

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология девиантного поведения» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение целостного представления о феномене девиации; знакомство студентов с классификациями девиаций, их видами, механизмами детерминации и функционирования; знакомство студентов с методами социально-психологической и педагогической профилактики девиаций обучающихся.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о нормальном и девиантном поведении, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики; формирование практических навыков профилактики девиантного поведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология девиантного поведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	ПК-4.4 Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы социально значимых проблем и процессов;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	ПК-5.4 Разрабатывает и применяет профилактические, развивающие и коррекционные программы оказания психологической помощи, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология девиантного поведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);</p> <p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);</p> <p><i>Организация научного исследования**;</i></p> <p><i>Практические технологии самопрезентации**;</i></p> <p>Практикум по психодиагностике;</p> <p>Экспериментальная психология;</p> <p>Введение в профессию;</p> <p>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;</p> <p>Психофизиология с практикумом;</p> <p>Общая психология: мышление, речь, воображение;</p> <p>Общая психология: внимание, память;</p> <p>Общая психология: ощущения и восприятие;</p> <p>Зоопсихология и сравнительная психология;</p>	<p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i></p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i></p>
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	<p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);</p> <p>Педагогическая практика;</p> <p><i>Основы проектной деятельности**;</i></p> <p><i>Психотехнологии формирования экологического сознания**;</i></p> <p><i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i></p> <p>Дифференциальная психология;</p> <p>Социальная психология;</p> <p>Антропология;</p> <p><i>Спецпрактикум по социальной психологии**;</i></p> <p><i>Психология экстремальных ситуаций**;</i></p> <p>Основы психологической коррекции;</p> <p>Основы клинической психологии;</p> <p>Психология развития и возрастная психология;</p>	<p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика;</p> <p>Personality and Social Behaviour;</p> <p><i>Экология детства**;</i></p> <p><i>Психология здоровья и благополучия**;</i></p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i></p> <p><i>Тренинг уверенности личности**;</i></p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i></p> <p><i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i></p>
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	<p><i>Психотехнологии формирования экологического сознания**;</i></p> <p><i>Психология профессионального развития личности**;</i></p> <p>Основы психологической коррекции;</p> <p>Психология личности;</p> <p><i>Практикум по межкультурной коммуникации**;</i></p> <p><i>Теория и практика личностных</i></p>	<p><i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i></p> <p><i>Тренинг уверенности личности**;</i></p> <p><i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i></p> <p><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>ресурсов**; Психология экстремальных ситуаций**;</i>	<i>отношений**; Психология здоровья и благополучия**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология девиантного поведения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в проблему девиантного поведения	1.1	Предмет изучения психологии девиантного поведения	ЛК, СЗ
		1.2	Детерминация отклоняющегося поведения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психологическая характеристика основных типов отклоняющегося поведения	2.1	Агрессия и агрессивное поведение	ЛК, СЗ
		2.2	Антисоциальное поведение (преступность, проституция, бродяжничество, вандализм)	ЛК, СЗ
		2.3	Суицидальное поведение	ЛК, СЗ
		2.4	Аддиктивное поведение (никотиновая, алкогольная, наркотическая, сексуальная, интернетаддикция) Деструктивное культовое поведение	ЛК, СЗ
		2.5	Коммуникативные девиации. Гендерные, возрастные и профессиональные варианты девиантного поведения	ЛК, СЗ
Раздел 3	Подростковое девиантное поведение. Профилактика и коррекция девиантного поведения	3.1	Психологические особенности подростковых девиаций	ЛК, СЗ
		3.2	Психопрофилактика и психокоррекция девиантного поведения подростков	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения) / Е.В. Змановская. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 288с.

2. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения.: учеб. пособие / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс, 2001. – 432с

Дополнительная литература:

1. Рычкова, Н.А. Дезадаптивное поведение детей: диагностика, коррекция, психопрофилактика / Н.А. Рычкова. – М., 2000

2. Гишинский, Я. Девиантология / Я. Гишинский. – СПб: Речь, 2004. – 326с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология девиантного поведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Хайрова Зульфия

Рафиковна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.