическое пособие / Ноздрюхина Н.В., Гарабова Н.И., Буржунова М.Г., Струценко А.А. Шувахина Н.А. –М.: Изд-во РУДН, 2018. – 96с.

электронный ресурс:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=469624&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=469624&idb=0)

#### *Дополнительная литература:*

##### 1. печатные издания

- Нервные болезни. Общая неврология : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. – М.: Медицинское информационное агентство, 2021. – 264 с.: ил.

- Нервные болезни. Частная Неврология : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. – М.: Медицинское информационное агентство, 2021. - 336 с.: ил.

- Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 22-е изд., исправ. и доп. – М.: Изд-во МЕДпресс-информ, 2020. – 256 с.

- Болезни нервной системы: руководство для врачей. В 2т. / Н.Н. Яхно. - 6-е изд., исправ. и доп. – М.: Изд-во Пресс Информ, 2022. – 1272 с.: ил.

- Вспомогательные методы диагностики в неврологии и нейрохирургии: атлас/ Л. И. Сандригайло. – Минск: Изд-во Высшая школа, 1986. – 270 с.

- Неврология : национальное руководство. / ред. Е. И. Гусев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 877с.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

##### 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий учебной частью  
кафедры

*Должность, БУП*

Ноздрюхина Наталия  
Васильевна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Чмутин Геннадий  
Егорович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*