Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 26.05.2025 17:44:04

Уникальный программный ключ:

Экономический факультет

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а (наименование осно</u>вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ и прогнозирование рынка труда» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение следующих задач дисциплины познание закономерностей, определяющих формирование и функционирование рынка труда в конкретных социально-экономических - выявление специфики функционирования региональных рынков труда освоение практических методов анализа и прогноза масштабов и структуры региональных рынков труда; - выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования региональных рынков труда.

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей в системе экономических и правовых отношений по поводу купли-продажи специфического товара «рабочая сила»» и выработка методов управления рынком труда

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ и прогнозирование рынка труда» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|--|--|
| шифр | помистенция | (в рамках данной дисциплины) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; ОПК-2.3 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде; |
| ПК-4 | Способность осуществлять функции по управлению персоналом с использованием системы кадрового делопроизводства | ПК-4.1 Способен вести базы данных по учету кадров и формировать информационное обеспечение сотрудников компании; ПК-4.2 Способен вести кадровое делопроизводство с использованием современных информационных технологий; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) | |
|------|--|--|--|
| | | ПК-4.3 Владеет базовыми знаниями нормативно-правовых документов в области трудового законодательства и способен применять их в своей деятельности; | |
| ПК-5 | Способность осуществлять функциональную деятельность по обеспечению персоналом | ПК-5.1 Способен собирать информацию о потребностях организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор, отбор и адаптацию персонала; ПК-5.2 Способен организовывать и проводить оценку и аттестацию персонала; ПК-5.3 Способен планировать, организовать и проводить мероприятия по развитию персонала организации: обучению, построению профессиональной карьеры, стажировкам; ПК-5.4 Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала; ПК-5.5 Способен осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику; | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ и прогнозирование рынка труда» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ и прогнозирование рынка труда».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|---|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Теория организации и организационное поведение; Русский язык и культура речи; Психология личности и профессиональное самоопределение**; | Корпоративная социальная ответственность; Основы кадровой политики и планирования **; Социальное предпринимательство **; Высвобождение персонала **; Адаптация персонала **; Преддипломная практика; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Ознакомительная практика; Экономическая география; Математика (Часть 1); Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика; Математика (Часть 2); Маркетинг; Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**; Тайм-менеджмент**; Навыки и технологии публичных презентаций**; Основы предпринимательства**; | Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Методы исследования рынка; Стратегическое управление человеческими ресурсами**; Экономика и организация труда; Организация работы кадровой службы**; |

| | Наименование | Предшествующие | Последующие |
|------|--------------|---|--------------------|
| Шифр | компетенции | дисциплины/модули, | дисциплины/модули, |
| | | практики* Основы трейдинга на фондовом | практики* |
| | | рынке**; | |
| | | Комплаенс документации**; | |
| | | Управление талантами**; | |
| | | Основы налоговых | |
| | | правоотношений в учете**; | |
| | | Корпоративное мошенничество: | |
| | | как обезопасить бизнес**; | |
| | | Дизайн-мышление**; | |
| | | Эмоциональный интеллект**; | |
| | | Нейромаркетинг**; | |
| | | Персональный брендинг**; | |
| | | Моделирование бизнес- процессов**; | |
| | | процессов [*] ; Бизнес в Интернет ^{**} ; | |
| | | Малое предпринимательство в | |
| | | рыночной экономике**; | |
| | | Phygital-технологии в | |
| | | экономике**; | |
| | | Основы финансового | |
| | | прогнозирования**; | |
| | | <u>Цифровой банкинг**;</u> | |
| | | Креативность и инновации в | |
| | | бизнесе**; | |
| | | Коммуникации в экономике и | |
| | | управлении**; | |
| | | Основы научных исследований**; | |
| | | Тренинг: работа с | |
| | | международной статистикой**; | |
| | | Международные экономические организации**; | |
| | | "Мягкая сила" в мировой | |
| | | экономике**; | |
| | | Мировые финансовые центры**; | |
| | | Теория и практика | |
| | | международного бизнеса**; | |
| | | Основы международных | |
| | | стандартов учета и аудита**; | |
| | | Бизнес-климат и регулирование | |
| | | иностранных инвестиций в | |
| | | $P\Phi^{**};$ | |
| | | Цифровые технологии в управлении**; | |
| | | управлении ***; Страховой бизнес**; | |
| | | Психология личности и | |
| | | профессиональное | |
| | | самоопределение**; | |
| | | Экономическая статистика; | |
| | | Математическая логика и | |
| | | теория алгоритмов**; | |
| | | Визуализация пространственных | |
| | | данных в экономике**; | |
| | | История финансовых потрясений | |
| | | в мировой экономике**; | |
| | | Безопасность в цифровой | |
| | | cpede**; | |
| | | Технологический суверенитет в многополярном мире**; | |
| | | многополярном мире · · , Методы оптимальных | |
| | | решений**; | |

| Шифи | Наименование | Предшествующие | Последующие |
|-------|---|---|--|
| Шифр | компетенции | дисциплины/модули, практики* | дисциплины/модули, практики* |
| | | Креативная экономика в городах и регионах**; Современные финансовые технологии**; Самокоучинг**; Основы бизнес-аналитики**; Брендинг территорий**; Умный город: практика внедрения цифровых технологий**; Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**; Экономика и финансы устойчивого развития**; Методика написания курсовой работы; | практики |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем | Ознакомительная практика; Экономическая география; Математика (Часть 1); Бухгалтерский учет; Математика (Часть 2); Экономическая статистика; Методика написания курсовой работы; | Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Управление проектами; Методы исследования рынка; |
| ПК-4 | Способность осуществлять функции по управлению персоналом с использованием системы кадрового делопроизводства | | Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Управленческое консультирование; Социальное предпринимательство **; Кадровое делопроизводство; Организация работы кадровой службы **; Стратегическое управление человеческими ресурсами **; Кадровая безопасность **; |
| ПК-5 | Способность осуществлять функциональную деятельность по обеспечению персоналом | | Управление малым бизнесом**; Методы и системы морального и материального стимулирования**; Управление устойчивым развитием компании**; ЕЅG-практика компании**; Экономика и организация труда; Основы кадровой политики и планирования**; Управление конкурентоспособностью организации**; Обучение и развитие |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-----------------------------|---|---|
| | | | персонала; Карьерный менеджмент; Высвобождение персонала**; Адаптация персонала**; Организация работы кадровой службы**; Стратегическое управление человеческими ресурсами**; Преддипломная практика; |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и прогнозирование рынка труда» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Pur purahuan naharu | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|---|-------------|--|
| Вид учебной работы | | | 5 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 51 | | 51 | |
| Лекции (ЛК) | | | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | 34 | | 34 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 75 | | 75 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. 144 | | 144 | |
| | зач.ед. | 4 | 4 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | , | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------|--|-----|--|---------------------------|
| Раздел 1 | Предмет, содержание и задачи курса «Анализ и прогнозирование рынка труда» | 1.1 | Введение в дисциплину: актуальность, теоретическая и практическая значимость.Труд как важнейший фактор производства .Основные элементы процесса труда .Трудовые ресурсы и рабочая сила — основные источники труда .Трудоспособное население как основная часть трудовых ресурсов | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Рынок труда: сущность и место в рыночной системе | 2.1 | Сущность рынка труда и проблемы занятости населения. Структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Занятость населения. Основные показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда | 3.1 | Занятость населения: российское и международное определения. Структура занятости населения .Безработица, ее виды и показатели .Показатели, характеризующие занятость и безработицу | лк, сз |
| Раздел 4 | Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда | 4.1 | Сущность, структура и механизм функционирования рынка труда Методологические основы исследования формирования регионального рынка труда. Проблемы -функционирования регионального рынка труда в условиях российской экономики. Основные факторы определяющие ситуацию на региональном рынке труда. Функционирование и основные направления повышения эффективности регионального рынка труда | лк, сз |
| Раздел 5 | Управление процессами функционирования рынка труда региона | 5.1 | Системность как основа управления трудовыми ресурсами и рынком труда Население региона и рынок труда как объекты управления. Цели и задачи социально-экономического развития региона. Методы управления рынком труда: административные и экономические. Социально-экономический механизм управления рынком труда и населением региона: его структура и специфика функционирования | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Прикладные проблемы управления региональным рынком труда | 6.1 | Основа управления региональным рынком труда. Проблемы превентивного управления занятостью населения региона. Меры, направленные на регулирование занятости лиц, составляющих региональный рынок труда Развитие системы общественных работ | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Регулирование рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой | 7.1 | Рынок труда в развитых странах. Тенденции развития рынка труда в России Занятость сегодня: прогнозы и реальность | ЛК, СЗ |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 103.Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105 |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 103.Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105 |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд. 103.Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105 |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук.— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023 — 287 с. — (Серия: Бакалавр.

Академический курс).

2. Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.]; под ред. Е. Б. Яковлевой. — М.: Издательство Юрайт, 2024 — 219 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Дополнительная литература:

1. Экономика труда [Электронный ресурс]: курс лекций. Автор: Байчерова А. Р. Ставрополь: Aгрус, 2013. - 177 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277469

- 2. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. Дополнительная информация: 2-е изд. / Москва: «Дашков и К°», 2016. 432 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453878 2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage https://journals.sagepub.com/
 - Springer Nature Link https://link.springer.com/
 - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
 - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Анализ и прогнозирование рынка труда».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

РАЗРАБОТЧИК:

| | | Вавилина Алла |
|---------------------|---------|---------------|
| Доцент | | Владимировна |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| | | Вавилина Алла |
| Заведующий кафедрой | | Владимировна |
| Должность БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| | | Вавилина Алла |
| Заведующий кафедрой | | Владимировна |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |