Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 28.05.2025 12:49:35

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f93967307

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОДУКТОМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление продуктом» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение особенностей разработки цифровых продуктов

Целью освоения дисциплины является сформировать умения и навыки, позволяющие вести профессиональную деятельность в области управления жизненным циклом программных продуктов и сервисов, руководства разработкой, сопровождением ИТ-проектов, отвечающих потребностям бизнеса пользователей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление продуктом» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция Индикаторы достижения компетенции	
шифр	· ·	(в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	ПК-2.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей; ПК-2.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; ПК-2.3 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;
ПК-4	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта	ПК-4.1 Организует выполнения работ по выявлению и анализу требований в соответствии с проектным планом; ПК-4.2 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; ПК-4.3 Планирует проект в соответствии с техническим заданием; ПК-4.4 Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнеспланов) организации;
ПК-5	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-5.1 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; ПК-5.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-5.3 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;
ПК-6	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6.1 Обосновывает выбор решения для реализации в составе группы экспертов; ПК-6.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; ПК-6.3 Готовит экономическое обоснование о возможности реализации инвестиционного проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление продуктом» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление продуктом».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	Производственно- технологическая практика; Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**; Тайм-менеджмент**; Проектное бюджетирование**; Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**; Сотритет tools for business planning**; Компьютерные инструменты бизнес-планирования**; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности**; Оценка бизнеса**; Машинное обучение**; Анализ и прогнозирование коньюнктуры рынков; Проектный анализ (Часть 1); Проектный анализ (Часть 2); Финансовое моделирование и бизнес-планирование; Реинжиниринг бизнес-процессов**; Основы предпринимательства**; Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**; Анализ проектных рисков**; Экологический анализ проектов**;	
ПК-6	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Сотриter tools for business planning **; Компьютерные инструменты бизнес-планирования **; Анализ проектных рисков **; Экологический анализ проектов **; Бизнес-симуляция **; Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков; Проектный анализ (Часть 2);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Финансовое моделирование и бизнес-планирование;	
ПК-4	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта	Analysis of Mergers and Acquisition	
ПК-5	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Analysis of Mergers and Acquisition	

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление продуктом» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			8	
Контактная работа, ак.ч.	35		35	
Лекции (ЛК)			14	
Лабораторные работы (ЛР)	21		21	
Грактические/семинарские занятия (СЗ)		0		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Продуктовое мышление	1.1	Взаимодействие со стейкхолдерами. Продуктовая команда.	ЛК, ЛР
Ворион 2	Ценность продукта	2.1	Value proposition	ЛК, ЛР
таздел 2	ценность продукта	2.2	Lean Canvas	ЛК, ЛР
Раздел 3	Методы и алгоритмы исследования рынка	3.1	Сегментация рынка. Оценка рынка по методике ТАМ / PAM / SOM.	ЛК, ЛР
		3.2	Расчет потенциала рынка. Трекшн модель.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Бизнес-модели и модели монетизации	4.1	Основы юнит-экономики	ЛК, ЛР
		4.2	Основные экономические метрики: retention, LTV, когортный анализ	ЛК, ЛР
D 5	Фреймворки для описания аудитории и	5.1	Модель Kano, JTBD	ЛК, ЛР
Раздел 5	сценариев.	5.2	Генерация гипотез. RICE. MoSCoW. RAT	ЛК, ЛР
Раздел 6	Продуктовые метрики и способы их расчета.	6.1	A/B-тестирование. Статистическая значимость, MDE. Воронка AARRR	
	Принципы и этапы проектирования пользовательского опыта.	7.1	MVP, MLP и roadmapping	ЛК, ЛР
Разлен / г		7.2	Прототипирование и постановка задач команде разработки.	ЛК, ЛР
		7.3	Продуктовый бэклог	ЛК, ЛР
		7.4	Основыне фреймворки (Agile, Scrum, Kanban)	ЛК, ЛР

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.101. Microsoft Office 2021 LTSC, Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Моноблок Digma Pro Unity i7 1255U MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 27", Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Компьютерный	Компьютерный класс для проведения	Ауд.21. Моноблок Digma
класс	занятий, групповых и индивидуальных	Pro Unity i7 1255U

	консультаций, текущего контроля и	MHz/16 GB/512
	промежуточной аттестации, оснащенная	GB/DVD/audio, монитор
	персональными компьютерами (в	27", MS Windows 11 64bit,
	количестве 25 шт.), доской (экраном) и	Microsoft Office 2021
	техническими средствами мультимедиа	LTSC
	презентаций.	
	Аудитория для самостоятельной работы	Ауд.21. Системный блок
Для самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для	Intel i3 3400 MHz/8
	проведения семинарских занятий и	GB/500 GB/DVD/audio +
	консультаций), оснащенная комплектом	Mонитор Philips 234E5Q,
	специализированной мебели и	Microsoft Office 2021
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	LTSC

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. А. Остервальдер, Ив Пинье, Г. Бернарда, А. Смит. Разработка ценностных предложений.
- 2. Марр Бернард Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер [Текст/электронный ресурс] / Б. Марр; Пер. с англ. А.В. Шаврина. 4-е изд.; Электронные текстовые данные. М.: Лаборатория знаний, 2019. 340 с. Ссылка на документ:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472173&idb=0 Дополнительная литература:

- 1. А. Остервальдер, Ив Пинье. Построение бизнес-моделей. Пер. с англ. 5-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2018 288 с.
- 2. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2019 453 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage https://journals.sagepub.com/
 - Springer Nature Link https://link.springer.com/
 - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
 - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Управление продуктом».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

Доцент Решетникова Марина Должность, БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой Балашова Светлана Должность БУП Подпись Фамилия И.О.

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Решетникова Марина

Сергеевна *Фамилия И.О.*