

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2024 11:39:50

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675078ef1a984ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт внешнеэкономической безопасности и таможенного дела**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» входит в программу специалитета «Таможенный контроль» по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение важнейших закономерностей развития стран, регионов мира, пространственного функционирования мировой экономики, овладение методами пространственного анализа, основанных на международных статистических базах данных. Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Среди них – эволюция географических взглядов на мир и методов экономико-географического анализа, география религий и концепции культурного районирования мира, теория и практика геополитики, модели размещения хозяйства, международное разделение труда, география городов, экономическое районирование, география выборов, устойчивое развитие.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о современной политической карте мира с учетом особенностей исторического развития отдельных стран и регионов, местоположения и причин возникновения «горячих точек» и проблемных территорий, а также влияния географического положения на особенности социально-экономического развития; изучение закономерностей размещения населения и динамики демографических процессов в современном мире, обращая внимание на взаимосвязь количественных и качественных демографических показателей; оценка степени урбанизированности современного мира и особенности процессов урбанизации по отдельным странам и регионам, а также изучение моделей оптимальной системы городского расселения и организации экономического пространства города; формирование комплексного представления о территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства и влиянии процессов глобализации на их динамику, отмечая, в том числе, региональные различия в экологических последствиях экономического роста; изучение основ районирования для целей решения проблемы регионального неравенства в масштабах отдельно взятой страны и мира в целом, а также применения его результатов при нарезке округов для голосования в электоральной географии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей;
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для	ОПК-1.3 Проводит оценку состояния и анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	История таможенного дела и таможенной политики России;	Производственная практика; Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности; Customs aspects of economic integration; Таможенные органы в системе обеспечения национальной безопасности; Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Валютное регулирование и валютный контроль; Экономические аспекты совершения таможенных операций; Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары); Товароведение, экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары); Основы технических средств таможенного контроля; Методы обработки данных в таможенном деле;
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики	История таможенного дела и таможенной политики России;	Мировая экономика; Таможенный менеджмент;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	История России; Математика;	Таможенные органы в системе обеспечения национальной безопасности; Управление таможенными органами; Экономическая безопасность; Customs aspects of economic integration; Производственная практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		32
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55		55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политическая карта мира	1.1	География в современном мире	ЛК, СЗ
		1.2	Политическая карта регионов мира	ЛК, СЗ
		1.3	Типы стран современного мира	ЛК, СЗ
Раздел 2	География населения	2.1	География населения мира	ЛК, СЗ
		2.2	Урбанизация	ЛК, СЗ
Раздел 3	География мирового хозяйства	3.1	Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства	ЛК, СЗ
		3.2	Международное географическое разделение труда и региональная интеграция	ЛК, СЗ
Раздел 4	Территориальные закономерности экономического и политического развития	4.1	Территориальные закономерности экономического и политического развития	ЛК, СЗ
		4.2	Устойчивое развитие	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Родионова И.А. Экономическая и социальная география: Учебник для академического бакалавриата: В 2-х т. Т.1 / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2021. - 431 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). Ссылка доступна через личный кабинет студента на сайте Научного библиотечного центра <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. Часть 1, Часть 2. – М.: Просвещение, 2023.

3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас. – М.: Дрофа, 2023.

*Дополнительная литература:*

1. Окунев И. Политическая география. – М., Аспект-Пресс, 2019

2. <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=681> - ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

зав. кафедрой региональной  
экономики и географии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Холина Вероника  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
географии

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сауренко Татьяна  
Николаевна

*Фамилия И.О.*