

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ ФИЛОСОФСКИЙ ДИСКУРС ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный философский дискурс Латинской Америки» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных направлений философской мысли Испанской Америки и Бразилии XX-XXI вв.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со спецификой и теоретическими источниками философского дискурса Латинской Америки XX-XXI вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный философский дискурс Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный философский дискурс Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный философский дискурс Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями	Философия ценностей; <i>Модели постцивилизации**</i> ; <i>Идея социальной справедливости**</i> ; <i>Философские проблемы эволюционной антропологии**</i> ; <i>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-</i>	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современной философии.	<p><i>философская проблема**;</i> <i>Религия и искусство: Европа и Россия**;</i> <i>Идеал знания в историко-философском дискурсе**;</i> Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни; <i>Античность и христианство как типы культур**;</i> <i>Современная аналитическая метафизика**;</i> <i>Буддизм в Китае**;</i> <i>Французская литература и культура**;</i> <i>Философские проблемы технонауки**;</i> Традиция и консервативная мысль;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный философский дискурс Латинской Америки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	1. Теоретические, политические и культурные источники современного латиноамериканского философского дискурса.	1.1	Национально-освободительные движения начала XIX века и их влияние на развитие философского дискурса в различных странах региона.	Социально-политические идеи С. Родригеса и С. Боливара. Философия истории А. Бельо. Начало осмысления проблемы универсализма и регионализма в философии Испанской и Португальской Америки второй половины XIX в.	ЛК, СЗ
		1.2	Философия аргентинского Просвещения рубежа XVIII-XIX вв. Бразильская философия колониального периода и периода Империи.	Бразильская империя как политический и культурный проект. «Первый позитивизм» О. Конта и его роль в развитии бразильской общественно-политической мысли конца XIX века. «Школа Ресифи» и её роль в становлении нерелигиозной бразильской философии второй половины XIX века.	ЛК, СЗ
		1.3	Идеи позитивизма в философии Испанской Америки.	Х. Инхеньейрос, Э. Х. Варона, Г. Барреда, Х. Сьерра.	ЛК, СЗ
Раздел 2	2. Постпозитивизм и антипозитивизм в процессе становления современного латиноамериканского философского дискурса	2.1	Критика религиозной и схоластической философии в философии Испанской Америки второй половины XIX века. Д.Ф. Сармьенто, Х.Б. Альберди, Х.Э. Родо.	Д.Ф. Сармьенто, Х.Б. Альберди, Х.Э. Родо. "Ариэлизм" как культурное и социально-политическое явление.	ЛК, СЗ
		2.2	Традиция «основателей» латиноамериканского философского дискурса в Испанской Америке и Бразилии XX в.	А.О. Деустуа, А. Касо, Ф. Ромеро, А. Корн, К. Вас Феррейра, Ф. Бриту.	ЛК, СЗ
Раздел 3	3. Проблема «универсального» и «регионального» в латиноамериканском философском дискурсе XX века	3.1	Задача формулировки «континентального сознания» в испаноязычной философии Испанской Америки середины XX века:	С. Рамос, Ф. Ромеро, Л. Сеа. Влияние идей историзма и марксистской философии.	ЛК, СЗ
		3.2	Роль испаноамериканского «регионализма». XX в. как теоретического источника философии освобождения.	:Х.К. Мариатеги, Х. Васконселос,	ЛК, СЗ
Раздел 4	4. Философия и теология освобождения в современном философском дискурсе Испаноамерики и Бразилии.	4.1	Формирование испаноязычной традиции философии освобождения второй половины XX века на базе традиций «регионализма» и «философии латиноамериканской сущности»	Л. Сеа, Э. Дуссель, А. Роиг, О. Пас, А.С. Бонди, Ф. Миро Кесада., А.Ардао.	ЛК, СЗ
		4.2	Теология освобождения как философский, религиозный, политический, и идеологический проект	П. Фрейре, Х.Л. Сегундо., Х.К. Сканноне, Г. Гутьеррес, У. Ассман, Л. Бофф.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 5	5. Латиноамериканский философский дискурс рубежа XX-XXI вв.: направления, персоналии проблемы	5.1	Аргентинская философская и политическая мысль рубежа веков: направления и персоналии.	Современный боливарианизм и его философские и политические перспективы. Трансформация идей философии освобождения в философском дискурсе Латинской Америки постиндустриальной эпохи : О. Черутти-Гульдберг, Р. Форнет-Бетанкур.	ЛК, СЗ
		5.2	Бразильская философия истории, политическая философия, метафизика и философия освобождения рубежа XX-XXI вв. и её отличительные черты	Ж. К. Коста, И. Лустоза,, Н. да Коста, М.А. де Оливейра, Р. Гомис.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Петякшева Н. И. Латиноамериканская «философия освобождения» в контексте компаративистики. М., РУДН, 2000.
2. Из истории философии Латинской Америки XX века. М., Наука, 1988.
- Сеа Л. Философия американской истории. Судьбы Латинской Америки. М., Прогресс, 1984.

Дополнительная литература:

1. Gracia J. Latin American Philosophy. Stanford, 2018
2. Jaime, J. História da Filosofia no Brasil. 4 vol. São Paulo: UNISAL, 1997-2002
- Valentin, O. F. O Brasil e o Positivismo. São Paulo: Editora Publit, 2010
- De Anquin N. La filosofía en Argentina: ¿lo que fue, lo que es, lo que puede llegar a ser. // Utopía y Praxis Latinoamericana. Año 18, No. 60 (2013), pp. 91 – 103.
- Cerutti-Guldberg H. Filosofía de la liberación latinoamericana. México, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный философский дискурс Латинской Америки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Жданов Владимир
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав
Михайлович

Фамилия И.О.