Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2024 13:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра анатомии человека

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия человека

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.3.11. Анатомия человека

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Анатомия человека

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анатомия человека» является формирование у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- научить обучающихся использованию современных источников информации в образовательном и научном процессе, повысить уровень их информационной культуры;
- приобщить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Анатомия человека» аспирант должен:

Знать:

строение органов и организма в целом, закономерности жизнедеятельности основных систем организма;

основные понятия и гипотезы для понимания анатомических закономерностей, выявленных в процессе научного исследования, на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы;

объяснение принципа наиболее важных методик исследования строения здорового организма.

Уметь:

оперировать научными знаниями в области анатомии человека, демонстрируя способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной анатомии;

ориентироваться в современных методах и подходах, применяемых для изучения анатомии человека, грамотно использовать для исследований в области нормальной анатомии;

самостоятельно планировать и разрабатывать медико-биологические эксперименты;

использовать диалектический принцип для обобщённого подхода к познанию закономерностей строения здорового организма в различных условиях его существования.

Владеть:

навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования;

методами исследования физиологических функций организма;

способностью объяснения принципа наиболее важных методик исследования функций здорового организма;

опытом сбора информации, необходимой для решения современных анатомических проблем;

медико-анатомическим понятийным аппаратом;

медицинскими инструментами, использующимися при препарировании.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет 4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

Вид учебной работы		**Всего, ак. ч.**	**Семестр**
			3
Контактная работа			
в том числе:			
Лекции (ЛК)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)		30	30
Самостоятельная работа обучающихся		48	48
Контроль (зачет с оценкой/экзамен)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	144
	зач. ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела (темы)**	**Вид учебной работы***
Раздел 1. Соматология	**Тема 1.1.** Костная система	**ЛК, СЗ**
	Тема 1.2. Система соединений	**ЛК, СЗ**
	Тема 1.3. Мышечная система	**ЛК, СЗ**
Раздел 2. Спланхнология	**Тема 2.1.** Пищеварительная система	**ЛК, СЗ**
	Тема 2.2. Дыхательная система	**ЛК, СЗ**
	Тема 2.3. Мочевая система	**ЛК, СЗ**
	Тема 2.4. Половая мужская система	**ЛК, СЗ**
	Тема 2.5. Половая женская система	**ЛК, СЗ**
Раздел 3. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	**Тема 3.1.** . Строение и топография сердца. Кровоснабжение сердца. Перикард. Перикардиальная полость	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.2. Возрастная и вариантная анатомия сердца	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.3. . Круги кровообращения. Аорта, ее ветви.	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.4. Кровоснабжение органов головы, шеи и туловища	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.5. Артерии конечностей	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.6. Артерии нижних конечностей	**ЛК, СЗ**

	Тема 3.7. Верхняя полая вена	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.8. Нижняя полая вена	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.8. Воротная вена печени	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.9. Органы лимфоидной системы	**ЛК, СЗ**
	Тема 3.10. Пути оттока лимфы от органов головы и шеи, туловища и конечностей	**ЛК, СЗ**
Раздел 4 Нервная система и органы чувств	**Тема 4.1.** Оболочки спинного и головного мозга	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.2. Оболочки спинного и головного мозга	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.3. Спинной мозг	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.4. Ствол головного мозга, мозжечок	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.5. Промежуточный мозг, конечный мозг	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.6. Спинномозговые нервы	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.7. . Шейное, плечевое и пояснично-крестцовое сплетения	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.8. Автономная часть периферической нервной системы	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.9. Черепные нервы	**ЛК, СЗ**
	Тема 4.10. Органы чувств	**ЛК, СЗ**

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы**
Лекционная / Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок MSI (no) - 13 Моноблок Lenovo c560 – 3, Моноблок hp pro one – 1, Интерактивная система Smart Unifi45 – 1, Проектор Notevision – 1, Проекционный экран Cactus – 1, Компьютерная гарнитура -17, Портативная камера для документов – 1. Имеется выход в интернет.

		Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия человека [Текст]: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2020
2. Козлов В.И. Анатомия человека: Учебник для медицинских ВУЗов. - М.Практическая медицина.2018

Дополнительная литература:

1. Анатомия человека: учебник / В.И. Козлов, О.А. Гурова. – М.: Практическая медицина, 2009.
2. Клиническая анатомия сосудов и нервов: учебник, 6-е изд., перераб., испр. и доп. / И.В. Гайворонский — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009.
3. Анатомия лимфоидной системы и путей оттока лимфы: учебное пособие/ В.И.Козлов, И.Л.Кривский. - М.: РУДН, 2005.
4. Венозная система: учебное пособие/ Н.В. Крылова, Н.И. Волосок. - М.: РУДН, 2006.
5. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы: учебное пособие. М.: Мир, 2003-2010.
6. Цехмистренко Т.А., Жилов Ю.Д. Анатомия центральной нервной системы. М.: Академия, 2014.
7. Руководство к практическим занятиям по анатомии человека: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. - М.: Практическая медицина, 2011.
8. Атлас анатомии человека : в 3-х томах : учебное пособие для студентов медицинских вузов / М. Р. Сапин. — М.; Медицина, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, интегрирован в ЭБС РУДН
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН
- ЭБС BOOKUP - профессиональная медицинская литератураhttp://books-up.ru/

2. Базы данных

информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу размещена на сайте УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел https://lib.rudn.ru/8

- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа webofscience.com
- Академия Google (англ. Google Scholar) - https://scholar.google.ru/
- НЭБ , РИНЦ на платформе eLibrary.ru - https://elibrary.ru/
- Репозиторий РУДН - https://repository.rudn.ru/

3. поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля размещены на странице дисциплины в ТУИС.

У*чебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Анатомия человека».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой анатомии человека Козлов В.И.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой анатомии человека Козлов В.И.