

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2024 16:06:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

*(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)*

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № 6  
от «20» декабря 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 56  
от «01» февраля 2012 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**46.04.01 История**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль/специализация):

**Всемирная история и массовые коммуникации**

*(наименование ОП ВО)*

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

*(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)*

Квалификация выпускника:

**магистр**

*(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)*

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

*(очная форма обучения)*

-

*(очно-заочная форма обучения)*

-

*(заочная форма обучения)*

Сведения об особенностях реализации программы:

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОП ВО

**С.А. Воронин**

Председатель МССН

**М.Н. Мосейкина**

Руководитель ОУП

**В.А. Цвык**

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Цель данной магистратуры заключается в подготовке специалистов СМИ нового поколения, сочетающих компетенции в области сбора, обработки и производства научной информации с компетенциями в области работы с новыми технологическими инструментами и технологиями, универсальных мультиспециалистов, профессионально владеющих основными технологическими инструментами и журналистскими навыками для работы в редакциях мультимедийных СМИ, способных производить профессиональный контент для разных каналов коммуникации и специализирующихся на исторической, социальной и политической тематике. В связи с этим в учебном процессе сочетаются предметы, углубляющие знания исторической направленности (Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Этническая и конфессиональная конфликтология, Концепции безопасности в историко-культурном процессе, Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты и др.) с более практическими предметами журналистского направления (Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации; Взаимодействие со СМИ (медиа-рилейшнз), Медиа как субъекты политики, Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн – реклама; Компьютерные технологии в историко-культурном анализе и др.)

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Одной из сфер, где востребованы выпускники-историки, является сфера коммуникаций. Но в ней есть своя специфика. Данная программа магистратуры нацелена на то, чтобы соединить компетенции историка и журналиста. Ведь и тот, и другой работают с информацией, но разными средствами.

Обучение по программе магистратуры формирует специалиста, владеющего современными методами исторических исследований, подходами журналистики, информационными технологиями, иностранными языками, для осуществления исследовательской, педагогической и экспертно-аналитической деятельности, способного профессионально собрать, верифицировать, систематизировать, проанализировать и интерпретировать факты и произвести контент для разных каналов коммуникации, специализирующихся на исторической, социальной, политической и международной тематике.

В программе особое внимание уделяется формированию у магистров практических навыков работы с научным и журналистским текстом, историческим источником; магистры учатся профессионально проводить, писать и оформлять исследование, грамотно и аргументировано (устно и письменно) излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, вести научную дискуссию.

В результате углубленного изучения теоретических, методологических и практических основ исторической науки и журналистики выпускники магистратуры должны получить навыки самостоятельной научно-исследовательской, экспертной, международной и педагогической деятельности; сформировать способности составлять и анализировать различные тексты, использовать информационно-поисковые системы; усовершенствовать знание иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Студенты-историки изучают западные и восточные языки. В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют практики (педагогическая, профессиональная, преддипломная). Магистры активно занимаются научно-исследовательской работой, в том числе в рамках научных студенческих обществ, участвуют в научных и научно-практических конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках и журналах, в том числе в «Вестнике РУДН» серия «Всеобщая история» (издание по списку ВАК).

Освоение программы позволит магистрам стать высокопрофессиональными, национально ориентированными специалистами, умеющими отвечать на вызовы времени, способными вести исследовательскую, педагогическую, экспертно-аналитическую работу, а также выполнять миссию гуманитария, готового формулировать и отстаивать ценности свободы и достоинства личности, дружбы народов, взаимодействия культур, сотрудничества государств.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Число потенциальных рабочих мест для выпускников данной магистратуры постоянно растет по мере того, как развивается медиа индустрия. Увеличивается количество СМИ и информационных интернет-проектов, производящих интерактивный мультимедийный контент на различных технологических площадках. Активно развиваются СМИ, представляющие из себя гибрид традиционных журналистских площадок и социальных сетей. При этом не только СМИ производят массовый контент, но и корпоративные блоги, тематические интернет-порталы и т.д.

Таким образом, наши выпускники смогут трудиться в следующих областях:

- редакции печатных изданий, телевизионных каналов, радиостанций, интернет-СМИ, информационных агентств, развивающих присутствие в сети;
- интернет-порталы, производственные телевизионные подразделения и компании, операторы кабельного телевидения, предполагающие наличие структур, производящих контент и управляющих производством контента;
- сфера культурных индустрий, куда относятся производство кино- и телевизионных фильмов, создание мультимедийных продуктов (в том числе видеоигр), книгоиздательский бизнес;
- экспертные, отраслевые и государственные исследовательские организации, занимающиеся анализом отрасли массовых коммуникаций, в первую очередь журналистского их сегмента;
- научные и образовательные структуры, готовящие специалистов в сфере массовых коммуникаций и ведущие прикладную и фундаментальную научную деятельность в этой сфере;
- образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования; академические учреждения;
- управленческие структуры различных уровней, партийно-политические и общественные организации;
- организации, связанные с международной деятельностью (МИД, посольства, центры и фонды культурного сотрудничества с зарубежными странами);
- архивы, музеи, библиотеки; туристическо-экскурсионные организации.

#### 4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, или эквивалентный документ иностранного государства. Поступление на программу осуществляется на основе портфолио (конкурса портфолио). Требования к портфолио определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Для поступления в магистратуру прежде всего, требуются знания, полученные в бакалавриате гуманитарных наук (история, политология, международные отношения, социология, филология, журналистика, философия и др.). Желательно знание иностранного языка.

#### 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (возможно чтение лекций с применением дистанционных образовательных технологий; использование возможностей Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) – выполнение тестов, заданий).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Государственная Дума Федерального собрания РФ, Фракция ЛДПР, ЛДПР ТВ	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, профессиональная практика, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)
Институт востоковедения РАН	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)
Институт всеобщей истории РАН	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)
Институт этнологии и антропологии РАН	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)
Институт археологии РАН	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	Кафедра всеобщей истории, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Профессиональная практика (производственная, стационарная)	Государственная Дума Федерального собрания РФ, Фракция ЛДПР, ЛДПР ТВ
Профессиональная практика (производственная, стационарная)	ТВ РУДН
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Кафедра всеобщей истории, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

научно-исследовательский,  
педагогический,  
экспертно-аналитический.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей.</p> <p>УК-6.2. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи.</p> <p>УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	решения задач. УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1. Умеет использовать историографические знания при освещении, как ключевых событий истории, так и современности. ОПК-1.2. Владеет навыками работы с научной литературой, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Умеет анализировать и использовать базовую историческую информацию, критически воспринимать социо-исторические концепции, использовать в исторических исследованиях полученные знания. ОПК-2.2. Умеет использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию.
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять	ОПК-3.1. Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ОПК-3.2. Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей элементов изучаемой системы.
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. ОПК-4.2. Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-5.1. Владеет навыками оформления библиографических описаний печатных и электронных источников в соответствии со стандартами ГОСТ. ОПК-5.2. Знает базовые понятия построения современных сетей связи и базовые понятия цифрового общества.
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-6.1. Знает основные сферы культурной деятельности, логику и механизмы взаимодействия культуры и общества, их взаимообусловленность. ОПК-6.2. Умеет проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания.
ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых технологий, понимать основы кибербезопасности, защиты персональных	ОПК-7.1. Использует в исторических исследованиях полученные знания, составляет базовые запросы с использованием булевых операторов. ОПК-7.2. Имеет навыки защиты персональных и корпоративных данных на базовом уровне.

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
данных и конфиденциальности.	

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-1.1. Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы. ПК-1.2. Владеет умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.	
ПК-2. Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-2.1. Владеет способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала. ПК-2.2. Формирует умения самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов.	
ПК-3. Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических	ПК-3.1. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации. ПК-3.2. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения	

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.	практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации», по направлению подготовки/специальности 46.04.01 «История».

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3				УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.01.02	Философия и методология науки	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3					УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Ethnic and confessional conflictology / Этническая и конфессиональная конфликтология					УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.02.02	Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
Б1.О.02.03	Актуальные проблемы исторических исследований	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.02.04	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе							УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.05	Взаимодействие со СМИ (медиа-рилейшнз)							
Б1.О.02.06	Методика преподавания истории в высшей школе							
Б1.О.02.07	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации							
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории							
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3					УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б1.В.ДВ.01.02	Политическая культура Востока							
Б1.В.ДВ.02.01	Медиа как субъекты политики							
Б1.В.ДВ.02.02	Мультимедиа-технологии							
Б1.В.ДВ.03.01	Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама							
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональная видеосъемка и фотосъемка							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
Б1.В.ДВ.04.01	Концепции безопасности в историко-культурном процессе							
Б1.В.ДВ.04.02	Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки							
Б1.В.ДВ.05.01	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						УК-7.1 УК-7.2
Б1.В.ДВ.05.02	Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в.							
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>							
<b>Б2.О.01</b>	<b>Обязательная компонента</b>							
Б2.О.01.01	Педагогическая практика		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б2.О.01.03	Преддипломная практика							
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская работа в семестре						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б2.О.02.02	Профессиональная практика		УК-2.1					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
			УК-2.2 УК-2.3					
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1 Способен применять знания историкоисследования при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке							
Б1.О.01.02	Философия и методология науки							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности							
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Ethnic and confessional conflictology / Этническая и конфессиональная конфликтология				ОПК-4.1			
Б1.О.02.02	Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1			
Б1.О.02.03	Актуальные проблемы исторических исследований				ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.02.04	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе					ОПК-5.1 ОПК-5.2		ОПК-7.1 ОПК-7.2
Б1.О.02.05	Взаимодействие со СМИ (медиа-рейтинз)					ОПК-5.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1 Способен применять знания историкоисследования при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых
Б1.О.02.06	Методика преподавания истории в высшей школе		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.02.07	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации		ОПК-2.2					
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории			ОПК-3.1 ОПК-3.2			ОПК-6.1 ОПК-6.2	
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика							
Б1.В.ДВ.01.02	Политическая культура Востока							
Б1.В.ДВ.02.01	Медиа как субъекты политики							
Б1.В.ДВ.02.02	Мультимедиа-технологии							
Б1.В.ДВ.03.01	Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама							
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональная видеосъемка и фотосъемка							
Б1.В.ДВ.04.01	Концепции безопасности в историко-культурном процессе							
Б1.В.ДВ.04.02	Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки							
Б1.В.ДВ.05.01	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1 Способен применять знания историкоисследовательского решения педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых
Б1.В.ДВ.05.02	Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в.							
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>							
<b>Б2.О.01</b>	<b>Обязательная компонента</b>							
Б2.О.01.01	Педагогическая практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2		
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.2	
Б2.О.01.03	Преддипломная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-6.2	
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская работа в семестре		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.2	
Б2.О.02.02	Профессиональная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2			
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>			
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>			
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке			
Б1.О.01.02	Философия и методология науки			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности			
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>			
Б1.О.02.01	Ethnic and confessional conflictology / Этническая и конфессиональная конфликтология			ПК-3.1
Б1.О.02.02	Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
Б1.О.02.03	Актуальные проблемы исторических исследований			
Б1.О.02.04	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе			
Б1.О.02.05	Взаимодействие со СМИ (медиа-рилейшнз)	ПК-1.2		ПК-3.1
Б1.О.02.06	Методика преподавания истории в высшей школе		ПК-2.1 ПК-2.2	
Б1.О.02.07	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации	ПК-1.2		ПК-3.1 ПК-3.2
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории			
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика			
Б1.В.ДВ.01.02	Политическая культура Востока	ПК-1.2		ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.01	Медиа как субъекты политики	ПК-1.2		ПК-3.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
Б1.В.ДВ.02.02	Мультимедиа-технологии	ПК-1.2		ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.01	Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама	ПК-1.2		ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональная видеосъемка и фотосъемка	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.01	Концепции безопасности в историко-культурном процессе	ПК-1.1		ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки	ПК-1.1		ПК-3.2
Б1.В.ДВ.05.01	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность			
Б1.В.ДВ.05.02	Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и	ПК-1.1 ПК-1.2		ПК-3.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
	политологов XX - начала XXI в.			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.О.01</b>	<b>Обязательная компонента</b>			
Б2.О.01.01	Педагогическая практика		ПК-2.1 ПК-2.2	
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2		
Б2.О.01.03	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2		
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>			
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская работа в семестре	ПК-1.1 ПК-1.2		
Б2.О.02.02	Профессиональная практика	ПК-1.2		ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2