

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 10:24:05
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геополитическая ситуация в западном полушарии» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение геополитики стран Западного полушария и различных геополитических школ латиноамериканских стран.

Целью освоения дисциплины является дать студентам целостное представление о геополитике стран Западного полушария в контексте отношений США и Латинской Америки, а также обрисовать общую картину геополитических процессов в регионе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.; ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариума основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геополитическая ситуация в западном полушарии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Ознакомительная практика; Политическая карта мира;	Преддипломная практика; Производственная практика; Внешняя политика стран региона специализации;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Введение в регионоведение; Ознакомительная практика;	Внешняя политика стран региона специализации; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Конфликтология международных отношений; Международные финансовые институты; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ; <i>Основы бизнес-аналитики**</i> ; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение;	Внешняя политика стран региона специализации; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических,	Ознакомительная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**</i> ;	Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**</i> ; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Латинская Америка во внешней политике ведущих стран мира; Преддипломная практика; Производственная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение.	1.1	Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Геополитика стран Западного полушария	2.1	Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход.	ЛК, СЗ
		2.2	Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия.	ЛК, СЗ
		2.3	Американо-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил.	ЛК, СЗ
		2.4	Венесуэла: тени бывшего величия нефтяного гиганта.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Геополитика ЛКА в контексте глобальных отношений	3.1	Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России	ЛК, СЗ
		3.2	От геополитики к геоэкономике	ЛК, СЗ
		3.3	Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis

		Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Child J. Geopolitical Thinking in Latin America. Latin American Research Review, Vol. 14, No. 2 (1979), pp. 89-111.
2. Лукьянович, Н. В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1.
3. Окунев И.Ю. Критическая геополитика и посткритический сдвиг в исследовательской парадигме геополитики / Сравнительная политика. 2014. № 4 (16-17). С. 6-13
4. Павлова Е.Б. Колониальное наследие как проблема и ресурс сотрудничества Юг-Юг: случай Бразилии / Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2017. Т. 17. № 1. С. 48—58.
5. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая мысль в Латинской Америке: концепты, подходы и направления исследований / Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2019. Т. 19. № 2. С. 177—186.
6. Школяр Н.А. Мексика: к новой повестке внешнеэкономических отношений. Латинская Америка. 2018. № 10. С. 25-32.
7. Елесеенко Д.М. Новые тенденции в американо-мексиканских отношениях после избрания Дональда Трампа. Исторические Исследования. Журнал Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. 2019. № 1 (12). С. 91-96.
8. Косевич Е.Ю. Место Китая во внешнеэкономических приоритетах Мексики. Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2019. № 1. С. 167-179.
9. Гриценко И.А. Трансформация аргентино-американских отношений на рубеже десятилетий. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27. № 2. С. 215-224.
10. Емельянов А.И., Трофимова И.А. Латиноамериканский вектор во внешней политике современной Аргентины. Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2022. № 2 (847). С. 26-32.
11. Дабагян Э.С. Аргентина: серьезные перемены во внешней политике. Латинская Америка. 2019. № 5. С. 32-39.
12. Латинская Америка: политический ландшафт на фоне турбулентности / Отв. ред. З.В. Ивановский. - М.: ИЛА РАН, 2022. - 586 с.

13. Жирнов О.А., Шереметьев И.К. «Левый поворот» в Латинской Америке аналитический обзор / Москва, 2008.
14. Боровков А.Н. «Левый поворот» в Мексике представляет собой новое явление. Ибероамериканские тетради. 2020. № 1 (27). С. 36-45.
15. Окунева Л.С. Латиноамериканский «левый дрейф» разворачивается вправо (некоторые штрихи к «портрету» «правого поворота»). Ибероамериканские тетради. 2016. № 4 (14). С. 33-39.
16. Петрова Т.П. Эволюция внешней политики и дипломатии Перу (1821-2013 ГГ.) автореферат дис. ... доктора исторических наук / Дипломатическая академия МИД России. Москва, 2014.
17. Петрова Т.П. Проблемы трансграничной интеграции во внешней политике Перу (на примере отношений с Чили). Ибероамериканские тетради. 2013. № 1 (1). С. 306-317.
18. Медина Гонсалес В.К., Орельяна Солано Э. Тенденции и перспективы развития эквадорско-перуанских отношений. Ибероамериканские тетради. 2022. Т. 10. № 1. С. 99-112.
19. Ивановский З.В., Визгунова Ю.И., Воротникова Т.А., Дабагян Э.С., Дьякова Л.В., Коваль Б.И., Кудеярова Н.Ю., Кузнецова Э.Е., Морозов Д.В., Проценко А.Е., Пятаков А.Н., Розенталь Д.М., Шинкаренко А.А., Яковлева Н.М. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. Москва, 2017.
20. Москва, 2017. 20. Татарков Д.Б., Двухшорстнов В.И. Перуано-эквадорский территориальный конфликт XIX-XX вв. Парадигмы истории и общественного развития. 2018. № 10. С. 61-68.
21. Правдюк Д.А. Перуанский фактор в чилийско-боливийском территориальном споре: история и современность. Клио. 2015. № 11 (107). С. 184-188.
22. Окунева Л.С. Президентские выборы 2022 г. в Бразилии: от «бури и натиска» к трудному триумфу Лулы. Латинская Америка. 2022. № 12. С. 6-26.
23. Симонова Л.Н. Бразилия сегодня. Предвыборная риторика и реальная политика Ж. Болсонару. Свободная мысль. 2020. № 4 (1682). С. 105-116.
24. Калашников Н.В., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Николаева Л.Б., Кодзоев М.А.М. Куба накануне смены поколений. Москва, 2017. Сер. «Саммит».
25. Кодзоев М.А.М. США-Куба: эхо холодной войны. Москва, ИЛА РАН, 2020.
26. Дьякова Л.В. На перекрестке глобального и локального. Антарктическая политика Чили на современном этапе. Латинская Америка. 2022. № 6. С. 57-68.
27. Аниськевич Н.С. Внешняя политика С. Пиньеры в латиноамериканском регионе. Латинская Америка. 2019. № 5. С. 20-31.
28. Розенталь Д.М., Гореславский С.С., Дабагян Э.С., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Пятаков А.Н., Семенов В.Л. Гордиев узел венесуэльского кризиса. Москва, 2021. Сер. Саммит.
29. Розенталь Д.М. Особенности конфронтационного взаимодействия ЕС и Венесуэлы. Современная Европа. 2020. № 6 (99). С. 101-111.
30. Розенталь Д.М. Дракон над Каракасом. Китайско-венесуэльские отношения в начале XXI в. Латинская Америка. 2016. № 3. С. 39-50.
31. Ивановский З.В. Внешняя и внутренняя политика Венесуэлы в условиях кризиса. Латиноамериканский исторический альманах. 2014. № 14. С. 219-245.
- Дополнительная литература:*
1. Андреев А.С. Уругвай в международных отношениях. Вестник РУДН, серия Международные отношения, декабрь 2015, том 15, № 4.
2. Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски). Серия «Саммит». М., ИЛА РАН, 2011.
3. Дабагян Э.С. Венесуэла: основные вехи политического развития в XX веке. Новая и новейшая история. 2008. № 5. С. 48-67.

4. Щербакова А.Д. Аргентина: геополитика и национальная идентичность. PolitBook. 2017. № 1. С. 115-129.
5. Яковлев П.П. США и КНР в Латинской Америке: контуры конкуренции. Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2019. Т. 19. № 1. С. 47—58
6. Томпсон У. Морозная Венесуэла? «Проклятие природных ресурсов» и политика России. Экономическая политика. 2006. № 4. С. 52-72.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геополитическая ситуация в западном полушарии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Галкина Тамара Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Давыдов Владимир Михайлович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Давыдов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>