

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2024 14:31:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ (ЧАСТЬ 1)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектный анализ (Часть 1)» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 6 разделов и 20 тем и направлена на изучение основных понятий и терминов, используемых в теории инвестиций; сущности и видов инвестиционных проектов; статического и динамического методов анализа эффективности инвестиционных проектов; изучение моделей и показателей эффективности; изучение показателей финансовой реализуемости инвестиционных проектов; показателей финансовой устойчивости.

Целью освоения дисциплины является получение комплекса знаний и умений об анализе инвестиционных проектов, составляющем часть инвестиционной деятельности организации, с раскрытием критериев и показателей, применяемых в ходе такого анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проектный анализ (Часть 1)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	ПК-2.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей; ПК-2.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; ПК-2.3 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;
ПК-4	Представляет информацию с использованием программных средств и статистических методов в цифровой форме	ПК-4.1 Организует выполнения работ по выявлению и анализу требований в соответствии с проектным планом; ПК-4.2 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; ПК-4.3 Планирует проект в соответствии с техническим заданием; ПК-4.4 Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
ПК-5	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-5.1 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; ПК-5.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-5.3 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проектный анализ (Часть 1)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проектный анализ (Часть 1)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий		Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика; <i>Анализ проектных рисков**</i> ; <i>Экологический анализ проектов**</i> ; <i>Оценка бизнеса**</i> ; <i>Машинное обучение**</i> ; Финансовое моделирование инвестиционного проекта; Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков; Финансовое моделирование и бизнес-планирование; Разработка интернет-проектов; Финансирование проектов; Анализ данных в R; Проектный анализ (Часть 2); <i>Реинжиниринг бизнес-процессов**</i> ; Макроэкономическое моделирование;
ПК-4	Представляет информацию с использованием программных средств и статистических методов в цифровой форме		Преддипломная практика; <i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**</i> ; <i>Анализ проектов слияния и поглощения**</i> ; <i>Бизнес-симуляция**</i> ; Финансовое моделирование инвестиционного проекта; Финансовое моделирование и бизнес-планирование; Разработка интернет-проектов; Финансирование проектов; Проектный анализ (Часть 2);
ПК-5	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта		Преддипломная практика; <i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**</i> ; <i>Анализ проектов слияния и поглощения**</i> ; <i>Анализ проектных рисков**</i> ; <i>Экологический анализ проектов**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Оценка бизнеса**;</i> <i>Бизнес-симуляция**;</i> Финансовое моделирование и бизнес-планирование; Финансирование проектов; Организация проектной деятельности; Проектный анализ (Часть 2);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектный анализ (Часть 1)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	75		75
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовые понятия проектного анализа	1.1	Понятие инвестиций и их характеристика	ЛК
		1.2	Сущность инвестиционного проекта, виды проектов	ЛК
		1.3	Финансирование проекта, участники проекта, жизненный цикл проекта	ЛК
Раздел 2	Бизнес-планирование	2.1	Понятие, назначение и задачи бизнес-плана и его связь с принятием долгосрочных инвестиционных решений	ЛК, ЛР
		2.2	Структура, содержание бизнес-плана и последовательность его разработки	ЛК, ЛР
Раздел 3	Изменение ценности денег во времени. Функции сложного процента	3.1	Принцип неравноценности денег во времени	ЛК, ЛР
		3.2	Факторы, влияющие на размер ожидаемой суммы доходов	ЛР
		3.3	Понятие процента. Сложная процентная ставка	ЛР
		3.4	Понятие и виды денежных потоков	ЛК, ЛР
		3.5	Шесть функций сложного процента	ЛР
Раздел 4	Инструментарий проектного анализа	4.1	Денежный поток	ЛК
		4.2	Динамические (дисконтные) методы оценки: чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, индекс рентабельности (а также коэффициент эффективности инвестиций), срок окупаемости (без учета фактора времени, с учетом фактора времени)	ЛК, ЛР
		4.3	Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций: метод скорректированной текущей стоимости	ЛР
		4.4	Методика анализа альтернативных проектов одинаковой и разной продолжительности	ЛР
Раздел 5	Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	5.1	Понятие инфляции	ЛК
		5.2	Расчёт индекса цен и темпа инфляции	ЛР
		5.3	Расчет ставки процента, которая подавляет инфляцию и обеспечивает прирост капитала в заданном темпе (эффект Фишера)	ЛР
		5.4	Учет инфляционного фактора в инвестиционном проектировании	ЛР
Раздел 6	Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	6.1	Понятие риска и показатели, оценивающие его	ЛК
		6.2	Методы учета риска в анализе инвестиционных проектов: метод корректировки нормы дисконтирования, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности, анализ безубыточности, метод сценариев	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ: Учебное пособие / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-209-08452-5 : 109.13

2. Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ. Практическая часть: В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 2 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 80 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08846-2. - ISBN 978-5-209-08844-8 : 66.64

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ: основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2011. - (Основы наук). - электронный ресурс. - ISBN 978-5-9916-1156-5

2. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. М.: Дело, 2004

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проектный анализ (Часть 1)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проектный анализ (Часть 1)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Смирнов Владимир Борисович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Балашова Светлана Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Балашова Светлана Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--